

**Part A**

Focus ▶ Vocabulary – 2 b), page 53

**1 a)** Put the correct numbers into the boxes. Ordnen Sie die Bilder den Begriffen zu.

- a) driver's license
- b) boarding pass
- c) apple
- d) chocolate
- e) ticket
- f) passport



**1 b)** In class. Make a list of things people take in their hand luggage<sup>1</sup>. Use the words from 1 a) or ask your teacher about new vocabulary. Schreiben Sie eine Liste von Sachen, die man im Handgepäck mitnehmen kann. Verwenden Sie die Wörter aus 1 a) oder fragen Sie Ihre Kursleiterin nach neuem Wortschatz.

*What's Kamm in English?*

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>1</sup> hand luggage: Handgepäck

**1 c)** In pairs. On a piece of paper, write eight things you take in your hand luggage. Give your list to a partner. Take turns to be the security officer and the passenger. Can you remember all your things? Schreiben Sie acht Dinge auf, die Sie im Handgepäck mitnehmen. Geben Sie Ihrem Partner die Liste. Spielen Sie den Dialog. An wie viele Dinge können Sie sich erinnern?

A: You are the security officer<sup>2</sup>.  
B: You are a passenger.

A: Good morning, Sir / Madam. Is this your hand luggage?  
B: Yes, it is.  
A: And what have you got in your bag, please?  
B: Well, I've got ...

<sup>2</sup> security officer: Sicherheitsbeamter

Focus ▶ Spelling names (alphabet) – 7, page 54

**2** Write down the first names of your classmates. Then walk around and ask other students for their surnames. Schreiben Sie die Vornamen der anderen Kursteilnehmer auf. Gehen Sie herum und erfragen Sie die Nachnamen der Kursteilnehmer.

A: Irina, what's your surname?  
B: It's Lopez.  
A: Can you spell that please?  
B: Yes, that's L-O-P-E-Z.  
A: Thanks.

first name <sup>3</sup>	surname <sup>4</sup>
<i>Irina</i>	<i>Lopez</i>

<sup>3</sup> first name: Vorname    <sup>4</sup> surname: Nachname

**Part B**

Focus ▶ Days of the week – 3 b), page 58

**1 In pairs.** Partnerarbeit. Schreiben Sie die Buchstaben Ihres liebsten Wochentags in alphabetischer Reihenfolge in die Tabelle. Schreiben Sie für jeden Buchstaben ein englisches Wort aus Lektion 5 dazu. Diktieren Sie sich gegenseitig Ihre Wörter und finden Sie Ihre Lieblingstage heraus.

My favourite day is	
Thursday	
A	alphabet
D	dollar
H	have
R	rent
S	sorry
T	ticket
U	under
Y	your

My favourite day is		My partner's words are:	
		My partner's favourite day is	

Focus ▶ Revision of 5A and 5B

**2 Play in groups of three.** Use a coin as counter and another coin as dice. Heads<sup>1</sup> = move one square, tails<sup>2</sup> = move two squares. Solve the tasks, one in each turn. Wrong answer = go back one square. Spielen Sie in Dreiergruppen. Eine Münze dient als Spielfigur, eine Münze als Würfel. Kopf = ein Feld vorrücken. Zahl = zwei Felder vorrücken. Lösen Sie nach jedem Zug eine Aufgabe. Bei einer falschen Antwort gehen Sie ein Feld zurück.

1 heads: Kopfseite (bei einer Münze) 2 tails: Zahlseite (auf einer Münze)

START	I'd like an aisle seat, please.	What day is it today?	Es ist 10:35 Uhr.
Können Sie das bitte buchstabieren?	Where are you from?	Machen Sie sich / Mach' dir keine Sorgen!	Can I leave the car in San Francisco?
Have you got your passports?	Kann ich bitte Ihren Führerschein sehen?	What airport is SYD?	Kann ich mit Kreditkarte zahlen?
FINISH	What's the time please?	Yes, of course.	What's your favourite city?

Say it in German.

Answer the question.

Say it in English.

## Part A

Focus ▶ Sights – 2 b), page 75

**1 a) Write the words.** Finden Sie die richtigen englischen Namen für die Sehenswürdigkeiten.

1. dgbr ie \_\_\_\_\_
2. ildinbug \_\_\_\_\_
3. seummu \_\_\_\_\_
4. pkar \_\_\_\_\_
5. sopnri \_\_\_\_\_
6. quasre \_\_\_\_\_
7. woret \_\_\_\_\_

**1 b) In pairs.** You have five minutes to think of as many famous examples of the sights above. Which team can think of the most for each category?

Partnerarbeit. Finden Sie in fünf Minuten berühmte Beispiele für die Sehenswürdigkeiten. Welches Team findet die meisten Beispiele?

1. bridge \_\_\_\_\_:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Focus ▶ Sightseeing tours – 3 d), page 75

**2 Read the dialogue.** Can you find the eight mistakes? Correct them with the words from below and check with a partner. In dem Dialog haben sich acht Fehler versteckt. Korrigieren Sie sie anhand der Wörter unten und überprüfen Sie mit einem Partner.

information • sights • course • cost • starts • lunch • start • take • tea

A: Hello, I'd like some transportation on your Liverpool city tour. (1) information

B: Of horse, madam. How can I help you?

(2) \_\_\_\_\_

A: What time does the tour smart? (3) \_\_\_\_\_

B: It smart at 10 o'clock. From Albert Docks.

(4) \_\_\_\_\_

A: And how long does it steak? (5) \_\_\_\_\_

B: Three and a half hours.

A: That's quite long. Does that include bunch?

(6) \_\_\_\_\_

B: Yes, Madam. We serve sea and sandwiches.

(7) \_\_\_\_\_

A: OK. Does the tour go to Sefton Park?

B: I'm afraid it doesn't. It's an inner city tour. You see all the fights in the centre of Liverpool. We don't go to Sefton. (8) \_\_\_\_\_

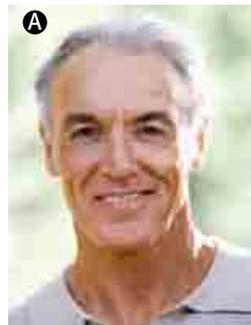
A: OK, that's fine. How much does the tour frost?

(9) \_\_\_\_\_

B: It's £120.

Focus ▶ Talking about people – 5 b), page 76

**3 In pairs (student A and student B).** Partnerarbeit. A denkt sich Informationen über die Person A aus, B über die Person B. Fragen Sie sich gegenseitig nach der Person Ihres Partners.



lives

\_\_\_\_\_

speaks

\_\_\_\_\_

likes

\_\_\_\_\_



lives

\_\_\_\_\_

speaks

\_\_\_\_\_

likes

\_\_\_\_\_

A: Does she live in London?

B: No, she doesn't. She lives in Paris.

A: Does she speak French?

B: Yes, she does.

A: ...

## Part B

Focus ► Numbers 100+ – 3 c), page 80

**1 a)** In pairs. Take turns and read out the numbers to each other. Partnerarbeit. Lesen Sie sich gegenseitig abwechselnd die Zahlen vor.

6,400	138	8,848	6,650	336
829	21	196	10,910	8,852

**1 b)** Complete the sentences below with the numbers from 1 a). Vervollständigen Sie die Sätze mit den Zahlen aus 1 a).

### Did you know? Interesting numbers...

- In 2012, there are \_\_\_\_\_ countries in the world.
- In 2012, \_\_\_\_\_ of the world's cities have more than 20 million people; \_\_\_\_\_ cities have more than one million. \_\_\_\_\_ of the cities above one million are in China.
- The record for tall buildings goes to Dubai in 2012. The Burj Khalif Tower is \_\_\_\_\_ metres.
- The Nile is \_\_\_\_\_ metres long, and the Amazon River is \_\_\_\_\_ metres.
- The Mariana Trench in the Pacific Ocean is \_\_\_\_\_ metres deep.
- Mount Everest is \_\_\_\_\_ metres high.
- The Great Wall of China is \_\_\_\_\_ kilometres long.

**1 c)** In pairs. Compare your answers. Then check on page 251. Vergleichen Sie Ihre Antworten. Überprüfen Sie auf Seite 251.

A: In 2012, there are ... countries in the world.

B: That's right.

B: The Nile is ... metres long.

A: No. I think / I'm sure the Nile is ... metres long.

Focus ► Talking about a building – 6, page 80

**2 a)** Put the dialogue in order. Then act it out with a partner. Bringen Sie den Dialog in die richtige Reihenfolge. Dann üben Sie den Dialog mit einem Partner.

\_\_\_ A: And how tall is it?

\_\_\_ A: No, I don't. Help me – where is it?

\_\_\_ A: OK, I know. It's Tower Bridge. Right?

\_\_\_ A: OK. Let's see. How long is it?

\_\_\_ A: Really? And how old is it?

1 A: What's your favourite bridge?

\_\_\_ B: How tall? I've got no idea<sup>1</sup>. Sorry.

\_\_\_ B: It's 265 m.

\_\_\_ B: It's about 120 years old.

\_\_\_ B: It's in London.

\_\_\_ B: My favourite bridge? That's an

easy question. You know the answer.

\_\_\_ B: That's correct. Ask me questions

about it – I know all the answers.

<sup>1</sup> I've got no idea: (Ich habe) keine Ahnung.

**2 b)** In pairs. Make a similar dialogue about a sight in your town. Play the dialogue in class. Partnerarbeit. Schreiben Sie einen Dialog wie in 2 a) über eine Sehenswürdigkeit in Ihrer Stadt. Spielen Sie den Dialog im Kurs vor.