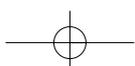
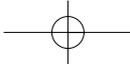


# Mit Erfolg zu Fit in Deutsch 1

Übungs- und Testbuch

Ernst Klett Sprachen  
Stuttgart





Autorinnen: Sylvia Janke-Papanikolaou, Karin Vavatzandis  
Beratung: Anni Fischer-Mitziviris  
Projektleitung: Evdokia Kallia  
Redaktion: Annette Starosta  
Layout/Satz: Theodoros Niarchos  
Nikolaos Giannoutsos  
Umschlag: Theodoros Niarchos  
Druck: Giannopoulos, Athen 2006

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 52 a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Trotz intensiver Bemühungen konnten nicht alle Rechte-Inhaber ermittelt werden.  
Für entsprechende Hinweise ist der Verlag dankbar.

1. Auflage A1<sup>5</sup> 4 3 2 1 | 2010 2009 2008 2007 2006

Alle Drucke dieser Auflage können im Unterricht nebeneinander benutzt werden, sie sind untereinander unverändert.

Die letzte Zahl bezeichnet das Jahr des Druckes.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2006

© für Griechenland und Zypern: Grivas Publications, Athen 2006

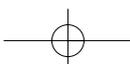
Alle Rechte vorbehalten.

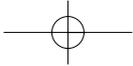
Internetadressen: [www.klett-edition-deutsch.de](http://www.klett-edition-deutsch.de)  
[www.klett.gr](http://www.klett.gr), [www.grivas.gr](http://www.grivas.gr)

E-Mail: [edition-deutsch@klett.de](mailto:edition-deutsch@klett.de)  
[daf@klett.de](mailto:daf@klett.de), [info@grivas.gr](mailto:info@grivas.gr)

ISBN: 3-12-676330-8

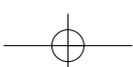
ISBN für Griechenland: 960-409-344-4

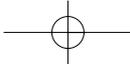




# INHALT

		<b>Seite</b>
	<b>Inhaltsverzeichnis</b>	<b>3</b>
	<b>Informationen zur Prüfung <i>Zertifikat Deutsch</i></b>	<b>4</b>
<b>1</b>	<b>Ich, du, wir meine Familie, meine Freunde und meine Haustiere</b>	<b>6</b>
		
<b>2</b>	<b>Sport, Spiel und Spaß meine Freizeit und meine Hobbys</b>	<b>22</b>
		
<b>3</b>	<b>Was ist in der Schule los? meine Schule und meine Klasse</b>	<b>38</b>
		
<b>4</b>	<b>SMS, PC, DVD Kommunikation und Unterhaltung</b>	<b>54</b>
		
<b>5</b>	<b>Ich kauf mir was! Essen und Trinken, Einkaufen</b>	<b>70</b>
		
<b>6</b>	<b>Stadt, Land, Fluss unsere Wohnung, unsere Umwelt</b>	<b>86</b>
		
<b>7</b>	<b>Endlich Ferien! Reisen und Ausflüge</b>	<b>102</b>
		





# PRÜFUNGSBESCHREIBUNG FIT IN DEUTSCH 1

## I. Prüfungsziele und -formen

Die Prüfung *Fit in Deutsch 1* wendet sich an jugendliche Deutschlernende und stellt Deutschkenntnisse auf der Niveaustufe A1 des allgemeinen europäischen Referenzrahmens fest.

Die Prüfung besteht aus vier Teilen:

### Schriftliche Gruppenprüfung

1. Hören
2. Lesen
3. Schreiben

### Mündliche Gruppenprüfung

4. Sprechen

## 1. HÖREN

Subtest	Prüfungsziel	Textsorte	Aufgabentyp	Punkte
1	selektives Hörverstehen	3 Nachrichten vom Anrufbeantworter	Multiple-Choice	6
2	detailliertes Hörverstehen	2 Kurzgespräche	Richtig-Falsch	6

Der Prüfungsteil Hören besteht aus zwei Subtests.

**Subtest 1** besteht aus drei kurzen Nachrichten vom Anrufbeantworter mit einer Länge von jeweils ca. 20 Sekunden. Zu Subtest 1 sind insgesamt sechs bildunterstützte Aufgaben vom Typ Multiple-Choice zu lösen.

**Subtest 2** besteht aus zwei kurzen Dialogen zwischen zwei Jugendlichen von jeweils ca. 30 Sekunden., Zu Subtest 2 sechs Richtig/Falsch-Aufgaben zu lösen.

Dauer: ca. 20 Minuten

## 2. LESEN

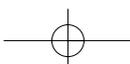
Subtest	Prüfungsziel	Textsorte	Aufgabentyp	Punkte
1	globales und selektives Verstehen	bildunterstützte Anzeigen	Multiple-Choice	6
2	detailliertes Verstehen	2 Aussagen von Jugendlichen	Richtig-Falsch	6

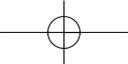
Der Prüfungsteil Lesen besteht aus zwei Subtests.

**Subtest 1** enthält zwei kurze, bildunterstützte Anzeigen mit jeweils ca. 30 Wörtern. Zu Subtest 1 sind sechs Multiple-Choice-Aufgaben zu lösen.

**Subtest 2** enthält zwei Kurztexte aus Jugendzeitschriften mit je ca. 50 Wörtern. Zu Subtest 2 sind sechs Richtig/Falsch-Aufgaben zu lösen.

Dauer: 20 Minuten





### 3. SCHREIBEN

Die Prüfungsteilnehmer erhalten eine schriftliche Mitteilung, auf die sie mit einem kurzen Text von ca. 30 Wörtern (E-Mail oder Karte) reagieren sollen, dessen Anfang bereits vorstrukturiert ist.

Dauer: 20 Minuten

Der produzierte Text wird nach den Kriterien Inhalt/Umfang (max. 3 Punkte) und formale Richtigkeit (max. 3 Punkte) bewertet.

### 4. SPRECHEN

Dieser Prüfungsteil besteht aus drei Subtests.

In **Subtest 1** stellen sich die Prüfungsteilnehmer / Prüfungsteilnehmerinnen reihum mit mindestens vier Sätzen vor.

In **Subtest 2** ziehen die Prüfungsteilnehmer / Prüfungsteilnehmerinnen eine Handlungskarte und stellen ihrer Mitschülerin/ ihrem Mitschüler dazu eine Frage. Die Mitschülerin/ der Mitschüler antwortet direkt.

In **Subtest 3** ziehen die Prüfungsteilnehmer / Prüfungsteilnehmerinnen eine Handlungskarte. Darauf ist ein Piktogramm abgebildet und daneben entweder ein Ausrufezeichen oder ein Fragezeichen.

Beim Ausrufezeichen sollen die Prüfungsteilnehmer / Prüfungsteilnehmerinnen eine Aufforderung oder Bitte an ihre Mitschülerin/ ihren Mitschüler formulieren, beim Fragezeichen eine Frage. Die Mitschülerin/ Der Mitschüler reagiert entsprechend.

Dauer für die ganze Gruppe: 15 Minuten

Die Leistung wird nach den Kriterien *Erfüllung der Aufgabe* (max. 2 Punkte pro Subtest) und *Aussprache* (max. 2 Punkte insgesamt) bewertet.

## II. Maximale Punktzahl und Gewichtung

In den einzelnen Prüfungsteilen können maximal folgende Punkte erreicht werden:

	Punkte	Gesamt	Gewichtung
<b>Hören</b>	Teil 1=6 Punkte Teil 2=6 Punkte	12x1,5= 18 Punkte	30 %
<b>Lesen</b>	Teil 1=6 Punkte Teil 2=6 Punkte	12 Punkte	20 %
<b>Schreiben</b>	6 Punkte	6 x 2 = 12 Punkte	20 %
<b>Sprechen</b>	18 Punkte	12x1,5= 18 Punkte	30 %
<b>Gesamtpunktzahl</b>		60 Punkte	100 %
<b>Bestanden</b>		30 Punkte	50 %

## III. Gesamtpunktzahl und Prädikat

60-50 Punkte	sehr gut
49-40 Punkte	gut
39-30 Punkte	bestanden
29-0 Punkte	nicht bestanden

