

El primer día de clase

1 Presentaciones.

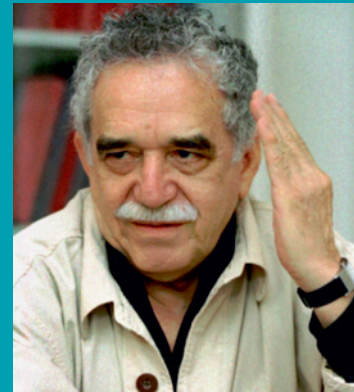
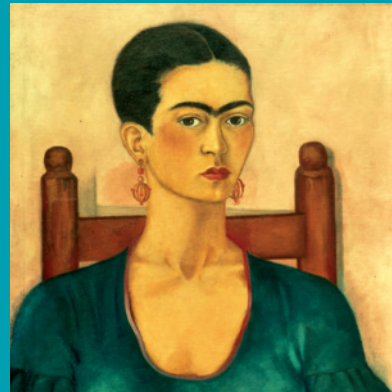
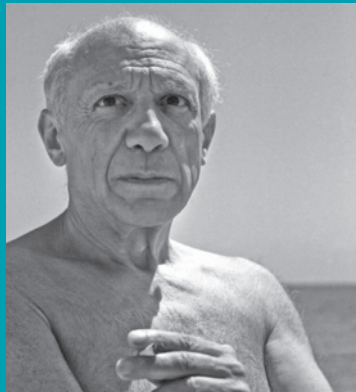
Sehen Sie, wie sich diese berühmten Personen vorstellen, und ordnen Sie die Sprechblasen richtig zu. Kennen Sie weitere Persönlichkeiten aus der spanischsprachigen Welt?

*Buenas tardes.
Soy Frida Kahlo, ¿y tú?*

*Buenos días. Me llamo
Pablo Picasso, ¿y usted?*

*Yo me llamo
Gabriel García Márquez.
¿Cómo se llama usted?*

*¡Hola! ¿Qué tal?
Soy Penélope Cruz, ¿y tú?*



2 Saludos.

Unterstreichen Sie in den Sprechblasen die Grußformeln. Was bedeuten sie? Vergleichen Sie mit dem Deutschen.

3 ¿Cómo se llama usted?

Wie heißen Sie? Jede/r stellt sich reihum seinem Nachbarn / seiner Nachbarin vor.

- Hola, me llamo Rita, ¿y tú?
- Susanne. ¿Cómo se llama usted?
- Soy Robert Klein.
- ...

4 Me llamo...

Können Sie sich an alle Namen erinnern? Machen Sie eine Vorstellungsrunde.

- Me llamo Rita.
- Se llama Rita. Me llamo Susanne.
- Se llama Rita. Se llama Susanne. Me llamo Robert Klein.
- ...

Man verwendet

Buenos días bis ca. 14 Uhr

Buenas tardes von 14 – 20 Uhr

Buenas noches ab 20 Uhr

duzen

- ¿Cómo te llamas?
- Soy / Me llamo..., ¿y tú?

siezen

- ¿Cómo se llama usted?
- Soy / Me llamo..., ¿y usted?

Frases útiles para la clase

¿Qué significa?

Was bedeutet das? Ordnen Sie diese nützlichen Redemittel für den Unterricht der passenden Übersetzung zu.



Was bedeutet *Con gusto*? ¿Qué significa "Con gusto"?

Langsamer, bitte. Und lauter. _____

Wie schreibt man das? _____

Wie spricht man das aus? _____

Können Sie bitte wiederholen? _____

Auf welcher Seite? _____