

1 Herzlich willkommen!

1 _1 Hören Sie. Welche Städte hören Sie? Suchen Sie auf der Karte.

2 Städte

1 _2 a | Hören Sie und ergänzen Sie die Buchstaben.

1. B__sel | Dr__sden | Berl__n | W__n | S__lingen | T__bingen

2. H__mburg | L__nz | B__nn | St__ttgart | K__ln | M__nchen

3. __iel | __eipzig | __uppertal | __rankfurt | __alzburg | __ürich

b | Überprüfen Sie mit der Karte. Lesen Sie dann die Städte vor.

c | Wie spricht man die markierten Buchstaben aus? Schlagen Sie in der Tabelle auf Seite 188 nach. Verbinden Sie die Laute und die Städte.

<input type="radio"/> [t]	<input checked="" type="radio"/> Aachen, Basel	<input type="radio"/> [k]
<input type="radio"/> [a:]	<input type="radio"/> Kiel, Berlin	<input type="radio"/> [j]
<input type="radio"/> [aɪ]	<input type="radio"/> Leipzig, Mainz	<input type="radio"/> [i:]
	<input type="radio"/> Stuttgart, Tübingen	
	<input type="radio"/> Stuttgart, Braunschweig	
	<input type="radio"/> Köln, Zwickau, Hamburg	

3 Ihre Sprache

a | Wie heißen die Städte in Ihrer Sprache?

Dresden _____

Hamburg _____

Berlin _____

Köln _____

Wien _____

b | Welche Städte heißen in Ihrer Sprache anders? Suchen Sie Beispiele.

c | Vergleichen Sie im Kurs.

1 Alles neu

1 Hallo! Guten Tag!

- 1 _3
- Begrüßungsspiel: Hören Sie.
 - Hören Sie noch einmal und sprechen Sie mit.
 - Lesen Sie die Begrüßungen. Was kennen Sie? Suchen Sie ein passendes Foto.
 - Wie sagen Sie in Ihrem Land *Hallo, Guten Tag, ...?* Gestalten Sie das leere Feld.

→ AB 1



- • • • • • • • • •
A Guten Tag! Guten Tag! Guten Tag!
- •
A Grüß Gott!
- • •
A Guten Tag!
- •
A Hallo!
- •
A Servus!
- • • • • • •
A Servus! Auf Wiedersehen! Tschüss!
- •
A/B Tschüüüüs!

Grüß Gott
Tschüss

2 Wir sind da.

10_4

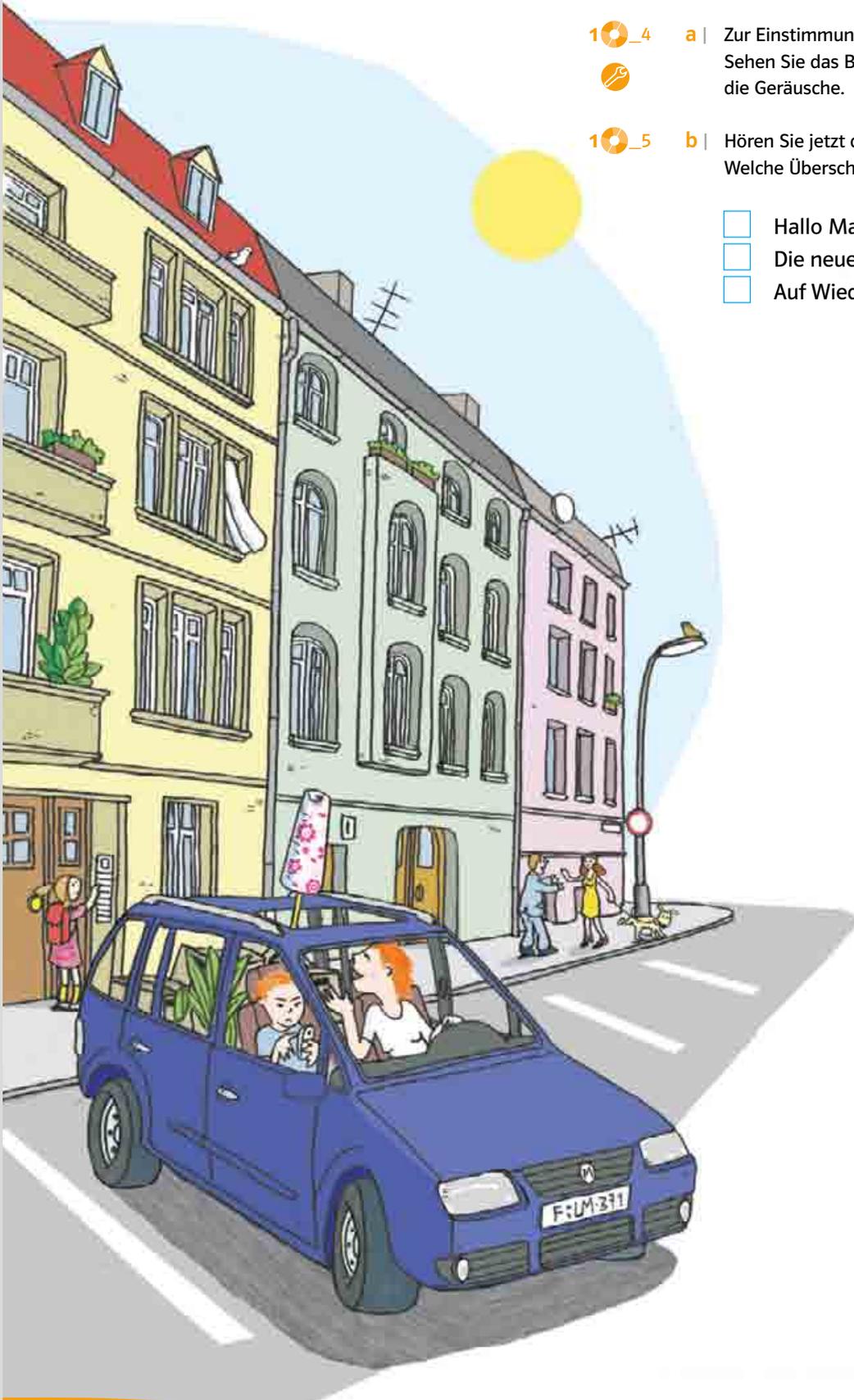


a | Zur Einstimmung:
Sehen Sie das Bild an und hören Sie
die Geräusche.

10_5

b | Hören Sie jetzt den Dialog.
Welche Überschrift passt? Kreuzen Sie an.

- Hallo Max!
 Die neue Wohnung
 Auf Wiedersehen!



c | Hören Sie noch einmal.
Wie fühlen sich Max und Lisa? Kreuzen Sie an.



gut



schlecht



gut



schlecht

3 Neue Wörter

1 _6 a | Hören Sie und lesen Sie. Welche Wörter kennen Sie?

das Haus | die Wohnung | der Balkon | das Fenster | die Tür | die Klingel | der Mann |
die Frau | das Kind | das Auto | der Vogel | der Hund | das Handy | die Lampe



b | Suchen Sie im Bild. Zeigen Sie und sprechen Sie.

Wo ist das Haus?

Da ist das Haus.

Der bestimmte Artikel

Da ist **der** Balkon.

Da ist **das** Haus.

Da ist **die** Wohnung.

c | Sortieren Sie bitte.

der Balkon	das Haus	die Wohnung
der ...		

AB 2-6

4 Die neue Nachbarin

a | Sehen Sie das Bild an. Wer sind die Personen?



1 **b** | Hören Sie. Was sagt Lisa Vogel, was sagt die Nachbarin? Kreuzen Sie an.

c | Wie ist die Nachbarin Frau Montes? Kreuzen Sie an.

Die Nachbarin ist nett.
 unsympathisch.

	Lisa Vogel	Inés Montes
Guten Tag.		X
Tag.		
Willkommen.		
Ich bin ...		
Das ist Max.		
Hallo Max.		
Woher kommen Sie?		
Aus Frankfurt.		

➔ AB 7

5 Ich bin ... und wer sind Sie?



a | Hören Sie und lesen Sie.

1. A Guten Tag, ich bin *Lola Campos*. Und wie heißen Sie?
 B Guten Tag, ich heiße *Saad Abdallah*. Woher kommen Sie?
 A Ich komme aus *Peru*. Und Sie?
 B Ich komme aus *dem Irak*.
 A Aha, interessant!

2. A Hallo, ich bin *Svetlana Palkova* und komme aus *Russland*. Und wer sind Sie?
 B Ich bin *Francesca Rossi* und komme aus *Italien*. Hallo *Svetlani*.
 A Nein, *Svetlana* bitte.
 B Ah, Entschuldigung, *Svetlana*.

3. A Mein Name ist *John White*.
 B Wie bitte?
 A Ich heiße *John, John White*.
 B Ah ja, *John White*, freut mich. Woher kommen Sie?
 A Aus *Großbritannien*.

Sich vorstellen

Wie heißen Sie? /
 Wer sind Sie?
 Ich heiße ... / Ich bin ... /
 Mein Name ist ...
 Woher kommen Sie?
 Ich komme aus
 Peru / Russland / Italien /
 aus der Türkei / aus dem Irak / ...



b | Wie heißt Ihr Land auf Deutsch?
 Zeigen Sie Ihrer Lernpartnerin / Ihrem Lernpartner Ihr Land auf der Weltkarte.



- | | |
|--------------|-------------|
| Afghanistan | Kasachstan |
| Algerien | Kenia |
| Argentinien | Litauen |
| Äthiopien | Marokko |
| Brasilien | Mexiko |
| China | Nigeria |
| Dänemark | Polen |
| Frankreich | Portugal |
| Griechenland | Russland |
| Indien | Spanien |
| der Irak | die Türkei |
| Italien | die Ukraine |
| Japan | die USA |
| Kanada | |



c | Lesen Sie die Dialoge mit Ihren Angaben.

➔ AB 8-10

6 Hallo ●●, hallo ●● – das klingt so!

10_9 a | Hören Sie. Hören Sie dann noch einmal und sprechen Sie mit.

1. **Guten Tag,** | ich bin **Lola.** 2. **Tag,** | ich bin **Max.**

3. **Hallo,** | ich bin **Jan.** | **Und wie** | heißen **Sie?**

4. **Marie!** | Ich **heiße** | **Marie Kern** | und ich **komme** | aus **Luzern.**

5. Und **Sie?**

Silben und Wortakzent

Wörter haben Silben.
Eine Silbe ist betont.

Eu·ro·pa ● ● ●

10_10 b | Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

Guten Tag, woher kommen Sie?

Aus Eu·ro·pa. | Aus Deutsch·land. | Aus A·fri·ka. | Aus Chi·na. | Aus der Tür·kei. |

Aus dem I·rak. | Aus Pe·ru. | Aus der U·kra·i·ne. | Aus I·ta·li·en. | Aus A·si·en. |

Aus A·me·ri·ka. | Aus Aus·tra·li·en | ...

c | Lesen Sie vor und klopfen Sie die betonte Silbe.

7 Begrüßungsrunde

Stellen Sie sich im Kurs vor.



8 Im Sportkurs



a | Sehen Sie das Bild an. Was machen die Kinder? Wie ist die Atmosphäre?

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Judo | <input type="checkbox"/> aggressiv |
| <input type="checkbox"/> Karate | <input type="checkbox"/> fröhlich |
| <input type="checkbox"/> Yoga | <input type="checkbox"/> traurig |
| <input type="checkbox"/> Tai-Chi | |



10_11 b | Sind Ihre Vermutungen richtig? Hören Sie.

c | Hören Sie noch einmal. Wer sind die Personen?
Verbinden Sie bitte.

- | | |
|---------------------------------|--|
| Paul ist <input type="radio"/> | <input type="radio"/> der Sohn von Lisa Vogel. |
| Max ist <input type="radio"/> | <input type="radio"/> der Sohn von Annette Frey. |
| Ahmed ist <input type="radio"/> | <input type="radio"/> der Sportlehrer. |

d | Was sagt Ahmed? Was sagt Max?
Ordnen Sie den Dialog.

Ich heiße Ahmed. | Wie heißt du denn? | Max. | Hallo Max.

9 Wer sind Sie und wer bist du?



Wer sagt was? Lesen Sie und ordnen Sie die Sprechblasen zu.

Hallo, ich heiße Tamara.
Und wer seid ihr?

Ich heiße Maurits.

Bernd Findeisen. Guten Tag.

Ich heiße Robert.
Und wer bist du?



Und ich bin
Klaus Holstein, hallo.
Wir sind Kollegen.

Guten Tag.
Claudia Nolte.
Und wer sind Sie?

Hi, ich bin Sven.
Und das ist Felix.
Wir sind neu hier.

AB 11

IS 1/1

Sie oder du?			
Wer bist du?	Ich bin Sven.	Wer sind Sie?	Ich bin Sven Möller.
Wie heißt du?	Ich heiße Robert.	Wie heißen Sie?	Ich heiße Robert Wagner.
Sie oder ihr?			
Wer seid ihr?	Ich bin Max und das ist Paul. Wir sind hier neu.		
Wer sind Sie?	Ich bin Lisa Vogel und das ist Annette Frey.		

10 Ganz nah



- 10_12 a | Sehen Sie die Karte an. Wer wohnt wo?
Hören Sie und suchen Sie.
- Max und Lisa Vogel wohnen am ...
 - Annette und Paul Frey wohnen in der ...

b | Wer sagt was? Hören Sie noch einmal. Ergänzen Sie die Dialoge.

Wo wohnen Sie | Und Sie | Wo wohnst du | Und du | Tschüss | Wiedersehen

Max: Super, das Training, was?
Paul: Ja. Und Ahmed ist auch nett.
Max: Mhm.

Lisa Vogel: _____?

Annette Frey: In der Schillerstraße. _____?

Lisa Vogel: Am Elisabethplatz.

Annette Frey: Ah ja, ganz nah.



Max: _____?

Paul: In der Schillerstraße. _____?

Max: Am Elisabethplatz.

Paul: Hey, das ist ganz nah.

Max: Ja? Okay. Bis nächste Woche.

Paul: Bis nächste Woche _____!

Annette Frey: Auf Wiedersehen!

Lisa Vogel: _____!



Den Wohnort angeben
Wo wohnen Sie?
Ich wohne **in** München.
in der ...straße.
am ...platz.

Wo wohnt ihr?
Wir wohnen **in** Leipzig.

11 Wo wohnen Sie? Wo wohnst Du?

➔ AB 12-13

Fragen Sie im Kurs.

- Wo wohnen Sie? | Wo wohnst du? | Wo wohnt ihr?
- Ich wohne in der ...straße | in der ...allee | am ...platz.
Wir wohnen in Stuttgart | Leipzig | Düsseldorf | ...
- Aha. | Ah ja.

12 Wie bitte? Buchstabieren Sie bitte.

1 13 a | Wo ist das? Hören Sie und lesen Sie.

- Ich glaube, das ist im Hotel | auf dem Rathaus | auf der Bank.



1 14 b | Hören Sie das Alphabet und sprechen Sie nach.

Aa [a:]	Bb [be:]	Cc [tse:]	Dd [de:]	Ee [e:]	Ff [ef]	Gg [ge:]	Hh [ha:]	li [i:]
Jj [jot]	Kk [ka:]	Ll [el]	Mm [em]	Nn [en]	Oo [o:]	Pp [pe:]	Qq [ku:]	Rr [er]
Ss [es]	Tt [te:]	Uu [u:]	Vv [faʊ]	Ww [ve:]	Xx [iks]	Yy [ˈypsilon]	Zz [tset]	
ß [estset]	Ää [ɛ:]	Öö [ø:]	Üü [y:]					



c | Sprechen Sie im Rhythmus. Jeder spricht einen, zwei, drei, vier, ... Buchstaben, dann spricht der Nächste.

- AB-CD-EF-GH-...
- ABC-DEF-GHI-...
- ABCD-EFGH-...

d | Vergleichen Sie Ihr Alphabet mit dem deutschen. Welche Buchstaben gibt es in Ihrer Sprache nicht?



e | Buchstabieren Sie Ihren Namen und den Namen Ihrer Lernpartnerin/ Ihres Lernpartners.

AB 14

IS 1/2

Nachfragen

Wie bitte?
Buchstabieren Sie bitte.
Entschuldigung, wie heißt das auf Deutsch?
Noch einmal bitte!

13 Zahlen 1–100



Hören Sie die Zahlen und sprechen Sie nach.

0 null	11 elf	21 einundzwanzig	40 vierzig
1 eins	12 zwölf	22 zweiundzwanzig	50 fünfzig
2 zwei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig	60 sechzig
3 drei	14 vierzehn	24 vierundzwanzig	70 siebz ig
4 vier	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig	80 achtzig
5 fünf	16 sech zehn	26 sechsundzwanzig	90 neunzig
6 sechs	17 sieb zehn	27 siebenundzwanzig	100 hundert
7 sieben	18 achtzehn	28 achtundzwanzig	
8 acht	19 neunzehn	29 neunundzwanzig	
9 neun	20 zwanzig	30 drei ßig	
10 zehn			



→ AB 15–16

14 Wählen Sie eine Aufgabe.



▪ Zählen Sie ohne 3. Klopfen Sie bei jeder dritten Zahl.

▪ Zählen Sie 2, 4, 6, ...

▪ Würfeln Sie mit zwei Würfeln. Sagen Sie die Zahl.



▪ Diktieren Sie Ihrer Lernpartnerin / Ihrem Lernpartner zehn Zahlen.



Besucher
017

15 Auf dem Amt

10_16

Welche Zahlen hören Sie? Notieren Sie bitte.

Situation 1	9	Situation 6	
Situation 2		Situation 7	
Situation 3		Situation 8	
Situation 4		Situation 9	
Situation 5		Situation 10	

16 Persönliche Zahlen

a | Ergänzen Sie das Formular.

87654 | 08347/62350 | 9

b | Lesen Sie die Zahlen laut.

Hausnummer ... | Postleitzahl ... | Vorwahl und Telefonnummer ...

↪ IS 1/4

Vorname: Lisa

Familienname: Vogel

Straße/Hausnummer: Elisabethplatz

Postleitzahl/Ort: Neustadt

Telefon:



17 Fragen zur Person

a | Was passt? Verbinden Sie Frage und Antwort.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| Wie ist Ihr Vorname? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 030/8535972 |
| Wo wohnen Sie? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Yasemin |
| Wie ist die Postleitzahl? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Y A S E M I N |
| Wie ist die Telefonnummer? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Berlin-Wilmersdorf |
| Wie bitte? Buchstabieren Sie bitte. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 10715 |

b | Was können Sie noch fragen? Ergänzen Sie.

AB 17-18

W-Fragen

- Wer sind Sie?
- Wie heißen Sie?
- Wo ...
- Woher ...

W-Fragen haben oft ↘ Melodie.
W-Fragen mit ↗ Melodie klingen sehr nett.

1 17 c | Wie klingen die Fragen? Hören Sie und zeigen Sie ein passendes Kärtchen.



nett



neutral



nicht nett



d | Und jetzt fragen Sie. Nett oder nicht nett? Die anderen zeigen das Kärtchen.

18 Adresse, Telefon, E-Mail



a | Lesen Sie. Welche Informationen finden Sie? Ergänzen Sie die Tabelle.

Karatekurs 10.09.-30.6.	
Name	Adresse
Paul Frey	Schillerstraße 38 87657 Neustadt
Max Vogel	Elisabethplatz 9 87654 Neustadt

Gustav Reiter
Mozartstraße 36/2
A-5020 Salzburg
Österreich

Leipzig
Sebastian-Bach-Str. 43

AHMED ISMET

Trainer für Karate und Tai-Chi
mobile: 0163/4695678

Von grossmann@gmx.de

Betreff

Wir sind umgezogen. Unsere neue Adresse ist: Finkenweg 13, 65817 Eppstein, 06198/7213

Anke und Tobias Grossmann

Name	Wohnort	Straße	Land	Telefon	Handy	E-Mail
Max Vogel						

b | Ergänzen Sie die Tabelle mit Ihren Angaben.



c | Ratespiel: Wer ist das? Spielen Sie.

- Er / Sie kommt aus ... Die Telefonnummer ist ...
wohnt in ... Die E-Mail-Adresse ist ...
- Das ist Paul Frey. | Das sind Anke und Tobias.

→ IS 1/3

Jemanden vorstellen

Das ist Ahmed Ismet. **Er** ist Karatetrainer.
Das ist Annette Frey. **Sie** wohnt in Neustadt.

Das sind Lisa und Max. **Sie** wohnen hier.

19 Wählen Sie eine Aufgabe.



- Gestalten Sie eine Visitenkarte mit Ihren Angaben.
Tauschen Sie Ihre Karten aus und stellen Sie eine Person vor.

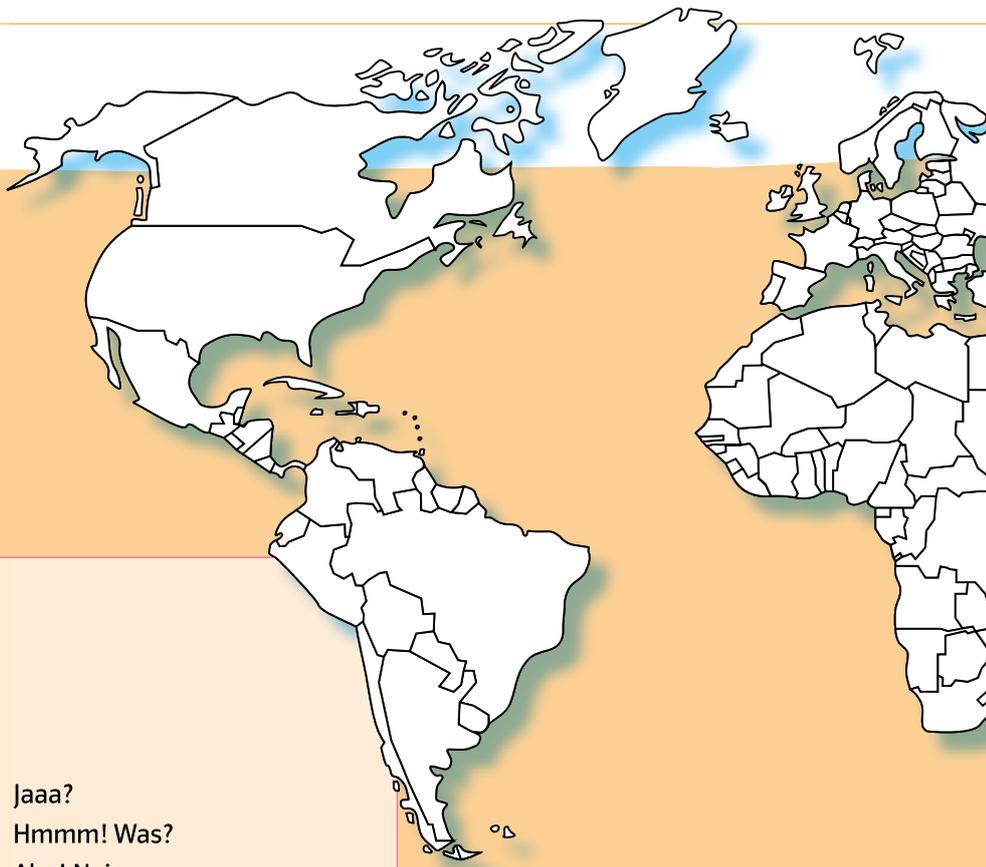


- Ein Formular für Ihren Deutschkurs: Welche Kategorien sind wichtig?
Fragen Sie im Kurs und machen Sie eine Kursliste.
- Sie sind umgezogen. Schreiben Sie eine E-Mail mit Ihrer neuen Adresse.

Das Verb sein

ich **bin** Max
du **bist** Paul
er / sie **ist** nett
wir **sind** neu
ihr **seid** aus Neustadt
sie **sind** da

Sind Sie die Nachbarin?



Aha! Hmmm!

1 18 a | Hören Sie das Gespräch.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| A Hallo, du! | B Jaaa? |
| A Du! | B Hmmm! Was? |
| A Da! Das Haus! | B Aha! Naja ... |
| A Ist doch super! | B Hm. Ja ja! |
| A Und das Auto ... | B Oh! Wow! |

b | Spielen Sie das Gespräch. Variieren Sie. (z. B. Da! Der Hund!)

c | Wählen Sie ein Wort und sprechen Sie es laut.

Ja! | Aha! | Naja ... | Hm. | Oh! | Jaja ... | Wow!

d | Sprechen Sie jetzt alle durcheinander – jeder spricht „sein“ Wort. Variieren Sie die Emotionen.

Begrüßung – international

Wie begrüßen Sie sich in Ihrem Land?
Zeigen Sie es im Kurs.



