

UNITÉ	TYPOLOGIE TEXTUELLE	COMMUNICATION	GRAMMAIRE	LEXIQUE	PHONÉTIQUE	COMPÉTENCES INTERCULTURELLES	TÂCHES FINALES	
DOSSIER DE L'ÉLÈVE								
							10	
1 J'AIME LA FRANCE !	<ul style="list-style-type: none"> Documents de la ville : plan de la ville, site Internet de tourisme, cartes de restaurants Petites annonces Messagerie instantanée 	<ul style="list-style-type: none"> Reconnaître des mots français Épeler Se présenter : je m'appelle Compter de 0 à 20 La langue de la classe Saluer et se présenter Différencier le tu et le vous 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms personnels sujets Les verbes en -er Le verbe s'appeler Les articles définis Le genre et le nombre des noms Les pronoms toniques 	<ul style="list-style-type: none"> L'alphabet, épeler Les nombres de 0 à 20 Les salutations Les phrases de survie pour la classe Les services et les activités en ville 	<ul style="list-style-type: none"> Le singulier et le pluriel des articles définis La syllabe accentuée La liaison La prononciation des formes verbales 	<p>Regards culturels</p> <ul style="list-style-type: none"> Les formules de salutation en français La différence entre tu et vous <p>Vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> Les clichés français 	<p>1. Tâche orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Présenter un aspect de la France qui nous intéresse <p>2. Tâche écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> Comparer les salutations en France et dans un autre pays 	17
2 CITOYENS DU MONDE	<ul style="list-style-type: none"> Pièces d'identité Quiz Article de magazine Infographie Interview Site Internet 	<ul style="list-style-type: none"> Demander et donner des renseignements personnels Renseigner sur l'identité, la nationalité et la profession Nommer les pays, les régions et les villes Compter de 20 à 100 	<ul style="list-style-type: none"> L'interrogation (1) : quel, quelle, quels, quelles Les adjectifs possessifs (1) La négation Le verbe être Les prépositions et les noms de villes et pays L'interrogation avec où Les articles indéfinis Le féminin des adjectifs de nationalité Le verbe avoir 	<ul style="list-style-type: none"> L'identité Les professions Les nombres de 20 à 100 Les pays et les villes Les nationalités L'état civil 	<ul style="list-style-type: none"> Masculin et féminin des adjectifs de nationalité Le rythme L'intonation déclarative : se présenter Les adjectifs à l'écrit Les adjectifs en -en 	<p>Regards culturels</p> <ul style="list-style-type: none"> Personnalités francophones célèbres <p>Vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> Le tour du monde 	<p>1. Tâche orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Interviewer des personnes de la classe <p>2. Tâche écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> Créer une carte de nos amis dans le monde 	33
3 UNE VILLE, DES QUARTIERS	<ul style="list-style-type: none"> Article de magazine Interview Guide touristique Réseaux sociaux Site Internet d'échange d'appartements Annonce immobilière 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire une ville ou un quartier Localiser Exprimer la quantité Nommer les lieux de la ville, les commerces et les moyens de transport 	<ul style="list-style-type: none"> Il y a / Il n'y a pas de/d' L'interrogation (2) : qu'est-ce que/est-ce que ? Le verbe aller Le pronom on (= nous) Les prépositions et les moyens de transport Les articles contractés Les articles démonstratifs L'accord des adjectifs qualificatifs C'est ou il/elle est 	<ul style="list-style-type: none"> Les commerces Les lieux de la ville Les prépositions de localisation Décrire et qualifier une ville ou un quartier La ville et les moyens de transport 	<ul style="list-style-type: none"> Les sons [E], [Æ] et [O] L'intonation interrogative Les graphies des sons [E], [Æ] et [O] 	<p>Regards culturels</p> <ul style="list-style-type: none"> Les principaux monuments de la ville de Paris Les moyens de transport à Paris <p>Vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> Paris est un escargot 	<p>1. Tâche orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Présenter son quartier à la classe <p>2. Tâche écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> Créer un quartier idéal à partir de deux quartiers qu'on aime 	49
4 MES AMIS ET MOI	<ul style="list-style-type: none"> Album photos Site Internet d'échanges Blog Extrait de magazine Enquête 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de la famille et des amis Décrire le caractère d'une personne Parler de ses loisirs, ses intérêts et ses goûts 	<ul style="list-style-type: none"> Pourquoi ? Pour/Parce que Les verbes comme prendre Les articles contractés avec de Le verbe écrire Nuancer ses propos : moi aussi, moi non plus, pas moi, moi si La provenance, l'origine Le verbe venir Les prépositions + pronoms toniques Les adjectifs démonstratifs 	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs de caractère (1) Les loisirs L'expression des goûts : j'aime, j'adore, je déteste... La famille et les liens de parenté 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer les voyelles nasales et les voyelles orales Les liaisons avec [z], [n], [d] et [R] La prononciation ou non des consonnes finales 	<p>Regards culturels</p> <ul style="list-style-type: none"> Les festivals d'été en France <p>Vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> Festival des <i>Vieilles Charrues</i> 	<p>1. Tâche orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Jouer au jeu des sept familles et trouver l'intrus <p>2. Tâche écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> Rencontrer de nouvelles personnes pour sortir en ville 	65
DOSSIER CULTUREL								
Paris 82 Lyon 84 La Corse 86 Bruxelles 88 Le quiz de la francophonie 90								
81								

<p>5</p> <p>LE WEEK-END, JE M'AMUSE !</p>	<ul style="list-style-type: none"> Album photos Enquête Test de magazine Affiche publicitaire Article de presse Emploi du temps Blog Publicité 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de nos habitudes et de nos préférences Informers sur l'heure, le moment, la fréquence Répondre à un test de personnalité Découvrir la BD francophone 	<ul style="list-style-type: none"> Les verbes pronominaux L'interrogation (3) : combien, quand, à quel moment, à quelle heure... L'expression de la fréquence Le verbe faire Les verbes comme sortir Le passé composé (1) : avoir et la négation Différentes formes de la négation 	<ul style="list-style-type: none"> Les moments de la journée L'heure Les activités quotidiennes Les articulateurs logiques L'intensité Décrire et caractériser une personne L'habitude 	<ul style="list-style-type: none"> La différence entre les consonnes [s] et [z] Le phénomène de l'enchaînement Les différentes graphies des sons [s] et [z] 	<p>Regards culturels</p> <ul style="list-style-type: none"> Les habitudes quotidiennes insolites à travers le monde <p>Vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> Les habitudes parisiennes le matin 	<p>1. Tâche orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Préparer un planning de notre semaine idéale <p>2. Tâche écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire la journée d'un personnage de BD <p>91</p>
<p>6</p> <p>SOLIDARITÉ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Site Internet d'échanges Questionnaire Fiche d'entretien Carte de remerciement Offre d'emploi Frise chronologique Extrait d'une biographie Messagerie instantanée Courriel 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de faits passés Parler de sa personnalité Découvrir des compétences, des savoirs et des <i>savoir-faire</i> Faire son bilan de compétences 	<ul style="list-style-type: none"> Le passé composé (2) : les verbes avec être Les marqueurs temporels du passé (1) (2) (3) Les verbes connaître et savoir Les pronoms relatifs: qui/que Le passé composé (2) : être ou avoir Le passé composé (3) : les verbes pronominaux 	<ul style="list-style-type: none"> Les savoir-faire Les adjectifs de caractère Le monde professionnel Le monde associatif 	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer le présent et le passé composé Distinguer les auxiliaires être et avoir à la 3^e personne du pluriel Distinguer les participes passés en [i] et en [y] 	<p>Regards culturels</p> <ul style="list-style-type: none"> La Croix-Rouge française <p>Vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> Le monde associatif 	<p>1. Tâche orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Proposer un échange de talents <p>2. Tâche écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> Construire une biographie collective <p>107</p>
<p>7</p> <p>ON FAIT LES SOLDES ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Site Internet d'achats Carte de France Quiz Annonce publicitaire Liste de courses Scénario d'une scène de film 	<ul style="list-style-type: none"> S'informer sur un produit Acheter et vendre un produit Donner son avis sur la façon de s'habiller Parler du temps qu'il fait 	<ul style="list-style-type: none"> L'interrogation (3 formes) L'accord des adjectifs de couleur Les valeurs du pronom on Le pronom relatif où Les verbes vouloir et pouvoir L'impératif 	<ul style="list-style-type: none"> Les vêtements et les objets courants Les couleurs La météo Les saisons et les mois Les parties du corps J'aimerais... / Je voudrais... 	<ul style="list-style-type: none"> Les oppositions phonologiques et graphiques entre [i], [y] et [u] La différence d'intonation entre l'ordre et la suggestion Graphie des sons [i], [y] et [u] 	<p>Regards culturels</p> <ul style="list-style-type: none"> 100% made in France <p>Vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> Sophie la Girafe 	<p>1. Tâche orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiser un <i>vide-dressing</i> <p>2. Tâche écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> Préparer le super quiz de l'unité <p>123</p>
<p>8</p> <p>BEC SUCRÉ, BEC SALÉ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menu Recette Interview Article de magazine Carte de France Messagerie instantanée Courriel électronique 	<ul style="list-style-type: none"> Donner et demander des informations sur des plats et des aliments Commander et prendre la commande dans un restaurant Exprimer la quantité Situer une action dans le futur Exprimer des conseils sur la santé 	<ul style="list-style-type: none"> Les pronoms COD L'obligation personnelle : devoir + impératif L'obligation impersonnelle : il faut + infinitif Le futur proche : aller + infinitif Les articles partitifs Les adverbes de quantité 	<ul style="list-style-type: none"> Les aliments Passer commande Les quantités 	<ul style="list-style-type: none"> Les voyelles nasales Graphies des différentes voyelles nasales 	<p>Regards culturels</p> <ul style="list-style-type: none"> Les plats préférés des Français <p>Vidéo</p> <ul style="list-style-type: none"> Les produits Bio 	<p>1. Tâche orale</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiser une soirée thématique <p>2. Tâche écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> Créer un menu original <p>139</p>
<p>ENTRAÎNEMENT À L'EXAMEN DU DELF</p> <p>COMPRÉHENSION ORALE 156 COMPRÉHENSION ÉCRITE 158 PRODUCTION ORALE 160 PRODUCTION ÉCRITE 162</p>							<p>155</p>
<p>CAHIER D'ACTIVITÉS</p> <p>UNITÉ 1 165 UNITÉ 2 169 UNITÉ 3 173 UNITÉ 4 177 UNITÉ 5 181 UNITÉ 6 184 UNITÉ 7 189 UNITÉ 8 193</p>							<p>164</p>
<p>PRÉCIS DE GRAMMAIRE 198 TABLEAUX DE CONJUGAISON 208 TRANSCRIPTIONS DES ENREGISTREMENTS 214 CARTES 226 INDEX ANALYTIQUE 230</p>							<p>197</p>