

1 a Welches Wort passt nicht? Streichen Sie durch.

- Schmuck: der Ohrring, der Ring, die Reihe, die Kette, der Anhänger
- Architektur: das Gebäude, das Schloss, das Haus, das Gemälde, die Burg
- Museum: das Bild, die Ausstellung, der Gast, der Maler, die Kunst
- Bild: die Farbe, der Autor, der Vordergrund, der Hintergrund, die Mitte
- öffentliche Verkehrsmittel: der Zug, das Fahrrad, die Tram, die Bahn, der Bus

Wortschatz b In Österreich heißt das anders. Welche Wörter haben dieselbe Bedeutung?

die Praxis • die Ecke • die Kartoffeln •
die Streichhölzer • der Metzger/der Fleischer • ~~die Treppe~~ •
die Gaststätte • der Briefumschlag • die Geldbörse

Für manche deutschen Wörter gibt es in **Österreich** oder auch in der **Schweiz** ein anderes Wort. Diese Varianten verwendet man oft nur dort.

- | | | | |
|--------------------------|-------------------|---------------------|-------|
| 1. die Stiege | <u>die Treppe</u> | | |
| 2. die Zünder/Zündhölzer | _____ | 6. das Gasthaus | _____ |
| 3. das Eck | _____ | 7. die Briefftasche | _____ |
| 4. die Erdäpfel | _____ | 8. das Kuvert | _____ |
| 5. der Fleischhauer | _____ | 9. die Ordination | _____ |

2 Kommentare zum Blog. Lesen Sie den Kommentar von Adrian und die Aussagen dazu. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

Marias Blog

Hallo Maria,
dein neuer Blogbeitrag gefällt mir gut. Ich habe bisher gar nicht darüber nachgedacht, wie viel Kunst auch mir einfach so im Alltag begegnet. Irgendwie war für mich Kunst immer mit Museen und Ausstellungen verbunden, aber du hast natürlich recht. Auf deinem Weg zum Büro gefällt mir die Station der Hungerburgbahn am besten. Und rate mal, warum? Ich bin nämlich auch ein großer Fan von moderner Architektur, außerdem sind im Hintergrund die Berge – das sieht toll aus. Hier in Leipzig gibt es zum Glück auch einige moderne Gebäude. Leider sind manche davon auch nicht schön, aber die meisten sehen futuristisch und toll aus. Auf meinem Weg zur Arbeit komme ich an einem witzigen Haus vorbei, nämlich mit aufgemalten Figuren an der Hauswand. Egal wie das Wetter ist, die bunten Figuren schauen immer auf die Straße. Ich bin zwar nicht sicher, ob das Kunst ist, aber es ist viel schöner als eine graue Wand!



- | | richtig | falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Adrian hat sich schon oft mit Kunst im Alltag beschäftigt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Adrian ist der Meinung, dass es echte Kunst nur im Museum gibt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Für Adrian ist die Hungerburgbahn-Station auch schön, weil man dort die Berge sieht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Manchmal findet Adrian moderne Architektur auch hässlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Adrian findet die Malerei auf der Wand eine gute Idee. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3



Lesen Sie Marias Aussagen und ergänzen Sie den Chat mit Ihren Angaben.

Maria Schön, dass du meinen Blog gut findest. Welche Art von Kunst gefällt dir denn am besten? Und warum?

Sie Also mir gefällt _____

Maria Das klingt ja interessant. Ich mag moderne Kunst sehr gern, aber nicht nur. Besonders beeindruckt hat mich zum Beispiel Leonardo da Vinci. Er war so vielseitig und talentiert, ein echtes Genie. Welcher Künstler hat dich beeindruckt?

Sie _____

Maria Das werde ich gleich googeln! Am Wochenende war ich im Museum und habe mir eine Ausstellung über die Geschichte der Musikinstrumente angeschaut. Die Ausstellung war toll gemacht und ich habe viel Neues erfahren. Wann warst du das letzte Mal in einer Ausstellung? Was hast du gesehen?

Sie _____

Maria Oh, bei mir klingelt es. Bis später!

Wir machen Theater!

4 a Im und ums Theater. Lesen Sie die Sätze und ergänzen Sie das passende Wort aus dem Kasten.

Wortschatz

auftreten • das Ballett • die Broschüre • das Büfett •
 der Einfall • erforderlich • die Garderobe • die Qualifikation

- Schauspieler brauchen nicht unbedingt ein offizielles Zeugnis von der Schauspielschule. Manchmal reicht ihr Talent als _____.
- In der _____ finden Sie Informationen zum Theater.
- Im _____ erzählen die Tänzer mit ihrem Tanz eine Geschichte.
- In einem Stück können viele verschiedene Schauspieler _____.
- Ein Theaterregisseur braucht immer wieder einen neuen _____, um ein Stück originell zu inszenieren.
- Neben Schauspielern und Regisseurin sind noch einige andere Personen _____, damit die Aufführung gelingt.
- Vor der Aufführung gibt man seinen Mantel an der _____ ab.
- Bei der Premiere gibt es manchmal ein _____ mit leckerem Essen.



P

Z B1
ZD
DTZ

b Lesen Sie die Situationen 1 bis 7 und die Anzeigen A bis J aus verschiedenen deutschsprachigen Medien. Wählen Sie: Welche Anzeige passt zu welcher Situation? Sie können jede Anzeige nur einmal verwenden. Für eine Situation gibt es keine passende Anzeige. In diesem Fall schreiben Sie 0.

Ihre Freunde interessieren sich in ihrer Freizeit für Kunst/Kultur und suchen passende Angebote.

! Diese Aufgabe gibt es in allen drei Prüfungen. Nur die **Anzahl der Situationen und Anzeigen** variiert.
ZD: 10 Situationen – 12 Anzeigen
DTZ: 5 Situationen – 8 Anzeigen

Beispiel: 0 Alexander möchte einen Fotokurs für Fortgeschrittene machen. F

- 1 Oskar interessiert sich für Architektur und möchte eine Ausstellung besuchen. ____
- 2 Cassandra spielt Theater und möchte noch besser werden, hat aber nur am Wochenende Zeit. ____
- 3 Liam würde gern in seiner Freizeit in einer Band spielen. ____
- 4 Lara möchte mit ihrer Mutter zu einem klassischen Konzert gehen. ____
- 5 Anton würde gern ein Instrument lernen. ____
- 6 Noah interessiert sich für Kunst, findet Museen aber langweilig. ____
- 7 Isabella möchte am Sonntag mit ihrer Freundin ins Theater gehen. ____

Ein ganz besonderes Erlebnis

Bei diesem interessanten 4-stündigen Kunst-Spaziergang durch die Innenstadt erfahren Sie viel Spannendes über die vielfältigen Kunstobjekte: an unseren Straßen, auf den Plätzen und in den Parks.

Kosten: 18 Euro

Anmeldung unter: kunst@stadtfuehrung.de **A**

Jedes Wochenende Workshops

Sie fotografieren gern? Lernen Sie mit einem professionellen Fotografen, wie man die besten Bilder macht. Die besten Fotos unserer Kursteilnehmer zeigen wir in einer großen Ausstellung. Für Fotoliebhaber! Vorkenntnisse erwünscht!

www.ilovefoto.com

F

Architektur in Bildern

Dieser herausragende Bildband zeigt uns auf 200 Seiten die wunderbare europäische Architekturfotografie. Lassen Sie sich faszinieren von den schönsten und modernsten Gebäuden in Europa.

Jetzt im Buchhandel für 39,90 Euro **B**

Wir fördern Dich!

Du hast Talent für die Bühne und möchtest dein Können weiterentwickeln? Dann melde dich bei unserer Schule für Tanz, Gesang und Schauspiel an. Wir bieten 2-Tageskurse (Samstag und Sonntag) und 5-Tageskurse.

www.theatertheater.de

G

Lange Nacht der Musik

Es ist wieder so weit! 100 Konzerte warten an dieser Wochenende auf Sie. Suchen Sie sich aus, was Ihnen gefällt: Jazz, Klassik, Pop und Rock. Seien Sie dabei, wenn am Samstag wieder zahlreiche Musiker ihre Instrumente auspacken, und feiern Sie mit. Tickets: www.lndm.com

C

Alles fürs Theater

Großer Fachhandel für Spiel- und Theaterbedarf bietet alles, was man für die Bühne braucht. Für Profis und Laiengruppen. Wir haben Kostüme, Hüte, Perücken, Schminke und vieles mehr.

www.allesfuerstheater.net

H

Neue Ausstellung in der Galerie Müller

Schmuck für die Wand – Der international bekannte Künstler Kilian Meister zeigt seine besten Bilder.

Vernissage am 5.11. Der Künstler ist anwesend.

Die Ausstellung läuft bis zum 31.12.

Weitere Infos auf unserer Webseite

www.galeriem.com

D

Heute Premiere!

Sehen Sie das neue Stück "Auf dem Kopf" von der großen Regisseurin Anna Weißhaupt. Ein Klassiker für Sie neu interpretiert. Vergessen Sie den Alltag und lassen Sie sich von dem Geschehen auf der Bühne überraschen. Ab heute täglich um 20 Uhr.

www.aufdemkopf.de

I

Mit Spaß an der Musik

Wir bieten Unterricht mit professionellen Lehrern für alle Instrumente, für Anfänger und Fortgeschrittene von Klassik über Blues bis zur Popmusik. Zweimal im Jahr können unsere Schüler ihr Können bei einem Konzert zeigen.

Informieren Sie sich über unsere Angebote:

www.spassanmusik.de

E

Große Wiedereröffnung!

Nach der langen Renovierungsphase eröffnen wir unser Museum am 2.11. gleich mit zwei interessanten Ausstellungen:

*Zeitgenössische Architektur in Afrika
Berlin heute – Fotos in Schwarzweiß*

Beide Ausstellungen laufen bis 22.4.

www.hausdermodernenkunst.de

J

5

a Adjektivdeklination mit dem bestimmten Artikel. Ergänzen Sie die Endungen.

1.

- ◆ Hast du schon das aktuell e (1) Theater-Programm zu Hause?
- ◆ Nein, ich interessiere mich eigentlich nur für die neu ____ (2) Kinofilme.

Bei der **Adjektivdeklination nach dem bestimmten Artikel** gibt es nur die Endungen **-e** und **-en**.

2.

- ◆ Hast du dieses bekannt ____ (3) Stück von Dürrenmatt im Capitol-Theater gesehen?
- ◆ Nein, in dieses altmodisch ____ (4) Theater gehe ich nicht gern. Und ich mag den arrogant ____ (5) Regisseur nicht.

3.

- ◆ Die Stadt hat die alt ____ (8) Oper renoviert.
- ◆ Ich weiß. Ich warte schon auf die groß ____ (9) Eröffnungsfeier.

4.

- ◆ Gestern habe ich diesen gutaussehend ____ (6) Schauspieler getroffen, der die Hauptrolle spielt.
- ◆ Ich finde den nicht gut. Für diese langweilig ____ (7) Rolle braucht man nicht viel Talent.

5.

- ◆ Müssen die Schauspieler die lang ____ (10) Texte auswendig lernen?
- ◆ Natürlich, das ist für die meist ____ (11) Schauspieler auch kein Problem.

↔

b Adjektivdeklination mit dem unbestimmten Artikel. Welche Endung ist richtig? Kreuzen Sie an.

1. Gestern habe ich einen interessanter interessanten Artikel über ein modernes moderne Theaterstück gelesen.
2. Das Stück erzählt eine spannende spannenden Geschichte.
3. Ein bekannte bekannter Regisseur hat das Stück realisiert.
4. Schauspielern gefällt es, mit einem erfahrenen erfahrener Regisseur zu arbeiten.
5. Die Hauptrolle spielt eine berühmten berühmte Schauspielerin.
6. Auf der Bühne sieht man nur ein altes alten Sofa mit einer schmutzige schmutzigen Decke und natürlich die Schauspieler.



c Adjektivdeklination ohne Artikel. Was passt wo? Ergänzen Sie die Adjektive in den Anzeigen.

altmodische • sympathischem • rotes • erfahrenen • junge •
kleinen • kreativer • jahrelanger • interessantes

1. Suchen _____
Techniker für
_____ Projekt.

2. _____ Friseur
mit _____
Erfahrung sucht Job.

3. In _____
Team arbeiten? Dein Traum?
Ruf an!

4. „Theater der Jugend“ sucht
_____ Schauspie-
lerinnen + Schauspieler!

5. Verkaufe _____
Lampe und
_____ Tisch.

6. Brauchen dringend
_____ Sofa
für Theaterstück!!!

d Ergänzen Sie die Adjektivendungen.

Für neu___ Projekt mit
klein___ Schauspielgruppe
suchen wir motiviert___
und engagiert___ Kollegin. **1**

Kreativ___ Theater-Workshop
hat noch frei___ Plätze für
interessiert___ Leute. **2**

Erfolgreich___ Band
sucht nett___
Sängerin mit tief___
Stimme. Ab sofort! **4**

Klein___ Theater benötigt
dringend neu___ Probenraum
mit alt___ Möbeln. Groß___
Keller auch o.k. **3**

Für klein___ Rolle in modern___
Stück suchen wir älter___ Schau-
spieler mit bayrisch___ Dialekt. **5**

6 a Vokal am Wortanfang. Spricht man verbunden  oder getrennt |? Markieren Sie.

- In | unserem Theater gibt es jeden Abend eine andere spannende Aufführung.
- Das aktuelle Stück ist für Alt und Jung interessant.
- Mein Onkel geht jede Woche mindestens einmal ins Theater.
- Ich unterrichte an einer Schauspielschule. Die Schule bietet eine gute Ausbildung.

 Wörter, die mit einem Vokal oder Diphthong beginnen, verbindet man beim Sprechen nicht mit dem Wort davor.



2.9

b Hören Sie zur Kontrolle und sprechen Sie nach.**Wa(h)re Kunstwerke****7 a Lesen Sie die Texte im Kursbuch noch einmal und korrigieren Sie die Sätze.**

- Die Putzfrau hat das Kunstwerk mit ~~Absicht~~ zerstört. aus Versehen
- Sie hat gewusst, dass die schmutzige Wanne ein Kunstwerk war. _____
- Das Kunstwerk von Kippenberger war 500 Euro wert. _____
- Der Zoo hat Bilder von Menschen verkauft. _____
- Die Frau hat den Teppich für 900 Euro gekauft. _____
- Das Auktionshaus verkaufte den Teppich in London für wenig Geld. _____
- Das Auktionshaus hat keinen Fehler gemacht. _____

b Etwas verneinen. Was ist richtig? Ergänzen Sie *kein/e* in der richtigen Form oder *nicht*.

- Wir waren im Museum, dort gab es kein Kunstwerk von Martin Kippenberger.
- Ich habe _____ gewusst, dass Kippenberger schon 1997 gestorben ist.
- Mir gefällt moderne Kunst _____ so richtig, trotzdem sehe ich sie mir manchmal im Museum an.
- Der Zoo hatte _____ Geld und hat deshalb Bilder, die Affen gemalt haben, verkauft.
- Leider hatte ich _____ Zeit und konnte _____ zu der Auktion kommen.
- Ich glaube, ich würde _____ Bild von einem Tier in meiner Wohnung aufhängen.
- Die Frau hatte _____ Glück, sie hat _____ viel Geld für den Teppich bekommen.
- Der Teppich ist sehr teuer, aber ich finde ihn _____ schön.

c Verneinen Sie die Sätze mit *nicht*. Markieren Sie, wo *nicht* steht.



1. Wir gehen ^{nicht} ↓ ins Museum.
2. Die Ausstellung ist interessant.
3. Die Kunstwerke gefallen mir.
4. Ich habe die Einladung bekommen.
5. Ich lese gern Bücher über Kunst.
6. Man darf in der Galerie fotografieren.
7. Das Museum macht heute auf.
8. Ich interessiere mich für Kunst.

d Wo steht *nicht*? Schreiben Sie die Sätze.

1. den Künstler / Ich / kennen / nicht / .

2. Die meisten Leute / schön / dieses Kunstwerk / finden / nicht / .

3. Der Maler / das Bild / verkaufen wollen / nicht / .

4. sich freuen auf / Wir / den Verkauf des Gemäldes / nicht / .

5. die Stadt / Haben renoviert / das Museum / nicht / ?

6. den Teppich / Ich / kaufen wollen / nicht / .

7. Ich / verstehen können / moderne Kunst / nicht / .

8. Meine Freunde / teilnehmen / an der Museumsführung / nicht / .

e Verneinen Sie die markierten Satzteile und führen Sie den Satz mit *sondern* fort.

1. Ich gehe heute ins Museum.
Nicht ich gehe heute ins Museum, sondern meine Schwester.

2. Ich gehe heute ins Museum.

3. Ich habe meiner Freundin das Bild gezeigt.

4. Ich habe meiner Freundin das Bild gezeigt.

5. Ich habe meiner Freundin das Bild gezeigt.

In der Ausstellung

8

a Sehen Sie das Bild an und ergänzen Sie die Bildbeschreibung.

_____ (1) stehen drei Frauen, die sich an den Händen halten und in den Himmel schauen.

_____ (2) steht ein Baum mit bunten Blättern.

_____ (3) von den Frauen sieht man ein rundes Haus, in das gerade jemand reingeht.

_____ (4) sieht man einen dunklen See.

_____ (5) des Sees sieht man

ein Boot ohne Menschen. _____ (6) am Himmel fliegt ein großer Vogel.



Im Hintergrund • Oben • Links • In der Mitte • Rechts • Im Vordergrund



b Suchen Sie sich ein interessantes Bild oder Foto im Internet und schreiben Sie eine Bildbeschreibung.

c Aussagen verstärken oder abschwächen. Was passt? Kreuzen Sie an.

1. 😊😊 : Der Film ist ziemlich wirklich gut.
2. 😊 : Ich finde dieses Bild nicht gerade total kreativ.
3. 😞😞 : Der Text über den Künstler war ziemlich schrecklich uninteressant.
4. 😊 : Dieses Bild ist nicht so besonders fantasievoll gemalt.
5. 😊😊 : Die Künstlerin hat besonders ziemlich gute Ideen.
6. 😊 : Die Ausstellung ist ziemlich richtig gut besucht.
7. 😞😞 : Die Bilder sind total nicht so langweilig.

P
ZD

d Lesen Sie den folgenden Text und entscheiden Sie, welches Wort aus dem Kasten in die Lücken 1 bis 10 passt. Sie können jedes Wort nur einmal verwenden. Nicht alle Wörter passen in den Text.

Sehr geehrte Frau Backmann,
ich habe Ihre Anzeige gelesen und interessiere mich sehr 1 Ihr Angebot. Ich studiere Kunstgeschichte 2 der Freien Universität Berlin und bin zeitlich sehr flexibel. Trotzdem würde ich natürlich gern wissen, wie die Arbeitszeiten sind und 3 man auch am Wochenende arbeiten muss. Ich habe 4 Erfahrung im Verkauf gesammelt, 5 ich in den letzten Semesterferien in einem kleinen Geschäft ausgeholfen habe. Aber ich arbeite auch 6 an der Kasse. Leider steht in Ihrer Anzeige 7 zur Bezahlung. Bitte teilen Sie mir mit, 8 hoch der Stundenlohn ist. Ich würde mich sehr freuen, 9 ich bald von Ihnen hören würde und ich die Gelegenheit bekommen würde, 10 persönlich bei Ihnen vorzustellen.
Mit freundlichen Grüßen
Mario Alther

- | | | | | |
|---------|---------|--------|-----------|-----------|
| A alles | B als | C an | D bereits | E deshalb |
| F für | G gerne | H mich | I mit | J nichts |
| K noch | L ob | M wenn | N wie | O wo |

1	F	2	3	4
5	6	7	8	
9	10			

Das Karls-Museum sucht Verstärkung!

Wir suchen Studenten für Kasse, Museumsladen und Aufsicht.
Bei Interesse bitte melden bei
Frau Backmann unter
job@karlsmuseum.de

Gespräch mit einem Regisseur

9 a Was passt zusammen? Ergänzen Sie.

1. sich mit einem Thema _____
2. einen Preis _____
3. eine Rolle _____
4. Regisseur _____
5. Musik _____
6. in fremde Lebenswelten _____
7. ein Problem _____
8. am Herzen _____

machen •
spielen •
werden •
bekommen •
liegen •
klären •
beschäftigen •
eintauchen

b Wählen Sie drei Kombinationen aus 9a und schreiben Sie Sätze.

c Sie hören nun ein Gespräch. Dazu sollen Sie zehn Aufgaben lösen. Sie hören das Gespräch zweimal. Entscheiden Sie beim Hören, ob die Aussagen 1 bis 10 richtig oder falsch sind. Lesen Sie jetzt die Aufgaben 1 bis 10. Sie haben dazu eine Minute Zeit.

2.10
P
ZD

- | | richtig | falsch |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Film und Kino waren in Miriam Mulinos Familie sehr wichtig. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Als Teenager wollte Miriam Schauspielerin werden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Nach einem Praktikum bei einer Filmproduktion war ihr Berufswunsch klar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Sie hat an der Filmhochschule studiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Nach ihrem Studium ist sie erst mal ins Ausland gegangen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Am meisten hat sie während ihrer Assistenzzeit gelernt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Ihr erster Film war ein Erfolg. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Sie selbst sieht am liebsten lustige Filme. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Sie macht auch Filmprojekte mit Jugendlichen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Sie kann sich nicht vorstellen, in der Zukunft etwas anderes zu machen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sound of Heimat

10 Welchen Film haben Sie zuletzt gesehen? Wie hat Ihnen der Film gefallen? Schreiben Sie eine kurze Filmkritik.

Der Titel des Films ist ... / Der Film heißt ...
In dem Film geht es um ... / Der Film handelt von ...
Zuerst ... Dann ... Am Ende ...
Außerdem ...
Der Film ist sehr spannend/lustig/interessant/langweilig, weil ...
Ich kann den Film (nicht) empfehlen, denn ...



11 Reime. Markieren Sie in den Texten die Wörter, die sich reimen, jeweils mit verschiedenen Farben. Lesen Sie dann beide Texte laut. Welcher gefällt Ihnen besser?

Ein kleines Lied

Ein kleines Lied, wie geht's nur an*,
Dass man so lieb es haben kann,
Was liegt darin? Erzähle!
Es liegt darin ein wenig Klang,
Ein wenig Wohllaut** und Gesang
Und eine ganze Seele.

* wie geht's nur an? = wie kommt das?

** Wohllaut = schöne Melodie

Marie von Ebner-Eschenbach 1830–1916,
österreichische Schriftstellerin

Der Mond ist aufgegangen

Der Mond ist aufgegangen,
die goldnen Sternlein prangen*
am Himmel hell und klar;
der Wald steht schwarz und schweiget**,
und aus den Wiesen steigt**
der weiße Nebel wunderbar.

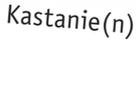
* prangen = leuchten

** schweiget, steigt = alte Formen für: schweigt, steigt

Matthias Claudius 1740–1815, deutscher Dichter

Wortbildung – Zusammengesetzte Adjektive

A Farbwörter. Welche Wörter passen zusammen? Schreiben Sie.

Schnee	rot	schwarz	<u>zitronengelb</u>
	gelb		_____
Himmel		grün	_____
Feuer		Zitrone(n)	_____
Gras	Rabe(n)		_____
	braun		_____
blau	weiß	Kastanie(n)	_____

Beschreibungen werden bildlicher, wenn man mit einem Substantiv und einem Adjektiv ein neues Adjektiv bildet:

Er hat **blaue** Augen.

Er hat **himmelblaue** Augen.

B Wie heißen die Adjektive? Schreiben Sie.

1. weich wie Butter: butterweich
2. schnell wie der Blitz: _____
3. schön wie ein Bild: _____
4. alt wie ein Stein: _____
5. glatt wie ein Spiegel: _____
6. süß wie Zucker: _____



Das kann ich nach Kapitel 9

R1 Was verkaufen die Personen? Schreiben Sie kurze Anzeigen und verwenden Sie alle Adjektive.

bequem • rot • praktisch • schick • alt • neu • blau • groß • dunkel



	😊😊	😊	😐	😞	KB	AB
🗨️ Ich kann Personen oder Dinge genauer beschreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	5

R2 Wo steht *nicht*? Korrigieren Sie die Sätze.

1. Ich finde dieses Theaterstück gut nicht. _____
2. Ich nicht gehe ins Kino. _____
3. Ich will die Bilder kaufen nicht. _____

	😊😊	😊	😐	😞	KB	AB
🗨️ Ich kann etwas verneinen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	7

R3 Lesen Sie die Aussagen und verstärken (+) Sie sie oder schwächen Sie sie ab (-). Verwenden Sie bei jedem Satz einen anderen Ausdruck.

1. Das Bild ist schön. (+)
2. Ich finde die Künstlerin sympathisch. (-)
3. Der Vortrag war langweilig. (-)
4. Die Ausstellung ist interessant. (-)
5. Das Museum gefällt mir gut. (+)
6. Das Stück war spannend. (+)

	😊😊	😊	😐	😞	KB	AB
🗨️ Ich kann Aussagen verstärken oder abschwächen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	8

Außerdem kann ich	😊😊	😊	😐	😞	KB	AB
🗨️ ... ein Interview verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9a-d	9c
🗨️🗨️ ... ein Volkslied verstehen und darüber sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	11
🗨️📖 ... über Kunst im Alltag lesen und sprechen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1-3	2a
🗨️🖋️ ... über Bilder sprechen und schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	8a-c
🗨️🖋️ ... über Filme sprechen und schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	10
📖 ... einen Zeitungsbericht verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4b, 7	
📖 ... Hauptinformationen in Zeitungstexten finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7a	
📖 ... in Anzeigen nach bestimmten Informationen suchen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4b
🖋️ ... ein Kurzporträt schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9f	
🖋️ ... in einem Chat über Vorlieben und Interessen schreiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3

Lernwortschatz Kapitel 9

Kunst

der Blick _____

Mein Blick wandert zu diesem Bild. _____

das Detail, -s _____

das Kunstwerk, -e _____

die Kurve, -n _____

die Linie, -n _____

schätzen _____

Ich schätze dieses Gemälde sehr. _____

die Installation, -en _____

ins Auge fallen _____

sich etwas vor|stellen _____

geometrisch _____

senkrecht _____

schräg _____

original _____

waagrecht _____

Schmuck

das Exemplar, -e _____

das Handwerk (Singular) _____

die Kette, -n _____

die Kunsterzieherin, -nen _____

der Ohrring, -e _____

der Schmuck (Singular) _____

das Schmuckstück, -e _____

greifen zu _____

Gewöhnlich greift sie zu einer Kette. _____

im Theater

die Aufführung, -en _____

die Ausstattung (Singular) _____

das Ballett, -s _____

die Broschüre, - _____

die Bühne, -n _____

das Büfett, -s _____

der Einfall, Einfälle _____

die Garderobe, -n _____

die Premiere, -n _____

die Regie _____

Regie führen _____

der Scheinwerfer, - _____

der Tanz, Tänze _____

das Theaterstück, -e _____

auf|treten _____

schminken _____

erfahren _____

Wir suchen erfahrene Techniker. _____

erforderlich _____

miteinander _____

pfiffig _____

Kunst verkaufen

die Auktion, -en _____

der Wert _____

Ein Bild im Wert von 3500 Euro kaufen. _____

schätzen _____

Sie schätzt den Teppich auf 900 Euro. _____

an|kommen _____

Die Bilder kommen bei den Besuchern gut an. _____

preiswert _____

Kraft schöpfen durch Kunst

der Flüchtling, -e _____

die Kraft, Kräfte _____

Hier können die Flüchtlinge Kraft schöpfen. _____

der Krieg, -e _____

der Stoff, -e _____

flüchten _____

nähen _____

Film und Musik

die Entdeckungsreise, -n _____

der Regisseur, -e _____

die Volksmusik (Singular) _____

das Volkslied, -er _____

der Reim, -e _____

aus der Arbeitswelt

die Leistung, -en _____

die Pflicht _____

Sie wollte nur ihre Pflicht tun. _____

die Putzfrau _____

die Qualifikation, -en _____

die Versicherung, -en _____

Angst haben um _____

Viele Leute haben Angst um ihren Job. _____

prüfen _____

Die Versicherung prüft das. _____

wichtig für mich

verklagen _____

schuldig _____

Sie halten die Putzfrau für schuldig. _____

andere wichtige Wörter und Wendungen

der Brunnen, - _____

die Burg, -en _____

die Brieftasche, -n (= die Geldbörse) _____

die Gaststätte _____

das Inserat, -e _____

das Missgeschick, -e _____

das Opfer, - _____

der Terminkalender, - _____

das Verhältnis _____

Ich habe ein schwieriges Verhältnis zu dem Thema. ____

hierher|kommen _____

hinauf|fahren _____

vorbei|kommen an _____

zerstören _____

gewöhnlich _____

Gewöhnlich trage ich keinen Schmuck. _____

gründlich _____

stumm _____

Notieren Sie zu jedem Buchstaben ein passendes Wort zum Thema Kunst. K U N S T W E R K

K
t
t
e