

# Che cosa fai di solito?

In questa unità impariamo a

- parlare delle abitudini quotidiane
- dire e chiedere l'ora
- dire i giorni della settimana e le parti della giornata
- indicare la durata e la frequenza delle azioni



## Per cominciare

1 Abbinare le azioni alle immagini.



1



2



3



10

- a  lavorare al computer
- b  andare a scuola/lezione
- c  ascoltare la musica
- d  andare al cinema
- e  apparecchiare la tavola
- f  andare in palestra
- g  fare la doccia
- h  lavare i piatti
- i  suonare la chitarra
- l  fare la spesa



4



9



7



5



8



6

## Parlare di azioni quotidiane

### 2 Ascoltate il dialogo e scegliete la risposta giusta.

1. Elena e Anna sono:

A  a scuola.

B  alla fermata dell'autobus.

C  a casa di Anna.

2. La mattina Marco si alza:

A  alle 9.00.

B  alle 7.30.

C  verso le 8.00.

3. La domenica mattina Marco dorme:

A  fino alle 11.00.

B  fino alle 9.00.

C  fino alle 8.00.

4. La domenica ad Anna piace:

A  stare a letto fino a tardi.

B  alzarsi presto.

C  fare colazione a letto.

### 3 Leggete i testi e abbinare le immagini.



A

#### 1. Jacopo

La mattina verso le 9.00 mio nonno mi chiama: mi sveglio, mi preparo e dopo una colazione veloce esco di casa e prendo la macchina per andare all'università. Un quarto d'ora di viaggio e poi lascio la macchina al parcheggio e prendo l'autobus. Dopo mezz'ora sono in facoltà.

#### 2. Alessandra

La mattina mi sveglio alle 7.00, quando suona la sveglia, ma non mi alzo subito dal letto. Mi piace restare sotto le coperte ancora un po', ma molto spesso mi riaddormento e alle 8.00 mia madre urla dalla cucina ... così vado a fare la doccia, poi mi metto un vestito qualunque e via alla stazione.



B

#### 3. Matteo

Ora che sono in pensione, mi sveglio alle 7.30, ma resto sempre a letto fino alle otto a leggere e poi con calma mi alzo, vado in bagno, mi lavo, mi faccio la barba e poi mi vesto.



C

#### 4. Giulio e Francesca

Io e mio marito ci svegliamo ogni mattina alle 7.00, lui corre in cucina e prepara il caffè e io prima vado in bagno a lavarmi, mi trucco e poi mi vesto in fretta. Dopo io faccio colazione e nel frattempo mio marito si prepara.



D



### OSSERVATE!

Prima ... poi/Dopo ... e poi ...  
Nel frattempo ...

Prima vado in bagno e poi mi vesto in fretta.  
Nel frattempo mio marito prepara il caffè.

**4 Rileggete i testi e rispondete.**

1. Chi si sveglia alle 7.00? .....
2. Chi va alla stazione e prende il treno la mattina? .....
3. Chi prende la macchina? .....
4. Chi si alza prima di tutti? .....
5. Chi non fa colazione? .....
6. Chi ha molto tempo la mattina e fa le cose con calma? .....



**OSSERVATE!**

Osservate e completate.

svegliarsi		andare		fare
io	...	io	...	...
tu	ti svegli	tu	vai	fai
lui/lei	si sveglia	lui/lei	...	...
noi	...	noi	andiamo	facciamo
voi	vi svegliate	voi	andate	fate
loro	si svegliano	loro	vanno	fanno

Che cosa notate nella coniugazione dei verbi riflessivi?  
Ci sono differenze con la vostra lingua?

**5 Completate il testo con i verbi indicati tra parentesi.**

Giulio e Francesca la mattina ..... (svegliarsi) alle 7.00 e ..... (alzarsi) insieme. Prima va lei in bagno: ..... (lavarsi), ..... (truccarsi) e poi ..... (vestirsi). Nel frattempo Giulio ..... (preparare) il caffè in cucina e ..... (fare) colazione.  
Dopo lui ..... (andare) a ..... (lavarsi), poi ..... (farsi) la barba e ..... (prepararsi). Francesca nel frattempo ..... (prendere) il caffè e ..... (ascoltare) le notizie alla radio. Alle 8.00 insieme ..... (prendere) l'autobus e ..... (andare) a lavorare.

**6 Scrivete cinque frasi sulle vostre abitudini al mattino e fate un confronto con un vostro compagno.**

**7 Fate ora una piccola inchiesta nel vostro gruppo con l'aiuto delle domande al punto 4.**

*Le parti della giornata*



## Dire e chiedere l'ora

- 20** 8 L'ora espressa in modo informale. Abbinare l'ora ad ogni orologio. Poi ascoltate e controllate le vostre risposte.

1 Sono le tre e un quarto.

**A**



2 Sono le sette e mezza.

**B**



3 È mezzogiorno e mezzo.

**C**



4 È l'una.

**D**

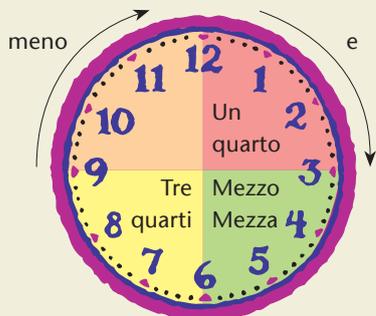


5 Sono le e quattro meno un quarto.

**E**



## OSSERVATE!



Che ora è? Che ore sono?  
Sono le tre e un quarto.  
È mezzogiorno e mezzo.

E che ore sono adesso?  
.....

- 21** 9 L'ora espressa in modo formale. Ascoltate i brevi dialoghi e scegliete la risposta giusta.

Dialogo 1 A  15.15 B  15.20 C  4.40

Dialogo 2 A  11.00 B  13.00 C  13.30

Dialogo 3 A  6.16 B  18.15 C  18.34

Dialogo 4 A  21.30 B  9.20 C  20.20

Dialogo 5 A  15.20 B  3.10 C  15.00

## ATTENZIONE!

In situazioni ufficiali o formali, per gli orari dei treni, degli autobus, degli aerei, di programmi ecc. diciamo *le quindici* (15.00) e non *le tre*, *le quindici e quarantacinque* (15.45) e non *le quattro meno un quarto*.

- 10** Abbinare ad ogni orologio l'ora esatta. In coppia poi chiedete a turno l'ora e rispondete.

1 Le tredici e trenta

**A**



2 Le dodici e quindici

**B**



3 Le quindici e trenta

**C**



4 Le sedici e venti

**D**



5 Le ventuno e venti

**E**



## Indicare la durata di azioni quotidiane

**11** A che ora ti alzi la mattina? Leggete la giornata tipo di queste persone e completate la tabella.



◀ **Carlotta Fontana**  
**Studentessa**

La mattina mi alzo alle 8.00, mi preparo e vado a piedi all'università perché è vicina a casa mia. Di solito faccio colazione al bar con la mia amica Laura. Il lunedì, il mercoledì e il venerdì ho lezione dalle 9.00 fino alle 14.00. In questi giorni mangio a casa e il pomeriggio studio. Il martedì e il giovedì ho lezione dalle 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00. In questi giorni pranzo in mensa. Nel weekend ho un po' di tempo per riposarmi e allora esco con gli amici, vado al cinema e qualche volta in discoteca.

**Paola Moroni** ▶  
**Impiegata in biblioteca**

Dipende dal turno che ho: una settimana lavoro dalle 8.00 alle 14.00 e una dalle 14.00 alle 20.00. Quando ho il turno di mattina mi alzo alle 7.00 e il pomeriggio posso fare le faccende di casa e preparare con calma la cena per tutti. Quando lavoro il pomeriggio mi alzo verso le 8.00 e preparo già la cena per la sera perché prima delle 20.30 non sono mai a casa. Il giorno mio padre e i miei figli si preparano qualcosa di veloce, il sugo in frigo c'è sempre, mio marito di solito non torna. Il sabato non lavoro e la sera usciamo, andiamo in pizzeria, al cinema oppure a casa di amici.



◀ **Franco Pesce**  
**Panettiere**

Ogni giorno, tranne la domenica mattina, mi sveglio alle 4.00. Mi preparo in fretta e arrivo al lavoro alle 4.30. Devo preparare il pane prima delle 8.00, quando apre il negozio. Lavoro fino alle 12.00 e poi vado a casa e mi riposo un po', ma raramente vado a dormire. Il pomeriggio sono libero e due volte alla settimana gioco a calcio.

	Carlotta	Paola	Franco
A che ora si sveglia/si alza	8.00		
A che ora inizia a lavorare/frequentare le lezioni la mattina			
A che ora inizia a lavorare/studiare il pomeriggio			
Orario di lavoro/studio – dalle ... alle ...			



### OSSERVATE!

Per esprimere il tempo



alle 12.00



fino alle 12.00



dalle 12.00



alle 19.00



a partire dalle 12.00



**14** Leggete l'agenda di Tommaso e rispondete.

1. È libero domenica mattina?
2. Quando pranza con Elisa?
3. In quali giorni non ha ancora impegni?



**15** Scrivete ora i vostri impegni per questa settimana e cercate in coppia di fissare un appuntamento per fare qualcosa insieme.

**22** **16** Ascoltate e segnate (X) con quale frequenza Laura compie queste azioni.

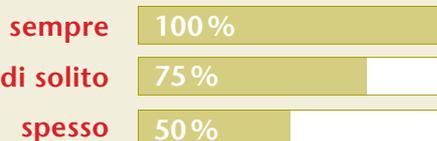


	sempre	di solito	spesso	qualche volta/ ogni tanto	raramente	mai
andare a teatro				X		
uscire con gli amici						
leggere il giornale						
andare a cena fuori						
guardare la televisione						
svegliarsi presto						
fare la spesa						



**OSSERVATE!**

Gli avverbi di frequenza



**17** Abbinare le espressioni della colonna A a quelle della colonna B.

A	B
1. Carla inizia a lavorare alle 9.00 e ...	a ... per il fine settimana.
2. Tutte le mattine Marco prende ...	b ... di casa prima delle 8.00.
3. In estate Francesco va spesso al mare ...	c ... andare in palestra il sabato mattina.
4. Raramente esco ...	d ... la spesa il venerdì pomeriggio.
5. Luigi preferisce ...	e ... finisce alle 17.00.
6. Marina fa spesso ...	f ... il giornale dopo pranzo.
7. Non vado mai ...	g ... il treno delle 7.05 per andare al lavoro.
8. Simone e Luca leggono spesso ...	h ... al cinema la domenica.



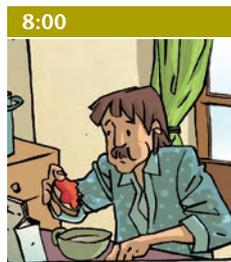
**OSSERVATE!**

**Non** vado **mai** al cinema la domenica.  
Come traducete questa frase nella vostra lingua?

**18** La giornata di Davide. Osservate come si svolge la giornata di Davide e poi scrivete delle frasi. Usate gli avverbi di frequenza.



svegliarsi



fare colazione



andare al lavoro



fare una pausa



pranzare



uscire dall'ufficio



andare in piscina



cenare



guardare la TV



andare a letto

sempre – di solito – spesso – qualche volta/ogni tanto – raramente – mai

1. La mattina Davide si sveglia sempre alle 7.00.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

## Ascolto

- 19** Una giornata da organizzare. Ascoltate la telefonata di Claudia all'amica Antonella e indicate che cosa fa prima, che cosa fa dopo.

Claudia riceve una mail da un carissimo amico che non vede da molto tempo:

Arrivo stasera alle 21.00 alla stazione.

Claudia ha già alcuni impegni e varie cose da sbrigare prima dell'arrivo del suo amico.

Come si organizza?

- andare a vedere un film insieme ad un'amica
- far riparare la macchina
- comprare un regalo per il compleanno di tre amici
- andare a farsi i capelli

## Guardiamo da vicino



- 20** L'indomani nella borsa di Claudia ci sono questi biglietti. Quale non riguarda gli impegni del giorno precedente?

## ALLA SCOPERTA DELL'ITALIA



Chi è disposto a fare qualunque cosa (ritocchino compreso) e chi si mette soltanto la crema da giorno. Beauty-programmi diversi che dicono molto della nostra personalità. Le nostre nonne dicevano: "Chi bella vuole apparire, un po' deve soffrire". E in queste parole c'è un fondo di verità. Perché prendersi cura di se stessi

### MI RIFACCIO IL LOOK.

richiede sempre qualche piccolo sacrificio.

Aumentano anche gli uomini che dedicano sempre più tempo al proprio aspetto. Come risulta da un sondaggio infatti il 68% degli italiani intervistati si prende cura del proprio corpo, il 72% pratica uno sport, il 16% si affida a un hairstylist, il 20% frequenta centri estetici e il 35% una palestra.



Adattato da "Cosa fai per sentirti bella" di Laura D'Orsi – [www.donnamoderna.com](http://www.donnamoderna.com) e da [www.capellichefare.it](http://www.capellichefare.it).

#### Vocabolario:

rifarsi il look *mehr aus sich machen* disposto *bereit* il ritocchino *kleiner Schönheitschirurgischer Eingriff* dicevano *sagten* chi bella vuole apparire un po' deve soffrire *wer schön sein will, muss leiden* il fondo di verità *ein wahrer Kern* prendersi cura di *sich kümmern um* il sacrificio *Opfer* aumentare *zunehmen, mehr werden* dedicare *widmen* l'aspetto *Aussehen* come risulta da un sondaggio *wie eine Umfrage ergab* intervistati *befragt* affidarsi a qualcuno *sich jdm anvertrauen* frequentare *regelmäßig besuchen* il centro estetico *Schönheitssalon, Beauty Center*

## TEST CURI IL TUO ASPETTO?

#### Quanto tempo impieghi per prepararti?

- a) Un'ora.  
 b) Venti minuti almeno.  
 c) 5 minuti.

#### Vai spesso dal parrucchiere?

- a) Almeno una volta al mese.  
 b) 3 o 4 volte all'anno.  
 c) No, non ci vado mai.

#### Ti trucchi/ti metti il gel e il profumo ogni giorno?

- a) Sì, ogni giorno.  
 b) No, solo in certe occasioni.  
 c) Non mi trucco/non uso il gel.

#### Ti guardi spesso allo specchio?

- a) Sì, ogni volta che è possibile.  
 b) Due – tre volte al giorno.  
 c) Odio gli specchi.

#### Vai in palestra o fai sport?

- a) Sì, due – tre volte alla settimana.  
 b) Una volta alla settimana.  
 c) No, non faccio niente.

#### Ti compri spesso abiti e accessori nuovi?

- a) Sì, spesso.  
 b) Solo quando è necessario.  
 c) No, raramente.

**21** Contate le risposte e scrivete il numero accanto alle lettere A, B e C.  
 Poi in gruppi confrontate i vostri risultati. Chi cura di più il suo aspetto?

Risposte A ..... Risposte B ..... Risposte C .....

# GRAMMATICA

## 1 I verbi riflessivi

Reflexive Verben

	alzarsi	
io	<b>mi</b> alzo	<i>mich</i>
tu	<b>ti</b> alzi	<i>dich</i>
lui, lei, Lei	<b>si</b> alza	<i>sich</i>
noi	<b>ci</b> alziamo	<i>uns</i>
voi	<b>vi</b> alzate	<i>euch</i>
loro	<b>si</b> alzano	<i>sich</i>

Reflexive Verben sind Verben, deren Infinitiv auf **-si** endet (**lavarsi** – *sich waschen*; **vestirsi** – *sich anziehen*; **farsi la barba** – *sich rasieren*) und deren Formen mit einem Reflexivpronomen (**mi, ti, si** etc.) gebraucht werden.

Das Reflexivpronomen steht vor dem Verb: La mattina **mi** vesto in fretta.

**Non** steht vor dem Pronomen: **Non** mi alzo subito.



Die meisten Verben, die im Deutschen reflexiv sind, sind es auch im Italienischen, und umgekehrt. Einige Verben sind jedoch im Italienischen reflexiv, im Deutschen dagegen nicht: **svegliarsi** – *aufwachen*; **alzarsi** – *aufstehen*; **chiamarsi** – *heißen*.

## 2 Verbi irregolari: andare, fare, uscire

Die unregelmäßigen Verben *andare, fare, uscire*

	andare	fare	uscire
io	vado	faccio	esco
tu	vai	fai	esci
lui, lei, Lei	va	fa	esce
noi	andiamo	facciamo	usciamo
voi	andate	fate	uscite
loro	vanno	fanno	escono

Die Verben **andare, fare, uscire** haben unregelmäßige Formen. Wie viele andere unregelmäßige Verben bilden sie aber in der 1. und 2. Person Plural regelmäßige Formen, die sich vom Infinitiv ableiten lassen.

## 3 L'ora

Die Uhrzeit

Che ore sono?	
12.00	È <b>mezzogiorno</b> .
13.00	È l'una.
13.05	È l'una e cinque.
14.00	<b>Sono le due</b> .
14.10	Sono le due <b>e dieci</b> .
14.15	Sono le due <b>e un quarto</b> .
14.25	Sono le due e venticinque.
14.30	Sono le due <b>e mezzo/mezza</b> .
14.35	Sono le due e trentacinque.
14.40	Sono le tre <b>meno venti</b> .
14.45	Sono le tre meno un quarto.
14.55	Sono le tre meno cinque.
24.00	È <b>mezzanotte</b> .

Die Italiener zählen im wahrsten Sinne des Wortes die Stunden. **Sono le due** heißt wörtlich *Es sind die zwei (Stunden)*. Daher fragt man nach der Uhrzeit neben

**Che ora è?** auch mit **Che ore sono?**

Nach einem Zeitpunkt fragt man dagegen mit **A che ora ... ? Um wieviel Uhr?**

Entsprechend gibt man einen Zeitpunkt mit **a** an: **a mezzogiorno, all'una, alle due** etc.

Zeiträume gibt man mit **da ... a** bzw. **dalle ... (fino) alle** an: Il negozio chiude **da mezzogiorno alle** quattro.

Lavoro **fino alle otto**. ... *bis acht Uhr*.

Weitere, ungefähre Zeitangaben macht man wie folgt:

**Prima delle 11** non vado a letto. *Vor elf Uhr ...*

**Dopo le 10** non mangio più niente. *Nach zehn Uhr ...*

**Verso l'una** vado a pranzo. *Gegen eins/ein Uhr ...*

Bei offiziellen Zeitangaben werden wie im Deutschen die Stunden und Minuten durchgezählt: **Il treno arriva alle 15.45 (quindici e quarantacinque)**.

#### 4 La negazione con *non ... mai*

Die Verneinung mit *non ... mai*

**Non** vado **mai** al cinema.  
Vai anche all'opera? – No, **mai**.  
**Mai** dire mai.

Im Italienischen wird *nie* mit **non ... mai** wiedergegeben. **Non** entfällt in Sätzen ohne Verb und wenn **mai** am Satz-anfang steht.

#### 5 Avverbi di tempo

Adverbien der Zeit

<b>Oggi</b> è sabato.	<i>heute</i>
<b>Domani</b> andiamo al cinema.	<i>morgen</i>
<b>Di solito</b> vado in vacanza in Italia.	<i>für gewöhnlich</i>
<b>Ora/adesso</b> vado a casa.	<i>jetzt</i>
Il sabato mi alzo <b>tardi/presto</b> .	<i>spät/früh</i>
<b>Raramente</b> lavoro di sabato.	<i>selten</i>
<b>Ogni tanto</b> cucino per gli amici.	<i>manchmal</i>
<b>Qualche volta</b> andiamo in pizzeria.	<i>manchmal</i>
Vado <b>spesso</b> al mare.	<i>oft</i>
La mattina prendo <b>sempre</b> il caffè.	<i>immer</i>
<b>Prima</b> andiamo in centro,	<i>zuerst</i>
<b>dopo</b> andiamo a casa a mangiare,	<i>dann/danach</i>
<b>poi</b> usciamo con gli amici.	<i>dann</i>

Ebenso wie im Deutschen gibt es im Italienischen eine Reihe Adverbien, mit denen man Angaben zur Zeit und zur Häufigkeit machen kann. Die Stellung der Adverbien innerhalb des Satzes ist im Italienischen recht flexibel. Meist stehen die Adverbien hinter dem Verb, oft werden sie aber auch dem Satz voran- oder nachgestellt.

Außer den nebenstehenden Adverbien kennen Sie auch die Ausdrücke **nel frattempo** – *inzwischen* und **una volta alla settimana** – *einmal die Woche*.

#### 6 L'uso delle preposizioni *a* e *da*

Der Gebrauch der Präpositionen *a* und *da*

Domani andiamo **da** Gino.  
  
Andiamo **a** Napoli.  
Il fine settimana vado **al** mare.  
Quando vai **alla** posta?  
Lavoro **dalle** nove **alle** quattro.

Mit Personen wird die Präposition **da** verwendet, wenn man sagen will, dass man zu jemandem geht. Die Präposition **a** steht oft bei Orts- und Richtungsangaben und verschmilzt gegebenenfalls mit dem bestimmten Artikel. Die Präposition **a** wird auch verwendet, um Zeitpunkte anzugeben. Mit **da ... a** kann man Zeitspannen angeben.

#### 7 Le preposizioni articolate *a* e *da*

Die Präpositionen *a* und *da* in Verbindung mit dem bestimmten Artikel

	il	l'	lo	la	i	gli	le
a	<b>al</b>	<b>all'</b>	<b>allo</b>	<b>alla</b>	<b>ai</b>	<b>agli</b>	<b>alle</b>
da	<b>dal</b>	<b>dall'</b>	<b>dallo</b>	<b>dalla</b>	<b>dai</b>	<b>dagli</b>	<b>dalle</b>

Die Präpositionen **a** und **da** verschmelzen mit dem bestimmten Artikel zu den nebenstehenden Formen.

#### 8 I giorni della settimana

Die Wochentage

**Il lunedì** gioco a tennis. *Montags ...*  
**Lunedì** gioco a tennis. *Am Montag ...*  
**Il fine settimana** vado in campagna.  
*Am Wochenende ...*  
**Questo fine settimana** resto a casa.  
*Dieses Wochenende ...*

Will man ausdrücken, dass etwas regelmäßig geschieht, verwendet man Tagesabschnitte, Wochentage und ähnliche Zeitangaben mit dem bestimmten Artikel.