

Gezielt einsteigen

Ein Projekt starten, sich mit neuen Themengebieten vertraut machen – die **Auftaktseiten** bieten Ihren Lernenden einen direkten und ziel-sicheren Einstieg in die Lektion.

09:00

Kick-off Projekt „Compogroup“

Gezielt einsteigen

- kurze und klar strukturierte Lektionen nach dem Doppelseitenprinzip
- bildlicher Einstieg zur Einführung des Lektionsthemas

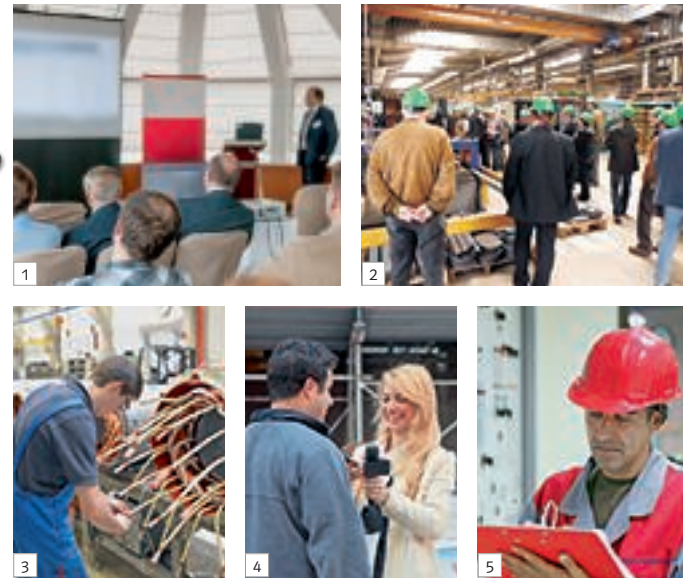
Das Werk Die Werksbesichtigung Die Firmenstruktur Wie war die Besichtigung?

- ein Thema, viele Facetten

A Das Werk

in E-Mail Hauptinformationen verstehen + Wünsche mitteilen

5



1 Im Werk ...

a Was machen die Personen auf den Fotos? Notieren Sie.

die Produktion kontrollieren | in der Produktion arbeiten | das Werk besichtigen | das Unternehmen präsentieren | einen Mitarbeiter interviewen

Foto 1: das Unternehmen präsentieren
 Foto 2: _____
 Foto 3: _____
 Foto 4: _____
 Foto 5: _____

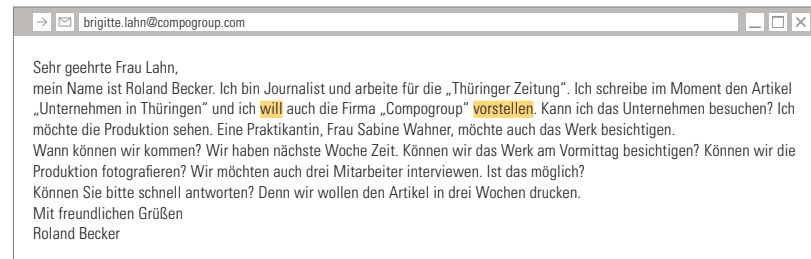
b Wer macht was? Sprechen Sie zu zweit.

Was macht der Mann auf Foto 1?
 Er präsentiert das Unternehmen.
 Was machen die Personen auf Foto 2?

50 fünfzig

2 Wann können wir kommen?

a Lesen Sie die E-Mail. Welche zwei Fotos aus 1a passen?



b Lesen Sie die E-Mail noch einmal. Was ist richtig (r), was ist falsch (f)? Kreuzen Sie an. > ÜB: A1

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| | r | f |
| 1. Roland Becker möchte bei Compogroup arbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. Roland Becker will einen Artikel schreiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sabine Wahner möchte das Werk vorstellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Roland Becker und Sabine Wahner möchten nächste Woche kommen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Roland Becker und Sabine Wahner möchten Frau Lahn interviewen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Grammatik auf einen Blick: Modalverben – Wortstellung > G: 1.7

a Markieren Sie in der E-Mail in 2a die Modalverben „können“, „wollen“ und „möchte-“ und die Infinitive. Ergänzen Sie dann die Sätze.

Aussagesatz: Ich will die Firma „Compogroup“ vorstellen.
 Ich _____ die Produktion _____.
 Wir _____ den Artikel in drei Wochen _____.
 W-Frage: Wann _____ wir _____?
 Ja-/Nein-Frage: _____ die Produktion _____?

b Wo sind Modalverb und Infinitiv? Ergänzen Sie „Position 1“, „Position 2“ oder „am Satzende“. > ÜB: A2a–b

Aussagesatz und W-Frage: Modalverb → Position 2 Infinitiv → _____
 Ja-/Nein-Frage: Modalverb → _____ Infinitiv → _____

4 Was möchten Sie machen?

Fragen Sie drei Personen. > ÜB: A2c

[in der Mittagspause | im Deutschkurs | am Wochenende | heute Abend | ...
 [arbeiten | schlafen | einen Kaffee trinken | essen | telefonieren |
 Deutsch sprechen | Business-Englisch lernen | ins Kino gehen | ...
 Fragen Sie drei Personen. > ÜB: A2c

Was möchten Sie in der Mittagspause machen?

Ich möchte essen.

einundfünfzig 51

- klare Lernziele für einen transparenten Lernprozess

- authentische Textsorten

- direkte Verweise zur Grammatik im Anhang

- situative Einbindung der Grammatik mit selbstständiger Regelfindung

5

2

D