

Arabisches Glossar zum Kurs- und Übungsbuch

Erstorientierung Deutsch

Projekt Alphabet

Kursmaterial für den **Zweitschifterwerb**



Kurs- und Übungsbuch

Die Augen sind offen

Die Tür ist zu

Das Fenster ist



Lektion 1

1	Was sehen Sie?	انظر، ماذا ترى؟
2	Finden Sie den Weg.	ابحث عن الطريق.
3	Die Zahlen	الأرقام
	null	صفر
	eins	واحد
	zwei	اثنان
	drei	ثلاثة
	vier	أربعة
	fünf	خمسة
	sechs	ستة
	sieben	سبعة
	acht	ثمانية
	neun	تسعة
	zehn	عشرة
	Die Zahlen in Ihrer Schrift?	ما شكل الأرقام في لغتك؟
4	Ergänzen Sie.	أكمل واكتب.
5	Ordnen Sie die Zahlen den Gegenständen zu.	صل الرقم بالصورة المناسبة.
	die Blume	زهرة، أزهار
	die Kerze	شمعة، شموع
	das Haus	بيت، بيوت
	die Tasse	فنجان، فناجين
	der Apfel	تفاحة، تفاح
	der Baum	شجرة، شجر
	der Bleistift	قلم رصاص، أقلام
	die Uhr	ساعة، ساعات
6	Wie viele?	كم عدد هذه الأشياء؟
	das Huhn	دجاجة، دجاج
	der Hase	أرنب، أرانب
	der Hund	كلب، كلاب
	der Vogel	طائر، طيور
	das Schwein	خنزير، خنازير
	der Elefant	فيل، فيلة
	die Tasse	فنجان، فناجين
	der Hut	قبعة، قبعات
	das Hemd	قميص، قمصان
	der Schuh	حذاء، أحذية

der Gürtel	حزام، أحزمة
die Jacke	جاكيت
die Krawatte	كرافتة، كرافتات
der Hut	قبعة، قبعات
der Handschuh	قفاز، قفازات
7 Ergänzen Sie.	أكمل واكتب.
8 Was ist gleich?	ما هو الرقم المماثل؟

Lektion 2

1	Das Alphabet	الأبجدية
	Die Buchstaben in unserer Schrift	شكل الحروف في لغتنا
	Die Namen der Buchstaben	أسماء الحروف
	Die Buchstaben in Ihrer Schrift?	شكل الحروف في لغتك؟
2	Bitte schreiben Sie nach.	اكتب بالقلم فوق الخطوط.
3	Bitte schreiben Sie alle großen Buchstaben in die Kästchen.	اكتب كل الحروف الكبيرة في المربعات.
4	Bitte schreiben Sie alle kleinen Buchstaben in die Kästchen.	اكتب كل الحروف الصغيرة في المربعات.
5	Welche Buchstaben stehen falsch?	ما هي الحروف المكتوبة هنا في ترتيب خطأ؟
6	In welcher Gruppe stehen die Buchstaben in falscher Reihenfolge?	ما هي المجموعة التي بها حروف في ترتيب خطأ؟
7	Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben.	أكمل الحروف الناقصة.
8	Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben.	أكمل الحروف الناقصة.
9	Welche Buchstaben stehen vor und hinter den angegebenen Buchstaben?	اكتب الحروف الناقصة قبل وبعد الحرف المكتوب في كل مجموعة؟

Lektion 3

1 Sprechen Sie nach.	كرر نطق الأتي.
sie sind	هم (يكونون)، هن (يكن)، حضرتك (تكون)
Sie	حضرتك، سيادتك
guten	جيد، طيب
der Tag	يوم، أيام
guten Tag	طاب يومك، نهارك سعيد
ich	أنا
ich bin	أنا (أكون)
die Frau	سيدة، السيدة
mein	ي، لي، خاصتي (ضمير ملكية)
der Name	اسم
mein Name	اسمي
er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
ich buchstabiere	أنا أتهجى
wie?	كيف؟ (ما؟)
wie ist Ihr Name?	كيف تُدعى حضرتك؟ ما اسم حضرتك؟
Ihr Name	اسم حضرتك
sie heißen	اسم حضرتك، حضرتك تُدعى
das	هذا، هذه ؛ ال (أداة التعريف للمحايد)
richtig	صحيح
ist das richtig?	هل هذا صحيح؟
2 Sprechen Sie die Sätze nach.	كرر نطق الجمل.
ich	أنا
ich heiße	أنا أُسمى، أنا أدعى
ich bin	أنا (أكون)
mein	ي، لي، خاصتي (ضمير ملكية)
der Name	اسم
mein Name	اسمي
er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
die Frau	سيدة، السيدة
der Herr	سيد، السيد
sie sind	هم (يكونون)، هن (يكن)، حضرتك (تكون)
Sie	حضرتك، سيادتك
das Jahr	سنة، سنوات
alt	قديم، عجوز؛ عمر (كم عمرك؟)
ich bin 24 jahre alt.	عمري 24 سنة.

ledig	عازب، أعزب
verheiratet	متزوج
ja	نعم
nein	لا
nicht	ليس، ما، لا، لم، لن
3 Schreiben Sie den Buchstaben I und i nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
Das große I steht nur am Anfang eines Wortes.	حرف (I) الكبير نكتبه في أول الكلمة فقط.
Das kleine i kann am Anfang, im Inneren und am Ende eines Wortes stehen.	حرف (i) الصغير ممكن أن نكتبه في أول أو منتصف أو آخر الكلمة.
das Institut	معهد، معاهد
ich	أنا
ich bin	أنا (أكون)
4 Ergänzen Sie: I oder i?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
sie sind	هم (يكونون)، هن (يكن)، حضرتك (تكون)
Sie	حضرتك، سيادتك
aus	من
Tripolis	طرابلس
ich	أنا
ich bin	أنا (أكون)
die Frau	سيدة، السيدة
5 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
das Bild	صورة، صور
die Birne	كمثرى، إجاصة، إجاص
die Brille	نظارة، نظارات
der Igel	قنفذ، قنفاذ
das Insekt	حشرة، حشرات
das Schiff	سفينة، سفن
der Tiger	نمر، نمور
Hörübung 1 im Lehrerhandbuch: langes [i:] (ihm) oder kurzes [i] (im)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [i:] أم صوت حركة قصيرة [i]؟
6 Imitieren Sie den Laut.	حاول تقليد الصوت.
7 Sprechen Sie nach.	كرر نطق الأتي.
die Biene	نحلة، نحل
hier	هنا
der Igel	قنفذ، قنفاذ
ihn	هو، ه
ihr	أنتم، أنتن

sie	هي
der Tiger	نمر، نمور
das Vieh	ماشية
viel	كثير؛ كثيراً
wie?	كيف؟ (ما؟)
wieder	مرة أخرى
das Bild	صورة، صور
die Birne	كمثرى، إجاصة، إجاص
bitte	من فضلك، رجاءً؛ عفواً
die Brille	نظارة، نظارات
in	في، إلى
das Insekt	حشرة، حشرات
er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
mit	مع؛ بـ
nicht	ليس، ما، لا، لم، لن
sie sind	هم (يكونون)، هن (يكن)، حضرتك (تكون)
8 Bitte ergänzen Sie.	أكمل واكتب.
I/i oder ie?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
sie sind	هم (يكونون)، هن (يكن)، حضرتك (تكون)
Sie	حضرتك، سيادتك
wie?	كيف؟ (ما؟)
bitte	من فضلك، رجاءً؛ عفواً
ich	أنا
ich bin	أنا (أكون)
nicht	ليس، ما، لا، لم، لن
die Frau	سيدة، السيدة
I/i oder Ih/ih?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
ihr	أنتم، أنتن
bitte	من فضلك، رجاءً؛ عفواً
in	في، إلى
ihn	هو، ه
ledig	عازب، أعزب
I/i oder ie oder Ih/ih?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
wie?	كيف؟ (ما؟)
er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
Ihr	الخاص بكم، بحضرتك (ضمير ملكية)
der Name	اسم

Ihr Name	اسم حضرتك
bitte	من فضلك، رجاءً؛ عفواً
ich	أنا
ich bin	أنا (أكون)
das	هذا، هذه؛ ال (أداة التعريف للمحايد)
richtig	صحيح
das ist richtig.	هذا صحيح.
Hörübung 2 im Lehrhandbuch: Betonung.	استمع وانطق: النبرة.
Hörübung 3 im Lehrhandbuch: Betonung.	استمع وانطق: النبرة.

Lektion 4

1	Woher kommen Sie? Wo sind Sie jetzt?	من أين حضرتك؟ أين حضرتك الآن؟
	ich	أنا
	ich komme	أنا آتي، قادم
	aus	من
	Deutschland	ألمانيا
	woher?	من أين؟
	kommen	أتي، يأتي
	Sie	حضرتك، سيادتك
	woher kommen Sie?	من أين حضرتك؟
	Marokko	المغرب
	ich wohne	أنا أسكن
	in	في، إلى
	Bonn	مدينة بون
	wo?	أين؟
	wohnen	سكن، يسكن
	Moosrain	موسراين (اسم حي سكني)
2	Bitte ergänzen Sie.	أكمل واكتب.
	woher?	من أين؟
	kommen	أتي، يأتي
	Sie	حضرتك، سيادتك
	ich	أنا
	ich komme	أنا آتي، قادم
	aus	من
	Marokko	المغرب
	wo?	أين؟
	wohnen	سكن، يسكن
	in	في، إلى
	Bonn	مدينة بون
3	Imitieren Sie den Laut.	حاول تقليد الصوت.
4	Schreiben Sie den Buchstaben O und o nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	Wo steht der große Buchstabe O?	أين نكتب حرف (O) الكبير في الكلمة؟
	Wo steht der kleine Buchstabe o?	أين نكتب حرف (o) الصغير في الكلمة؟
	der Ofen	فرن، أفران
	das Ohr	أذن، أذنان
	oft	غالباً
	wohnen	سكن، يسكن

kommen	أتى، يأتي
Marokko	المغرب
wo?	أين؟
5 Bitte ergänzen Sie: O oder o?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
ich	أنا
ich komme	أنا آتي، قادم
aus	من
Deutschland	ألمانيا
woher?	من أين؟
kommen	أتى، يأتي
Sie	حضرتك، سيادتك
Marokko	المغرب
ich wohne	أنا أسكن
in	في، إلى
Ohlstadt	أولشتادت (اسم حي سكني)
wo?	أين؟
sie wohnen	سكن، يسكن
Wolfsburg	فولفسبورغ
6 Was sehen Sie?	انظر، ماذا ترى؟
7 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
das Boot	مركب، مراكب
der Fotoapparat	كاميرا، كاميرات
die Hose	بنطلون، بناطيل
der Koffer	شنطة، شنط، حقيبة، حقائب
die Noten	نوتة موسيقية
der Ofen	فرن، أفران
das Ohr	أذن، أذنان
die Rose	وردة، ورد
die Sonne	شمس
die Wolke	سحابة، سحب
Hörübung 4 im Lehrerhandbuch: langes [o:] (Ofen) oder kurzes [ɔ] (offen)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [o:] أم صوت حركة قصيرة [ɔ]؟
8 Sprechen Sie nach.	كرر نطق الأتي.
der Bahnhof	محطة القطار، محطات
das Boot	مركب، مراكب
das Fotoapparat	كاميرا، كاميرات
die Hose	بنطلون، بناطيل

die Noten	نوتة موسيقية
der Ofen	فرن، أفران
das Ohr	أذن، أذنان
die Rose	وردة، ورد
wo?	أين؟
der Koffer	شنطة، شنط، حقيبة، حقائب
kommen	أتى، يأتي
Marokko	المغرب
die Sonne	شمس
Wolfsburg	فولفسبورغ
die Wolke	سحابة، سحب
9 Bitte ergänzen Sie: O/o oder Oh/oh?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
der Koffer	شنطة، شنط، حقيبة، حقائب
das Ohr	أذن، أذنان
die Sonne	شمس
wohnen	سكن، يسكن
Bonn	مدينة بون
Marokko	المغرب
10 Bitte ergänzen Sie: I/i, ie, Oh/oh oder o?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
ist	هو (يكون)، هي (تكون)
nicht	ليس، ما، لا، لم، لن
von	من
hier	هنا
er	هو
er kommt	هو يأتي، هو يقدم
aus	من
Marokko	المغرب
und	و
er wohnt	هو يسكن
jetzt	الآن
in	في، إلى
Ohlstadt	أولشتادت (اسم حي سكني)
am	في، (على) جانب؛ في (يوم...)
der Bahnhof	محطة القطار، محطات
Hörübung 5 im Lehrhandbuch: Betonung.	استمع وانطق: النبرة.

Lektion 5

1	Unterstreichen Sie jedes U und u im Text.	ضع خطأً تحت كل حرف (U) كبير وحرف (u) صغير في النص.
	guten	جيد، طيب
	der Morgen	صباح، صبيحة
	guten Morgen	صباح الخير
	wie viel?	كم؟
	die Uhr	ساعة
	er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
	es	هو، هي للمحايد
	wie viel Uhr ist es?	كم الساعة؟
	es ist 7.00 Uhr.	الساعة السابعة.
	wann?	متى؟
	er, sie, es beginnt	هو يبدأ، هي تبدأ
	der	أداة التعريف للمذكر
	der Unterricht	درس، حصة
	um	في (تمام الساعة)
	in	في، إلى
	einer	أداة التنكير
	die Stunde	ساعة، ساعات
	in einer Stunde	في غضون ساعة
	und	و
	die Minuten	دقيقة، دقائق
2	Wie viel Uhr ist es?	كم الساعة؟
3	Imitieren Sie den Laut.	حاول تقليد الصوت.
4	Schreiben Sie den Buchstaben U und u nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	Der große Buchstabe U steht nur am Anfang eines Wortes.	حرف (U) الكبير نكتبه في أول الكلمة فقط.
	Wo steht der kleine Buchstabe u?	أين نكتب حرف (u) الصغير في الكلمة؟
	die Uhr	ساعة، ساعات
	der Unterricht	درس، حصة
	und	و
	die Minute	دقيقة، دقائق
	die Stunde	ساعة، ساعات
	zu	إلى، حتى إلى (ومعاني أخرى)
5	Ergänzen Sie: U oder u?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	guten	جيد، طيب
	der Morgen	صباح، صبيحة

guten Morgen	صباح الخير
wie viel?	كم؟
Uhr	ساعة
er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
es	هو، هي للمحايد
wann?	متى؟
er, sie, es beginnt	هو يبدأ، هي تبدأ
der	أداة التعريف للمذكر
der Unterricht	درس، حصة
um	في (تمام الساعة)
in	في، إلى
einer	أداة التنكير
die Stunde	ساعة، ساعات
und	و
die Minuten	دقيقة، دقائق
Hörübung 6 im Lehrerhandbuch: langes [u:] (Uhr) oder kurzes [ʊ] (und)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [u:] أم صوت حركة قصيرة [ʊ]؟
Hörübung 7 im Lehrerhandbuch: [u:] (Uhr), [u] (und) oder [o:] (Ohr), [ɔ] (Ort)?	استمع وانطق: صوت [u:] طويلة أم [u] قصيرة؛ [o:] طويلة أم [ɔ] قصيرة؟
6 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
die Burg	قلعة، قلاع، حصن، حصون
das Huhn	دجاجة، دجاج
der Hund	كلب، كلاب
hundert	مائة، مئة
die Puppe	لعبة دميمة، ألعاب دميمة
der Stuhl	كرسي، كراسي
der Schuh	حذاء، أحذية
das U-Boot	غواصة، غواصات
die Uhr	ساعة، ساعات
7 Sprechen Sie nach.	كرر نطق الأتي.
gut	جيد؛ جيداً
das Huhn	دجاجة، دجاج
die Minute	دقيقة، دقائق
der Schuh	حذاء، أحذية
der Stuhl	كرسي، كراسي
die Uhr	ساعة، ساعات
zu	إلى، حتى إلى (ومعاني أخرى)

die Burg	قلعة، قلاع، حصن، حصون
der Hund	كلب، كلاب
die Puppe	لعبة دميمة، ألعاب دميمة
um	في (تمام الساعة)
der Unterricht	درس، حصة
die Stunden	ساعة، ساعات
8 Bitte ergänzen Sie: U/u oder O/o?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
das Huhn	دجاجة، دجاج
der Hohn	سخرية، استهزاء
die Kohle	فحم
die Kuhle	حفرة، تجويف
die Uhr	ساعة، ساعات
das Ohr	أذن، أذنان
der Ruhm	مجد، شهرة
Rom	روما
das Tun	الفعل، العمل، الأداء
der Ton	صوت، أصوات
der Huf	حافر
der Hof	فناء، ساحة
er, sie, es tut	هو يفعل، هي تفعل
tot	ميت
die Brut	تفريخ، حضنة، تناسل
das Brot	خبز، رغيف خبز، أرغفة
der Schuss	طلقة، طلقات
er, sie, es schoss	هو أطلق، هي أطلقت
nur	فقط
noch	بعد، مازال
die Wohnung	شقة، شقق
die Ordnung	ترتيب
Bochum	مدينة بوخوم
die Bockwurst	سجق، نقانق (نوع من أنواع النقانق)
umsonst	مجانا، بدون مقابل، بلا جدوى
9 Ist das Buch zu oder offen?	هل الكتاب مفتوح أم مغلق؟
die	أداة التعريف
die Augen	عين، عيون
sie sind	هم (يكونون)، هن (يكن)، حضرتك (تكون)
offen	مفتوح

die Tür	باب، أبواب
er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
zu	مغلق (لها معني أخرى)
die Augen	عين، عيون
das	هذا، هذه ؛ ال (أداة التعريف للمحايد)
das Fenster	شباك، شبابيك
die Schachtel	صندوق، صناديق
10 Sprechen Sie nach.	كرر نطق الأتي.
unser	لنا، نا، الخاص بنا (ضمير ملكية)
das Thema	موضوع، مواضيع
unser Thema	موضوعنا
er, sie, es heißt	هو يُدعى، هي تُدعى، اسمه، اسمها
was?	ما؟، ماذا؟
denken	فكر، يفكر ؛ اعتقد، يعتقد
was denken Sie?	ماذا تفكر حضرتك؟ ماذا تعتقد حضرتك؟
Sie	حضرتك، سيادتك
die Pause	وقفة، وقفات، استراحة
11 Bitte ergänzen Sie: I/i, ie, o, oh, U/u oder Uh?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
ich	أنا
ich komme	أنا آتي، قادم
aus	من
Marokko	المغرب
ich wohne	أنا أسكن
jetzt	الآن
in	في، إلى
Wolfsburg	فولفسبورغ
meine	ي، لي، خاصتي (ضمير ملكية)
die Wohnung	شقة، شقق
ist	هو (يكون)، هي (تكون)
in	في، إلى
der	أداة التعريف للمذكر
Sonnenstraße	زونينشتراسيه (اسم شارع)
ich lerne	أنا أتعلم
hier	هنا
Deutsch	ألماني، اللغة الألمانية
mein	ي، لي، خاصتي (ضمير ملكية)
der Sprachkurs	دورة في اللغة

er, sie, es beginnt	هو يبدأ، هي تبدأ
um	في (تمام الساعة)
die Uhr	ساعة، ساعات
und	و
er, sie, es endet	هو ينتهي، هي تنتهي
am	في، (على) جانب ؛ في (يوم ...)
der Montag	يوم الإثنين
der Dienstag	يوم الثلاثاء
der Mittwoch	يوم الأربعاء
der Donnerstag	يوم الخميس
der Freitag	يوم الجمعة
der Samstag	يوم السبت
der Sonntag	يوم الأحد
kein	ليس، ليست، لا
der Unterricht	درس، حصة

Lektion 6

1	Unterstreichen Sie jedes A / a.	ضع خطأً تحت حرف (A / a) في كل الكلمات.
	mein	ي، لي، خاصتي (ضمير ملكية)
	der Name	اسم، أسماء
	ist	هو (يكون)، هي (تكون)
	ich	أنا
	ich komme	أنا آتي، قادم
	aus	من
	Afrika	أفريقيا
	ich wohne	أنا أسكن
	jetzt	الآن
	in	في، إلى
	Deutschland	ألمانيا
	ich lerne	أنا أتعلم
	das	هذا، هذه ؛ ال (أداة التعريف للمحايد)
	das Alphabet	الأبجدية
	ich schreibe	أنا أكتب
	die Buchstaben	حرف، حروف
	ich höre	أنا أسمع
	das Radio	راديو
	ich spreche	أنا أتكلم
	Deutsch	ألماني، اللغة الألمانية
	ich esse	أنا أكل
	ich trinke	أنا أشرب
	das Wasser	ماء
	ich schlafe	أنا أنام
	Welcher Text gehört zu welchem Bild?	أي نص يناسب أي صورة؟ اكتب الرقم في المربع.
	Und was machen Sie?	وحضرتك، ماذا تفعل؟
2	Schreiben Sie den Buchstaben A und a nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
3	Ergänzen Sie: A oder a ?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	mein	ي، لي، خاصتي (ضمير ملكية)
	der Name	اسم
	ist	هو (يكون)، هي (تكون)
	ich	أنا
	ich komme	أنا آتي، قادم
	aus	من
	Afrika	أفريقيا

und	و
ich wohne	أنا أسكن
jetzt	الآن
in	في، إلى
Deutschland	ألمانيا
ich lerne	أنا أتعلم
die	أداة التعريف
die Buchstaben	حرف، حروف
des	أداة التعريف
Alphabet	الأبجدية
ich höre	أنا أسمع
das Radio	راديو
ich schlafe	أنا أنام
ich trinke	أنا أشرب
das Wasser	ماء
was?	ما؟، ماذا؟
machen	عمل، يعمل، فعل، يفعل
Sie	حضرتك، سيادتك
arbeiten	عمل، يعمل؛ اشتغل، يشتغل
Sie	حضرتك، سيادتك
Hörübung 8 im Lehrerhandbuch: langes [a:] (Aal) oder kurzes [a] (All)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [a:] أم صوت حركة قصيرة [a]؟
4 Sprechen Sie nach.	كرر نطق الأتي.
das Haar	شعر
ja	نعم
das Jahr	سنة، سنوات
das Radio	راديو
schlafen	نام، ينام
die Waage	ميزان، برج الميزان
die Wahl	انتخاب، اختيار
der Affe	قرود، قرود
der Anker	مرساة
der Apfel	تفاحة، تفاح
der Arzt	طبيب، أطباء
Deutschland	ألمانيا
machen	عمل، يعمل، فعل، يفعل
das Wasser	ماء

5	Imitieren Sie den Laut.	حاول تقليد الصوت.
6	Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
	acht	ثمانية
	der Affe	قرد، قرود
	die Ananas	أناناس
	der Anker	مرساة
	der Arzt	طبيب، أطباء
	der Ast	غصن، غصون
	die Banane	موزة، موز
	das Blatt	ورقة، ورق
	das Haar	شعر
	die Hand	يد، أيادي
	der Mann	رجل، رجال، سيد، سادة
	der Mantel	معطف، معاطف
	die Tasche	شنطة، حقيبة
	die Waage	ميزان، برج الميزان
	das Wasser	ماء
7	A/a oder Aa/aa?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
	das Wasser	ماء
	der Aal	ثعبان الماء
	die Waage	ميزان، برج الميزان
	das All	الفضاء
	der Arzt	طبيب، أطباء
	das Haar	شعر
	der Anker	مرساة
8	A/a oder Ah/ah?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
	der Affe	قرد، قرود
	das Jahr	سنة، سنوات
	die Wahl	انتخاب، اختيار
	der Wall	جدار، سور
	machen	عمل، يعمل، فعل، يفعل
	der Apfel	تفاحة، تفاح
	Hörübung 9 im Lehrerhandbuch: kurzes [a] (Affen) oder kurzes [ɔ] (offen)?	استمع وانطق: صوت حركة قصيرة [a] أم صوت حركة قصيرة [ɔ]؟
9	A/a oder O/o?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
	die Affen	قرد، قرود
	Bonn	مدينة بون

das Dach	سقف، أسقف
der Fall	حالة ؛ سقوط
die Gasse	زقاق
der Most	عصير الفاكهة (طريقة خاصة)
der Mast	سارية
die Matte	حصيرة
der Kamm	مشط، أمشاط
die Motte	عثة
die Rasse	جنس
die Rosse	حصان، أحصنة
die Gosse	مزراب
Bonn	مدينة بون
das Wasser	ماء
offen	مفتوح
doch	بلى، كلا
der Anker	مرساة
die Ananas	أناناس
10 A/a, I/i, ie, o, oh oder U/u?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
mein	ي، لي، خاصتي (ضمير ملكية)
der Name	اسم، أسماء
ist	هو (يكون)، هي (تكون)
ich	أنا
ich komme	أنا آتي، قادم
aus	من
Afrika	أفريقيا
ich wohne	أنا أسكن
jetzt	الآن
in	في، إلى
Deutschland	ألمانيا
ich lerne	أنا أتعلم
Deutsch	ألماني، اللغة الألمانية
ich lese	أنا أقرأ
die Buchstaben	حرف، حروف
ich buchstabiere	أنا أتهجى
das	هذا، هذه ؛ ال (أداة التعريف للمحايد)
das Alphabet	الأبجدية
ich schreibe	أنا أكتب

einen	أداة التنكير
der Brief	رسالة، خطاب
ich höre	أنا أسمع
das Radio	راديو
oder	أو، أم
ich schlafe	أنا أنام
und	و
was?	ما؟، ماذا؟
machen	عمل، يعمل، فعل، يفعل
Sie	حضرتك، سيادتك
arbeiten	عمل، يعمل؛ اشتغل، يشتغل
Sie	حضرتك، سيادتك
hier	هنا
Hörübung 10 im Lehrerhandbuch: Betonung.	استمع وانطق: النبرة.
Hörübung 11 im Lehrerhandbuch: Betonung.	استمع وانطق: النبرة.
Hörübung 12 im Lehrerhandbuch: Betonung.	استمع وانطق: النبرة.

Lektion 7

1	Unterstreichen Sie jedes E und e im Text.	ضع خطأً تحت كل حرف (E) كبير وحرف (e) صغير في النص.
	au!	آو! آخ!
	der	أداة التعريف للمذكر
	der Zeh	اصبع القدم
	entschuldigen	عذر، يعذر؛ اعتذر، يعتذر
	Sie	حضرتك، سيادتكم
	bitte	من فضلك، رجاءً؛ عفواً
	er, sie, es tut	هو يفعل، هي تفعل
	es	هو، هي للمحايد
	weh	ألم، وجع
	ja	نعم
	sehr	جداً؛ كثيراً
	das	هذا، هذه؛ الـ (أداة التعريف للمحايد)
	sehen	رأى، يرى
	doch	بلى، كلا
	mir	أنا، ي، إياي
	leid tun	أسف، يؤسف
	die Entschuldigung	معذرة، عذر، اعتذار
	wie?	كيف؟
	er, sie, es geht	هو يذهب، هي تذهب
	Ihnen	حضرتك (حالة الداتيف)
	jetzt	الآن
	wie geht es Ihnen?	كيف حال حضرتك؟
	schlecht	سيئ، رديء؛ شرير
2	Wie geht es Ihnen?	كيف حال حضرتك؟
	es	هو، هي للمحايد
	er, sie, es geht	هو يذهب، هي تذهب
	mir	أنا، ي، إياي
	sehr	جداً؛ كثيراً
	es geht mir ...	تسير الأمور معي (بشكل ...)، أنا (بخير،...)
	gut	جيد؛ جيداً
	nicht	ليس، ما، لا، لم، لن
	schlecht	سيئ، رديء؛ شرير
3	Schreiben Sie den Buchstaben E und e nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	Wo steht der große Buchstabe E?	أين نكتب حرف (E) الكبير في الكلمة؟

Wo steht der kleine Buchstabe e?	أين نكتب حرف (e) الصغير في الكلمة؟
die Ente	بطة، بط
der Esel	حمار
die Erdbeere	فراولة
die Entschuldigung	معدرة، عذر، اعتذار
er	هو
das Segel	شراع
der Kaffee	قهوة
bitte	من فضلك، رجاءً؛ عفواً
4 Ergänzen Sie: E oder e ?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
mein	ي، لي، خاصتي (ضمير ملكية)
der Zeh	إصبع القدم
sie entschuldigen	عذر، يعذر؛ اعتذر، يعتذر
Sie	حضرتك، سيادتك
bitte	من فضلك، رجاءً؛ عفواً
er, sie, es tut	هو يفعل، هي تفعل
es	هو، هي للمحايد
weh	ألم، وجع
ja	نعم
sehr	جداً؛ كثيراً
das	هذا، هذه؛ ال (أداة التعريف للمحايد)
sie sehen	رأى، يرى
doch	بلى، كلا
mir	أنا، ي، إياي
leid tun	أسف، يؤسف
das tut mir leid.	هذا يؤسفني.
die Entschuldigung	معدرة، عذر، اعتذار
wie?	كيف؟
er, sie, es geht	هو يذهب، هي تذهب
Ihnen	حضرتك (حالة الداتيف)
jetzt	الآن
schlecht	سيئ، رديء؛ شرير
sie nehmen	أخذ، يأخذ
eine	أداة التنكير
die Tablette	حبة، حبات، قرص، أقراص
mit	مع؛ بـ
etwas	شيء

der Tee	شاي
besser	أفضل، أحسن
aber	لكن، ولكن
nicht	ليس، ما، لا، لم، لن
gut	جيد؛ جيداً
weiterhin	علاوة على ذلك، مستقبلاً
gute Besserung	الشفاء العاجل
5 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
der Berg	جبل، جبال
elf	أحد عشر
die Ente	بطة، بط
die Erdbeere	فراولة
der Esel	حمار
das Herz	قلب
der Kaffee	قهوة
die Kette	سلسلة
die Schere	مقص
der See	بحيرة
das Segel	شراع
der Steg	رصيف، جسر، ممر
Hörübung 13 im Lehrerhandbuch: langes, geschlossenes [e:] (Beet) oder kurzes, offenes [ɛ] (Bett)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [e:] أم صوت حركة قصيرة [ɛ]؟
6 Sprechen Sie nach.	كرر نطق الأتي.
die Beere	حبة التوت، توت
er, sie, es geht	هو يذهب، هي تذهب
der Kaffee	قهوة
die Schere	مقص
der See	بحيرة
das Segel	شراع
sehen	رأى، يرى
sehr	جداً؛ كثيراً
der Steg	رصيف، جسر، ممر
der Tee	شاي
weh	ألم، وجع
der Zeh	إصبع القدم
der Berg	جبل، جبال
die Ente	بطة، بط

die Entschuldigung	معذرة، عذر، اعتذار
das Herz	قلب
jetzt	الآن
die Kette	سلسلة
schlecht	سيئ، رديء؛ شرير
die Wäsche	غسيل
der Bär	دب
der Käse	جبنة، جبن
das Mädchen	بنت، فتاة
die Zähne	سن، أسنان
bitte	من فضلك، رجاء؛ عفواً
die Ente	بطة، بط
entschuldigen	عذر، يعتذر؛ اعتذر، يعتذر
Ihnen	حضرتك (حالة الداتيف)
die Schere	مقص
sehen	رأى، يرى
die Sonne	شمس
7 E/e oder ee?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
die Ente	بطة، بط
der Tee	شاي
das Herz	قلب
das Pferd	حصان
der Teer	قطران
der Kaffee	قهوة
der Elefant	فيل، فيلة
der See	بحيرة
das Meer	بحر
8 e oder eh?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
der Zeh	إصبع القدم
die Kette	سلسلة
die Sonne	شمس
sehr	جداً؛ كثيراً
weh	ألم، وجع
schlecht	سيئ، رديء؛ شرير
Hörübung 14 im Lehrerhandbuch: langes [i:] (Biere) oder langes [e:] (Beere)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [i:] أم صوت حركة طويل [e:]؟

9	ie oder ee?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
	die Biere	بيرة
	die Beere	حبة التوت، توت
	bieten	عرض، يعرض
	der Riegel	ترباس، مزلاج
	der Kiel	قاعدة السفينة
	der Mieter	مستأجر
	sie	هي ؛ هم ؛ هن
	der See	بحيرة
	das Tier	حيوان
	der Teer	قطران
	wiegen	وزن، يزن
10	I/i oder E/e?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
	dir	لك، (ضمير المخاطب أنت في حالة الداتيف)
	der	أداة التعريف للمذكر
	mir	أنا، ي، إياي
	mehr	أكثر
	Ire	إيرلندي
	Ihre	الخاص بحضرتك (ضمير ملكية)
	der Profit	ربح، مكسب
	der Prophet	نبي، رسول
	die Regel	قاعدة، نظام
	das Segel	شراع
	wehren	قاوم، يقاوم
	er, sie, es lebt	هو يعيش، هي تعيش
11	Ergänzen Sie: A/a, E/e, I/i, ie, O/o oder U/u?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	hallo	أهلاً، مرحباً
	die Frau	سيدة، السيدة
	wie?	كيف؟
	er, sie, es geht	هو يذهب، هي تذهب
	es	هو، هي للمحايد
	Ihnen	حضرتك (حالة الداتيف)
	wie geht es Ihnen?	كيف حال حضرتك؟
	gut	جيد ؛ جيداً
	der Herr	سيد، السيد
	die und	و
	was?	ما؟، ماذا؟

machen	عمل، يعمل، فعل، يفعل
am	في، (على) جانب؛ في (يوم...)
der Bahnhof	محطة القطار
ich	أنا
ich fahre	أنا أسافر
nach	إلى
Wien	فيينا
wie viel?	كم
die Uhr	ساعة
er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
es	هو، هي للمحايد
bitte	من فضلك، رجاءً؛ عفواً
halb	نصف
vier	أربعة
es ist halb vier.	الساعة الثالثة والنصف.
wann?	متى؟
er, sie, es fährt	هو يسافر، هي تسافر
Ihr	أنتم، أنتن
der Zug	قطار، قطارات
in	في، إلى
zehn	عشرة
die Minuten	دقيقة، دقائق
in 10 Minuten	في غضون عشر دقائق
gute Fahrt	رحلة طيبة، رحلة سعيدة
auf Wiedersehen	مع السلامة!، إلى اللقاء!

Lektion 8

1 Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch?	ما هذا؟ ما معنى هذا باللغة الألمانية؟
das	هذا، هذه ؛ ال (أداة التعريف للمحايد)
er,sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
ein / e	أداة التنكير
der Apfel	تفاحة، تفاح
der Ball	كرة، كرات
das Brötchen	خبز صغير، رغيف خبز، أرغفة
das Buch	كتاب، كتب
die Bürste	فرشة، فرشاة، فرش
das Glas	كأس، كؤوس
der Hut	قبعة، قبعات
das Huhn	دجاجة، دجاج
der Kamm	مشط، أمشاط
der Kopfhörer	سماعة، سماعات
der Löffel	ملعقة، ملاعق
der Nagel	مسامير، مسامير
der Würfel	نرد، زهر
das Streichholz	عود كبريت، عيدان ثقاب
2 Bitte zählen Sie und unterstreichen Sie Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü in verschiedenen Farben.	اكتب عدد الأشياء في المربعات وضع خطاً تحت (Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü) بألوان مختلفة.
wie viele?	كم؟
die Äpfel	تفاحة، تفاح
die Käämme	مشط، أمشاط
die Bälle	كرة، كرات
die Gläser	كأس، كؤوس
die Nägel	مسامير، مسامير
die Löffel	ملعقة، ملاعق
die Brötchen	خبز صغير، رغيف خبز، أرغفة
die Kopfhörer	سماعة، سماعات
die Streichhölzer	عود كبريت، عيدان ثقاب
die Bücher	كتاب، كتب
die Hüte	قبعة، قبعات
die Hühner	دجاجة، دجاج
die Würfel	نرد، زهر
die Bürsten	فرشة، فرشاة، فرش

3	Bitte imitieren Sie den Laut.	حاول تقليد الصوت.
4	Schreiben Sie den Buchstaben Ä und ä nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
5	Ergänzen Sie: Ä oder ä?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	Ägypten	مصر
	die Nägel	مسامير، مسامير
	der Äther	الأثير
	die Bälle	كرة، كرات
	Äthiopien	أثيوبيا
	die Gläser	كأس، كؤوس
	die Äpfel	تفاحة، تفاح
	Dänemark	الدنمارك
	der Käse	جبنة، جبنة
	die Kämme	مشط، أمشاط
	Hörübung 15 im Lehrerhandbuch: langes, offenes [ɛ:] (Väter) oder kurzes, offenes [ɛ] (Vetter)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [ɛ:] أم صوت حركة قصيرة [ɛ]؟
6	ä oder e?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
	die Betten	سرير، سرائر، مضجع، مضاجع
	beten	صلى، يصلي
	der Vetter	ابن عم
	die Väter	الآباء
	die Kähne	قارب، قوارب
	ich kenne	أنا أعرف، أنا أعلم
	die Teller	طبق، أطباق
	die Täler	وادي، وديان
	Hörübung 16 im Lehrerhandbuch: langes [a:] (Nagel) oder langes, offenes [ɛ:] (Nägel)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [a:] أم صوت حركة طويلة [ɛ:]؟
	Hörübung 17 im Lehrerhandbuch: kurzes [a] (Apfel) oder kurzes, offenes [ɛ] (Äpfel)?	استمع وانطق: صوت حركة قصيرة [a] أم صوت حركة قصيرة [ɛ]؟
7	A/a oder Ä/ä?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
	die Äpfel	تفاحة، تفاح
	die Säcke	كيس، أكياس
	die Gans	وزة، وز
	die Stadt	مدينة، مدن
	der Kamm	مشط، أمشاط
	der Apfel	تفاحة، تفاح
	der Garten	حديقة، حدائق
	die Gänse	وزة، وز
	der Garten	حديقة، حدائق

der Kamm	مشط، أمشاط
die Städte	مدينة، مدن
der Mann	رجل، رجال، سيد، سادة
der Sack	كيس، أكياس
die Männer	رجل، رجال، سيد، سادة
Hörübung 18 im Lehrerhandbuch: kurzes [ɪ] (bitten) oder kurzes, offenes [ɛ] (Betten)?	استمع وانطق: صوت حركة قصيرة [ɪ] أم صوت حركة قصيرة [ɛ]؟
8 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen: Ä / ä.	اكتب الكلمات في المربعات: (Ä / ä).
die Äpfel	تفاحة، تفاح
der Käfer	خنفساء
der Käse	جبنة
die Räder	عجلة، عجلات
der Säbel	سيف المبارزة، سيوف
9 Schreiben Sie den Buchstaben Ö und ö nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
Hörübung 19 im Lehrerhandbuch: langes [ø] (Löwe) oder kurzes [œ] (Löffel)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [ø] أم صوت حركة قصيرة [œ]؟
Hörübung 20 im Lehrerhandbuch: langes [o:] (Ofen) oder langes [ø:] (Öfen)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [o:] أم صوت حركة طويلة [ø:]؟
10 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen: Ö / ö.	اكتب الكلمات في المربعات: (Ö / ö).
das Brötchen	خبز صغير، رغيف خبز، أرغفة
die Höhle	كهف، كهوف
der Löffel	ملعقة، ملاعق
der Löwe	أسد
11 O/o oder Ö/ö?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
der Ofen	فرن، أفران
die Öfen	فرن، أفران
das Brot	خبز، رغيف خبز، أرغفة
die Brötchen	خبز صغير، رغيف خبز، أرغفة
der Ton	صوت، أصوات
die Töne	صوت، أصوات
der Sohn	ابن، أبناء
die Söhne	ابن، أبناء
der Rock	تنورة، تنانير
die Röcke	تنورة، تنانير
der Kopf	رأس، رؤوس
die Köpfe	رأس، رؤوس
der Lohn	أجرة، أجور
die Löhne	أجرة، أجور

der Boden	أرضية، أرضيات، أرض
die Böden	أرضية، أرضيات، أرض
der Vogel	طائر، طيور
die Vögel	طائر، طيور
Hörübung 21 im Lehrerhandbuch: langes [e:] (Hefe) oder langes [ø] (Höfe)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [e:] أم صوت حركة طويلة [ø]؟
12 e oder ö?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
die Höfe	فناء، فناعات، ساحة، ساحات
die Hefe	خميرة
die Flöte	مزمارة، ناي
er, sie, es flehte	هو توسل، هي توسلت
hör	اسمع
Herr	سيد، السيد
die Löhne	أجرة، أجور
die Lehne	مسند الكرسي، ظهر الكرسي
lösen	حل، يحل
lesen	قرأ، يقرأ
die Söhne	ابن، أبناء
die Sehne	وتر، أوتار
der Herd	موقد
er, sie, es hört	هو يسمع، هي تسمع
beten	صلى، يصلي
die Böden	أرضية، أرضيات، أرض
Hörübung 22 im Lehrerhandbuch: kurzes, offenes [ɛ] (kennen) oder kurzes [œ] (können)?	استمع وانطق: صوت حركة قصيرة [ɛ] أم صوت حركة قصيرة [œ]؟
13 e oder ö?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
die Helle	سطوع، ضوء
die Hölle	الجحيم
der Kellner	نادل
der Kölner	كولوني، من كولونيا
kennen	عرف، يعرف
können	استطاع، يستطيع
die Kerbe	حز، شق
die Körbe	سلة، سلال
stecken	وضع، أدخل
die Stöcke	عصا، عصيان
die Zelle	خلية، خلايا
die Zölle	جمرك، جمارك

14 Schreiben Sie den Buchstaben Ü und ü nach.

أكمل واكتب الحروف الناقصة.

Hörübung 23 im Lehrerhandbuch: langes [u:] (Bruder) oder langes [y:] (Brüder)?

استمع وانطق: صوت حركة طويلة [u:] أم صوت حركة طويلة [y:]؟

15 u oder ü?

ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.

die Blüten

زهرة، زهور، أزهار

bluten

نزف، ينزف

die Brüder

أخ، إخوة

der Bruder

أخ، إخوة

für

من أجل، لـ

er, sie, es fuhr

هو سافر، هي سافرت

die Kür

تدريبات حرة؛ اختيار، انتخاب

die Kur

شفاء، استشفاء، نقاهة

spülen

غسل، يغسل

spulen

غسل، يغسل

das Buch

كتاب، كتب

die Bücher

كتاب، كتب

der Flug

رحلة طيران، رحلات

die Flüge

رحلة طيران، رحلات

der Gruß

تحية، تحيات

die Grüße

تحية، تحيات

Hörübung 24 im Lehrerhandbuch: kurzes [ʊ] (drucken) oder kurzes [ʏ] (drücken)?

استمع وانطق: صوت حركة قصيرة [ʊ] أم صوت حركة قصيرة [ʏ]؟

Hörübung 25 im Lehrerhandbuch: langes [y:] (Hüte) oder kurzes [ʏ] (Hütte)?

استمع وانطق: صوت حركة طويلة [y:] أم صوت حركة قصيرة [ʏ]؟

16 u oder ü?

ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.

drucken

طبع، يطبع

drücken

ضغط، يضغط

futtern

أكل، يأكل (نهم)

füttern

أطعم، يطعم؛ أعلف، يعلف

er, sie, es musste

وجب عليه، عليها

er, sie, es müsste

وجب عليه، عليها

nutzen

استعمل، يستعمل

nützen

أفاد، يفيد، استفاد، يستفيد

rücken

سَجَعَ (الحمّام)؛ اهتز، ارتعش

der Rücken

ظهر

der Grund

سبب، أسباب

die Gründe

سبب، أسباب

die Küsse	قُبلة، قبلات
der Kuss	قُبلة، قبلات
die Luft	جو، أجواء، هواء
die Lüfte	جو، أجواء، هواء
17 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen: Ü / ü.	اكتب الكلمات في المربعات: (ü / ü).
der Gürtel	حزام، أحزمة
die Bürste	فرشة، فرشاة، فرش
der Bügel	شماعة، علاقة ملابس
die Münze	عملة معدنية
der Würfel	نرد، زهر
die Schürze	مئزرة، مريلة

Lektion 9

1 Bitte malen Sie das Bild bunt an:	لون الصورة بألوان عديدة:
rot – gelb – grün – blau – schwarz – weiß – grau – braun	أحمر – أصفر – أخضر – أزرق – أسود – أبيض – رمادي – بني
welche / r	أي، أية
die Farbe	لون، ألوان
er, sie, es hat	هو يملك، هو عنده، هي تملك، هي عندها
der Mantel	معطف، معاطف
die Frau	سيدة، السيدة
der Mann	رجل، رجال، سيد، سادة
der Hund	كلب، كلاب
der Hut	قبعة، قبعات
die Schuhe	حذاء، أحذية
die Haare	شعر
2 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
zwei	اثنان
das Ei	بيضة، بيض
die Geige	كمان
das Schwein	خنزير، خنازير
drei	ثلاثة
die Leiter	سلم، سلم
der Eimer	دلو، سطل
der Pfeil	سهم، أسهم
das Haus	بيت، بيوت
die Schaufel	مجرفة
der Daumen	إبهام اليد
der Zaun	سياج، سور
der Baum	شجرة، شجر
das Auto	سيارة، سيارات
das Feuer	حريق
die Eule	بومة
die Keule	وتد، مطرقة
der Leuchter	شمعدان
die Beule	خبطة؛ تورم
Hörübung 26 im Lehrerhandbuch: langes [ai] (nein) oder [ɔɪ] (neun)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [ai] أم صوت [ɔɪ]؟
3 Ei/ei oder Eu/eu?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.

Hörübung 27 im Lehrerhandbuch: [aɪ] (heiβ) oder [au] (Haus)?	استمع وانطق: صوت [aɪ] أم صوت [au]؟
4 Imitieren Sie den Laut.	حاول تقليد الصوت.
5 ei oder au?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
das Haus	بيت، بيوت
heiβ	حار؛ ساخن
bei	عند، لدى
der Baum	شجرة، شجر
reichen	ناول، يناول، أعطى، يعطي، كفى، يكفي
rauchen	دخن، يدخن
reifen	نضج، ينضج
raufen	تعارك، يتعارك
die Seifen	صابون
saufen	سكر، يسكر، ثمل، يثمل
Hörübung 28 im Lehrerhandbuch: [ai] (heiβ) oder [i:] (hieβ)?	استمع وانطق: صوت [ai] أم صوت [i:]؟

Lektion 10 Familien

العائلات

1	Wie viele Personen haben diese Familien?	كم عدد الأشخاص في هذه العائلات؟
	der Mann	رجل، رجال، سيد، سادة
	die Frau	سيدة، السيدة
	das Kind	طفل، أطفال
	der Vater	أب، أباء
	die Mutter	أم، أمهات
	die Tochter	ابنة، بنات
	der Sohn	ابن، أبناء
	die Kinder	طفل، أطفال
	die Eltern	الوالدان، الأبوان، الآباء، أولياء الأمور
	die Großeltern	الجدان، الأجداد
2	Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
3	Schreiben Sie den Buchstaben M und m nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
4	Ergänzen Sie: M oder m?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	mein / e / er / em	ي، لي، خاصتي (ضمير ملكية)
	die Familie	عائلة، أسرة
	er, sie, es kommt	هو يأتي، هو يقدم
	aus	من
	Asmara	أسمره
	der Bruder	أخ، إخوة
	er, sie, es lebt	هو يعيش، هي تعيش
	mit	مع ؛ بـ
	die Mutter	أم، أمهات
	und	و
	der Vater	أب، أباء
	in	في، إلى
	ein / e / er / em	أداة التنكير
	das Haus	بيت، بيوت
	im	في
	das Zentrum	مركز، وسط
5	Imitieren Sie den Laut.	حاول تقليد الصوت.
	Hörübung 29 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [m]?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [m]؟
	Hörübung 30 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich?	استمع وانطق: ما هي الكلمات التي تتشابه حروفها الأخيرة؟
6	Bitte lesen Sie.	اقرأ.
	der Mann	رجل، رجال، سيد، سادة

mein	ي، لي، خاصتي (ضمير ملكية)
das Meer	بحر
die Mama	أم، أمي
das Messer	سكين، سكين
die Mutter	أم، أمهات
der Name	اسم، أسماء
immer	دائماً
zusammen	معاً، سوياً
die Nummer	رقم، أرقام
kommen	أتي، يأتي
der Sommer	الصيف، فصل الصيف
im	في
um	في (تمام الساعة)
er, sie, es kam	هو أتي، هي أتت
der Kamm	مشط، أمشاط
ihm	هو، ه
er, sie, es nahm	هو أخذ، هي أخذت
7 m oder mm?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
ihm	هو، ه
das Lamm	خروف
er, sie, es kam	هو أتي، هي أتت
kommen	أتي، يأتي
der Kamm	مشط، أمشاط
der Lehm	طين
die Nummer	رقم، أرقام
Rom	روما
der Name	اسم
immer	دائماً
zusammen	معاً، سوياً
8 Schreiben Sie den Buchstaben N und n nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
9 Ergänzen Sie: N oder n?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
nun	الآن
ich bin	أنا (أكون)
ich	أنا
endlich	أخيراً
in	في، إلى
Deutschland	ألمانيا

mein /e	ي، لي، خاصتي (ضمير ملكية)
die Familie	عائلة، أسرة
er,sie, es kommt	هو يأتي، هو يقدم
aus	من
dem	أداة التعريف
Iran	إيران
die Eltern	الوالدان، الأبوان، الآباء، أولياء الأمور
leben	عاش، يعيش
Teheran	طهران
der Sohn	ابن، أبناء
er, sie, es wohnt	هو يسكن، هي تسكن
nicht	ليس، ما، لا، لم، لن
bei	عند، لدى
mit	مع ؛ بـ
Murnau	مورناو (اسم منطقة)
Hörübung 31 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [n]?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [n]؟
Hörübung 32 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich?	استمع وانطق: ما هي الكلمات التي تتشابه حروفها الأخيرة؟
10 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
na	جيد، أوك
an	في، على، على جانب
tun	فعل، يفعل
wohnen	سكن، يسكن
das Land	بلد، بلدان، بلاد
nach	إلى
man	المرء، الواحد، الإنسان
schön	جميل
die Söhne	ابن، أبناء
die Hand	يد، أيادي
die Nacht	ليل، ليلة
der Wahn	هوس، جنون
nein	لا
weinen	بكي، يبكي
der Wind	ريح، رياح
nie	أبدا، بتاتا
wen	مَن؟ (في حالة الأكوذاتيف)
der Wein	نبيذ، خمر

Anne	آنيِه (اسم فتاة)
der Mond	قمر
nicht	ليس، ما، لا، لم، لن
den	أداة التعريف
mein	ي، لي، خاصتي (ضمير ملكية)
die Tanne	خشب التنوب
ganz	جميع، كل، كامل
noch	بعد، مازال
Wien	فيينا
kein	ليس، ليست، لا
nennen	سمي، ذكر
der Wunsch	أمنية، رغبة
der Nord	شمال
hin	إلى هناك
neun	تسعة
der Pfennig	قرش
das Kind	طفل، أطفال
nur	فقط
ich bin	أنا (أكون)
ein	أداة التنكير
die Sonne	شمس
eins	واحد
11 n oder nn?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
wann?	متي؟
der Wahn	هوس، جنون
den	أداة التعريف
denn	لأن
Wien	فيينا
der Sinn	معنى
das Kinn	ذقن
der Sohn	ابن، أبناء
die Sonne	شمس
wohnen	سكن، يسكن
weinen	بكي، يبكي
12 Schreiben Sie Sätze über Ihre Familie.	اكتب بعض الجمل عن أسرتك.
mein / e	ي، لي، خاصتي (ضمير ملكية)
die Familie	عائلة، أسرة

der Vater	أب، أباء
die Mutter	أم، أمهات
der Bruder	أخ، إخوة
die Schwester	أخت، أخوات
der Sohn	ابن، أبناء
die Tochter	ابنة، بنات
der Mann	رجل، رجال، سيد، سادة
die Frau	سيدة، السيدة
er, sie, es lebt	هو يعيش، هي تعيش
er, sie, es heißt	هو يُدعى، هي تُدعى، اسمه، اسمها
er, sie, es kocht	هو يطبخ، هي تطبخ
er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
er, sie, es wohnt	هو يسكن، هي تسكن
er, sie, es arbeitet	هو يعمل، هي تعمل
er, sie, es spricht	هو يتكلم، هي تتكلم
er, sie, es lernt	هو يتعلم، هي تتعلم
die Jahre	سنة، سنوات
alt	قديم، عجوز؛ عمر (كم عمرك؟)
in	في، إلى
nicht	ليس، ما، لا، لم، لن
Deutsch	ألماني، اللغة الألمانية
Hörübung 33 im Lehrerhandbuch: [m] (mein) oder [n] (nein)?	استمع وانطق: صوت [m] أم صوت [n]؟

13 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. اكتب الكلمات في المربعات.

der Mann	رجل، رجال، سيد، سادة
das Meer	بحر
der Mond	قمر
die Million	مليون
das Metermaß	مقياس الأسطح، متر
der Mund	فم
die Muschel	صدف، قوقع
der Mantel	معطف، معاطف
das Messer	سكين، سكين
die Maus	فأر
die Nase	أنف
die Nadel	إبرة
die Noten	نوتة موسيقية

die Null	صفر
der Nagel	مسماير، مسماير
die Nuss	جوز
das Nashorn	وحيد القرن

Lektion 11 Das Wetter auf der Welt

الطقس حول العالم

1 Viel oder wenig Sonne?	الكثير من أم القليل من الشمس؟
viel	كثير ؛ كثيراً
wenig	قليل ؛ قليلاً
die Sonne	شمس
der Regen	مطر، المطر
der Schnee	ثلج، جليد
der Wind	رياح، رياح
2 Schreiben Sie den Buchstaben W und w nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
3 Ergänzen Sie: W oder w?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
wir	نحن
haben	لديه، عنده ؛ ملك، يملك (فعل الملكية)
windig /es	عاصف، كثير الرياح
das Wetter	الطقس، الجو
von	من
der Westen	الغرب
die Wolke	سحابة، سحب
das Wasser	ماء
wohnen	سكن، يسكن
die Wiese	مرعى، مرج، مروج
der Wald	غابة
wer?	مَن؟
wie?	كيف؟
was?	ما؟، ماذا؟
warum?	لمَذا؟
wo?	أين؟
woher?	من أين؟
Hörübung 34 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [v] (was)?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [v]؟
4 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
das Wasser	ماء
der Waschlappen	فوطه مطبخ
weinen	بكي، يبكي
der Wald	غابة
das Waschbecken	حوض غسيل
die Wurst	سجق، نقانق
die Wiese	مرعى، مرج، مروج

5	Imitieren Sie den Laut.	حاول تقليد الصوت.
6	Schreiben Sie den Buchstaben F und f nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
7	Ergänzen Sie: F oder f?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	das Fahrzeug	مركبة، عربة، سيارة
	fünf	خمسة
	er, sie, es darf	مسموح له، لها
	fahren	سافر، ساق، ركب
	die Fahrt	سفر، رحلة
	das Feuerzeug	ولاعة
	die Luft	جو، أجواء، هواء
	die Familie	عائلة، أسرة
	das Fass	برميل، براميل
	der Fuß	قدم، أقدام
	fertig	انتهى، مجهز، جاهز
	der Fisch	سمكة، سمك
	der Finger	إصبع، أصابع
	die Fliege	ذبابة
	das Schiff	سفينة، سفن
	der Kaufhof	متجر، مول تجاري
	kaufen	اشترى، يشتري
	der Schlaf	نوم
	schlafen	نام، ينام
	der Fluss	نهر
	fließen	سال، يسيل، تدفق، يتدفق
	Hörübung 35 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [f]?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [f]؟
	Hörübung 36 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich?	استمع وانطق: ما هي الكلمات التي تتشابه حروفها الأخيرة؟
8	Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
	der Fuß	قدم، أقدام
	der Fisch	سمكة، سمك
	der Finger	إصبع، أصابع
	die Fliege	ذبابة
	das Fass	برميل، براميل
	das Feuerzeug	ولاعة
	der Fernseher	تلفزيون، تليفزيونات
	das Flugzeug	طائرة، طائرات
9	Bitte lesen Sie.	اقرأ.

das Fass	برميل، براميل
fort	بعيدا، غائب
schlafen	نام، ينام
kaufen	اشترى، يشتري
der Schlaf	نوم
der Huf	حافر
fett	سمين، بدين؛ كثير الدسم
fünf	خمسة
das Telefon	تليفون، هاتف
laufen	جرى، يجري، ركض، يركض
schief	منحرف، مائل، أعوج
der Ruf	نداء
fit	لائق، مناسب، بحالة جيدة
der Fuß	قدم، أقدام
der Ofen	فرن، أفران
die Seifen	صابون
der Brief	رسالة، خطاب
auf	في، على
10 f oder ff?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
der Ofen	فرن، أفران
offen	مفتوح
der Schlaf	نوم
schlafen	نام، ينام
das Schaf	خروف
schaffen	عمل، أنشأ، أنجز، حقق
schief	منحرف، مائل، أعوج
das Schiff	سفينة، سفن
11 Schreiben Sie den Buchstaben V und v nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
12 Ergänzen Sie: V oder v?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
die Einfahrt	دخول، مدخل (للسيارة)
verboten	ممنوع
halten	توقف، يتوقف
parken	صف، يصف السيارة، ركن، أوقف السيارة
die Vorfahrt	حق المرور
beachten	راعى، انتبه، لاحظ
das Motorrad	دراجة نارية
fahren	سافر، ساق، ركب

überholen	تجاوز، يتجاوز
die Vorfahrtstraße	طريق رئيسي، طريق ذو أولوية
13 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
vier	أربعة
die Vase	مزهريّة
der Vulkan	بركان
der Verband	ضمادة
der Vogel	طائر، طيور
Hörübung 37 im Lehrerhandbuch: [f] (fahren) oder [v] (waren)?	استمع وانطق: صوت [f] أم صوت [v]؟
14 Unterstreichen Sie das stimmlose [f] in:	ضع خطأً تحت صوت [f] المهموس في:
das Fass	برميل، براميل
das Feuer	حريق
der Fernseher	تلفزيون، تلفزيونات
das Flugzeug	طائرة، طائرات
die Fliege	ذبابة
der Fisch	سمكة، سمك
der Fuß	قدم، أقدام
der Affe	قرد، قرود
das Schiff	سفينة، سفن
offen	مفتوح
der Verband	ضمادة
der Vogel	طائر، طيور
die Phase	مرحلة، فترة
15 Unterstreichen Sie das stimmhafte [v] in:	ضع خطأً تحت صوت [v] المجهور في:
das Wasser	ماء
weinen	بكي، يبكي
die Wiese	مرعى، مرج، مروج
die Wolke	سحابة، سحب
das Wetter	الطقس، الجو
der Vokal	حرف لين
die Vase	مزهريّة
der Vulkan	بركان
die Villa	فيلا
16 F/f oder W/w?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
die Wand	حائط، حوائط، جدار، جدران
fand	هو وجد، عثر على

wann	متى؟
der Fall	حالة ؛ سقوط
der Wall	جدار، سور
das Fach	مادة (دراسية)
wach	مستيقظ، منتبه
fegen	كنس، يكنس
wegen	بسبب
wer	مَن؟
winden	تلوى، يتلوى، انحنى، ينحني
finden	وجد، يجد
fiel	هو سقط، وقع
wie?	كيف؟
fein	ناعم، جيد، لطيف
der Wein	نبيذ، خمر
fort	بعيدا، غائب
das Wort	كلمة

Lektion 12 Die Ruhestörung

الإزعاج

1 Schreiben Sie den Buchstaben R und r nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
2 Ergänzen Sie: R oder r?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
fahren	سافر، ساق، ركب
Sie	حضرتك، سيادتك
das Fahrrad	دراجة
die Ruhe	هدوء، راحة، سكون
stören	أزعج، يزعج
ich	أنا
ich höre	أنا أسمع
das Radio	راديو
der Regen	مطر، المطر
rechts	يميناً، على اليمين
das Herz	قلب
die Kerze	شمعة، شموع
die Scherze	نكات، نكت، مزح
der Ring	خاتم، طوق
der Brief	رسالة، خطاب
die Brille	نظارة، نظارات
der Schirm	مظلة، شمسية
die Rose	وردة، ورد
reich	غني، أغنياء
der Rauch	دخان
der Rat	مشورة، نصيحة، مجلس
der Ramadan	رمضان
der Rand	حافة، هامش
rasieren	حلق شعره، يحلق
richtig	صحيح، صواب
rechts	يميناً، على اليمين
die Rettung	إنقاذ
3 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
der Ring	خاتم، طوق
der Regen	مطر، المطر
die Rose	وردة، ورد
der Rauch	دخان
der Regenschirm	مظلة، شمسية
das Fahrrad	دراجة

	das Radio	راديو
4	Immitieren Sie die Laute.	حاول تقليد الأصوات.
	Hörübung 38 im Lehrerhandbuch: [ɛ] (arbeite) oder [e] (Arbeiter)?	استمع وانطق: صوت [ɛ] أم صوت [e]؟
	Hörübung 39 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich?	استمع وانطق: ما هي الكلمات التي تتشابه حروفها الأخيرة؟
5	r oder rr?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
	wir	نحن
	wirr	مشوش، مضطرب
	Ihr	الخاص بكم، بحضرتك (ضمير ملكية)
	irren	أخطأ، يخطأ، تاه، يتوه
	die Schere	مقص
	sperren	أغلق، حبس، قفل
	stören	إزعاج
	störrisch	عنيد
	die Beeren	حبة التوت، توت
	die Röhre	أنبوبة، صمام، قصبه
	das Rohr	ماسورة، أنبوبة
	das Ohr	أذن، أذنان
	der Ort	مكان
6	Bilden Sie Sätze: rechts oder links, oben, unten oder in der Mitte?	كون جملاً: على اليمين أم على اليسار، فوق، تحت، أم في الوسط؟
	der Brief	رسالة، خطاب
	der Schirm	مظلة، شمسية
	die Uhr	ساعة، ساعات
	die Zigarette	سيجارة، سجائر
	die Rose	وردة، ورد
	die Kerze	شمعة، شموع
	die Schere	مقص، مقصات
	die Brille	نظارة، نظارات
	das Fahrrad	دراجة، دراجات
	das Fenster	شباك، شبايك
	das Herz	قلب
	das Radio	راديو
	er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
	rechts	يميناً، على اليمين
	links	يساراً، على اليسار
	oben	فوق

unten	تحت
in	في، إلى
die Mitte	مركز، وسط
7 Schreiben Sie den Buchstaben J und j nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
8 Ergänzen Sie: J oder j?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
das Jahr	سنة، سنوات
der Januar	يناير
der Juni	يونيو
der Juli	يوليو
ja	نعم
jetzt	الآن
jedes	كل
der Jaguar	نمر
Japan	اليابان
die Jacke	جاكيت
jagen	اصطاد، يصطاد
die Jagd	صيد
jemand	شخص ما
Troja	طروادة
der Jubel	ابتهاج
jucken	حك، يحك
jung	شاب، صغير السن
die Jugend	شباب
der Junge	صبي، فتى، ولد
9 Ergänzen Sie.	أكمل واكتب.
die Jahreszeiten	فصول السنة
der Frühling	الربيع، فصل الربيع
der Sommer	الصيف، فصل الصيف
der Herbst	الخريف، فصل الخريف
der Winter	الشتاء، فصل الشتاء
10 Unterstreichen Sie die Vokale und schreiben Sie sie ab.	ضع خطأً تحت حروف الحركات واكتبها.
Albanien	ألبانيا
Algerien	الجزائر
Arabien	العالم العربي
Italien	إيطاليا
Libyen	ليبيا

Spanien	إسبانيا
Syrien	سوريا
Tunesien	تونس
Hörübung 40 im Lehrerhandbuch: Umkreisen Sie den Vokal, der am stärksten betont ist (Beispiel: Italien).	استمع وانطق: ضع دائرة حول حرف الحركة الذي ينطق بِتَبَرٍ شديد.
11 Schreiben Sie den Buchstaben L und l nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
12 Ergänzen Sie: L oder l?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
wie?	كيف؟
lange	طويل
wie lange?	كم المدة؟
bleiben	بقي، يبقى، مكث، يمكث
Sie	حضرتك، سيادتك
in	في، إلى
Deutschland	ألمانيا
lernen	تعلم، يتعلم
das Deutsch	ألماني، اللغة الألمانية
heißen	يسمى، (اسمه)
Ihr / e	الخاص بكم، بحضرتك (ضمير ملكية)
der Lehrer	معلم، مدرس
und	و
die Lehrerin	معلمة، مدرسة
der April	أبريل
der Juli	يوليو
der Frühling	الربيع، فصل الربيع
der Kalender	تقويم السنة، أجندة
13 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
der Löffel	ملعقة، ملاعق
das Lamm	خروف
die Lampe	مصباح
das Lineal	مسطرة
der Löwe	أسد
die Leiter	سلم، سلام
die Lokomotive	قاطرة
Hörübung 41 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [I]?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [I]؟
Hörübung 42 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich?	استمع وانطق: ما هي الكلمات التي تتشابه حروفها الأخيرة؟

14 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
das Lamm	خروف
die Lampe	مصباح
das All	الفضاء
das Mehl	طحين
fallen	وقع، سقط، هبط
lang	طويل
lesen	قرأ، يقرأ
der Ball	كرة، كرات
still	هادئ
der Teller	طبق، أطباق
lang	طويل
liegen	وقع، يقع، موجود (في)
hell	منور، مضيء؛ فاتح
das Öl	زيت
die Brille	نظارة، نظارات
15 l oder ll?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
die Schale	قشرة؛ طبق
der Schall	صوت، أصوات
der Dill	شبت
die Diele	صاله، ردهة
heilen	عالج، يعالج، شفى، يشفى
hell	منور، مضيء؛ فاتح
das Wohl	خير، صالح
die Wolle	صوف
die Welle	موجة
wählen	انتخب، ينتخب
die Mühle	مطحنة
der Müll	نفايات
fahl	شاحب
fallen	وقع، سقط، هبط
die Täler	وادي، وديان
der Teller	طبق، أطباق
das All	الفضاء
der Aal	ثعبان الماء
prall	منتفخ، منفوخ
prahlen	تفاخر، يتفاخر

der Ball	كرة، كرات
die Schule	مدرسة، مدارس
stellen	وضع، يضع

Lektion 13

1 Schreiben Sie den Buchstaben T und t nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
2 Ergänzen Sie: T oder t?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
die Treppe	سلم، سلام، درج
bitte	من فضلك، رجاءً؛ عفواً
die Tür	باب، أبواب
der Tisch	طاولة، مائدة، منضدة
tanken	تزود بالوقود
die Tasse	فنجان، فناجين
tut	هو يفعل، هي تفعل
die Tasche	شنطة، حقيبة
der Topf	أصيص
das Tuch	قماش، منديل، مفرش
reiten	ركب، يركب (الخيال)
das Tier	حيوان
hart	صلب، خشن، صعب
das Telefon	تليفون، هاتف
telefonieren	اتصل، يتصل بالتليفون
Hörübung 43 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [t]?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [t]؟
Hörübung 44 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich?	استمع وانطق: ما هي الكلمات التي تتشابه حروفها الأخيرة؟
3 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
der Tag	يوم، أيام
der Teller	طبق، أطباق
der Vater	أب، والد
das Wetter	الطقس، الجو
der Arzt	طبيب، أطباء
das Brot	خبز، رغيف خبز، أرغفة
kalt	بارد
die Tat	الفعل، العمل
der Tisch	طاولة، مائدة، منضدة
beten	صلى، يصلي
bitte	من فضلك، رجاءً؛ عفواً
er, sie, es geht	هو يذهب، هي تذهب
mit	مع؛ بـ
die Welt	العالم
der Tee	شاي

der Ton	صوت، أصوات
reiten	ركب، يركب (الخيال)
die Mitte	مركز، وسط
steht	هو يقف، هي تقف
rot	أحمر
der Ast	غصن، غصون
4 t oder tt?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
die Mitte	مركز، وسط
die Miete	إيجار
die Rate	معدل، نسبة، قسط
die Ratte	فأر
das Bett	سرير، سرائر، مضجع، مضاجع
das Beet	بيت الزرع، حوض الزرع
statt	بدلاً من
der Staat	دولة، دول
der Mut	شجاعة
die Mutter	أم، والدة
satt	شبعان
die Saat	بذرة، بذور
betten	أرقد، يرقد
beten	صلى، يصلي
das Brett	لوح، ألواح، رف، رفوف
breit	واسع، عريض
nett	لطيف
er, sie, es näht	هو يخيط، هي تخط
5 Bitte übersetzen Sie den Text in Ihre Sprache. Verwenden Sie eine App im Internet.	ترجم النص إلى لغتك. استخدم برنامج ترجمة عبر الإنترنت.
bitte	من فضلك، رجاءً؛ عفواً
eintippen	كتب بلوحة المفاتيح
die Vorwahl	مفتاح تليفون المدينة
und	و
die Telefonnummer	رقم التليفون، رقم الهاتف
drücken	ضغط، يضغط، نقر، ينقر
Sie	حضرتك، سيادتك
das Hörer-Symbol	رمز الاستقبال، السماع
um	لكي
einen	أداة التنكير

der Anruf	مكالمة تليفونية
zu	إلى، حتى إلى (ومعاني أخرى)
tätigen	شغل، يشغل، عمل، يعمل
um einen Anruf zu tätigen	لكي تقوم بعمل مكالمة تليفونية
wenn	عندما، إذا
eingetippte	مكتوب بلوحة المفاتيح
die Rufnummer	رقم الهاتف
korrekt	صحيح
er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
können	استطاع، يستطيع
durch	بواسطة، من خلال
das Berühren	لمس، تلامس
des	أداة التعريف
das Lösch-Symbol	رمز الحذف
die Ziffern	رقم، أرقام
entfernen	أبعد، يبعد، أزال، يزيل
bei	عند، لدى
langem	طويل
das Drücken	الضغط
werden	أصبح، يصبح؛ صار، يصير؛ سوف
alle	الجميع، كل (الأشخاص؛ الأشياء)
er, sie, es entfernt	هو يزيل، هي تزيل
berühren	لمس، يلمس
rote	أحمر
beenden	أنهى، انتهى، أتم
der Notruf	مكالمة طوارئ
machen	عمل، يعمل، فعل، يفعل
möchten	ودّ، يودّ، أحب، يحب، أراد، يريد
sicher stellen	تأكد، يتأكد
dass	أن
Ihr	الخاص بكم، بحضرتك (ضمير ملكية)
das Mobiltelefon	تليفون محمول، موبيل، جوال
er, sie, es eingeschaltet	مشغل (ة)، شغال (ة)
der Empfang	استقبال
er, sie, es hat	هو يملك، هو عنده، هي تملك، هي عندها
danach	ثم، بعد ذلك
wählen	طلب، يطلب

die Notrufnummer	رقم الطوارئ
6 Schreiben Sie den Buchstaben D und d nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
7 Ergänzen Sie: D oder d?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
dreißig	ثلاثون
die Studenten	طالب، طلاب
aus	من
Dänemark	الدنمارك
studieren	درس، يدرس
am	في، (على) جانب؛ في (يوم ...)
der Dienstag	يوم الثلاثاء
dreißig	ثلاثون
die Stunden	ساعة، ساعات
das Deutsch	ألماني، اللغة الألمانية
Hörübung 45 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [d]?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [d]؟
8 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
da	ها، ها هو، هنا، هناك
das	هذا، هذه؛ الـ (أداة التعريف للمحايد)
die Räder	عجلة، عجلات
die Wälder	غابة، غابات
das Rad	عجلة، عجلات
der Wald	غابة، غابات
das Dach	سقف، أسقف
der	أداة التعريف للمذكر
die Bäder	حمام، حمامات
die Länder	دولة، دول
das Bad	حمام، حمامات
das Land	بلد، بلدان، بلاد
dann	ثم، بعد ذلك
denn	لأن
die Kinder	طفل، أطفال
die Hände	يد، أيادي
das Kind	طفل، أطفال
die Hand	يد، أيادي
Hörübung 46 im Lehrerhandbuch: [t] (Teer) oder [d] (der)?	استمع وانطق: صوت [t] أم صوت [d]؟
9 d oder tt?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
reden	تكلم، يتكلم

retten	أنقذ، ينقذ
der Schaden	ضرر
die Schatten	ظل
die Feder	ريشة، ريش
das Fett	شحم، دهن
das Wetter	الطقس، الجو
weder ... (noch ...)	لا ... (ولا ...)
die Made	دودة، دود
die Matte	حصيرة
das Gewitter	عاصفة رعدية
wieder	مرة أخرى
10 T/t oder D/d?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
tanken	تزود بالوقود
danken	شكر، يشكر
leiden	عانى، يعاني
leiten	قاد، يقود، رأس، يرأس
die Taten	فعل، أفعال
die Daten	البيانات، المعلومات
dir	لك (ضمير المخاطب أنت في حالة الداتيف)
das Tier	حيوان
die Seite	صفحة
die Seide	حرير
der Boden	أرضية، أرضيات، أرض
die Boten	رسول، ساع، رسل، سعاة
der	أداة التعريف للمذكر
der Teer	قطران
11 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
das Telefon	تليفون، هاتف
der Teller	طبق، أطباق
die Tasse	فنجان، فناجين
die Tür	باب، أبواب
der Topf	قدر، وعاء، حلة
das Tuch	قماش، وشاح
tausend	ألف
der Tisch	طاولة، مائدة، منضدة
die Treppe	سلم، سلام، درج
die Tischdecke	مفرش المائدة

die Tasche	شنطة، حقيبة
drei	ثلاثة
der Dampf	بخار
das Dreirad	دراجة ثلاثية العجلات
das Dach	سقف، أسقف
der Daumen	إبهام اليد
der Deckel	غطاء، غلاف
dreißig	ثلاثون

Lektion 14 Die Zeit

الوقت

1	Wie lange noch? Wer ist das? Wie viel Zeit haben sie?	كم من الزمن بعد؟ من هذا / هذه؟ كم من الوقت عندهم؟
2	Schreiben Sie den Buchstaben Z und z nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
3	Ergänzen Sie: Z oder z?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	zählen	عد، يعد
	eins	واحد
	zwei	اثنان
	zehn	عشرة
	zwanzig	عشرون
	die Zeitung	جريدة
	kostet	هذا يكلف، هذا ثمنه
	der Euro	يورو
	bitte	من فضلك، رجاءً ؛ عفواً
	Sie	حضرتك، سيادتك
	jetzt	الآن
	Hörübung 47 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [ts]?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [ts]؟
	Hörübung 48 im Lehrerhandbuch: [t] (Tal) oder [ts] (Zahl)?	استمع وانطق: صوت [t] أم صوت [ts]؟
4	Imitieren Sie den Laut.	حاول تقليد الصوت.
5	T/t oder Z/z?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
	der Zoll	جمرك، جمارك ؛ بوصة
	toll	رائع، مذهل
	der Topf	قدر، وعاء، حلة
	der Zopf	ضفيرة
	die Zahl	عدد، أعداد
	das Tal	وادي، وديان
	tanken	تزود بالوقود
	zanken	تخاصم، تشاجر
	reiten	ركب، يركب (الخيال)
	reizen	أثار، هيج، استفز
	der Weizen	قمح
	weiten	وسع، يوسع
	tanzen	رقص، يرقص
	die Tanten	عمة، عمات
	hart	صلب، خشن، صعب

der Harz	مادة صمغية، صمغ
die Warzen	بثور
warten	انتظر، ينتظر
6 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
der Zahn	سن، أسنان
der Zoll	جمرك، جمارك؛ بوصة
die Katze	قطعة، هرة
putzen	نظف، ينظف
der Schatz	كنز
das Holz	خشب
der Zeh	إصبع القدم
zu	إلى، حتى إلى (ومعاني أخرى)
die Grenze	حد، حدود
die Pfütze	بركة ماء موحل
der Schmerz	وجع، أوجاع، ألم، آلام
der Trotz	عناد، تحد
zwischen	بين
der Zug	قطار، قطارات
die Spritze	محقنة، حقنة
die Mütze	طاقية
der Witz	خفة دم، نكتة
kurz	قصير
die Zeitung	جريدة
der Zaun	سياج، سور
heizen	دفأ، يدفؤ، أوقد، يوقد
die Spitze	محقنة، حقنة
das Herz	قلب
der Tanz	رقص
das Ziel	هدف، غاية
die Zeile	سطر، سطور
die Kerze	شمعة، شموع
sitzen	جلس، يجلس
der Besitz	حيازة، ملكية
ganz	جميع، كل، كامل
7 tt oder tz?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
der Schatten	ظل
der Schatz	كنز

fetten	دهن، يدهن، شحم، يشحم
fetzen	مزق، يمزق
die Sitte	عرف، عادة، تقليد
die Sitze	مقاعد، مقاعد
der Schlitten	زحلافة
schlitzen	شق، يشق، فتح، يفتح
schützen	حمى، يحمي
schütten	صب، يصب
nett	لطيف
das Netz	شبكة
der Satz	جملة، جمل
satt	شبعان
8 Bitte schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
das Zelt	خيمة
die Ziege	ماعز
zwei	اثنان
die Zunge	لسان
der Zeh	إصبع القدم
die Zitrone	ليمون
die Zigarette	سيجارة
der Zahn	سن، أسنان

Lektion 15 Kein Problem

لا مشكلة

1	Schreiben Sie den Buchstaben P und p nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
2	Ergänzen Sie: P oder p?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	packen	حزم، يحزم، لف، يلف
	Sie	حضرتك، سيادتك
	die Pakete	طرود، طرود
	und	و
	bringen	جلب، يجلب، أحضر، يحضر
	zur	إلى، حتى إلى (ومعاني أخرى)
	die Post	البريد
	putzen	نظف، ينظف
	die Treppe	سلم، سلام، درج
	mit	مع ؛ بـ
	einem	أداة التنكير
	der Lappen	قماش، خرقة، فوطة تنظيف
	werfen	رمى، يرمى، قذف، يقذف
	alte	قديم، عجوز؛ عمر (كم عمرك؟)
	das Packpaier	ورق التغليف
	in	في، إلى
	der Papierkorb	سلة القمامة
	Hörübung 49 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [p]?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [p]؟
4	Was reimt sich?	ما هي الكلمات التي تتشابه حروفها الأخيرة في القافية؟
	knapp	تقريباً، وشيكاً
	ab	بدءاً من
	halb	نصف
	die Steppe	بادية، سهوب
	die Strecke	طريق، مسافة
	die Ebbe	جزر (المد والجزر)
	der Tipp	نصيحة
	das Sieb	غربال
	der Hieb	ضربة
	stopp	توقف
	hopp	هوب
	der Rock	تنورة، تنانير
	die Suppe	حساء
	die Spucke	بصاق

die Puppe	لعبة دمية، ألعاب دمية
Hörübung 50 im Lehrerhandbuch: [f] (fand) oder [pf] (Pfund)?	استمع وانطق: صوت [f] أم صوت [pf]؟
5 F/f oder Pf/pf?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
das Pfand	رهن، سند
fand	هو وجد، عثر على
fahl	شاحب
der Pfahl	وتد
der Fund	اكتشاف، لقية
das Pfund	رطل؛ جنيه؛ ليرة
feil	معروض للبيع، يمكن شراؤه
der Pfeil	سهم
fehlen	افتقد، نقص، غاب
empfehlen	أوصى ب، نصح ب
empfinden	أحس، شعر ب
finden	وجد، يجد
der Pfeffer	فلفل
Pfingsten	عيد العنصرة
der Pfirsich	خوخ
pfiffig	ذكي، شاطر
pfeifen	صفر، يصفر
der Apfel	تفاحة، تفاح
tapfer	شجاع
der Kopf	رأس، رؤوس
der Dampf	بخار
der Topf	قدر، وعاء، حلة
6 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
die Pflanze	نبات، نباتات
der Apfel	تفاحة، تفاح
der Kopf	رأس، رؤوس
der Pfennig	قرش
tropfen	قطرة
der Topf	قدر، وعاء، حلة
das Pfund	رطل؛ جنيه؛ ليرة
der Schnupfen	زكام
der Strumpf	جورب، جوارب
die Pfanne	مقلاة

die Strümpfe	جورب، جوارب
der Zopf	ضفيرة
der Pfarrer	قسيس
impfen	طعم، يطعم، أعطاه تطعيم
der Kampf	معركة، قتال، صراع
6 Schreiben Sie den Buchstaben B und b nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
7 Ergänzen Sie: B oder b?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
bringen	جلب، يجلب، أحضر، يحضر
Sie	حضرتك، سيادتك
bitte	من فضلك، رجاءً؛ عفواً
den	أداة التعريف
der Brief	رسالة، خطاب
zum	إلى، حتى إلى (ومعاني أخرى)
der Briefkasten	صندوق البريد
oder	أو، أم
geben	أضاف، يضيف، وضع، يضع، أعطى، يعطي
bei	عند، لدى
die Post	البريد
abgeben	أعطى، يعطي
der Beamte	موظف
bitten (...) um (...)	سأل عن، طلب، يطلب
die Bescheinigung	شهادة، مستند، إثبات، إيصال
8 Imitieren Sie den Laut.	حاول تقليد الصوت.
Hörübung 51 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [b]?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [b]؟
9 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
das Bad	حمام، حمامات
haben	لديه، عنده؛ ملك، يملك (فعل الملكية)
die Buben	ولد، أولاد
der Bub	ولد، أولاد
der Ball	كرة، كرات
aber	لكن، ولكن
die Diebe	لص، لصوص
der Diebe	لص، لصوص
das Bett	سرير، سرائر، مضجع، مضاجع
geben	أضاف، يضيف، وضع، يضع، أعطى، يعطي
die Gräber	قبر، قبور

das Grab	قبر، قبور
bitte	من فضلك، رجاءً؛ عفواً
lieben	أحب، يحب
die Kälber	عجل، عجول
das Kalb	عجل، عجول
bei	عند، لدى
leben	عاش، يعيش
die Körbe	سلة، سلال
der Korb	سلة، سلال
Hörübung 52 im Lehrerhandbuch: [p] (paar) oder [b] (Bar)?	استمع وانطق: صوت [p] أم صوت [b]؟
10 b oder pp?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
die Liebe	حب، الحب
die Lippe	شفة
die Stäbe	قضيب، قضبان
die Steppe	بادية، سهوب
sieben	سبعة
die Suppen	حساء
die Gruppe	مجموعة
die Grube	حفرة
üben	مارس، يمارس
üppig	فاخر، وافر، مترف
11 P/p oder B/b?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
das Paket	طرد، طرود
ein / en	أداة التنكير
der Mann	رجل، رجال، سيد، سادة
er, sie, es packt	هو يغلف، هي تغلف
er	هو
er, sie, es bringt	هو يجلب، هي تجلب
zur	إلى، حتى إلى (ومعاني أخرى)
die Post	البريد
und	و
er, sie, es gibt	هو يعطي، هي تعطي
es	هو، هي، إياه للمحايد
abgeben	أعطي، يعطي
der Postbeamte	ساعي البريد، موظف البريد
er, sie, es sagt	هو يقول، هي تقول

er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
das Problem	مشكلة
was?	ما؟، ماذا؟
denn	لأن
in	في، إلى
dem	أداة التعريف
er, sie, es öffnet	هو يفتح، هي تفتح
er, sie, es sieht	هو يرى، هي ترى
großen	كبير
der Luftballon	بالون
der Beamte	موظف
er, sie, es lässt	هو يترك، هي تترك
aus	من
der Ballon	بالون
dann	ثم، بعد ذلك
klein	صغير
legt	هو يضع، هي تضع
der Briefumschlag	مظروف خطاب، مظاريف
gelöst	تم حل (المشكلة)
12 Bitte schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
das Paket	طرد، طرود
der Pinsel	فرشاة
das Pferd	حصان
der Polizist	الشرطي
die Postkarte	بطاقة بريدية، بوست كارت
der Papierkorb	سلة القمامة
der Ball	كرة، كرات
das Buch	كتاب، كتب
der Bleistift	قلم رصاص، أقلام
der Busch	شجيرة
der Balkon	شرفة، بلكون
die Banane	موزة، موز
der Brief	رسالة، خطاب
der Baum	شجرة، شجر
das Bild	صورة، صور
die Brücke	جسر، كبري
die Brille	نظارة، نظارات

Lektion 16

1	Das Geld: der Euro, die Cents	النقود: اليورو ، سنت
	das Falschgeld	نقود مزيفة
	das Kleingeld	فكة
	das Trinkgeld	بقشيش
	die Geldbörse	محفظة
	das Geldstück	عملة معدنية
	der Geldschein	ورقة مالية
2	Bitte ergänzen Sie.	أكمل واكتب.
	das Falschgeld	نقود مزيفة
	das Kleingeld	فكة
	das Trinkgeld	بقشيش
	die Geldbörse	محفظة
	das Geldstück	عملة معدنية
	der Geldschein	ورقة مالية
3	Schreiben Sie den Buchstaben G und g nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
4	Ergänzen Sie: G oder g?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	geben	أضاف، يضيف، وضع، يضع، أعطى، يعطي
	Sie	حضرتك، سيادتك
	mir	أنا، ي، إياي
	bitte	من فضلك، رجاءً ؛ عفواً
	gartenfrisch	طازج
	das Gemüse	خضروات، خضار
	ein /en	أداة التنكير
	das Glas	كأس، كؤوس
	die Gurken	خيار
	das Suppengrün	خضار مشكل لعمل الشوربة
	einige	بعض
	die Gewürze	توابل
	und	و
	gut /es	جيد، طيب
	das Gebäck	بسكويت، مخبوزات، معجنات، كعك
	gerne	بكل سرور، (أحب)
	haben	لديه، عنده ؛ ملك، يملك (فعل الملكية)
	der Wagen	عربة، سيارة
	ja	نعم
	aber	لكن، ولكن

nicht	ليس، ما، لا، لم، لن
genug	كافٍ
das Geld	نقود، مال، فلوس
Hörübung 53 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [g]?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [g]؟
5 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
die Gabel	شوكة، شوكة
gartenfrisch	طازج
die Wagen	عربة، سيارة
die Tage	يوم، أيام
der Tag	يوم، أيام
mag	هو يود، هي تود، هو يحب، هي تحب
der Gast	ضيف، ضيوف
das Geld	نقود، مال، فلوس
sagen	قال، يقول
die Berge	جبل، جبال
der Berg	جبل، جبال
sag	قل، قولي
gelb	أصفر
genug	كافٍ
wegen	بسبب
die Wege	طريق، طرق
der Weg	طريق، طرق
zeig	اعرض، أشر، (أرني)
gegen	ضد، نحو، حوالي
geben	أضاف، يضيف، وضع، يضع، أعطى، يعطي
morgen	غدا
die Kriege	حرب، حروب
der Krieg	حرب، حروب
der Pflug	محراث
gerne	بكل سرور، (أحب)
die Gaben	منحة، منح، موهبة، مواهب
zeigen	عرض، يعرض، أرى، يري
die Züge	قطار، قطارات
der Zug	قطار، قطارات
klug	ذكي

Einkaufen	التسوق
6 Wo kauft der Mann ein und was kauft er?	أين يتسوق الرجل وماذا يشتري؟
Karten	خرائط
7 Ansichtskarte, Landkarte, Speisekarte, Postkarte, Fahrkarte, Eintrittskarte	بطاقة مصورة، خريطة، قائمة طعام، بطاقة بريدية، تذكرة سفر، تذكرة دخول
die Landkarte	خريطة
die Postkarte	بطاقة بريدية، بوست كارت
die Ansichtskarte	بطاقة بريدية
die Fahrkarte	تذكرة (السفر)
die Eintrittskarte	تذكرة الدخول
die Speisekarte	قائمة الطعام
8 Schreiben Sie den Buchstaben K und k nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
9 Ergänzen Sie: K oder k?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
wo?	أين؟
ich kann	أنا أستطيع
ich	أنا
die Kartoffeln	بطاطا، بطاطس
die Karotten	جزر
die Gurken	خيار
die Paprika	فلفل أحمر
der Käse	جبنة، جبنة
der Kaffee	قهوة
der Kakao	كاكاو
und	و
die Schokolade	شيكولاتة
kaufen	اشترى، يشتري
im	في
der Supermarkt	سوبرماركت
Hörübung 54 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [k]?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [k]؟
Hörübung 55 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich?	استمع وانطق: أين القافية - الحروف المتشابهة؟
10 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
kann	أنا أستطيع
die Katze	قطعة، هرة
der Kaffee	قهوة
die Karte	تذكرة، بطاقة
kennen	عرف، يعرف

der Keller	قبو
das Kind	طفل، طفلة
kochen	يطبخ، يطبخ
können	استطاع، يستطيع
danke	شكرا
denken	فكر، يفكر؛ اعتقد، يعتقد
winken	لوح، يلوح
der Onkel	عم؛ خال
dunkel	مظلم، معتم؛ غامق
die Jacke	جاكيت
der Deckel	غطاء، غلاف
das Becken	حوض
der Wecker	منبه
krank	مريض
das Werk	مصنع، معمل، عمل
der Streik	إضراب
das Werk	مصنع، معمل، عمل
der Blick	نظرة
der Rock	تنورة، تنانير
der Block	دفتر، كراسة
das Glück	حظ، الحظ
dick	سمين، بدين
11 k oder ck?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
der Haken	مشبك، خطاف
die Hacke	مجرفة
der Ekel	اشمئزاز، قرف
die Ecke	زاوية، كورنر
der Makel	عيب، شائبة
die Macke	هوس، نقص، عيب
der Deckel	غطاء، غلاف
denken	فكر، يفكر؛ اعتقد، يعتقد
wickeln	لف، يلف (الرضيع)
winken	لوح، يلوح
der Dackel	الدشهند (كلب ألماني)
danke	شكرا
schicken	أرسل، يرسل
der Schinken	لحم فخذ الخنزير (شرائح)

wecken	أيقظ، يوقظ
welken	ذبل، يذبل
die Nelken	القرنفل
necken	داعب، يداعب
packen	حزم، يحزم، لف، يلف
parken	ركن، يركن السيارة
merken	لاحظ، يلاحظ
meckern	تذمر، يتذمر
12 g oder ck?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
nagen	قرض، يقرض، قضم، يقضم
der Nacken	قفا، قفا العنق
wegen	بسبب
wecken	أيقظ، يوقظ
recken	تمدد، يتمدد
regen	تنبه، يتنبه، اضطرب، يضطرب
fliegen	طار، يطير
flicken	أصلح، يصلح، رقع، يرقع
die Krüge	كوب، أكواب
die Krücke	عكاز
pflügen	حرث، يحرث
pflücken	قطف، يقطف (الثمار)
wagen	تجرأ، يتجرأ
wackeln	اهتز، يهتز، ارتج، يرتج
wiegen	وزن، يزن
wickeln	لف، يلف (الرضيع)
13 Groß und klein. Ergänzen Sie.	كبير وصغير. أكمل واكتب.
die Tischdecke	مفرش المائدة
er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
links	يساراً، على اليسار
groß	كبير
und	و
rechts	يميناً، على اليمين
klein	صغير
der Stuhl	كرسي، كراسي
das Fenster	شباك، شبابيك
die Blume	زهرة، أزهار

14 Bitte schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.

اكتب الكلمات في المربعات.

das Gebiss	أسنان، طقم أسنان
das Gewitter	عاصفة رعدية
der Gürtel	حزام، أحزمة
die Gabel	شوكة، شوكة
das Glas	كأس، كؤوس
die Giraffe	زرافة
das Gras	نجيل، عشب، حشيش
das Kamel	جمل، جمال
das Kinn	ذقن
der Kamm	مشط، أمشاط
der Kater	قط، هر
der Käse	جين، جبنة
die Kette	سلسلة
die Krawatte	كرافتة، كرافتات
das Kissen	مخدة، وسادة
der Korb	سلة، سلال

Hörübung 56 im Lehrerhandbuch: [k] (Kern) oder [g] (gern)?

استمع وانطق: صوت [k] أم صوت [g]؟

15 K/k oder G/g?

ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.

einkaufen	تسوق، يتسوق، اشترى، يشتري
er, sie, es geht	هو يذهب، هي تذهب
zum	إلى، حتى إلى (ومعاني أخرى)
es	هو، هي للمحايد
er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
der Freitag	يوم الجمعة
er, sie, es hat	هو يملك، هو عنده، هي تملك، هي عندها
der Geburtstag	عيد ميلاد، تاريخ عيد الميلاد
und	و
er, sie, es kocht	هو يطبخ، هي تطبخ
für	من أجل، لـ
seine	الخاص به، خاصته (ضمير ملكية)
die Freunde	صديق، أصدقاء
er	هو
er, sie, es kauft	هو يشتري، هي تشتري
das Gemüse	خضروات، خضار
das Kilo	كيلو

die Karotten	جزر
der Blumenkohl	قرنبيط
die Kartoffeln	بطاطا، بطاطس
das Glas	كأس، كؤوس
die Gurken	خيار
der Kaffee	قهوة
das Gramm	جرام، جرامات
der Käse	جبنة، جبن
dann	ثم، بعد ذلك
die Kasse	خزينة، شباك التذاكر
er, sie, es kostet	هذا يكلف، هذا ثمنه
fünfzig	خمسون
die Cents	سنت، سنتات
Sie	حضرتك، سيادتك
haben	لديه، عنده؛ ملك، يملك (فعل الملكية)
kein	ليس، ليست، لا
das Geld	نقود، مال، فلوس
doch	بلى، كلا
aber	لكن، ولكن
nicht	ليس، ما، لا، لم، لن
genug	كافٍ
nur	فقط
das Kleingeld	فكة
ja	نعم
wenig	قليل؛ قليلا
Hörübung 57 Unterscheiden Sie zwischen den Lauten [ŋ] (singen) und [ŋk] (sinken)?	استمع وانطق: هل تستطيع أن تميز بين صوت [ŋ] وصوت [ŋk]؟
16 Schreiben Sie den Buchstaben Qu und qu nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
die Qualität	جودة
die Quantität	كمية
das Quadrat	مربع
das Quartett	الرباعية (مثلا: لجنة رباعية)
das Quartier	مسكن، مبيت
qualmen	دخن، يدخن، بعث دخاناً
die Quittung	إيصال، وصل
der Äquator	خط الاستواء
die Quelle	مصدر، منبع، بئر، ينبوع

der Quark	كوارك، لبن خائر
quer	أفقي، عرضي
quitt	متعادلون، متساوون
bequem	مريح
17 Ergänzen Sie: Qu oder qu?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
Hörübung 58 im Lehrerhandbuch: [k] (kahl) oder [kv] (Qual)?	استمع وانطق: صوت [k] أم صوت [kv]؟
18 K/k oder Qu/qu?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
die Qual	عذاب
kahl	أصلع
die Kelle	مغرفة، كبشة
die Quelle	مصدر، منبع، بئر، ينبوع
karg	قاحل
der Quark	كوارك، لبن خائر
die Quaste	شراية (الستائر)
die Kaste	طائفة، طبقة
der Kader	فريقي، كادر
der Quader	مكعب
kehren	كنس، يكنس
quer	أفقي، عرضي
die Quittung	إيصال، وصل
der Kitt	إسمنت
19 Suchen Sie die Wörter mit Qu/qu aus Übung 18 im Wörterverzeichnis und unterstreichen Sie sie.	ابحث عن الكلمات المكتوبة بحرف (Qu/qu) بتمرين رقم 18 في قائمة المفردات وضع خطأً تحتها.

Lektion 17

1	Wovon träumen Sie und was sehen Sie?	ماذا تحلم وماذا ترى؟
2	Was essen Sie gern, und was essen Sie nicht gern?	ماذا تحب أن تأكل؟ وماذا لا تحب أن تأكل؟
	das Fleisch	لحم، لحوم
	der Fisch	سمكة، سمك
	das Gemüse	خضروات، خضار
	die Kartoffeln	بطاطا، بطاطس
	der Reis	أرز، رز
	der Salat	سلطة؛ خس
	das Brot	خبز، رغيف خبز، أرغفة
	die Butter	زبدة
	der Käse	جبنة
	die Wurst	سجق، نقانق
	das Obst	فاكهة
	ich esse	أنا أكل
	ich	أنا
	nicht	ليس، ما، لا، لم، لن
	gern	بكل سرور، (أحب)
3	Bilden Sie Sätze.	كون جملًا.
	die Kartoffeln	بطاطا، بطاطس
	esse	أنا أكل
	ich	أنا
	nicht	ليس، ما، لا، لم، لن
	gern	بكل سرور، (أحب)
	das Gemüse	خضروات، خضار
4	Schreiben Sie die Buchstaben S, s und ß nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
5	Ergänzen Sie: S oder s?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	was?	ما؟، ماذا؟
	möchten	ودّ، يوّد، أحب، يحب، أراد، يريد
	Sie	حضرتك، سيادتك
	essen	أكل، يأكل
	ein / e / en	أداة التنكير
	kleinen	صغير
	der Imbiss	وجبة خفيفة
	die Tagessuppe	حساء اليوم
	paar	زوج (من)

die Würstchen	هوت دوج، نقانق
mit	مع ؛ بـ
etwas	شيء
der Senf	خردل، مسطردة
und	و
der Käse	جين، جبنة
auf	في، على
das Weißbrot	خبز أبيض
trinken	شرب، يشرب
der Saft	عصير
das Mineralwasser	ماء معدني
Hörübung 59 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [s] (das)?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [s]؟
Hörübung 60 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [z] (sie)?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [z]؟
6 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
der Saal	قاعة، صالة
der Saft	عصير
sagen	قال، يقول
die Sahne	كريمة
sauber	نظيف
sechs	ستة
sechzig	ستون
sehen	رأى، يرى
sehr	جداً ؛ كثيراً
die Seife	صابون
sein	كان، يكون
Asien	آسيا
der Besen	مكنسة، مقشاة
diese	هذه، هؤلاء
dieser	هذا
die Dose	علبة
der Hase	أرنب، أرانب
die Hose	بنطالون، بناطيل
der Käse	جين، جبنة
leise	(بصوت) منخفض
lesen	قرأ، يقرأ

die Nase	أنف
außen	خارج، في الخارج
beißen	عضّ، يعضّ
reißen	مزق، يمزق
dreißig	ثلاثون
fleißig	مجتهد
heißen	يسمى، (اسمه)
die Kasse	خزينة، شباك التذاكر
lassen	جعل، يجعل، ترك، يترك
die Maße	كتلة
das Messer	سكين، سكين
reißen	مزق، يمزق
aus	من
bis	حتى
der Bus	حافلة، باص
das	هذا، هذه ؛ الـ (أداة التعريف للمحايد)
dass	أن
der Fuß	قدم، أقدام
das Glas	كأس، كؤوس
das Gras	نجيل، عشب، حشيش
das Haus	بيت، بيوت
heiß	حار ؛ ساخن
los	انطلق، ابدأ ؛ التخلص من شيء
Hörübung 61 im Lehrerhandbuch: stimmloses [s] (heißer) oder stimmhaftes [z] (heiser)?	استمع وانطق: صوت [s] المهموس أم صوت [z] المجهور؟
7 s oder ß?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
heißer	حار، أحر، ساخن، أسخن
heiser	أجش، مبجوح
reisen	سافر، يسافر
reißen	مزق، يمزق
weisen	بيكي، يبكي
weißen	دهن بلون أبيض
die Muse	إلهام، بنات الأفكار، إلهة الإلهام
die Muße	أوقات الفراغ
8 s oder ss?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
der Rasen	العشب
die Rasse	جنس، عرق

die Hasen	أرنب، أرانب
hassen	كره، يكره
der Riese	عملاق
die Risse	شق، شقوق
die Wiesen	مرعى، مرج، مروج
wissen	عرف، يعرف، علم، يعلم
die Rose	وردة، ورد
die Rosse	
Hörübung 62 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich?	استمع وانطق: أين القافية - الحروف المتشابهة؟
Hörübung 63 im Lehrerhandbuch: stimmhaftes [z] (soll) oder [tz] (Zoll)?	استمع وانطق: صوت [z] المجهور أم صوت [tz]؟
9 S/s oder Z/z?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
der Saal	قاعة، صالة
die Zahl	عدد، أعداد
zählen	عد، يعد
die Seele	روح
der Zeh	إصبع القدم
die Seele	روح
sieht	هو يرى، هي ترى
zieht	هو يجذب، يشد
der Zauber	سحر
sauber	نظيف
soll	ينبغي عليه، عليها أن
der Zoll	جمرك، جمارك، بوصة
reisen	سافر، يسافر
reizen	أثار، يثير، استفز، يستفز
der Weizen	قمح
die Weisen	حكيم، حكماء، عاقل، عقلاء
ganz	جميع، كل، كامل
die Gans	وزة، وز
der Pilz	فطر
das Pils	بيلس (نوع من البيرة)
kurz	قصير
der Kurs	مسار؛ دورة
10 Immitieren Sie die Laute-	حاول تقليد الأصوات.
Hörübung 64 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [ʃ] (schön)?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [ʃ]؟

Hörübung 65 im Lehrerhandbuch: [s] (Masse) oder [ʃ] (Masche)?	استمع وانطق: صوت [s] أم صوت [ʃ]؟
11 ss oder sch?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
lassen	جعل، يجعل، ترك، يترك
die Lasche	لسان مطروف، عقدة، عروة، شريط
die Masse	كتلة
die Masche	غرزة، حلقة، حيلة
das Wasser	ماء
waschen	غسل، يغسل
die Tasche	شنطة، حقيبة
die Tasse	فنجان، فناجين
hassen	كره، يكره
der Busch	شجيرة
die Asche	رماد
die Asse	آس الورق، متفوق، متفوقون
die Eschen	شجر المران
essen	أكل، يأكل
missen	افتقد، يفتقد، فقد، يفقد
mischen	مزج، يمزج
wissen	عرف، يعرف، علم، يعلم
wischen	مسح، يمسح، شطب، يشطب
die Busse	حافلة، باص، حافلات، باصات
12 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
schade	خسارة، يا خسارة
der Schüler	تلميذ
die Asche	رماد
wischen	خسارة، يا خسارة
rasch	سريع، عاجل
der Fisch	سمكة، سمك
scharf	حاد، لاذع
schlafen	نام، ينام
die Wäsche	غسيل
die Muschel	صدف، قوقع
die Flasche	زجاجة
der Hirsch	أيل
der Schatten	ظل
der Schnee	ثلج، جليد

die Flasche	زجاجة
die Dusche	دُش، استحمام، حمام
der Mensch	إنسان، ناس
der Frosch	ضفدع، ضفادع
die Schere	مقص
schreien	صرخ، يصرخ
die Tasche	شنطة، حقيبة
tauschen	يتبادل، يتبادل
der Tisch	طاولة، مائدة، منضدة
das Fleisch	لحم، لحوم
13 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
die Socke	جورب، جوارب
der See	بحيرة
die Sonne	شمس
der Sack	كيس، أكياس
das Segelboot	مركب شراعي
der Sessel	أريكة
die Schlange	ثعبان
der Schrank	خزانة، دولاب
der Schnee	ثلج، جليد
die Schere	مقص
das Schiff	سفينة، سفن
der Schuh	حذاء، أحذية
14 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
die Stadt	مدينة، مدن
die Straße	شارع
der Kasten	صندوق
der Ast	غصن، غصون
der Gast	ضيف، ضيوف
der Staat	دولة، دول
die Stelle	مكان، موضع ؛ وظيفة
das Fenster	شباك، شبابيك
besten	الأفضل، الأحسن
fest	محكم، ثابت
west	غرب
still	هادئ
stricken	حاك، حاك، عمل التريكو

die Geschwister	الإخوة والأخوات
die Schwester	أخت، شقيقة
die List	حيلة
bist	أنت (تكون)، أنت (تكونين)
stören	أزعج، يزعج
die Postkarte	بطاقة بريدية، بوست كارت
der Ost	شرق
die Stunde	ساعة، ساعات ؛ حصة، حصص
das Stück	قطعة
der Husten	سعال
die Küste	ساحل
15 Schreiben Sie Wörter mit St, st-, -st-, und -st.	اكتب كلمات بها حروف (St) ، (st-) ، (-st-) ، و (-st).
16 S/s, ss, ß oder Sch/sch?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
wie viel?	كم؟
die Uhr	ساعة، الساعة
er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
es	هو، هي للمحايد
ich	أنا
ich warte	أنا انتظر
schon	سابقاً، بالفعل
ein / e	أداة التنكير
die Stunde	ساعة، ساعات ؛ حصة، حصص
ich habe	أنا أملك، أنا عندي
der Hunger	جوع، (أنا جوعان)
und	و
der Durst	عطش، ظمأ، (أنا عطشان)
ich möchte	أنا أريد، أود
die Suppe	حساء
das Fleisch	لحم، لحوم
essen	أكل، يأكل
oder	أو، أم
der Fisch	سمكة، سمك
mit	مع ؛ بـ
gemischt / er /em	مختلط
der Salat	سلطة ؛ خس
die Ananas	أناناس
frische	طازج

die Kirschen	كرز
zum	إِلَى
der Nachtschisch	حلوى، حلوى، تحلية
das Eis	ثلج، جليد (الطقس)؛ آيس كريم
heiß /er	حار، ساخن، أحر، أسخن
die Schokoladensauce	صوص الشوكولا
das Glas	كأس، كؤوس
das Wasser	ماء
die Flasche	زجاجة
der Weißwein	نبيذ أبيض

Lektion 18 Beim Arzt

عند الطبيب

1 Sprechen Sie.	انطق وتكلم.
warum?	لماذا؟
er, sie, es ist	هو (يكون)، هي (تكون)
der Mann	رجل، رجال، سيد، سادة
beim	عند
der Arzt	طبيب، أطباء
was?	ما؟، ماذا؟
er, sie, es macht	هو يفعل، هي تفعل
die Untersuchung	تحقيق، فحص
das Rezept	وصفة؛ روصنة
wo?	أين
er, sie, es bekommt	هو يحصل، هي تحصل على
das Medikament	دواء
wofür?	من أجل ماذا؟
wogegen?	ضد ماذا؟
er, sie, es muss	يجب عليه، عليها أن
er	هو
im	في
das Bett	سرير، سرائر، مضجع، مضاجع
liegen	وقع، يقع، موجود (في)، رقد، يرقد
wovon?	بأي شيء؟
er, sie, es träumt	هو يحلم، هي تحلم
2 Bilden Sie Sätze.	كون جملاً.
haben	لديه، عنده؛ ملك، يملك (فعل الملكية)
Sie	حضرتك، سيادتك
die Schmerzen	وجع، أوجاع، ألم، آلام
nein	لا
ja	نعم
ich	أنا
ich habe	أنا أملك، أنا عندي
keine	ليس، ليست، لا
die Kopfschmerzen	صداع
die Halsschmerzen	احتقان في الحلق
die Ohrenschmerzen	وجع في الأذن
die Zahnschmerzen	وجع أسنان
die Bauchschmerzen	مغص، وجع البطن، آلام المعدة

3	Bilden Sie Sätze.	كون جملاً.
	er, sie, es tut	هو يفعل، هي تفعل
	Ihr	الخاص بكم، بحضرتك (ضمير ملكية)
	der Kopf	رأس، رؤوس
	weh	ألم، وجع
	nein	لا
	ja	نعم
	mein	ي، لي، خاصتي (ضمير ملكية)
	der Hals	عنق، حلق
	der Bauch	بطن
	der Rücken	ظهر
	das Bein	ساق
	der Arm	ذراع، أذرع
	das Ohr	أذن، أذنان
	der Zahn	سن، أسنان
	nicht	ليس، ما، لا، لم، لن
	Hörübung 66 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [ç] (ich)?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [ç]؟
	Hörübung 67 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [x] (ach)?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [x]؟
4	Bitte lesen Sie.	اقرأ.
	ich	أنا
	das Dach	سقف، أسقف
	der Becher	فنجان، كوب
	die Kachel	قرميذة، قرميد
	dich	ك (ضمير المخاطب أنت في حالة النصب)
	der Bach	غدير، جدول ماء
	sicher	بالتأكيد؛ آمن، مضمون
	lachen	ضحك، يضحك
	mich	أنا، ي، إياي
	das Dach	سقف، أسقف
	die Küche	مطبخ
	machen	عمل، يعمل، فعل، يفعل
	sicher	بالتأكيد؛ آمن، مضمون
	flach	مسطح، مستو
	gleichen	شابه، يشابه
	kochen	طبخ، يطبخ

hässlich	قبيح
der Krach	ضجيج، ضوضاء
reichen	ناول، يناول، أعطى، يعطي، كفى، يكفى
der Locher	خرامة، مثقاب
ähnlich	مشابه، مماثل
wach	مستيقظ، منتبه
riechen	شم، يشم
die Woche	أسبوع
Hörübung 68 im Lehrerhandbuch: [ʃ] (Kirsche) oder [ç] (Kirche)?	استمع وانطق: صوت [ʃ] أم صوت [ç]؟
5 sch oder ch?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
die Löcher	ثقب، ثقوب
die Löscher	طفاية
die Kirsche	كرز
die Kirche	كنيسة
die Menschen	إنسان، ناس
das Männchen	ذكر
herrschen	ساد، سيطر، حكم
das Herrchen	صاحب، السيد (الذي يملك حيوان)
die Gicht	نقرس
die Gischt	رذاذ
6 Sch /sch oder ch?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
der Arztbesuch	زيارة الطبيب
Guten Tag	طاب يومك، نهارك سعيد
der Herr	سيد، السيد
der Doktor	طبيب، دكتور
mir	أنا، ي، إياي
er, sie, es geht	هو يذهب، هي تذهب
es	هو، هي للمحايد
schlecht	سيئ، رديء؛ شرير
mir geht es schlecht.	حالي (الصحية) سيئة.
haben	لديه، عنده؛ ملك، يملك (فعل الملكية)
Sie	حضرتك، سيادتك
die Schmerzen	وجع، أوجاع، ألم، آلام
ja	نعم
die Kopfschmerzen	صداع
die Halsschmerzen	احتقان في الحلق

die Ohrenschmerzen	وجع في الأذن
die Bauchschmerzen	مغص، وجع البطن، آلام المعدة
bitte	من فضلك، رجاءً؛ عفواً
aufmachen (machen ... auf)	يفتح، يفتح
Sie	حضرتك، سيادتك
den	أداة التعريف
der Mund	فم
auf	في، على؛ مفتوح
und	و
sagen	قال، يقول
das Fieber	حمى
ich	أنا
ich weiß	أنا أعلم، أنا أعرف
nicht	ليس، ما، لا، لم، لن
Sie sind	هم (يكونون)، هن (يكن)، حضرتك (تكون)
krank	مريض
ich verschreibe	أنا أوصي ب؛ أكتب (لك دواء)
Ihnen	حضرتك (حالة الداتيف)
ein	أداة التنكير
das Medikament	دواء
gehen	مشى، يمشي، ذهب، يذهب
damit	بهذا
zur	إلى الـ
die Apotheke	صيدلية
kaufen	اشترى، يشتري
nehmen	أخذ، يأخذ
3-mal	3 مرات
täglich	كل يوم، يومياً
nach	إلى
das Essen	الأكل، الطعام
Gute Besserung	الشفاء العاجل
7 Beantworten Sie die Fragen und ergänzen Sie.	أجب على الأسئلة وأكمل.
wo?	أين؟
ist	هو (يكون)، هي (تكون)
Mann	رجل، رجال، سيد، سادة
er	هو
beim	عند الـ

Arzt	طبيب، أطباء
warum?	لماذا؟
es	هو، هي للمحايد
er, sie, es geht	هو يذهب، هي تذهب
ihm	هو، ه
schlecht	سيئ، رديء؛ شرير
es geht ihm schlecht.	حالته (الصحية) سيئة.
er, sie, es hat	هو يملك، هو عنده، هي تملك، هي عندها
Fieber	حمى
welche?	أي؟ أية؟
Schmerzen	وجع، أوجاع، ألم، آلام
er, sie, es hat	هو يملك، هو عنده، هي تملك، هي عندها
Ohrenscherzen	وجع في الأذن
Halsschmerzen	احتقان في الحلق
was?	ما؟، ماذا؟
er, sie, es sagt	هو يقول، هي تقول
aufmachen (machen ... auf)	فتح، يفتح
Sie	حضرتك، سيادتك
Mund	فم
auf	في، على، مفتوح
und	و
sagen	قال، يقول
er, sie, es verschreibt	هو يوصي، هي توصي بـ
Medikament	دواء
wohin?	إلى أين؟
er, sie, es soll	ينبغي عليه، عليها أن
zur	إلى الـ
Apotheke	صيدلية
gehen	مشى، يمشي، ذهب، يذهب
was?	ما؟، ماذا؟
er, sie, es kauft	هو يشتري، هي تشتري
wann?	متى؟
nehmen	أخذ، يأخذ
3-mal	3 مرات
täglich	كل يوم، يومياً
wo?	أين؟
am	في الـ

Ende	نهاية
im	في الـ
Bett	سرير، سرائر، مضجع، مضاجع
er, sie, es macht	هو يفعل، هي تفعل
er, sie, es misst	هو يقيس، هي تقيس (الحرارة)
wovon?	بأي شيء؟
er, sie, es träumt (von)	هو يحلم، هي تحلم (بـ)
Kaffee	قهوة
Kuchen	كعكة، كعك، كيك
8 Schreiben Sie den Buchstaben X und x nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
9 Ergänzen Sie: X oder x?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
lesen	قرأ، يقرأ
Sie	حضرتك، سيادتك
den	أداة التعريف
der Text	نص، نصوص
haben	لديه، عنده؛ ملك، يملك (فعل الملكية)
ein	أداة التنكير
das Lexikon	قاموس، معجم
wann?	متى؟
machen	عمل، يعمل، فعل، يفعل
das Examen	امتحان
nehmen	أخذ، يأخذ
das Taxi	سيارة أجرة، تاكسي
Alexander	ألكسندر
das Xylofon	إكسيليفون
das Exil	مهجر
boxen	يلاكم، يمارس رياضة الملاكمة
der Boxer	ملاكم
Hörübung 69 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [ks]?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [ks]؟
10 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
Alexander	ألكسندر
boxen	يلاكم، يمارس رياضة الملاكمة
das Examen	امتحان
das Exil	مهجر
das Lexikon	قاموس، معجم
das Taxi	سيارة أجرة، تاكسي

der Text	نص، نصوص
nächster	التالي
wachsen	نما، ينمو
wechseln	غير، يغير، بدل، يبدل
der Dachs	حيوان الغرير
der Fuchs	ثعلب
der Lachs	سمك السلمون
sechs	ستة
das Wachs	شمع
11 Schreiben Sie den Buchstaben H und h nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
12 Ergänzen Sie: H oder h?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
haben	لديه، عنده؛ ملك، يملك (فعل الملكية)
Sie	حضرتك، سيادتك
der Hunger	جوع، (جوعان)
heben	رفع، يرفع
die Hand	يد، أيادي
halten	توقف، يتوقف، أمسك، يمسك
Ihr	الخاص بكم، بحضرتك (ضمير ملكية)
das Heft	كراسة، دفتر
hoch	مرتفع، عالٍ
brauchen	احتاج، يحتاج إلى
die Hilfe	مساعدة
ich	أنا
ich helfe	أنا أساعد
Ihnen	حضرتك (حالة الداتيف)
wiederholen	كرر، يكرر
die Hausaufgaben	الواجب المدرسي، الواجبات المدرسية
Hörübung 70 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [h]?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [h]؟
13 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
die Hand	يد، أيادي
der Handschuh	قفاز، قفازات
das Haar	شعر
das Haus	بيت، بيوت
der Hut	قبعة، قبعات
das Herz	قلب
der Hase	أرنب، أرانب

der Hals	عنق، حلق
der Hund	كلب، كلاب
der Hammer	مطرقة
14 Bitte imitieren Sie den Laut.	حاول تقليد الصوت.
15 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
das Haar	شعر
der Hals	عنق، حلق
halt	قف، توقف
die Hand	يد، أيادي
hart	صلب، خشن، صعب
er, sie, es hat	هو يملك، هو عنده، هي تملك، هي عندها
das Haus	بيت، بيوت
der Herr	سيد، السيد
anhören	استمع، يستمع إلى
aufhören	توقف، يتوقف عن
gehören	خص، يخص، انتمى، ينتمي إلى
zuhören	انصت، ينصت، استمع، يستمع
die Erholung	راحة، استجمام
überholen	تجاوز، يتجاوز
wiederholen	كرر، يكرر
der Hauptbahnhof	محطة القطار الرئيسية
der Haushalt	ميزانية، تدابير المنزل
der Heißhunger	جوع شديد
der Hinterhof	الفناء الخلفي
16 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
die Halle	قاعة
das Herz	قلب
hier	هنا
der Hort	دار رعاية الأطفال
alle	الجميع، كل (الأشخاص ؛ الأشياء)
das Erz	المادة الخام
ihr	أنتم، أنتن
der Ort	مكان
halt	قف، توقف
die Helle	سطوع، ضوء
heilen	عالج، يعالج، شفى، يشفى
hoffen	أمل، يأمل

alt	قديم، عجوز؛ عمر (كم عمرك؟)
die Elle	ذراع (وحدة قياس)
eilen	أسرع، يسرع
offen	مفتوح
der Hammer	مطرقة
die Hände	يد، أيادي
heiß	حار؛ ساخن
der Hund	كلب، كلاب
die Ammer	قماش تصنع منه الرايات
das Ende	نهاية
das Eis	ثلج، جليد (الطقس)؛ آيس كريم
und	و
17 H /h + Vokal oder nur Vokal?	حرف (H/h) + حرف حركة أم حرف حركة فقط؟
die Halle	قاعة
alle	الجميع، كل (الأشخاص؛ الأشياء)
halt	قف، توقف
alt	قديم، عجوز؛ عمر (كم عمرك؟)
das Erz	المادة الخام
das Herz	قلب
die Erde	أرض، الأرض
die Herde	قطيع
das Eis	ثلج، جليد (الطقس)؛ آيس كريم
heiß	حار؛ ساخن
heilen	عالج، يعالج، شفى، يشفى
eilen	أسرع، يسرع
der Hort	دار رعاية الأطفال
der Ort	مكان
offen	مفتوح
hoffen	أمل، يأمل
der Hund	كلب، كلاب
und	و
ölen	زيت، يزيئ، يضع زيت
die Höhlen	كهف، كهوف
das Haus	بيت، بيوت
aus	من
18 Was sagen diese Leute?	ماذا يقول هؤلاء الأشخاص؟

19 Schreiben Sie eine Geschichte. Was hat sich verändert?

اكتب قصة. ما الذي تغير؟

20 Schriften

الخطوط

die Druckschrift	خط مطبوعي لكتابة الحروف اللاتينية
hat	هو يملك، هو عنده، هي تملك، هي عندها
groß / e	كبير
und	و
klein / e	صغير
die Buchstaben	حرف، حروف
man	المرء، الواحد، الإنسان
er, sie, es schreibt	هو يكتب، هي تكتب
damit	بهذا، بها
zum Beispiel	على سبيل المثال
die Adressen	عنوان، عناوين
und	و
der Absender	المُرسل، المرسلون
auf	على
die Briefumschläge	مظروف خطاب، مظاريق
die Blockschrift	خط بلوك لكتابة الحروف اللاتينية
nur	فقط
er, sie, es verwendet	هو يستخدم، هي تستخدم
sie	هي
ausfüllen	ملاً، يملأ
zum Ausfüllen von Formularen	ملاً الاستمارات
die Formulare	استمارة، استمارات
die Handschrift	خط يد متصل
in	في، إلى
Deutschland	ألمانيا
viel / e / en	كثير، كثيرة، كثيرون، كثيرات
andere / en	آخر
europäisch	أوروبي (ة)
die Länder	دولة، دول
er, sie, es lernt	هو يتعلم، هي تتعلم
die Schule	مدرسة، مدارس
das Schreiben	الكتابة
die Schrift	خط، خطوط
können	استطاع، يستطيع
diese	هذه، هؤلاء