

**Kapitel 1 – Hallo!**

**الباب الأول - أهلاً و مرحباً!**

**1** Guten Tag

- a Hören Sie und lesen Sie.
- b Hören Sie und sprechen Sie nach.
- c Hören Sie und schreiben Sie.
- d Schritt für Schritt – Üben Sie.

**1. نهارك سعيد! ، طاب يومك!**

- a. استمع واقرأ.
- b. استمع وردد خلف المتحدث.
- c. استمع واكتب.
- d. خُطوة خُطوة - تمرن وتدرّب.

**2** Auf Wiedersehen

- a Hören Sie und ordnen Sie zu.
- b Spielen Sie: würfeln – begrüßen – verabschieden.

**2. الى اللقاء! ، مع السلامة!**

- a. استمع ورتب مع ما يناسب.
- b. قم بالتمثيل واللعب: اللعب بزهره النرد - إلقاء التحية - إلقاء تحية الانصراف.

**3** Ich heiße ...

- a Hören Sie und ordnen Sie zu.
- b Wer sagt was? Hören Sie und schreiben Sie.
- c Wie heißen Sie? Schreiben Sie.
- d Üben Sie.

**3. أنا اسمي ...**

- a. استمع ورتب مع ما يناسب.
- b. مَنْ يقول ماذا؟ استمع واكتب.
- c. ما اسم حضرتك؟ اكتب ذلك.
- d. تمرن وتدرّب.

**4** Das Alphabet

- a Hören Sie und lesen Sie.
- b Hören Sie. Markieren Sie in der Tabelle in 4a.
- c Hören Sie und singen Sie mit.
- d Was hören Sie? Kreuzen Sie an.
- e Diktat. Hören Sie und schreiben Sie.

**4. الأبجدية ، الحروف الهجائية!**

- a. استمع واقرأ.
- b. استمع و حدد في الجدول الموجود في 4a.
- c. استمع وقم بالغناء مع المتحدث.
- d. ماذا تسمع؟ ضع علامة "x".
- e. إملاء. استمع واكتب.

**5** Wie schreibt man das?

- a Hören Sie und ergänzen Sie.
- b Schritt für Schritt – Üben Sie.
- c Schreiben Sie *ei* oder *ie*.
- d Hören Sie *ie* oder *ei*?
- e Schreiben Sie richtig.
- f Fragen Sie und ergänzen Sie.
- g Lesen Sie die Dialoge aus 5f zu zweit vor.

**5. كيف يكتب المرء هذا؟**

- a. استمع وأكمل.
- b. خُطوة خُطوة - تمرن وتدرّب.
- c. اكتب المقطع ei أو المقطع ie.
- d. هل تسمع المقطع ie أو ei؟
- e. اكتب بطريقة صحيحة.
- f. اسأل وأكمل.
- g. قوموا اثنين اثنين بقراءة المحادثات الموجودة في 5f أمام الآخرين.

**6** Wie geht es Ihnen?

- a Hören Sie und sprechen Sie nach.
- b Ergänzen Sie die Frage und antworten Sie.
- c Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie \_ lang oder • kurz.

**6. كيف حال حضرتك؟**

- a. استمع وردد خلف المتحدث.
- b. أكمل السؤال وأجب.
- c. استمع وردد خلف المتحدث. حدد مستخدماً الرمز " \_ " ويعنى طويل أو الرمز " • " ويعنى قصير.

## Einstiegskurs Arbeitsanweisungen Deutsch-Arabisch

- d** Hören Sie und ergänzen Sie.  
**e** Und wie geht es Ihnen?  
Fragen Sie und antworten Sie.

- d.** استمع وأكمل.  
**e.** وكيف حال حضرتك؟ اسأل وأجب.

### Auf einen Blick

### نظرة عامة

- 1** Das Alphabet  
**a** Hören Sie und markieren Sie den Vokal \_ lang oder • kurz.  
Sprechen Sie.

- 1.** الأبجدية ، الحروف الهجائية  
**a.** استمع وحدد الحرف المتحرك مستخدماً الرمز " \_ " للصوت الطويل أو الرمز " • " للصوت القصير ثم ردد ذلك.

- b** Buchstabieren Sie. Wiederholen Sie die Übung.

- b.** تهجى و كرّر التمرين.

- 2** Satzmelodie – Fragen und Antworten  
Hören Sie und achten Sie auf die Satzmelodie. Sprechen Sie.

- 2.** نغمة الجملة - أسئلة وأجوبة  
استمع مع الانتباه إلى نغمة الجملة وردد ذلك.

### Übungen

### التدريبات

- 1** Guten Tag!  
Schreiben Sie die Sätze.

- 1.** نهارك سعيد!  
اكتب الجمل.

- 2** Auf Wiedersehen  
Ergänzen Sie.

- 2.** إلى اللقاء  
أكمل.

- 3** Ich heiße ...  
Ordnen Sie den Dialog.

- 3.** أنا اسمى ...  
رتب المحادثة.

- 4** Das Alphabet  
**a** Schreiben Sie die fehlenden Buchstaben.  
**b** Diktat. Hören Sie und schreiben Sie.

- 4.** الأبجدية ، الحروف الهجائية  
**a.** اكتب الحروف الناقصة.  
**b.** إملأ. استمع واكتب.

- 5** Wie schreibt man das?  
**a** Finden Sie die Wörter. Schreiben Sie den Dialog.  
**b** Wie heißt das Wort?

- 5.** كيف يكتب المرء هذا؟  
**a.** أوجد الكلمات واكتب المحادثة.  
**b.** ماذا تعنى هذه الكلمة؟

- 6** Wie geht es Ihnen?  
Schreiben Sie.

- 6.** كيف حال حضرتك؟  
اكتب.

## Kapitel 2 – Land und Stadt

## الباب الثانى - البلد والمدينة!

- 1** Ich komme aus ...  
**a** Hören Sie und lesen Sie.

- 1.** أنا من ...  
**a.** استمع واقرأ.

- b** Woher kommen Sie? Sprechen Sie.  
**c** Was hören Sie? Kreuzen Sie an.  
**d** Schreiben Sie die Frage.  
**e** Schritt für Schritt – Üben Sie.  
**f** Fragen Sie im Kurs. Machen Sie eine Kursliste.

- b.** من أين أنت؟ تحدث.  
**c.** ماذا تسمع؟ ضع علامة "x".  
**d.** اكتب السؤال.  
**e.** خُطوة خُطوة - تمرن وتدريب.  
**f.** اسأل في الكورس وقم بعمل قائمة بأسماء المشاركين في الكورس.

**2 Die Zahlen**

- a** Hören Sie und ordnen Sie zu.  
**b** Hören Sie und sprechen Sie mit.  
**c** Hören Sie. Ergänzen Sie die Zahlen. Sprechen Sie nach.  
**d** Hören Sie und sprechen Sie nach.  
**e** Markieren Sie wie im Beispiel.

- 2. الأعداد**  
**a.** استمع ورتب مع ما يناسب.  
**b.** استمع وتكلم مع المتحدث.  
**c.** استمع وأكمل الأعداد وردد خلف المتحدث.  
**d.** استمع وردد خلف المتحدث.  
**e.** حدد كما في المثال.

**3 Meine Telefonnummer**

- a** Hören Sie und ergänzen Sie die Zahlen.  
**b** Schreiben Sie die Frage richtig.  
**c** Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.  
**d** Schritt für Schritt – Üben Sie.  
**e** Fragen Sie und schreiben Sie.

- 3. رقم تليفوني**  
**a.** استمع وأكمل الأعداد.  
**b.** اكتب السؤال بطريقة صحيحة.  
**c.** ما هو الصواب؟ استمع وضع علامة "x".  
**d.** خُطوة خُطوة - تمرن وتدريب.  
**e.** اسأل واكتب.

**4 Meine Stadt, mein Stadtviertel**

- a** Hören Sie und sprechen Sie mit.  
**b** Schreiben Sie die Frage richtig.  
**c** Fragen Sie im Kurs.

- 4. مدينتي ، والحي السكني الذي أسكن فيه**  
**a.** استمع وتكلم مع المتحدث.  
**b.** اكتب السؤال بطريقة صحيحة.  
**c.** اسأل في الكورس.

**5 Ein Formular**

- a** Lesen Sie und ergänzen Sie das Formular für Frau Schuster.  
**b** Und Sie? Schreiben Sie ins Heft.

- 5. استمارة**  
**a.** اقرأ وأكمل الاستمارة للسيدة شوستر.  
**b.** وحضرتك؟ اكتب في الدفتر.

**6 Persönliche Daten**

- a** Hören Sie. Welches Foto passt?  
**b** Hören Sie noch einmal. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.  
**c** Was passt? Ordnen Sie zu.  
**d** Schritt für Schritt – Üben Sie.  
**e** Wie heißen Sie? Spielen Sie.

- 6. البيانات الشخصية**  
**a.** استمع. أي صورة تناسب؟  
**b.** استمع مرة أخرى. صواب أم خطأ؟ ضع علامة "x".  
**c.** ما الذي يناسب؟ رتب مع ما يناسب.  
**d.** خُطوة خُطوة - تمرن وتدريب.  
**e.** ما اسم حضرتك؟ قم باللعب والتمثيل.

**Auf einen Blick**

**1 Akzent**

**نظرة عامة**  
**1. النبرة ، اللكنة**

## Einstiegskurs Arbeitsanweisungen Deutsch-Arabisch

- a** Hören Sie und achten Sie auf den Akzent.  
**b** Klatschen Sie und sprechen Sie dann.  
**c** Hören Sie und lesen Sie mit. Achten Sie auf den Rhythmus.

- a.** استمع وانتبه لنبرة الصوت.  
**b.** صفق بيديك وانطق بعد ذلك.  
**c.** استمع واقرأ مع المتحدث. انتبه للإيقاع.

### 2 h-Laut

- a** Sie hören und sprechen „h“. Hören Sie und sprechen Sie nach.  
**b** Sie hören „h“ nicht. Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 2. صوت الـ h**  
**a.** أنت تسمع وتقول "h". استمع وردد خلف المتحدث.  
**b.** أنت لا تسمع "h". استمع وردد خلف المتحدث.

## Übungen

- 1** Ich komme aus ...  
Ergänzen Sie.

- 1. أنا من ...**  
أكمل.

### 2 Die Zahlen

- a** Was hören Sie, a oder b? Markieren Sie.  
**b** Hören Sie und ergänzen Sie.

- 2. الأعداد**  
**a.** ماذا تسمع a أم b؟ حدد ذلك.  
**b.** استمع وأكمل.

### 3 Meine Telefonnummer

- a** Schreiben Sie Frage und Antwort.  
**b** Ergänzen Sie die Fragen

- 3. رقم تليفوني**  
**a.** اكتب سؤالاً وجواباً.  
**b.** أكمل الأسئلة.

- 4** Meine Stadt, mein Viertel  
Lesen Sie. Was stimmt?

- 4. مدينتي ، والحي السكني الذي أسكن فيه**  
اقرأ. ما هو الصحيح؟

### 5 Ein Formular

- a** Was ist das? Schreiben Sie die Wörter.  
**b** Hören Sie. Richtig oder falsch?

- 5. استمارة**  
**a.** ما هذا؟ اكتب الكلمات.  
**b.** استمع. صواب أم خطأ؟

### 6 Persönliche Daten

- Ergänzen Sie das Formular für Pablo.

- 6. البيانات الشخصية**  
أكمل الاستمارة لبابلو.

## Kapitel 3 – Der Deutschkurs

## الباب الثالث - دورة /كورس تعليم اللغة الألمانية

### 1 Dinge im Deutschkurs

- a** Hören Sie und zeigen Sie die Wörter auf dem Foto.  
**b** Hören Sie und klatschen Sie.  
**c** Klatschen Sie und sprechen Sie.  
**d** Schreiben Sie Zettel und üben Sie.

- 1. أشياء في كورس اللغة الألمانية**  
**a.** استمع وقم بالإشارة إلى الكلمات الموجودة في الصورة.  
**b.** استمع و صفق بيديك.  
**c.** صفق بيديك وتحدث.  
**d.** اكتب ورقة وتمرن.

### 2 Wie heißt das auf Deutsch?

- 2. ما اسم هذا باللغة الألمانية؟**

## Einstiegskurs Arbeitsanweisungen Deutsch-Arabisch

- a** Hören Sie. Welches Wort passt?  
**b** Hören Sie noch einmal und sprechen Sie mit.  
**c** Schritt für Schritt – Üben Sie.  
**d** Fragen und antworten Sie.

- a.** استمع. أي كلمة تناسب؟  
**b.** استمع مرة أخرى وردد مع المتحدث.  
**c.** خُطوة خُطوة - تمرن وتدريب.  
**d.** اسأل وأجب.

- 3** Der, das, die  
**a** Ordnen Sie zu.  
**b** Hören Sie und schreiben Sie die Artikel.  
**c** Wiederholen Sie die Wörter. Spielen Sie.  
**d** Schreiben Sie die Wörter mit Artikel an die Tafel. Sagen Sie sie laut.  
 Spielen Sie „Tafelwischen“.  
**e** Spielen Sie noch einmal mit anderen Wörtern.

- 3.** أدوات التعريف Der, das, die  
**a.** رتب مع ما يناسب.  
**b.** استمع واكتب الأدوات.  
**c.** كرّر الكلمات وقم باللعب والتمثيل.  
**d.** اكتب الكلمات بأدوات التعريف على السبورة.  
 قلها بصوتها عالٍ.  
 العب لعبة "مسح السبورة".  
**e.** العب مرة أخرى بكلمات أخرى.

- 4** So schreibt man das.  
**a** Hören Sie und lesen Sie.  
**b** Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.  
**c** Hören Sie und schreiben Sie.

- 4.** هكذا يكتب المرء هذا.  
**a.** استمع واكتب.  
**b.** استمع مرة أخرى وردد خلف المتحدث.  
**c.** استمع واكتب.

- 5** Du oder Sie?  
**a** Hören Sie und lesen Sie mit.  
**b** Wie endet der Dialog? Kreuzen Sie an.  
**c** Bilder und Dialoge: Ordnen Sie zu.  
**d** Schreiben Sie in der du-Form.  
**e** Schreiben Sie Kärtchen und spielen Sie: Kärtchen ziehen – würfeln – sprechen.

- 5.** أنت أم حضرتك؟  
**a.** استمع وشارك في القراءة.  
**b.** كيف تنتهي المحادثة؟ ضع علامة "x".  
**c.** صور ومحادثات: رتب مع ما يناسب.  
**d.** اكتب بصيغة "أنت".  
**e.** اكتب بطاقات صغيرة وقم باللعب والتمثيل: سحب البطاقات - اللعب بزهرة النرد - التحدث.

- 6** Er, es, sie  
**a** Hören Sie. Wer spricht da? Kreuzen Sie an.  
**b** Ordnen Sie zu.  
**c** Schreiben Sie die Frage und die Antwort.  
**d** Sprechen Sie im Kurs.

- 6.** هو، هو، هو أو هي للمحايد، هي  
**a.** استمع. مَنْ يتحدث هناك؟ ضع علامة "x".  
**b.** رتب مع ما يناسب.  
**c.** اكتب السؤال والجواب.  
**d.** تحدث في الكورس.

## Auf einen Blick

## نظرة عامة

- 1** sch, sp, st  
 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 1.** المقاطع الصوتية sch, sp, st  
 استمع وردد خلف المتحدث.

- 2** s-Laute  
**a** s(t), ss, ß – Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 2.** أصوات حرف الـ s  
**a.** المقاطع الصوتية s(t), ss, ß - استمع وردد خلف

## Einstiegskurs Arbeitsanweisungen Deutsch-Arabisch

**b** st und scht – Hören Sie und sprechen Sie nach. Wie heißt die Regel?

**c** s – Hören Sie und sprechen Sie nach.

- المتحدث.  
**b.** المقاطع الصوتية st, scht - استمع وردد خلف المتحدث. ما اسم هذه القاعدة النحوية؟  
**c.** صوت الـ s - استمع وردد خلف المتحدث.

## Übungen

**1** Dinge im Deutschkurs  
Schreiben Sie richtig.

**2** Wie heißt das auf Deutsch?  
Ergänzen Sie den Dialog.

**3** der, das, die  
**a** Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.  
**b** Schreiben Sie die Wörter mit Artikel.

**4** So schreibt man das.  
Finden Sie die Wörter. Schreiben Sie die Wörter. Sprechen Sie laut.

**5** Du oder Sie?  
Schreiben Sie.

**6** er, es, sie  
**a** Ergänzen Sie.  
**b** Ergänzen Sie die Dialoge.

## التدريبات

**1.** أشياء في كورس اللغة الألمانية  
اكتب بطريقة صحيحة.

**2.** ما اسم هذا باللغة الألمانية؟  
أكمل المحادثة.

**3.** أدوات التعريف der, das, die  
**a.** اكتب الكلمات بأدوات التعريف.  
**b.** اكتب الكلمات بأدوات التعريف.

**4.** هكذا يكتب المرء هذا.  
أوجد الكلمات. اكتب الكلمات وتحدث بصوت عالٍ.

**5.** أنت أم حضرتك؟  
اكتب.

**6.** هو، هو أو هي للمحايد ، هي  
**a.** أكمل.  
**b.** أكمل المحادثات.

## Kapitel 4 – Meine Familie

## الباب الرابع - أسرتي!

**1** Die Familie  
**a** Sehen Sie die Bilder an. Hören Sie und zeigen Sie die Personen auf dem Foto.  
**b** Hören Sie noch einmal. Schreiben Sie die Wörter an die richtige Stelle.  
**c** Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie \_ lang oder • kurz.  
**d** Schreiben Sie.

**2** Meine Mutter, mein Vater, mein Kind  
**a** Lesen Sie und ordnen Sie zu.

- 1.** الأسرة  
**a.** انظر إلى الصور. استمع وقم بالإشارة إلى الأشخاص الموجودين في الصورة.  
**b.** استمع مرة أخرى واكتب الكلمات في المكان الصحيح.  
**c.** استمع وردد خلف المتحدث. حدد مستخدماً الرمز " \_ " ويعني طويل أو الرمز " • " ويعني قصير.  
**d.** اكتب.

**2.** أمي ، أبي ، ابني  
**a.** اقرأ ورتب مع ما يناسب.

## Einstiegskurs Arbeitsanweisungen Deutsch-Arabisch

- b** Schreiben Sie: *mein* oder *meine*?  
**c** Schreiben Sie auf Zettel.  
**d** Tauschen Sie. Lesen Sie.

- b.** هل تكتب: أم *mein* أم *meine*?  
**c.** اكتب على ورقة.  
**d.** قم بالتبديل واقرأ.

- 3** Wie alt sind Sie?  
**a** Hören Sie die Zahlen und lesen Sie mit.  
**b** Markieren Sie wie im Beispiel.  
**c** Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.  
**d** Spielen Sie Zahlendreher.  
**e** Fragen Sie im Kurs. Stellen Sie sich in einer Reihe auf.

- 3. كم عمرك؟**  
**a.** استمع إلى الأعداد وشارك في القراءة.  
**b.** حدد كما في المثال.  
**c.** استمع مرة أخرى وردد خلف المتحدث.  
**d.** العبوا لعبة الأرقام الخاطئة أو تبديل الأرقام.  
**e.** اسأل في الكورس. قفوا صفا واحدا.

- 4** Haben Sie Kinder?  
**a** Hören Sie und lesen Sie mit.  
**b** Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.  
**c** Was passt? Ergänzen Sie.  
**d** Schritt für Schritt – Üben Sie.  
**e** Haben Sie Kinder? Fragen Sie und antworten Sie mit „Ja“ oder „Nein“.

- 4. هل لديك أطفال؟**  
**a.** استمع وشارك في القراءة.  
**b.** ما هو الصواب؟ استمع و ضع علامة "x".  
**c.** ما المناسب؟ أكمل.  
**d.** خُطوة خُطوة - تمرن وتدرّب.  
**e.** هل لديك أطفال؟ اسأل وأجب بـ "نعم" أو "لا".

- 5** Ledig, verheiratet, getrennt, geschieden  
**a** Hören Sie und schreiben Sie die Wörter an die richtige Stelle.  
**b** Hören Sie und lesen Sie.  
**c** Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie \_ lang oder • kurz.  
**d** Schreiben Sie.

- 5. أعزب ، متزوج ، منفصل ، مطلق**  
**a.** استمع واكتب الكلمات في المكان الصحيح.  
**b.** استمع واقرأ.  
**c.** استمع وردد خلف المتحدث. حدد مستخدما الرمز " \_ " ويعنى طويل أو الرمز " • " ويعنى قصير.  
**d.** اكتب.

- 6** Sprechen Sie bitte langsam.  
**a** Hören Sie und nummerieren Sie die Dialoge.  
**b** Lesen Sie die Dialoge zu zweit vor.  
**c** Hören Sie noch einmal. Was sagen die Kursteilnehmer? Schreiben Sie.  
**d** Sprechen Sie.

- 6. تحدث من فضلك ببطء.**  
**a.** استمع وقم بترقيم المحادثات.  
**b.** قوموا اثنين اثنين بقراءة المحادثات أمام الآخرين.  
**c.** استمع مرة أخرى. ماذا يقول الزملاء المشاركون في الكورس؟ اكتب.  
**d.** تحدث.

## Auf einen Blick

## نظرة عامة

- 1** r und -er(n)  
**a** Hören Sie „r“ und markieren Sie. Sprechen Sie dann.  
**b** Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 1. المقاطع الصوتية r و -er(n)**  
**a.** استمع إلى الصوت "r" وقم بتحديدده. وردد بعد ذلك.  
**b.** استمع وردد خلف المتحدث.

- 2** Kleine Pausen im Satz

- 2. وقفات أو استراحات قصيرة في الجملة**

## Einstiegskurs Arbeitsanweisungen Deutsch-Arabisch

Hören Sie und sprechen Sie nach.

استمع وردد خلف المتحدث.

**3** z, -ig

Hören Sie und sprechen Sie nach.

**3. المقاطع الصوتية z, -ig**

استمع وردد خلف المتحدث.

## Übungen

### التدريبات

**1** Die Familie

**a** Schreiben Sie die Namen.

**b** Ergänzen Sie.

**1. الأسرة**

**a.** اكتب الأسماء.

**b.** أكمل.

**2** Meine Mutter, mein Vater, mein Kind

**a** Ordnen Sie die Wörter aus 1a und 1b zu.

**b** Ergänzen Sie die Sätze.

**2. أمى ، أبى ، ابنى**

**a.** رتب الكلمات الموجودة فى 1a و 1b مع ما يناسبها.

**b.** أكمل الجمل.

**3** Wie alt sind Sie?

Schreiben Sie die Dialoge.

**3. ما عمرك؟**

اكتب المحادثات.

**4** Haben Sie Kinder?

Welche Wörter schreibt man groß?

**4. هل لديك أطفال؟**

أي الكلمات يكتب أولها بحرف كبير؟

**5** Ledig, verheiratet, getrennt, geschieden

Ordnen Sie zu.

**5. أعزب ، متزوج ، منفصل ، مطلق**

رتب مع ما يناسب.

**6** Sprechen Sie bitte langsam.

Hören Sie. Ergänzen Sie den Dialog.

**6. تحدث من فضلك ببطء.**

استمع و أكمل المحادثة.

## Kapitel 5 – Essen und Trinken

### الباب الخامس - الأكل والشرب

**1** Lebensmittel auf Deutsch

**a** Was kennen Sie? Sammeln Sie.

**b** Was kennen Sie auf dem Bild? Ordnen Sie zu.

**c** Hören Sie und schreiben Sie.

**d** Hören Sie und sprechen Sie. Markieren Sie \_ lang oder • kurz.

**1. مواد غذائية باللغة الألمانية**

**a.** ماذا تعرف؟ قم بالتجميع.

**b.** ماذا تعرف فى الصورة؟ رتب مع ما يناسب.

**c.** استمع واكتب.

**d.** استمع وردد. حدد مستخدما الرمز " \_ " ويعنى طويل أو

الرمز " • " ويعنى قصير.

**2** Ich esse gerne ...

**a** Hören Sie. Was isst und trinkt Sandra gerne oder nicht gerne? Notieren Sie.

**b** Schritt für Schritt – Üben Sie.

**2. أنا أفضل أكل ...**

**a.** استمع. ما الذى تفضّل ساندرّا أكله وشربه وما الذى لا

تفضّله؟ قم بتسجيل ذلك.

**b.** حُطوة حُطوة - تمرن وتدرّب.

## Einstiegskurs Arbeitsanweisungen Deutsch-Arabisch

- c Fragen Sie und antworten Sie.  
d Erzählen Sie im Kurs.

- c. أسأل وأجب.  
d. احكى فى الكورس.

### 3 Supermarkt

- a Lesen Sie und hören Sie. Schreiben Sie die Wörter zu den Bildern.  
b Finden Sie diese Wörter im Bild. Markieren Sie.  
c Hören Sie und sprechen Sie. Markieren Sie \_ lang oder • kurz.  
d Wo ist was? Hören Sie und schreiben Sie die Buchstaben.  
e Schritt für Schritt – Üben Sie.  
f Fragen und antworten Sie.

### 3. السوبر ماركت

- a. اقرأ واستمع. اكتب الكلمات مع ما يناسبها من الصور.  
b. أوجد هذه الكلمات فى الصورة وقم بتحديددها.  
c. استمع وردد. حدد مستخدما الرمز " \_ " ويعنى طويل أو الرمز " • " ويعنى قصير.  
d. أين هذا؟ استمع واكتب الحروف الأبجدية.  
e. خُطوة خُطوة - تمرن وتدرّب.  
f. أسأل وأجب.

### 4 Wortschatz

- a Ergänzen Sie die Tabelle. Markieren Sie dann die Pluralendung.  
b Schreiben Sie die Wörter aus 4a in die Tabelle.  
c Schreiben Sie noch mehr Wörter in die Tabelle.

### 4. الثروة اللغوية ، المفردات اللغوية

- a. أكمل الجدول وحدد بعد ذلك نهاية صيغة الجمع.  
b. اكتب الكلمات الموجودة فى 4a فى الجدول.  
c. اكتب مزيدا من الكلمات فى الجدول.

### 5 Einkaufen

- a Üben Sie die Zahlen.  
b Lesen Sie die Preise laut.  
c Ansagen im Supermarkt – Was hören Sie? Markieren Sie.

### 5. التسوق

- a. تمرن على الأعداد.  
b. اقرأ الأسعار بصوت عالٍ.  
c. إعلانات صوتية فى السوبر ماركت - ماذا تسمع؟ حدد ذلك.

### 6 Wochenmarkt

- a Hören Sie. Was kauft die Frau und was nicht? Kreuzen Sie an.  
b Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie den Dialog.  
c Schritt für Schritt – Üben Sie.  
d Lesen Sie den Dialog. Tauschen Sie die Rollen: Käufer und Verkäufer.  
e Spielen Sie den Dialog mit anderen Produkten.

### 6. السوق الأسبوعى

- a. استمع. ماذا تشتري السيدة وما الذى لا تشتريه؟ ضع علامة "x".  
b. استمع مرة أخرى وأكمل المحادثة.  
c. خُطوة خُطوة - تمرن وتدرّب.  
d. اقرأوا المحادثة. قوموا بتبديل الأدوار: البائع والمشتري.  
e. قوموا بتمثيل المحادثة مع استخدام منتجات أخرى.

## Auf einen Blick

- 1 p, t, k und b, d, g  
Hören Sie und sprechen Sie nach.

1. أصوات p, t, k وأصوات b, d, g  
استمع وردد خلف المتحدث.

### 2 Wortakzent

- Hören Sie und klatschen Sie den Rhythmus. Sprechen Sie dann.

### 2. نبرة الكلمة

- استمع وصفق بيديك عند سماع الإيقاع. تحدث بعد ذلك.

## Einstiegskurs Arbeitsanweisungen Deutsch-Arabisch

### 3 ü, ö, ä

Hören Sie und markieren Sie den Vokal \_ lang oder • kurz. Sprechen Sie.

### 3. المقاطع الصوتية ü, ö, ä

استمع وحدد الحرف المتحرك مستخدماً الرمز " \_ " للصوت الطويل أو الرمز " • " للصوت القصير ثم ردد ذلك.

## Übungen

### 1 Lebensmittel auf Deutsch

Schreiben Sie die Wörter mit Artikeln zu den Bildern.

### 1. مواد غذائية باللغة الألمانية

اكتب الكلمات بأدوات التعريف مع ما يناسبها من الصور.

### 2 Ich esse gerne ...

Schreiben Sie die Dialoge.

### 2. أنا أفضل أكل ...

اكتب المحادثات.

### 3 Supermarkt

Welche Antwort passt, a oder b? Kreuzen Sie an.

### 3. السوبر ماركت

أى إجابة تناسب a أم b ؟ ضع علامة "x".

### 4 Wortschatz

Ergänzen Sie die Pluralformen.

### 4. الثروة اللغوية ، المفردات اللغوية

أكمل صيغ الجمع.

### 5 Einkaufen

Notieren Sie die Preise.

### 5. التسوق

سجّل الأسعار.

### 6 Wochenmarkt

Ergänzen Sie den Dialog.

### 6. السوق الأسبوعي

أكمل المحادثة.

## Kapitel 6 – Der Tag

## الباب السادس - اليوم

### 1 Wie viel Uhr ist es?

a Hören Sie und machen Sie weiter.

b Schreiben Sie die Uhrzeiten. Sprechen Sie die Uhrzeiten laut.

c Uhrzeitenbingo – Markieren Sie in 1b sechs Uhrzeiten mit X.

Hören Sie zu. Haben Sie alle Uhrzeiten mit X? Rufen Sie BINGO.

d Malen Sie Uhren. Fragen Sie im Kurs.

### 1. كم الساعة؟

a. استمع وواصل هكذا.

b. اكتب الأوقات. اذكر الأوقات بصوت عالٍ.

c. لعبة الأوقات (بينجو) - حدد ستة أوقات من الموجودة في 1b مستخدماً "x".

استمع جيداً. هل حددت كل الأوقات بـ "x"؟ قم بالنداء "بينجو".

d. ارسم مجموعة من الساعات و اسأل في الكورس.

### 2 Ein Arbeitstag

### 2. يوم عمل

- a** Hören Sie zu. Schreiben Sie die Sätze zu den Bildern.  
**b** Hören Sie und klatschen Sie den Rhythmus.  
**c** Was machen Sie wann? Schreiben fünf Sätze.  
**d** Fragen und antworten Sie.

- a.** استمع جيدا. اكتب الجمل مع ما يناسبها من الصور.  
**b.** استمع وصفق بيديك عند سماع الإيقاع.  
**c.** ماذا تفعل ومتى؟ اكتب خمس جمل.  
**d.** اسأل وأجب.

- 3** Sätze mit Zeitangaben  
**a** Was gehört zusammen? Markieren Sie. Bilden Sie lebendige Sätze.  
**b** Schreiben Sie die Sätze aus 3a in die Tabelle.

- 3. جمل بها أوقات زمنية**  
**a.** ما الذى يتناسق مع بعضه؟ حدد ذلك. كون جملا حيوية.  
**b.** اكتب الجمل الموجودة فى 3a فى الجدول.

- 4** Am Wochenende  
**a** Hören Sie und schreiben Sie die Aktivitäten zu den Bildern.  
**b** Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie \_ lang oder • kurz.  
**c** Was macht Sylvia am Wochenende? Hören Sie. Markieren Sie.  
**d** Hören Sie noch einmal. Was macht Sylvia gerne ☺ und was nicht gerne ☹?  
**e** Und du? Fragen Sie im Kurs.

- 4. فى عطلة نهاية الأسبوع**  
**a.** استمع واكتب الأنشطة المناسبة للصور.  
**b.** استمع وردد خلف المتحدث. حدد مستخدما الرمز " \_ " ويعنى طويل أو الرمز "•" ويعنى قصير.  
**c.** ماذا تفعل سيلفيا فى عطلة نهاية الأسبوع؟ حدد ذلك.  
**d.** استمع مرة أخرى. ماذا تفضل سيلفيا أن تفعل ☺ وما الذى لا تفضل فعله ☹?  
**e.** وأنت؟ اسأل فى الكورس.

- 5** Freizeit  
**a** Die Woche – Hören Sie zu und sprechen Sie nach.  
**b** Was machen Sie diese Woche? Sehen Sie die Anzeigen an. Schreiben Sie die Wochentage in die Tabelle.  
**c** Was machen Sie wann? Sprechen Sie.  
**d** Welche Aktivität aus der Anzeige machen Sie gerne? Sprechen Sie.

- 5. وقت الفراغ**  
**a.** الأسبوع - استمع جيدا وردد خلف المتحدث.  
**b.** ماذا تفعل هذا الأسبوع؟ انظر إلى الإعلانات. اكتب أيام الأسبوع فى الجدول.  
**c.** ماذا تفعل ومتى؟ تحدث.  
**d.** أى الأنشطة الموجودة فى الإعلان تفضل أن تفعلها؟ تحدث عن ذلك.

- 6** Hast du Zeit?  
**a** Hören Sie. Ergänzen Sie die Dialoge.  
**b** Schritt für Schritt – Üben Sie.  
**c** Hören Sie zu. Ordnen und schreiben Sie den Dialog. Lesen Sie laut.  
**d** Machen Sie Verabredungen.  
**e** Ergänzen Sie die SMS.  
**f** Schreiben Sie zu zweit SMS wie in 6e.

- 6. هل عندك وقت؟**  
**a.** استمع وأكمل المحادثات.  
**b.** خُطوة خُطوة - تمرن وتدريب.  
**c.** استمع جيدا. رتب واكتب المحادثة وقرأ بصوت عالٍ.  
**d.** قم بعمل بعض المواعيد.  
**e.** أكمل الرسالة النصية القصيرة.  
**f.** اكتبوا اثنين اثنين رسائل نصية قصيرة كما فى 6a.

## Auf einen Blick

- 1** Vokal sprechen  
Sprechen Sie den Vokal „neu“. Hören Sie und sprechen Sie.

- نظرة عامة**  
**1. نطق الأصوات أو الحروف المتحركة**  
انطق الصوت المتحرك فى كلمة "neu". استمع وردد.

## Einstiegskurs Arbeitsanweisungen Deutsch-Arabisch

**2** Rhythmus üben  
Hören Sie und sprechen Sie.

**2. تمرن على الإيقاع**  
استمع وردد.

**3** ei, eu, au  
Hören Sie und sprechen Sie nach.

**3. المقاطع الصوتية ei, eu, au**  
استمع وردد خلف المتحدث.

### Übungen

### التدريبات

**1** Wie viel Uhr ist es?  
**a** Schreiben Sie die Tageszeiten zu den Bildern.  
**b** Ergänzen Sie die Dialoge.

**1. كم الساعة؟**  
**a.** اكتب أوقات اليوم مع ما يناسبها من الصور.  
**b.** أكمل المحادثات.

**2** Ein Arbeitstag  
Schreiben Sie Fragen und die Antworten.

**2. يوم عمل**  
اكتب أسئلة وأجوبة.

**3** Sätze mit Zeitangaben  
**a** Schreiben Sie die Sätze 1–3 in die Grafik.  
**b** Schreiben Sie die Sätze 1–3 mit der Uhrzeit am Anfang.

**3. جمل بها أوقات زمنية**  
**a.** اكتب الجمل من 1 إلى 3 في الشكل.  
**b.** اكتب الجمل من 1 إلى 3 مع الوقت في البداية.

**4** Am Wochenende  
**a** Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.  
**b** Schreiben Sie Ich-Sätze wie im Beispiel.

**4. في عطلة نهاية الأسبوع**  
**a.** ما الذي يتناسب مع بعضه؟ رتب مع ما يناسب.  
**b.** اكتب جمل بصيغة "أنا" كما في المثال.

**5** Freizeit  
Ergänzen Sie die Wochentage

**5. وقت الفراغ**  
أكمل أيام الأسبوع.

**6** Hast du Zeit?  
Hören Sie. Wann ist die Verabredung? Kreuzen Sie an: a oder b.

**6. هل عندك وقت؟**  
استمع. متى الموعد؟ ضع علامة "x" عند a أو عند b.

## Kapitel 7 – Berufe

## الباب السابع - وظائف

**1** Berufe  
**a** Was sind die Menschen von Beruf? Hören Sie und ordnen Sie die Situationen 1–9 den Fotos zu.  
**b** Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie \_ lang oder • kurz.  
**c** Ergänzen Sie die Buchstaben.  
**d** Mann oder Frau? Hören und schreiben Sie.  
**e** Welche Berufe kennen Sie noch?

**1. وظائف**  
**a.** ما هي وظائف الأشخاص؟ استمع ورتب المواقف من 1 إلى 9 مع ما يناسبها من الصور.  
**b.** استمع وردد خلف المتحدث. حدد مستخدماً الرمز " \_ " ويعنى طويل أو الرمز " • " ويعنى قصير.  
**c.** أكمل الحروف الأبجدية.  
**d.** رجل أم امرأة؟ استمع واكتب.  
**e.** أى الوظائف ما زلت تعرفها؟

**2 Was sind Sie von Beruf?**

- a Hören Sie. Welches Foto passt zu welchem Dialog?
- b Lesen Sie die Dialoge laut.
- c Was sind Sie von Beruf? Fragen Sie fünf Personen.
- d Berichten Sie im Kurs. Machen Sie eine Kursliste.

**2. ما هي وظيفتك؟**

- a. استمع. أي صورة تتناسب مع أي محادثة؟
- b. اقرأ المحادثات بصوت عالٍ.
- c. ما هي وظيفتك؟ اسأل خمسة أشخاص.
- d. احكي في الكورس. قم بعمل قائمة بأسماء المشاركين في الكورس.

**3 Wo arbeiten Sie?**

- a Wo ist das? Ordnen Sie zu.
- b Wo arbeitet Frau Köse? Hören Sie und kreuzen Sie an.
- c Hören Sie noch einmal und lesen Sie mit.
- d Hören Sie. Wo arbeiten die Leute? Ergänzen Sie die Sätze.
- e Schreiben Sie über sich. Die anderen raten.

**3. أين تعمل؟**

- a. أين هذا؟ رتب مع ما يناسب.
- b. أين تعمل السيدة كوزه؟ استمع وضع علامة "x".
- c. استمع مرة أخرى وشارك في القراءة.
- d. استمع. أين يعمل الأشخاص؟ أكمل الجمل.
- e. اكتب عن نفسك. والآخرين يقومون بالتخمين.

**4 Bist du der Chef?**

- a Hören Sie. Lesen Sie mit.
- b Hören Sie noch einmal. Beantworten Sie die Fragen.
- c Ergänzen Sie die Fragen.
- d Schreiben Sie Fragen. Tauschen Sie im Kurs und antworten Sie.
- e Pantomime – Spielen Sie einen Beruf. Die anderen raten.

**4. هل أنت المدير؟**

- a. استمع وشارك في القراءة.
- b. استمع مرة أخرى وأجب عن الأسئلة.
- c. أكمل الأسئلة.
- d. اكتب الأسئلة. قوموا بتبديل الأدوار وأجيبوا.
- e. الحركات الإيمائية - قم بتمثيل إحدى الوظائف والآخرين يقومون بالتخمين.

**5 Wie lange sind Sie schon hier?**

- a Lesen Sie und beantworten Sie die Fragen.
- b Hören Sie und ergänzen Sie.
- c Schritt für Schritt – Üben Sie.
- d Fragen und antworten Sie.

**5. منذ متى وأنت هنا بالفعل؟**

- a. اقرأ وأجب عن الأسئلة.
- b. استمع وأكمل.
- c. خُطوة خُطوة - تمرن وتدريب.
- d. اسأل وأجب.

**6 Das sind wir!**

- a Schreiben Sie *Wir*-Sätze.
- b Schreiben Sie Zettel über sich und machen Sie ein *Wir*-Plakat im Kurs.

**6. ها نحن!**

- a. اكتب جملاً بصيغة "نحن".
- b. اكتبوا ورقة عن أنفسكم ثم قوموا بعمل لوحة في الكورس بصيغة "نحن".

**Auf einen Blick**

**1 ch, w/f/v**

Hören Sie und sprechen Sie.

**نظرة عامة**

**1. المقاطع الصوتية ch, w/f/v**

استمع وردد.

## Einstiegskurs Arbeitsanweisungen Deutsch-Arabisch

- 2 r**  
**a** Hören Sie und sprechen Sie.  
**b** Sie hören „r“. Markieren Sie bitte und sprechen Sie.

- 2. صوت الـ r**  
**a.** استمع وردد.  
**b.** أنت تسمع صوت الـ "r" . حدد من فضلك وانطق ذلك.

### Übungen

- 1 Berufe**  
**a** Welcher Beruf passt?  
**b** Ergänzen Sie die Berufe.

- 1. وظائف**  
**a.** أى وظيفة تناسب؟  
**b.** أكمل الوظائف.

- 2** Was sind Sie von Beruf?  
 Schreiben Sie.

- 2. ما هي وظيفتك؟**  
 اكتب.

- 3** Wo arbeiten Sie?  
 Wer arbeitet wo? – Ergänzen Sie die Sätze.

- 3. أين تعمل؟**  
 مَنْ يعمل وأين؟ - أكمل الجمل.

- 4** Bist du der Chef?  
**a** Schreiben Sie Fragen.  
**b** Schreiben Sie Fragen zu den Antworten.

- 4. هل أنت المدير؟**  
**a.** اكتب أسئلة.  
**b.** اكتب أسئلة تناسب الإجابات.

- 5** Wie lange sind Sie schon hier?  
**a** Hören Sie und ordnen Sie dann 1–5 und a–e zu.  
**b** Und Sie? Schreiben Sie in Ihr Heft.

- 5. منذ متى وأنت هنا بالفعل؟**  
**a.** استمع ورتب بعد ذلك من 1 إلى 5 مع ما يناسبها من  
 إلى e.  
**b.** وحضرتك؟ اكتب في دفتر حضرتك.

- 6** Das sind wir!  
 Schreiben Sie für Elena und Nina.

- 6. ها نحن!**  
 اكتب لـ إيلينا ونينا.

## Kapitel 8 – Mein Körper

## الباب الثامن - جسدى

- 1** Der Körper  
**a** Sehen Sie das Bild an. Welche Körperteile kennen Sie schon? Sammeln Sie.  
**b** Hören Sie und lesen Sie mit. Lesen Sie dann laut.  
**c** Hören Sie und ergänzen Sie die Wörter in 1a.  
**d** Verbinden Sie Wörter und Körperteile.  
**e** Hören Sie das Lied und machen Sie nach.  
**f** Ergänzen Sie.

- 1. الجسد أو الجسم**  
**a.** انظر إلى الصورة. أى أعضاء الجسم تعرفها من قبل؟ قم بالتجميع.  
**b.** استمع وشارك فى القراءة. اقرأ بعد ذلك بصوت عالٍ.  
**c.** استمع وأكمل الكلمات الموجودة فى 1a.  
**d.** صل الكلمات بأعضاء الجسم.  
**e.** استمع إلى الأغنية وقم بتقليدها.  
**f.** أكمل.

- 2** Wie geht es?

- 2. كيف حال؟**

- a** Was sagen die Personen? Kreuzen Sie an.  
**b** Schritt für Schritt – Üben Sie.  
**c** Hören Sie. Was sagen Gül, Pablo und Ana?  
**d** Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie.  
**e** Kleben Sie Zettel auf Ihren Körper. Spielen Sie.

- a.** ماذا يقول الأشخاص؟ ضع علامة "x".  
**b.** خُطوة خُطوة - تمرن وتدريب.  
**c.** استمع. ماذا يقول جول وبابلو وأنى؟  
**d.** استمع مرة أخرى وأكمل.  
**e.** الصق بعض الورقيات على جسمك وقم باللعب والتمثيل.

- 3** Krank oder gesund?  
**a** Sehen Sie die Bilder an. Schreiben Sie.  
**b** Was sagt Finn? Hören Sie und kreuzen Sie an.  
**c** Hören Sie und sprechen Sie nach.  
**d** Wie geht es Ihnen? – Ergänzen Sie.  
**e** Kettenspiel – Spielen Sie.

- 3. مريض أم سليم؟**  
**a.** انظر إلى الصور واكتب.  
**b.** ماذا يقول فين؟ استمع وضع علامة "x".  
**c.** استمع وردد خلف المتحدث.  
**d.** كيف حال حضرتك؟ - أكمل.  
**e.** لعبة السلسلة - قم باللعب.

- 4** Sprechzeiten  
**a** Was ist das? Kreuzen Sie an.  
**b** Wann arbeitet Dr. Mailänder? Lesen Sie und antworten Sie.

- 4. أوقات مقابلة الجمهور ، مواعيد الاستشارة**  
**a.** ما هذا؟ ضع علامة "x".  
**b.** متى يعمل د. مايلندر؟ اقرأ وأجب.

- 5** Termine  
**a** Ein Anruf – Hören Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 5. مواعيد**  
**a.** اتصال هاتفى - استمع ، ما هو الصواب؟ ضع علامة "x".

- b** Hören Sie noch einmal. Was sagt die Mutter? Ergänzen Sie den Anruf.

- b.** استمع مرة أخرى. ماذا تقول الأم؟ أكمل الاتصال الهاتفى.

- 6** Brauchen Sie Hilfe? Fragen Sie Dr. Mailänder.  
**a** Was ist das Problem? Ordnen Sie die Bilder A–D den Aussagen 1–4 zu.  
**b** Was antwortet Dr. Mailänder? Ordnen Sie die Tipps den Aussagen 1–4 zu.  
**c** Ergänzen Sie die Verben aus a–d.

- 6. هل تحتاج إلى مساعدة؟ اسأل د. مايلندر.**  
**a.** ما المشكلة؟ رتب الصور A إلى D مع ما يناسبها من الأقوال 1 إلى 4.  
**b.** بما أجاب د. مايلندر. رتب الإرشادات والنصائح مع ما يناسبها من الأقوال 1 إلى 4.  
**c.** أكمل الأفعال الموجودة فى a إلى d.

- 7** Entschuldigung für die Schule  
**a** Ergänzen Sie den Text.  
**b** Schreiben Sie eine Entschuldigung wie im Beispiel.

- 7. اعتذار للمدرسة**  
**a.** أكمل النص.  
**b.** اكتب اعتذارا كما فى المثال.

- 8** Tipps für Gregori  
**a** Geben Sie Tipps.  
**b** Spielen Sie. Verbinden Sie A mit B. Geben Sie dann Tipps.

- 8. نصائح لـ جريجورى**  
**a.** اعطى إرشادات ونصائح.  
**b.** قم باللعب والتمثيل. صل A مع B ثم قم بإعطاء نصائح وإرشادات.

## Einstiegskurs Arbeitsanweisungen Deutsch-Arabisch

### Auf einen Blick

- 1** -t, -d und k(s), x  
**a** Hören Sie und sprechen Sie nach.  
**b** Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 1. الحروف والمقاطع الصوتية -t, -d و k(s), x**  
**a.** استمع وردد خلف المتحدث.  
**b.** استمع وردد خلف المتحدث.

- 2** Viele Konsonanten  
 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 2. حروف ساكنة كثيرة**  
 استمع وردد خلف المتحدث.

### Übungen

- 1** Der Körper  
 Markieren Sie: **der, das, die**. Ergänzen Sie dann die Tabelle.

- 1. الجسم**  
 حدد أداة التعريف: **der, das, die** ثم أكمل بعد ذلك الجدول.

- 2** Wie geht es?  
 Schreiben Sie Sätze.

- 2. كيف حالك؟**  
 اكتب الجمل.

- 3** Krank oder gesund?  
 Hören Sie und schreiben Sie.

- 3. مريض أم سليم؟**  
 استمع واكتب.

- 4** Sprechzeiten  
 Welche Fragen beantwortet die Visitenkarte? Kreuzen Sie an.

- 4. أوقات مقابلة الجمهور ، مواعيد الاستشارة**  
 أى أسئلة يجيب عنها الكارت الشخصى؟ ضع علامة "x".

- 5** Termine  
 Ordnen Sie den Dialog.

- 5. مواعيد**  
 رتب المحادثة.

- 6** Brauchen Sie Hilfe? Fragen Sie Dr. Mailänder. Schreiben Sie die E-Mail richtig.

- 6. هل تحتاج إلى مساعدة؟ اسأل د. مايلندر. اكتب الإيميل كتابة صحيحة.**

- 7** Entschuldigung  
 Ana ist krank. Frau Schuster schreibt ein Mail. Ergänzen Sie den Text.

- 7. اعتذار**  
 أنى مريضة. السيدة شوستر تكتب إيميل. أكمل النص.

- 8** Tipps für Gregori  
 Verbinden Sie.

- 8. نصائح لـ جريجورى**  
 قم بالتوصيل.

Kapitel 9 – Kleidung

الباب التاسع - الملابس

1 Kleidungsstücke

- a Sehen Sie die Bilder an. Was kennen Sie? Sammeln Sie.  
b Was ist was? Hören Sie zu. Schreiben Sie die Buchstaben zu den Wörtern.  
c Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie in 1b \_ lang oder • kurz.  
d Arbeiten Sie zu zweit. Sprechen Sie wie im Beispiel.

2 Kleidung im Kurs

- a Artikel *ein, eine* – Lesen Sie die Tabelle links und ergänzen Sie rechts.  
b Was ist das? Sprechen Sie.  
c Sammeln Sie Kleidungsstücke im Kurs. Sprechen Sie wie im Beispiel.

3 Mode-Kaufhaus

- a Sehen Sie das Schild an. Wo steht so ein Schild? Was zeigt es?  
Kennen Sie noch andere Schilder?  
b Lesen Sie. Wo findet man was? Lösen Sie die Aufgaben 1–6.  
c Schreiben Sie die Nomen im Singular mit Artikel. Markieren Sie die Pluralformen.  
d Spielen Sie gemeinsam. A sagt ein Nomen im Singular. B sagt die Pluralform.

4 Sonderangebote

- a Sprechen Sie die Preise.  
b Hören Sie zu. Schreiben Sie die Preise.  
c Schritt für Schritt – Üben Sie  
d Fragen Sie nach den Preisen in 4b.

5 Was trägst du?

- a Hören Sie den Dialog. Ergänzen Sie die Kleidungsstücke.  
b Schritt für Schritt – Üben Sie.  
c Sehen Sie den Kasten an. Ergänzen Sie in 1–3 *ein, eine, einen* oder – .

1. الملابس / قطع الملابس

- a. انظر إلى الصور. ماذا تعرف؟ قم بالتجميع.  
b. ما هذا؟ استمع. اكتب الحروف الهجائية مع ما يناسبها من الكلمات.  
c. استمع وردد خلف المتحدث. حدد في 1b مستخدما الرمز " \_ " ويعنى طويل أو الرمز " • " ويعنى قصير.  
d. قوموا بالعمل اثنين اثنين. تحدثوا كما في المثال.

2. الملابس في الكورس

- a. أداة النكرة *ein, eine* - اقرأ الجدول من ناحية اليسار وأكمل في الناحية اليمنى.  
b. ما هذا؟ تحدث.  
c. قم بتجميع أسماء قطع الملابس الموجودة في الكورس. تحدث كما في المثال.

3. متجر لبيع الملابس والأزياء

- a. انظر إلى اللوحة. أين توجد مثل هذه اللوحة؟ إلى أي شيء تشير؟  
هل ما زلت تعرف لافتات أخرى؟  
b. اقرأ. أين يجد المرء شيئا ما؟ قم بحل التمارين من 1 إلى 6.  
c. اكتب الأسماء بصيغة المفرد مع الأداة. حدد صيغ الجمع.  
d. العبوا سويا. يذكر A أحد الأسماء بصيغة المفرد ويقوم B بذكر صيغة الجمع.

4. عروض خاصة

- a. اذكر الأسعار.  
b. استمع جيدا اكتب الأسعار.  
c. خُطوة خُطوة - تمرن وتدريب.  
d. اسأل عن الأسعار في 4b.

5. ماذا ترتدي؟

- a. استمع إلى المحادثة. أكمل قطع الملابس.  
b. خُطوة خُطوة - تمرن وتدريب.  
c. انظر إلى الصندوق. أكمل من 1 إلى 3 بوضع الأدوات *ein, eine, einen* أو وضع الشرطة الخالية " - " .

## Einstiegskurs Arbeitsanweisungen Deutsch-Arabisch

**6** Was trägst du gerne ☺? Was trägst du nicht gerne ☹?

- a Fragen Sie im Kurs.  
b Fragen und erzählen Sie.

**7** Kleidung kaufen

- a Hören Sie zu. Was suchen die Personen?  
b Hören Sie und schreiben Sie die Farben.  
c Farben üben – Sprechen Sie im Kurs wie im Beispiel.  
d Hören Sie zu und ergänzen Sie den Dialog.  
e Üben Sie den Dialog zu zweit.

**8** Was kosten die Hemden?

- a Hören und üben Sie den Dialog.  
b Schreiben und spielen Sie den Dialog mit anderen Kleidungsstücken.

### Auf einen Blick

**1** Wortakzent

Hören Sie und klatschen Sie den Rhythmus. Sprechen Sie dann.

**2** Satzakzent

a Lesen Sie die Dialoge laut.  
Welche Wörter sind schwierig?  
Markieren Sie.

b Hören Sie und sprechen Sie nach.

### Übungen

**1** Kleidungsstücke

Wie heißen die Kleidungsstücke? Ordnen Sie sie nach der, das, die, die (Plural).

**2** Kleidung im Kurs

Schreiben Sie die Antworten wie im Beispiel.

**3** Mode-Kaufhaus

Wie heißen die Pluralformen?

**6.** ماذا تحب أن ترتدى ☺؟ وما الذى لا تحب أن ترتديه ☹؟

- a. اسأل فى الكورس.  
b. اسأل واحكى.

**7.** شراء الملابس

- a. استمع جيدا. عما يبحث الأشخاص؟  
b. استمع واكتب الألوان.  
c. تدرب على الألوان - تحدث فى الكورس كما فى المثال.  
d. استمع جيدا وأكمل المحادثة.  
e. تدربوا على المحادثة اثنين اثنين.

**8.** كم ثمن القمصان؟

- a. استمع وتدرب على المحادثة.  
b. اكتب وقم بتمثيل المحادثة مستخدما أسماء لقطع ملابس أخرى.

### نظرة عامة

**1.** نبرة الكلمة

استمع وصفق بيديك عند سماع الإيقاع. ردد بعد ذلك.

**2.** نبرة الجملة

- a. اقرأ المحادثة بصوت عالٍ.  
أى الكلمات تمثل صعوبة؟  
قم بتحديد لها.  
b. استمع وردد خلف المتحدث.

### التدريبات

**1.** الملابس / قطع الملابس

ما اسم قطع الملابس بالألمانية؟ قم بترتيبها طبقا لأدوات التعريف der, das, die فى صيغة الجمع.

**2.** الملابس فى الكورس

اكتب الأجوبة كما فى المثال.

**3.** متجر لبيع الملابس والأزياء

ما هى صيغة الجمع؟

**4** Sonderangebote  
Hören Sie die Ansagen. Kreuzen Sie an: richtig oder falsch.

**4. عروض خاصة**  
استمع إلى الإعلانات الصوتية. ضع علامة "x" عند صواب أو عند خطأ.

**5** Was trägst du?  
a Schreiben Sie die Antworten.  
b Ergänzen Sie die Sätze.  
c Was tragen Sie heute? Schreiben Sie.

**5. ماذا ترتدي؟**  
a. اكتب الإجابات.  
b. أكمل الجمل.  
c. ماذا ترتدي اليوم؟ اكتب.

**6** Was trägst du gerne 😊? Was trägst du nicht gerne ☹️?  
Schreiben Sie Fragen und Antworten wie im Beispiel.

**6. ماذا تحب أن ترتدي 😊؟ وما الذي لا تحب أن ترتديه ☹️؟**  
اكتب أسئلة وأجوبة كما في المثال.

**7** Kleidung kaufen  
Ergänzen Sie den Dialog. Hören Sie zur Kontrolle.

**7. شراء الملابس**  
أكمل المحادثة واستمع للتأكد من الحل.

**8** Was kosten die Hemden?  
Hören Sie. Welche Reaktion passt?

**8. كم ثمن القمصان؟**  
استمع. أي رد فعل يناسب ذلك؟

## Kapitel 10 – Meine Stadt

## الباب العاشر - مدينتي

**1** Links und rechts  
a Hören Sie und sprechen Sie mit.  
b Hören Sie und gehen Sie mit.  
c Schreiben Sie Sätze.  
d Welcher Weg stimmt? Ordnen Sie die Sätze 1–3 den Bildern A–C zu.  
e Spielen Sie „Augen zu“.

**1. يسارا ويمينا**  
a. استمع وتكلم مع المتحدث.  
b. استمع واذهب معه.  
c. اكتب الجمل.  
d. أي طريق صحيح؟ رتب الجمل من 1 إلى 3 مع مايناسبها من الصور A حتى C.  
e. العبوا لعبة "غمض عينك".

**2** Ratespiel – Welches Wort passt wohin?  
Ordnen Sie die Texte den Bildern zu.

**2. لعبة التخمين - أي كلمة تناسب في أي موضع؟**  
رتب النصوص مع ما يناسبها من الصور.

**3** Wie kommen wir zu dir?  
a Hören Sie. Was ist das Problem?  
b Was schreibt Ewa? Lesen Sie die SMS und kreuzen Sie an.  
c Gül und Pablo sind am Bahnhof. Wie kommen sie zu Ewa? Zeichnen Sie den Weg auf den Plan.  
d Sie sind auch am Bahnhof. Hören Sie das Navi. Wo kommen Sie an?

**3. كيف نأتى إليك؟**  
a. استمع. ما المشكلة؟  
b. ماذا تكتب إيفا؟ اقرأ الرسائل النصية القصيرة وضع علامة "x".  
c. جول وبابلو في محطة القطار. كيف يمكنهم الوصول إلى إيفا؟ ارسم الطريق على الخريطة.  
d. هل أنت أيضا قريب من محطة القطار؟ هل تسمع جهاز تحديد الموقع الموجود بالسيارة: أين وصلت الآن؟

**4** Einen Weg beschreiben  
a Sehen Sie die Bilder an und schreiben Sie.

**4. وصف أحد الطرق**  
a. انظر إلى الصور واكتب.

**b** Sie stehen am Bahnhof und beschreiben einen Weg. Spielen Sie zu zweit mit dem Stadtplan auf Seite 80.

**b.** أنت تقف بجانب محطة القطار وتصف طريقا ما. قوموا باللعب والتمثيل اثنين اثنين باستخدام خريطة المدينة في صفحة 80.

**5** Ist ein Café in der Nähe?

**a** Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

**b** Markieren Sie in 5a alle Artikel.

**c** Ergänzen Sie die Artikel in Dialog 1 und 2.

**5.** هل يوجد مقهى بالقرب من هنا؟

**a.** ماذا تسمع؟ ضع علامة "x".

**b.** قم بتحديد كل الأدوات الموجودة في 5a.

**c.** أكمل الأدوات في المحادثة رقم 1 و 2.

**6** Entschuldigen Sie ...

**a** Ergänzen Sie den Dialog.

**b** Schreiben und spielen Sie Dialoge.

**6.** عذرا ، عفوا ...

**a.** أكمل المحادثة.

**b.** اكتب المحادثات وقم بتمثيلها.

**7** Wann fährt der Bus ins Zentrum?

**a** Welche Verkehrsmittel kennen Sie und welche benutzen Sie?

Kreuzen Sie an und ergänzen Sie.

**b** Hören Sie und sprechen Sie nach.

**c** Verbinden Sie die Satzteile.

**d** Schreiben und spielen Sie Dialoge wie in 7c.

**7.** متى تسير الحافلة إلى وسط المدينة؟

**a.** أي وسائل المواصلات تعرفها وأيها تستخدمها؟

ضع علامة "x" وأكمل.

**b.** استمع وردد خلف المتحدث.

**c.** صل أجزاء الجملة ببعضها.

**d.** اكتب المحادثات وقم بتمثيلها كما في 7c.

## Auf einen Blick

**1** Wortakzent

**a** Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent. Sprechen Sie.

**b** Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent. Sprechen Sie.

**نظرة عامة**

**1.** نبرة الكلمة

**a.** استمع وحدد نبرة الكلمة وردد ذلك.

**b.** استمع وحدد نبرة الكلمة وردد ذلك.

## Übungen

**1** Links und rechts

Beschreiben Sie den Weg.

**2** Ratespiel

Finden Sie neun Wörter und schreiben Sie sie ins Heft.

**3** Wie kommen wir zu dir?

Ergänzen Sie die Endungen.

**4** Einen Weg beschreiben

Ergänzen Sie.

**5** Ist ein Café in der Nähe?

**التدريبات**

**1.** يسارا ويمينا

قم بوصف الطريق.

**2.** لعبة التخمين

أوجد كلمات جديدة واكتبها في الدفتر.

**3.** كيف نأتى إليك؟

أكمل النهايات.

**4.** وصف أحد الطرق

أكمل.

**5.** هل يوجد مقهى بالقرب من هنا؟

Unterstreichen Sie das richtige Wort.

ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة.

**6** Entschuldigen Sie ...  
Schreiben Sie die Fragen.

**6.** عذرا ، عفوا ...  
اكتب الأسئلة.

**7** Wann fährt der Bus ins Zentrum?  
Finden Sie zwei Dialoge.

**7.** متى تسير الحافلة إلى وسط المدينة?  
اكتب محادثتين من تأليفك.

## Raststätte 1

## وقفة واستراحة 1

**1** Wörterspiel  
Werfen Sie eine Münze  
Zahl? Gehen Sie 1 Schritt weiter.

### 1. لعبة الكلمات

Kopf? Gehen Sie 2 Schritte weiter.  
Richtig? Sie bleiben auf dem Feld.  
Falsch? Gehen Sie wieder zurück.

قم بإلقاء إحدى العملات المعدنية.  
إذا ظهر وجه العملة الذي عليه الرقم ، تقدم خطوة واحدة.  
إذا ظهر وجه العملة الذي عليه صورة ، تقدم خطوتين.  
إذا كانت الإجابة صوابا ، تظل باقيا في المربع.  
إذا كانت الإجابة خطأ ، تتراجع مرة أخرى.

**2** Fünf-Zahlen-Spiel  
Spielen Sie in Gruppen gegeneinander. Eine Gruppe schreibt fünf Zahlen an die Tafel. Die andere Gruppe bildet so viele Zahlen (unter 100) wie möglich.

### 2. لعبة الخمسة-أرقام

إلعبوا في مجموعات ضد بعضها. تقوم مجموعة بكتابة خمسة أرقام على السبورة. وتقوم المجموعة الأخرى بتكوين أكبر قدر ممكن من الأرقام (تحت 100).

**3** Stift drehen  
Spielen Sie in Gruppen. Legen Sie einen Stift in die Mitte des Kreises. Eine Person dreht den Stift. Alle beantworten die Frage.

### 3. أدر القلم

إلعبوا في مجموعات. ضعوا قلمًا في وسط الدائرة. يقوم أحد الأشخاص بلف القلم ، ويجيب الكل على السؤال.

## Raststätte 2

## وقفة واستراحة 2

**1** Wiederholungsspiel  
1. Legen Sie eine Münze auf ein Feld.  
Lösen Sie die Aufgabe.  
2. Haben Sie drei Münzen in einer Reihe? fertig!

### 1. لعبة التكرار

1. ضع قطعة من النقود في أحد المربعات.  
2. قم بحل التمرين.  
هل حصلت على ثلاث قطع من النقود في صف واحد؟  
إذا فقد أنجزت!

## Testtraining 1

## تدريب على الإمتحان 1

Begrüßungen  
Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

عبارات الترحيب والتحية  
ما الصواب؟ ضع علامة "x".

## Einstiegskurs Arbeitsanweisungen Deutsch-Arabisch

Herkunft und Wohnort  
Was passt? Markieren Sie.

المنشأ ومحل الإقامة  
ما الذى يناسب؟ حدد ذلك.

Buchstabieren  
Ergänzen Sie den Dialog.

التهجى  
أكمل المحادثة.

Telefonnummer  
Ergänzen Sie den Dialog.

رقم التليفون  
أكمل المحادثة.

Verabschiedung  
Welches Wort ist richtig? Markieren Sie.

إلقاء تحية الانصراف ، التوديع  
أى كلمة صحيحة؟ حدد ذلك.

Im Deutschkurs  
a Schreiben Sie die Wörter mit Artikel zu den Bildern.

فى دورة اللغة الألمانية  
a. اكتب الكلمات مستخدما الأدوات التى تناسب مع الصور.

b Ordnen Sie den Dialog.

b. رتب المحادثة.

Familie  
a Männer und Frauen – Was ist richtig? ordnen Sie 1–5 und a–e zu.

الأسرة  
a. رجال وسيدات - ما هو الصواب؟ رتب من 1 إلى 5 مع ما يناسبها من a إلى e.

b Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

b. ما الصواب؟ ضع علامة "x".

Essen und Trinken  
Schreiben Sie die Wörter mit Artikel zu den Bildern.

الطعام والشراب  
اكتب الكلمات مستخدما الأدوات التى تناسب مع الصور.

Lebensmittel einkaufen  
Hören Sie. kreuzen Sie an: Richtig oder Falsch.

تسوق المواد الغذائية  
استمع وضع علامة "x" عند صواب أو عند خطأ.

### Testtraining 2

### تدريب على الامتحان 2

Hören 1  
Kreuzen Sie an: a, b oder c. Hören Sie jeden Text zweimal.

الاستماع 1  
ضع علامة "x" عند a أو b أو c. استمع إلى كل نص مرتين.

Hören 2  
Kreuzen Sie die richtige Lösung an. Hören Sie jeden Text einmal.

الاستماع 2  
ضع علامة "x" عند الإجابة الصحيحة. استمع إلى كل نص مرة واحدة.

Hören 3  
Kreuzen Sie an: a, b oder c. Hören Sie jeden Text zweimal.

الاستماع 3  
ضع علامة "x" عند a أو b أو c. استمع إلى كل نص مرتين.

**Einstiegskurs**  
**Arbeitsanweisungen Deutsch-Arabisch**

Lesen 1

Sind die Sätze 9-11 richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

القراءة 1

هل الجمل من 9 إلى 11 صواب أم خطأ؟ ضع علامة "x".

Lesen 2

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 12 und 13. Wo finden Sie die Informationen? Kreuzen Sie an: a oder b.

القراءة 2

اقرأ النصوص والأسئلة من 12 و 13. أين تجد المعلومات؟ ضع علامة "x" عند صواب أو عند خطأ.

Lesen 3

Lesen Sie die Texte und die Aufgaben 14 und 15.

القراءة 3

اقرأ النصوص والتمارين 14 و 15.

Schreiben 1

Ergänzen Sie das Formular für Hassan.

الكتابة 1

أكمل الإستمارة لحسن.