

## PDF 2

### Übungsvorschläge zum Prüfungsteil Sprechen

Der Prüfungsteil Sprechen besteht aus drei Teilen:

Teil 1: Gemeinsam etwas planen (Aufgabe 1A, S. 8)

Teil 2: Ein Thema präsentieren (Aufgabe 5A, S. 23)

Teil 3: Über ein Thema sprechen (Aufgabe 5B, S. 24)

Teil 1 ist ein Gespräch zwischen den Kandidaten (also zwischen Ihnen und einem Partner / einer Partnerin). Teil 2 ist ein Monolog in Form einer kurzen Präsentation.

In Teil 3 dürfen Ihr Partner / Ihre Partnerin und die Prüfer Ihnen Fragen zur Präsentation aus Teil 2 stellen. Die Teile 2 und 3 gehören also inhaltlich zusammen.

Zwei der drei Prüfungsteile sind dialogisch. Bearbeiten Sie deshalb die Aufgaben zum Sprechen mit einem Partner / einer Partnerin zusammen. Außerdem ist es gut, einen Partner / eine Partnerin zu haben, der/die Ihnen bei Ihrer Präsentation zuhört, Ihnen Rückmeldungen zu Ihrem Vortrag gibt und Ihnen Fragen stellen kann.

Informieren Sie sich rechtzeitig bei Ihrer Prüfungs-Institution, bei Ihrem Lehrer / Ihrer Lehrerin oder im Internet über den genauen zeitlichen Ablauf der Prüfung (Vorbereitungszeit, Dauer der drei Prüfungsteile beim Sprechen). Notieren Sie sich die Zeiten für die einzelnen Prüfungsteile und legen Sie eine Uhr bereit, damit Sie ein Gefühl für die Zeit bekommen, in der Sie sprechen sollen.

Drucken Sie sich für Teil 2 (Ein Thema präsentieren) die Aufgabenblätter aus. Wenn Sie möchten, können Sie auch die PDF-Dateien „Redemittel-Beispiele zum Prüfungsteil Sprechen“ und „Ausgewählte Strategien zum Prüfungsteil Sprechen“ ausdrucken. Diese Seiten geben Ihnen Hilfestellungen zu dem, was Sie sagen können, und zum Umgang mit der Prüfungssituation. Sie sollten sie lesen, bevor sie den Prüfungsteil Sprechen üben.

Bearbeiten Sie dann mit Ihrem Partner / Ihrer Partnerin die Aufgaben 1A, 5A und 5B in der Trainingslektüre. Dort finden Sie auch die detaillierte Aufgabenstellung. Achten Sie mit der Uhr darauf, dass Sie besonders die Vorbereitungszeit einhalten. Schreiben Sie während der Vorbereitung keine vollständigen Sätze, sondern machen Sie sich Stichpunkte. In der echten Prüfung dürfen Sie keinen Text ablesen.

Formulieren Sie auch ein paar Fragen zum Thema aus Teil 2, die Sie Ihrem Partner / Ihrer Partnerin nach der Präsentation (Teil 3) stellen können, etwa:

- Kennen Sie / Kennst du noch weitere Personen, die eine/keine Schuluniform tragen mussten?
- Kennen Sie / Kennst du weitere Länder, in denen es (keine) Schuluniformen gibt?
- Welche Berufsgruppen tragen in Ihrem/Deinem Land eine Uniform?
- ...

Diese Fragen können und sollen Sie während der Präsentation Ihres Partners / Ihrer Partnerin noch ergänzen.

Geben Sie sich nach den einzelnen Prüfungsteilen Rückmeldungen, etwa:

- Hat der Partner / die Partnerin deutlich artikuliert/gesprochen?
- Hat der Partner / die Partnerin verständlich formuliert?
- Wie groß war der Anteil des Partners / der Partnerin am Gespräch?
- Hat der Partner / die Partnerin Wörter/Redemittel/Strukturen korrekt verwendet?
- ...

Wenn Sie den Prüfungsteil Sprechen ein weiteres Mal bearbeiten/üben möchten, ist es sinnvoll, dies mit anderen Themen zu tun. Sie können das Thema in Aufgabe 1A z. B. durch die folgenden Themen ersetzen:

- *Sie planen einen Ausflug mit Ihrem Deutschkurs.*

Ausflug

Ziel?

Termin? Dauer?

Wer? Familie? Freunde?

Verkehrsmittel?

Essen? Trinken?

- *Eine Bekannte von Ihnen kann nicht gut organisieren. Sie zieht im nächsten Monat um. Sie und Ihr Partner / Ihre Partnerin haben Ihrer Bekannten angeboten, den Umzug zu organisieren und ihr zu helfen.*

Umzug

Was bis zum Umzug machen?

Wer hilft?

Transport?

Große Möbel: Abbau & Aufbau?

Elektro-Geräte

Glas & Geschirr

Ab- und Anmeldung

Natürlich können Sie sich auch weitere Themen überlegen, bei denen man etwas planen muss.

Für die Teile 2 und 3 können Sie auch die Beispiel-Themen aus der Trainingslektüre verwenden:

„Sollen Handys im Unterricht erlaubt sein?“

„Dürfen Lehrer/Dozenten im Unterricht essen?“

Wenn Sie für die Teile 2 und 3 Themen selbst formulieren, müssen Sie darauf achten, dass Sie eine Fragestellung formulieren. Also nicht „Internet“, sondern „Soll das Internet kostenlos sein?“ oder „Soll die Internetnutzung erst mit 18 Jahren erlaubt sein?“

Wenn Sie große Schwierigkeiten mit den Aufgaben haben, sollten Sie die PDF-Datei „Selbst-evaluation zum Prüfungsteil Sprechen“ ausdrucken und bearbeiten.