

Ich kann ...

- über Sportarten sprechen • etwas vergleichen in Größe, Alter, ...
- ein Datum nennen • sagen, was mir (nicht) gefällt
- Ratschläge geben • Gründe mit *weil* nennen (Wiederholung)



Surfen



Hockey spielen

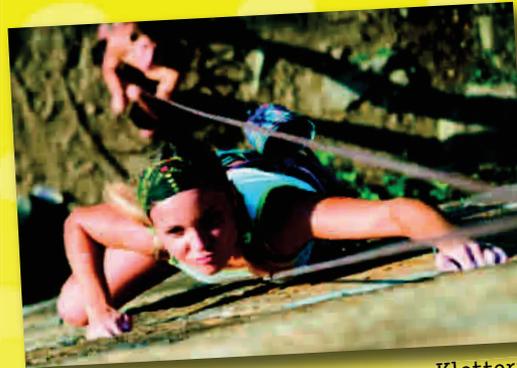


Snowboard fahren



Ballett

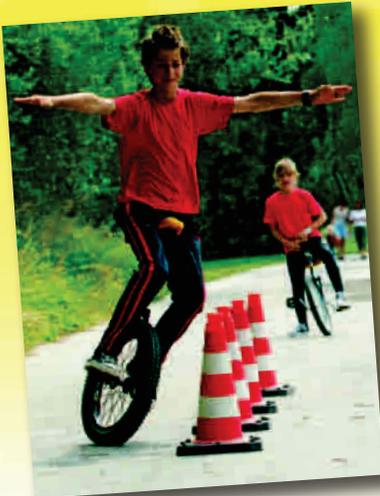
# Du bist der Größte!



Klettern



Basketball spielen



Einrad fahren

Beim ... muss man schnell sein.  
 Für ... braucht man viel Kraft.  
 ... spielt man im Team.  
 ... macht Spaß mit Musik.  
 Im Winter kann man ...  
 ... übt/spielt man in der Halle.  
 Ich habe ... noch nie probiert.  
 ... ist (nicht so) teuer.  
 Beim ... musst du Figuren üben.  
 ... sieht gut aus.  
 ... kannst du auch alleine üben.  
 Im Sommer kann man super ...  
 ... ist sehr anstrengend.



Hip-Hop tanzen

## 1 Mögt ihr Sport?



a Hört das Interview. Wie viele Sportarten hört ihr? Welche? Notiert.

b Was passt? Ergänzt die Aussagen im Kasten mit den Sportarten. Sprecht in der Klasse.

*Ich habe Surfen noch nie probiert.*

*Basketball spielt man im Team.*

## Sportlich oder unsportlich?

### 2 Ein Test: „Welcher Sporttyp bist du?“

a Macht den Test und notiert die Ergebnisse. Die Lösung findet ihr auf Seite 142.

### Welcher Sporttyp bist du?

#### 1. Wie viele Stunden Sport machst du in der Woche?

- a. Ich mache Sport nur in der Schule.  
b. 1–3 Stunden nach der Schule.  
c. Mehr als drei Stunden nach der Schule.

#### 2. Wie viele verschiedene Sportarten machst du?

- a. Keine.    b. Eine.    c. Zwei oder mehr.

#### 3. Es ist ein schöner Tag im Winter. Was machst du?

- a. Ich gehe in den Park.  
b. Ich laufe Ski.  
c. Ich bleibe zu Hause, sehe fern und trinke Kakao.

#### 4. Es ist ein schöner Tag im Sommer. Was machst du?

- a. Ich fahre Rad oder ich gehe skaten.  
b. Ich sehe fern.  
c. Ich gehe ins Schwimmbad.

#### 5. Dein Bus kommt und es fehlen noch 100 Meter zum Bus. Was machst du?

- a. Ich renne schnell zum Bus.  
b. Ich gehe nach Hause und fahre mit dem Rad.  
c. Ich gehe zurück nach Hause und frühstücke.

#### 6. Die Olympischen Sommerspiele 2012 waren in ...

- a. London.    b. Peking.    c. Sydney.

#### 7. Ordne die Bilder den Sportarten zu:

- a. Fußball    c. Tanzen    e. Tischtennis  
b. Hockey    d. Basketball    f. Handball



1



2



3



4



5



6



Dennis



Emma



Jakob



1.20

b **Hört zu. Welche Ergebnisse haben Dennis, Jakob und Emma?**

*Jakob hat ...*

c **Hört noch einmal. Welche Sportarten finden die drei gut? Was möchten sie machen? Wählt die richtige Information aus.**

1. Dennis will vielleicht mit Badminton/Basketball/Klettern anfangen.
2. Jakob findet Tanzen/Volleyball/Surfen gut.
3. Emma möchte vielleicht mit Joggen/Ballett/Rugby anfangen.

d **Welche Sportarten sind ideal? Was glaubt ihr? Wählt eine Person aus, ergänzt die passende Aussage und gebt ihr Tipps.**

Für Dennis ist ... gut.

... ist ideal für Emma, weil sie Musik mag.

... ist für Jakob super. Das ist auch ein Team sport.

Dennis findet ... gut. Aber ... ist besser für ihn. Das ist nicht so schwer.

Für Jakob ist ... toll, weil er fit ist.

Für Emma ist ... nicht gut.

Emma macht ... mehr Spaß als ...

*Dennis findet Klettern gut. Aber ...*

e **Welche Sportart möchtet ihr ausprobieren? Sprecht in Gruppen.**

*Ich finde Boxen cool ...*

### 3 Gründe für Sport

#### a Warum machen Menschen Sport? Warum nicht? Sortiert die Gründe: pro Sport, contra Sport.

Ich habe keine Zeit. • Sport macht schlank und stark. • Das ist zu anstrengend. • Ich habe keine Lust. • Sport kostet (zu viel) Geld. • Da trifft man Freunde. • Sport macht Spaß. • Man muss immer gut sein. • Sport macht gesund. • Man lernt immer Neues. • Nach dem Sport tut alles weh.

#### b Schreibt noch zwei andere Gründe.

### 4 Wir fragen nach!



1.21

#### a Hört den ersten Teil von einer Radiosendung. Was ist das Thema?

Jugend und Gesundheit

Jugend und Sport

Jugend und Freunde

#### b Cora erzählt. Lest die Fragen und die Stichwörter. Klärt unbekannte Wörter zu zweit.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| a. Was ist Coras Lieblingssport?    | f. Was braucht man für den Sport?       |
| b. Warum mag sie diese Sportart?    | g. Welchen Sport mag sie auch/nicht?    |
| c. Wo macht sie den Sport?          | h. Hat sie schon einen Preis gewonnen?  |
| d. Seit wann macht sie ihren Sport? | i. Warum ist Sport gut für Jugendliche? |
| e. Wie oft trainiert sie?           | j. Hat Cora auch andere Hobbys? Welche? |

Abitur • chatten • Computer • ein Spiel am Wochenende • U19 • Europa-meisterschaft • FC Zürich • fünfmal pro Woche • für die Gesundheit • Fußballschuhe • Halbfinale • Volleyball • Leidenschaft, Spaß und Freude • Mannschaftssport • mit der Familie zusammen sein • Mountainbike • neue Sportarten kennenlernen • Praktikum • Schwimmen • seit sie fünf Jahre alt ist • Shopping • sich bewegen • Ski fahren • Stulpen • Trikot • Zürich



1.22

#### c Was antwortet Cora? Hört zu und notiert. Vergleicht dann zu zweit.

#### d Welche Informationen habt ihr gehört? Sprecht in der Klasse.

### 5 Und dein Sport?

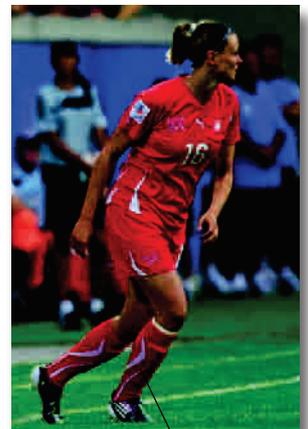
#### a Sprecht in Gruppen.

Was findest du gut?

Schwimmen finde ich gut, weil ich das gut kann.

#### b Sport? Nein danke! Schreibt Sätze. Was mögt ihr nicht? Warum?

Tanzen mag ich gar nicht, weil es blöd aussieht, weil ich das nicht kann und weil es keinen Spaß macht!!!



Stulpe

### 6 Projekt: „Meine Lieblingssportart“. Welchen Sport findet ihr super?



#### Warum ist er so toll? Arbeitet in Gruppen und stellt ihn vor.

## Voll im Trend

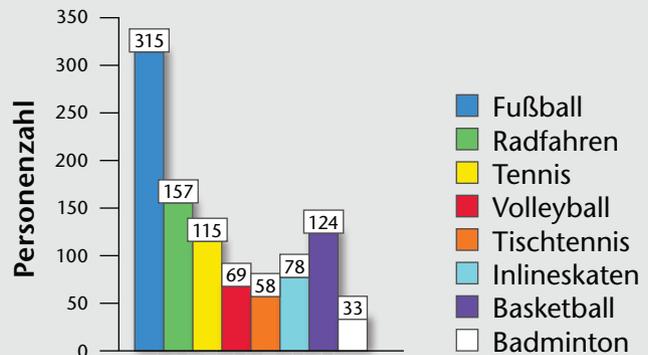
### 7 Lieblingsport

a Lest den Text, vergleicht mit der Grafik und beantwortet die drei Fragen.

1. Was hat die Projektgruppe gefragt?
2. Wen haben sie gefragt?
3. Welche drei Sportarten machen die Jugendlichen sehr gerne?

Das Augustinum Gymnasium in der Stadt Weiden hat gefragt: Was machen Jugendliche in ihrer Freizeit? Eine Projektgruppe mit Lehrern und Schülern hat in der Stadt 1000 Jugendliche im Alter zwischen 12 und 25 Jahren auch nach ihrem Lieblingssport gefragt. Die Statistik zeigt das

Resultat: Auf dem ersten Platz steht natürlich Fußball. Und der zweite Platz geht mit 157 Personen an das Radfahren. Mit 124 Jugendlichen steht Basketball auf dem dritten



Platz. Platz vier belegt Tennis mit 115 Personen. Dann folgt Inlineskaten (78) auf dem fünften Platz, dann Volleyball (69) und Tischtennis (58) auf dem sechsten und siebten Platz. Badminton hat es mit 33 Stimmen auf Platz acht geschafft.

b Fünf Aussagen – drei Fehler. Was steht im Text? Was nicht? Korrigiert die falschen Aussagen mit dem Text und der Grafik.

1. Radfahren steht auf Platz 2.
2. 115 Personen spielen Tennis. Das ist Platz 3.
3. Volleyball ist nicht so beliebt. Die Sportart steht auf Platz 6.
4. Inlineskaten finden 58 Jugendliche gut.
5. Auf dem neunten Platz steht Badminton.

Nr. 2 stimmt (nicht).  
In Zeile ... steht,  
dass ...

### 8 Noch mehr Sportarten

a Sportarten und Länder. Was ist wo Nationalsport? Sammelt Hypothesen und recherchiert im Internet.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. Indien      | a. Baseball    |
| 2. Japan       | b. Basketball  |
| 3. China       | c. Cricket     |
| 4. Frankreich  | d. Eishockey   |
| 5. Russland    | e. Rugby       |
| 6. Philippinen | f. Tischtennis |

Ich glaube, in Frankreich ist ... ein Nationalsport.

In ... mögen viele Menschen ...



1.23

b Hört zu und notiert die Sportarten. Hört noch einmal und spricht nach.

Fußball, S...

# 1. Platz, 2. Mai, 3. Juni, ...

## 9 Ordinalzahlen

### a Datum, Platz, ... Was passt zu welcher Sprechblase?

- a. 13.11.    b. 7.1.    c. 1. Platz    d. 21.5.    e. 5.8.  
 f. 7.6.    g. 6. Platz    h. 1.2.    i. 3.4.    j. 24.12.

1. Lenka hat am **siebten** Januar Geburtstag.

2. Sebastian Vettel war 2011 in der Formel 1 auf dem **ersten** Platz.

3. Wir fahren am **einundzwanzigsten** Mai nach Salzburg.

4. Am **fünften** August spielt Deutschland gegen Spanien.

5. Guten Morgen, liebe Hörer, heute ist der **dritte** April.

6. Habt ihr am **drei-**zehnten November Zeit?

### b Vergleicht die Zahlen. Was ändert sich bei den Ordinalzahlen? Was bleibt gleich?

	Heute ist der ...		Wir treffen uns am ...
eins	<b>erste</b>	} Mai	<b>ersten</b>
zwei	<b>zweite</b>		<b>zweiten</b>
drei	<b>dritte</b>		<b>dritten</b>
vier	<b>vierte</b>		<b>vierten</b>
fünf	<b>fünfte</b>		<b>fünften</b>
sechs	<b>sechste</b>		<b>sechsten</b>
sieben	<b>siebte</b>		<b>siebten</b>
acht	<b>achte</b>		<b>achten</b>
neun	<b>neunte</b>		<b>neunten</b>
zehn	<b>zehnte</b>		<b>zehnten</b>
elf	<b>elfte</b>		<b>elften</b>
...	...	...	...
neunzehn	<b>neunzehnte</b>	} Mai	<b>neunzehnten</b>
zwanzig	<b>zwanzigste</b>		<b>zwanzigsten</b>
einundzwanzig	<b>einundzwanzigste</b>		<b>einundzwanzigsten</b>

**Datum – der:**  
 Heute ist **der erste** April.

**Datum – am:**  
 Wir treffen uns **am ersten** April.

**auf dem**  
 Peter ist **auf dem ersten** Platz.



### c Nicht vergessen! Was gehört zusammen? Spielt Minidialoge.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Am 24. spielt Bayern München gegen Bremen. | a. Morgen ist Freitag, der 13.!!! Viel Glück!! |
| 2. Was ist am 1. April los?                   | b. Oh, wie schön! Wohin denn?                  |
| 3. Morgen schreiben wir Mathe.                | c. Ich weiß. Er ist auf dem zweiten Platz.     |
| 4. Wir fliegen am 18. in den Urlaub.          | d. Hast du Karten für das Spiel?               |
| 5. Ben hat bei einem Casting mitgemacht.      | e. Man schickt die anderen in den April.       |



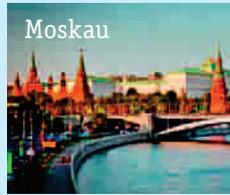
### d Wer hat wann Geburtstag? Fragt, antwortet und macht einen Geburtstagskalender in der Klasse.

*Ich habe am **siebten** September Geburtstag. Und du?*

## Größer – schneller – älter

### 10 Das ist Rekord

a Arbeitet zu zweit. Welche Antwort ist richtig? Ergänzt die .



**A** groß – größer – am größten:  
In  leben über 14 Millionen Menschen. Darum ist  am größten.



**B** schnell – schneller – am schnellsten:  
581 km/h ist der Rekord. Der Zug JR Maglev kommt aus  und fährt am schnellsten.



**C** viel – mehr – am meisten:  
Ein Chinese hat am meisten für seinen Hund bezahlt: 1,1 Millionen Euro. Der Hund ist ein/e .



b Hört zu und kontrolliert eure Lösungen.

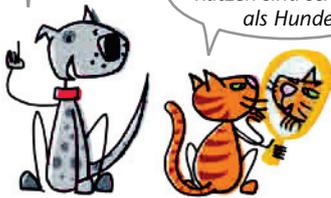
c Lest die Aussagen. Was stimmt? Was stimmt nicht?

1. In Afrika leben mehr Menschen als in Asien.
2. Der Mount Everest ist höher als das Matterhorn.
3. Es gibt viele Filme. „Avatar“ war am teuersten.
4. Ein Ferrari ist teurer als ein Fiat.
5. Die Sonne ist größer als der Mond.
6. Der Fußballer Lionel Messi verdient am meisten von allen.
7. Tiger Woods spielt am besten Golf.
8. In der Tierwelt wird der Elefant am ältesten.

1 stimmt nicht.  
In Asien leben ...

Hunde sind intelligenter als Katzen!

Der Spiegel zeigt es: Katzen sind schöner als Hunde.



### Lernlipp

Vergleiche nie mit mehr!  
Ich bin ~~mehr~~ groß als du.  
→ Ich bin **größer** als du!

### 11 Mountainbikefahren mit der Familie

a Was sagt Klara über ihre Eltern und ihren Bruder? Seht das Bild an und ergänzt die Aussagen.

so schnell wie • schneller als • am schnellsten

Klara erzählt:

- a. Meine Mutter fährt ... mein Vater.
- b. Mein Bruder fährt ... meine Eltern.
- c. Mein Bruder fährt ... Er fährt ganz vorne.



b Wie vergleicht man in anderen Sprachen? Nennt Beispiele.

## 12 Komparativ und Superlativ

a Seht die Tabellen an. Wie bildet man den Komparativ und den Superlativ? Ergänzt die Regel.

⇒10 **G**

Grundform	Komparativ	Superlativ
schnell	schneller	am schnellsten
klein	kleiner	am kleinsten
langsam	langsamer	am langsamsten

Regel:

**Komparativ:**  
Adjektiv mit Endung

**Superlativ:**  
 + Adjektiv mit Endung

b Ergänzt die Adjektive. Aufgabe 10 hilft. Vergleicht die Tabellen in Aufgabe 12a und b. Was ist anders?

Grundform	Komparativ	Superlativ
groß	größ...	am gröſsten
alt	älter	am lt...
hoch	ho...	am höchsten

Grundform	Komparativ	Superlativ
viel	m...	am meisten
g...	besser	am ...
gern	lie...	am liebsten

## 13 Absolute Spitze!

a Sammelt Fragen zu den Antworten. Notiert sie in der Klasse.

1. 1 Meter 67.      3. Vielleicht 40.    5. Genau 15 Jahre und drei Monate.  
2. Bis um halb neun.    4. 13 Sekunden.

b Arbeitet in Gruppen. Stellt euch die Fragen aus a, notiert die Antworten und vergleicht wie im Beispiel.



Ina

Ich bin kleiner als Jan.  
Ich bin genauso groß wie ...



Jan

Ich bin größer als Ina.



Tanja

Und ich bin am gröſsten.

⇒11 **G**

**LernTipp**  
Die meisten Adjektive funktionieren wie schnell.

## 14 Wer ist wer? Lest die Sätze und kombiniert.

- Johanns Haare sind blond.
- Constanze ist kleiner als Anna.
- Kevin ist größer als Julia.
- Bastian steht näher bei Constanze als Johann.
- Anna ist genauso groß wie Basti.
- Julia sieht schlechter als Constanze.



## 15 Spitzenreiter in der Klasse. Sprech und notiert in Gruppen.

Wer rechnet am schnellsten? • Wer ist am lustigsten? •  
Wer singt am besten? • Wer ist die Coolste?

Die Coolste ist ...

Sonja ist am besten. Sie ist die Beste.  
Alexander ist der Größte.

⇒10 **G**



## Das kann ich nach Kapitel 3

### Wörter, Sätze, Dialoge

#### Sportarten

Fußball, Basketball, Volleyball, Rugby, Tennis, Tischtennis, Tanzen, Klettern, Surfen, Inlineskaten, Hockey, Ballett, Radfahren, Mountainbikefahren, Skifahren, Reiten ...

#### Verben

laufen, klettern, fahren, schwimmen, surfen, tanzen, spielen ...

#### Über Sport sprechen

... macht man im Team, mit Freunden, alleine, ...  
 Man braucht Kraft, Geld, Zeit, ein Snowboard, ...  
 Sport macht fit, gesund, schlank, ...  
 Der Sport ist anstrengend, blöd, teuer, ...  
 ... macht man in der Halle, in den Bergen, am Meer, ...

### Grammatik

#### Adjektive: Komparativ + Superlativ

schnell schneller am schnellsten  
 alt älter am ältesten

groß größer am größten  
 gut besser am besten  
 gern lieber am liebsten  
 viel mehr am meisten

#### Vergleiche

= Jan ist **genauso** groß **wie** Eva.  
 < Hanni ist kleiner **als** Jan.  
 > Janine ist größer **als** Hanni, Eva und Jan.  
 ! Janine ist **am** größten. Janine ist **die** Größte.

#### Ordinalzahlen als Adjektiv

der **erste**, **zweite**, **dritte**, **vierte**, **fünfte**, **sechste**, **siebte**, **achte**, **neunte**, **zehnte**, **elfte** ... **zwanzigste**, **zweiundzwanzigste**, **dreißigste** Dezember.

... **im Nominativ**: -e      ... **im Dativ**: -en  
 der erste Januar      am **ersten** Januar  
 der erste Platz      auf dem **ersten** Platz  
 die erste Klasse      in der **ersten** Klasse

### Übt zu zweit

#### Wie heißen die Sportarten?



#### Ergänzt passende Verben.

Volleyball ...      Snowboard ...      Ballett ...  
 Auf einen Berg ...      1000 Meter ...      Rad ...

#### Tanzen – Basketball – Klettern

#### Wählt einen Sport und sprecht über die Fragen.

Wo macht man den Sport?  
 Was macht/braucht man?  
 Magst du den Sport? Warum (nicht?)

### Übt zu zweit

Vergleicht die Hunde. Benutzt *groß*, *klein*, *schön* und *hässlich*.



#### Fragt und antwortet.

- Wann hast du Geburtstag?
- Am ...
- Welches Datum ist heute/morgen?
- Das ist der ...
- Was ist am 24.12. / ...?
- Da ist ...

### Mit Sprache handeln

#### Ich kann über Sportarten sprechen.

- Welchen Sport findest du gut?
- Ich finde Surfen gut – und Tanzen: Ballett und Hip-Hop.
- Und was findest du beim Tanzen besser?
- Da mag ich Ballett lieber als Hip-Hop.  
 Aber am besten finde ich Surfen.

#### Ich kann einen Rat (zu Sportarten) geben.

Mach doch mal ... Das macht Spaß.  
 Für dich ist ... ideal. Das ist leicht.  
 Hast du schon mal ... probiert?  
 Du magst doch Musik. Dann probier mal ...

#### LernTipp:

Vergleiche sind nicht schwer –  
 aber bitte nicht mit *mehr*!!!