

# Inhalt

## Leute heute 1

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b> 	<b>Menschen stellen sich vor</b> Über verschiedene Personen sprechen	8
<b>Modul 1</b> 	<b>Gelebte Träume</b> Einen Zeitungstext über Träume verstehen und über eigene Träume sprechen <b>Grammatik:</b> über Vergangenes sprechen	10 11
<b>Modul 2</b> 	<b>In aller Freundschaft</b> Über verschiedene Formen von Freundschaften sprechen und einen Radiobeitrag mit Aussagen zu Freundschaften verstehen	12
<b>Modul 3</b> 	<b>Helden im Alltag</b> Kurzmeldungen über Alltagshelden verstehen und einen Helden vorstellen <b>Grammatik:</b> Deklination der Adjektive	14 15
<b>Modul 4</b>    	<b>Vom Glücklichein</b> Über Glückssymbole sprechen Hauptinformationen aus einem Text über eine Familie mit fünf Kindern zuordnen und den Text kurz zusammenfassen Jemandem schriftlich zur Geburt eines Kindes gratulieren Ein Interview mit einem Glücksforscher verstehen und über Glück diskutieren	16 17 18 19
<b>Porträt</b>	<b>Anne-Sophie Mutter</b>	20
<b>Grammatik</b>	Rückschau	21
<b>Filmseiten</b>		22

## Wohnwelten 2

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b> 	<b>Verschiedene Wohnformen</b> <b>Test:</b> Welcher Wohntyp sind Sie?	24
<b>Modul 1</b> 	<b>Baumhaus = Traumhaus?</b> Einen Zeitungstext über Baumhäuser verstehen und über Leben in der Natur sprechen <b>Grammatik:</b> Kausal-, Konzessiv- und Konsekutivsätze	26 27
<b>Modul 2</b> 	<b>Ohne Dach</b> Hauptinformationen aus einem Interview mit Obdachlosen notieren und über die Situation Obdachloser sprechen	28
<b>Modul 3</b> 	<b>Eine Wohnung zum Wohlfühlen</b> Einen Dialog über eine neue Wohnung hören und über eine Grafik zum Thema „Was brauchen Sie, um sich zu Hause wohl zu fühlen?“ sprechen <b>Grammatik:</b> Komparativ und Superlativ	30 30
<b>Modul 4</b>     	<b>Hotel Mama</b> Über den Begriff „Nesthocker“ sprechen Hauptinformationen aus einem Text über Nesthocker notieren Aussagen von drei Personen hören, die bei ihren Eltern wohnen Einem Freund in einem Brief Ratschläge geben Rollenspiel	32 32 33 34 35
<b>Porträt</b>	<b>König Ludwig II.</b>	36
<b>Grammatik</b>	Rückschau	37
<b>Filmseiten</b>	Hotel Mama	38

# Inhalt

## Wie geht`s denn so? 3

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b> 	<b>Gesundheitstipps</b> Über Ratschläge für die Gesundheit sprechen	40
<b>Modul 1</b> 	<b>Lach mal wieder</b> Einen Sachtext über Lachyoga verstehen <b>Grammatik:</b> trennbare und untrennbare Verben	42 43
<b>Modul 2</b> 	<b>Fast Food – Slow Food</b> Informationen zur Slow-Food-Bewegung verstehen und eine Anfrage an Slow-Food schreiben	44
<b>Modul 3</b> 	<b>Eine süße Versuchung ...</b> Wissenswertes über Schokolade verstehen und über Süßigkeiten sprechen <b>Grammatik:</b> Plural der Substantive	46 47
<b>Modul 4</b>     	<b>Bloß kein Stress!</b> Über den eigenen Tagesablauf sprechen Einen Text über den Biorhythmus lesen und zusammenfassen Detailinformationen über den Biorhythmus aus einem Interview verstehen Ratschläge gegen Stress geben Einen Forumsbeitrag zum Thema Stress schreiben	48 48 49 50 51
<b>Porträt</b>	<b>Lindt &amp; Sprüngli</b>	52
<b>Grammatik</b>	Rückschau	53
<b>Filmseiten</b>		54

## Freizeit und Unterhaltung 4

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b> 	<b>Freizeitbeschäftigungen</b> Über Freizeitbeschäftigungen sprechen	56
<b>Modul 1</b> 	<b>Spiel ohne Grenzen</b> Ein Interview über das Spielen verstehen <b>Grammatik:</b> indirekte Fragesätze, Finalsätze	58 59
<b>Modul 2</b> 	<b>Endlich Freizeit!</b> Über Freizeitaktivitäten in Österreich anhand einer Grafik sprechen und ein Interview mit mehreren Personen über die Rolle der Medien bei der Freizeitgestaltung verstehen	60 61
<b>Modul 3</b> 	<b>Abenteuer im Paradies</b> Den Beginn einer Abenteuergeschichte lesen und ein Ende zu der Geschichte schreiben <b>Grammatik:</b> Verben und Ergänzungen	62 63
<b>Modul 4</b>    	<b>Freizeit in Zürich</b> Vorschläge aus einem persönlichen Brief notieren Eine Filmbesprechung nach einer Textvorlage verfassen Ein Theaterstück anhand von zwei Kritiken auswählen und andere zu einem Theaterbesuch überreden Den Handlungsverlauf einer Kurzgeschichte bei einer Lesung verstehen	64 65 66 67
<b>Porträt</b>	<b>Doris Dörrie</b>	68
<b>Grammatik</b>	Rückschau	69
<b>Filmseiten</b>		70

# Inhalt

## Alles will gelernt sein 5

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b> 	<b>Schreibtisch-Typen</b> Über Lernorte sprechen	72
<b>Modul 1</b> 	<b>Lebenslanges Lernen</b> Über die Inhalte verschiedener Kurse sprechen und in einem Interview die Gründe für den Besuch von Volkshochschulkursen verstehen <b>Grammatik:</b> Infinitiv mit oder ohne „zu“	74 75
<b>Modul 2</b> 	<b>Besser lernen mit Computern?</b> Argumente in Stellungnahmen von Medienexperten verstehen und selbst eine Stellungnahme schreiben	76 77
<b>Modul 3</b> 	<b>Können kann man lernen</b> Ein Lied hören und Ratschläge bei Prüfungsangst geben <b>Grammatik:</b> Modalverben	78 79
<b>Modul 4</b>    	<b>Lernen und Behalten</b> Eine Denkaufgabe lösen und einen Radiobeitrag zum Thema „Gedächtnistraining“ verstehen Aus einem Text Tipps für das Wörterlernen herausarbeiten Über eigene Probleme beim Deutschlernen sprechen und Ratschläge geben Einen Kursratgeber zum Thema „Deutsch lernen“ schreiben	80 81 82 83
<b>Porträt</b>	<b>Johann Heinrich Pestalozzi</b>	84
<b>Grammatik</b>	Rückschau	85
<b>Filmseiten</b>		86

## Berufsbilder 6

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b> 	<b>Berufsbilder beschreiben</b> Über eigene Job- und Berufserfahrungen berichten	88
<b>Modul 1</b> 	<b>Wünsche an den Beruf</b> Eine Grafik zum Thema „Wünsche an den zukünftigen Beruf“ beschreiben und aus einer Straßenumfrage Informationen zum Berufsleben notieren <b>Grammatik:</b> Zukünftiges und Vermutungen ausdrücken (Futur I und Präsens)	90 91
<b>Modul 2</b> 	<b>Ideen gesucht</b> Ungewöhnliche Jobideen beschreiben Eine Geschäftsidee planen und einen Aushang schreiben	92 93
<b>Modul 3</b> 	<b>Darauf kommt's an</b> Tipps für Bewerbungen von Personalchefs lesen und über Bewerbungen im eigenen Heimatland sprechen <b>Grammatik:</b> Verben mit Präpositionen	94 95
<b>Modul 4</b>    	<b>Mehr als ein Beruf</b> Vermutungen über berufliche Tätigkeiten anstellen Zwei Berufsporträts lesen und vergleichen Berufliche Stationen einer Tauchlehrerin in einem Interview verstehen Einen Chatbeitrag schreiben	96 97 98 99
<b>Porträt</b>	<b>Aenne Burda</b>	100
<b>Grammatik</b>	Rückschau	101
<b>Filmseiten</b>		102

# Inhalt

## Für immer und ewig \_\_\_\_\_ 7

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b> 	<b>Eine Bildergeschichte</b> Eine Bildergeschichte oder Dialoge zu einer Bildergeschichte schreiben	104
<b>Modul 1</b> 	<b>Lebensformen</b> Über verschiedene Lebensformen sprechen und Notizen zu einem Radiobeitrag über Familien nach einer Scheidung machen <b>Grammatik:</b> reflexive Verben	106 107
<b>Modul 2</b> 	<b>Partnerglück im Internet</b> Positive und negative Aspekte der Kontaktsuche per Internet notieren und einen Leserbrief zu einem Artikel über die Partnersuche im Internet schreiben	108 109
<b>Modul 3</b> 	<b>Die große Liebe</b> Die Besonderheiten von drei Paaren vergleichen <b>Grammatik:</b> Relativpronomen	110 111
<b>Modul 4</b>   	<b>Eine seltsame Geschichte</b> Einen Auszug aus dem Roman „Mein Name sei Gantenbein“ von Max Frisch lesen Über die Probleme der Hauptfigur sprechen und Vermutungen über den Fortgang und das Ende der Geschichte anstellen Das Ende der Geschichte lesen und die Eindrücke darüber einem Freund / einer Freundin schriftlich mitteilen	112 113 115
<b>Porträt</b>	<b>Max Frisch</b>	116
<b>Grammatik</b>	Rückschau	117
<b>Filmseiten</b>		118

## Kaufen, kaufen, kaufen \_\_\_\_\_ 8

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b> 	<b>Einkaufen im Supermarkt</b> Dialoge zu Szenen im Supermarkt spielen und ein Lied von Christina Stürmer hören	120
<b>Modul 1</b> 	<b>Dinge, die die Welt (nicht) braucht</b> Produktbeschreibungen lesen und zuordnen und ein Produkt, auf das man nicht verzichten will, präsentieren <b>Grammatik:</b> lokale Präpositionen und Wechselpräpositionen	122 123
<b>Modul 2</b> 	<b>Konsum heute</b> Eine Gesprächsrunde über das Konsumverhalten in unserer Gesellschaft verstehen und das eigene Konsumverhalten beschreiben	124
<b>Modul 3</b> 	<b>Ich beschwere mich!</b> Ein Reklamations-Telefonat verstehen und eine Beschwerde-E-Mail schreiben <b>Grammatik:</b> Konjunktiv II	126 126
<b>Modul 4</b>    	<b>Kauf mich!</b> Einen Text über Werbung in thematische Absätze gliedern und Abschnitts-Überschriften formulieren Eine erfolgreiche Werbung im eigenen Land vorstellen und über Werbeplakate sprechen Radiowerbungen hören und zuordnen Eine Werbeanzeige oder einen Radiospot entwerfen	128 129 130 131 131
<b>Porträt</b>	<b>Billa – Österreichs größter Supermarkt</b>	132
<b>Grammatik</b>	Rückschau	133
<b>Filmseiten</b>		134

# Inhalt

## Endlich Urlaub 9

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b> 	<b>Reisetypen</b> Test: Welcher Reisetyp sind Sie?	136
<b>Modul 1</b> 	<b>Organisiertes Reisen</b> Einen Text über den Tourismus-Pionier Thomas Cook lesen und über eigene Reiseerfahrungen berichten <b>Grammatik:</b> Temporalsätze	138 139
<b>Modul 2</b> 	<b>Urlaub mal anders</b> Informationen beim Hören eines Interviews notieren und über Urlaub im Workcamp diskutieren	140 141
<b>Modul 3</b> 	<b>Der schöne Schein trägt</b> Einen Ratgeber zum Thema „Reiseprospekte richtig verstehen“ lesen und sich über Reisemängel beschweren <b>Grammatik:</b> temporale Präpositionen	142 143 143
<b>Modul 4</b> 	<b>Eine Reise nach Hamburg</b> Einen Text aus einem Reiseführer lesen Eine telefonische Hotelbuchung verstehen Einen Meldeschein ausfüllen Informationen über die Stadt erfragen	144 145 145 146
<b>Porträt</b>	<b>Alexander von Humboldt</b>	148
<b>Grammatik</b>	Rückschau	149
<b>Filmseiten</b>		150

## Natürlich Natur! 10

### Themen und Aktivitäten

<b>Auftakt</b> 	<b>Umwelt-Spiel</b> Fragen beantworten und einfache Sachverhalte erklären	152
<b>Modul 1</b> 	<b>Umweltproblem Single</b> Wichtige Informationen aus einem Text über Singles und Umweltprobleme verstehen <b>Grammatik:</b> Passiv	154 155
<b>Modul 2</b> 	<b>Tierisches Stadtleben</b> Notizen zu einem Interview über Wildtiere in der Stadt machen und eine Talkshow zum Thema „Tiere in der Stadt“ spielen	156 157
<b>Modul 3</b> 	<b>Projekt Umwelt</b> Informationen aus Berichten über Umweltprojekte notieren und selbst ein Projekt recherchieren und beschreiben <b>Grammatik:</b> Passiversatzformen	158 159 159
<b>Modul 4</b> 	<b>Kostbares Nass</b> Die wichtigsten Informationen in einem Vortrag zum Thema Wasser verstehen Einen Kurzvortrag halten	161 162
<b>Porträt</b>	<b>Elisabeth Mann Borgese</b>	164
<b>Grammatik</b>	Rückschau	165
<b>Filmseiten</b>		166