Voyages neu B1

Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch Französisch

Hier finden Sie die Lösungen zum Lektionsteil und zum Übungsteil sowie Lösungsvorschläge zu den freien Übungen. Das Lösungsheft können Sie auch unter der ISBN 978-3-12-529433-2 erwerben.

Lektionsteil

Unité 1

A. Faisons connaissance

1a

1. Son métier.
2. Danser avec ses amis.
3. Les endives au gratin.
4. Le taxi.
5. Oui, cela peut arriver.
6. Elle regarde un vieux « Colombo ».
7. Elle aimerait avoir la rapidité d'esprit.
8. Elle n'aime pas que les plus faibles payent de leur vie les erreurs des plus forts.

1b

- défauts : **la maladresse, la distraction, la gourmandise**
- talent : **la rapidité d'esprit**
- partie du corps : **les fesses**
- plat de cuisine : **les endives au gratin**
- moyen de transport : **un taxi**
- phénomène météorologique : **un orage**
- synonyme d'actrice : **une comédienne**
- synonyme de travail : **le boulot**

1c

Lösungsvorschlag:
Cécile de France adore son métier d'actrice et elle est heureuse d'avoir du travail. C'est une bonne vivante qui aime sortir avec ses amis, s'amuser, et danser. *Elle aime les vêtements et les chaussures chics.*

2b

- vous pourriez : pouvoir
- vous aimeriez : aimer
- vous réuniriez : réunir
- je servirais : servir
- vous voudriez : vouloir
- qu'aimeriez-vous : aimer

- pouvoir : **je pourrais**
- vouloir : **je voudrais**

4a

Lösungsvorschlag:

- M. Ribéry, si le foot n'existait pas, quel serait votre sport préféré ?
- Vous préférez le sucré ou le salé ?
- Quelles sont les qualités de votre meilleur ami ?
- Est-ce que vous parlez bien allemand ?
- Où souhaitez-vous passer votre retraite ?

5a

Trouver le plaisir en toutes choses.

5b

bonheur – tôt – le jour même – due – audacieux – temps – des œufs – amis

B. Un nom et un prénom pour la vie !

1

- **Tanguy :** 4 – Son prénom vient d'une BD. Dans cette BD, Tanguy est un héros beau et courageux.
- **Marie-Anne :** 2 – parce que c'était la mode des prénoms composés. De plus, elle vient d'une famille très catholique.
- **Maurice :** 1 – Parce qu'il est né à l'île Maurice.
- **Leila :** 5 – Porte le prénom de la grand-mère de son père marocain.
- **Caroline :** 6 – ses parents trouvaient que c'était un beau prénom.
- **Pierre :** 3 – Ses parents ont cherché un nom facile à dire dans les deux langues.

2a

- Sa mère : **Katinka**
- Ses amis : **Cathie**
- Son mari : **Catioula**
- Ses collègues : **Catherine**
- Son père : **Katine**
- Son frère : **Cath**

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

3a
Martin – Dubois – Petit – Cochon – Leblanc – Sec – Leblanc-Sec

3b
Maintenant, on peut choisir de donner à son enfant le nom de famille de la mère, ou celui du père, ou les deux avec un trait d'union. Donc les gens qui ont un nom difficile à porter, comme « Cochon », risque de disparaître.

4a
le **mien** / la mienne
le **tien** / la tienne
les **nôtres**

5a
- fruit : **pomme**
- fleur : **dahlia**
- oiseau : **merle**

- Dahlia, Chloé, Océane, Nathan sont des prénoms en France.
- Pomme, Vanille, Mégane sont des prénoms peu courants.
- Airbus et Merle ne sont pas des prénoms.

5b
Vanille – Dahlia – Pomme – Océane – Mégane – Chloé – Nathan – Airbus

5c
En France, les prénoms sont de plus en plus exotiques, mais les prénoms classiques reviennent à la mode.

1. Avant, on donnait aux enfants des prénoms de saints.
2. Les parents donnent maintenant aussi des prénoms de marques.
3. La cannelle est une épice cultivée sur des îles exotiques. Le prénom « Cannelle » est inhabituel.
4. L'administration a d'abord refusé le prénom « Mégane » parce que c'était le nom d'un modèle de voiture.
7. Les prénoms classiques redeviennent à la mode.

Unité 2

A. Mobilité

1a
3. Que faites-vous dans un embouteillage ?

1b
1. La personne appelle ses copines ou se maquille en écoutant de la musique.
2. La personne a attendu.
3. La personne regarde autour d'elle.
4. La personne essaie de garder son calme, elle écoute la radio en fumant et elle regarde les jolies filles.

1c
Ça me rend nerveux/-euse. *Es macht mich nervös.*
Ça m'énerve. *Es nervt mich.*
Je me mets en colère. *Ich werde wütend.*
Ça me déprime. *Es deprimiert mich.*
Je n'en peux plus. *Ich kann nicht mehr.*
C'est angoissant. *Es ist beängstigend.*
Je ne m'en fais pas. *Ich mache mir keine Sorgen.*
Ça ne me fait rien. *Es macht mir nichts aus.*
Ça ne me pose pas de problème ! *Es ist für mich kein Problem!*
Je garde mon calme. *Ich bewahre die Ruhe.*
Ça (ne) me gêne (pas trop). *Es stört mich (nicht so sehr).*
Je me sens à l'aise. *Ich fühle mich wohl.*

2a
en attendant – en écoutant – en regardant – angoissant (*adjectif*) – proclamant – en faisant – en économisant – en fumant – s'ennuyant

Je me maquille **en écoutant** de la musique.
J'écoute la radio **en fumant**.
J'ai vu une publicité **proclamant** : « Le vélo c'est rigolo ! »
Je regarde les jolies filles **s'ennuyant** comme moi.

2b
Lösungsvorschlag:
On peut occuper les enfants en chantant, en comptant les voitures, en lisant un livre, en regardant un film sur un ordinateur portable ou une tablette.

3b
Un bon cycliste est une personne…
2. portant un casque.
4. ne roulant pas sur les trottoirs.
5. s'arrêtant au feu rouge.
1. ne dépassant pas les véhicules par la droite.
3. utilisant les pistes cyclables.
6. ne prenant pas les sens interdits.

5a
- Les ceintures à l'arrière se bloquent.
- Le voyant de la batterie s'allume.

5b
garage – voiture – phare – ampoule – voyant – batterie – démarrer – réparée – pneus – ceintures à l'arrière – roue de secours

5c
- Ne vous inquiétez pas.
- Soyez tranquille.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

B. Et si le bonheur était dans le pré ?

1a
- Un habitant de la ville :
  Ah, si seulement…
  … j'avais des voisins moins bruyants !
  … je pouvais faire du jogging en respirant un air moins pollué !
- Un habitant de la campagne :
  Ah, si seulement…
  … il y avait moins de bouchons le matin !
  … il y avait un cinéma !
  … le lycée de mon fils n'était pas si loin !

1c
Ce qu'elles souhaiteraient changer :
Jean Nicolas :
- je ne devrais plus courir toute la journée
- me dépêcher pour prendre le métro
- je n'arriverais plus en retard au travail ou à la sortie de l'école
- je gagnerais certainement du temps
- je pourrais profiter plus de ma famille
- nous irions le plus souvent possible nous promener dans la nature
- nous aurions un jardin potager
- les enfants pourraient avoir un chien, un coq et quelques poules

Elodie Bertrand :
- je sortirais souvent
- j'irais au cinéma, au spectacle
- je ferais les magasins
- je resterais chez moi le moins souvent possible
- j'aimerais même faire des études

Leur vie actuelle :
Jean Nicolas :
- Il court toute la journée.
- Il se dépêche pour prendre le métro.
- Il arrive en retard au travail ou à la sortie de l'école.
- Il perd du temps.
- Il ne profite pas assez de sa famille.
- Il ne va pas souvent se promener dans la nature.
- Il n'a pas de jardin potager.
- Les enfants n'ont pas de chien.
- Il n'a pas d'animaux.

Elodie Bertrand :
- Elle ne sort pas souvent.
- Elle ne va pas au cinéma, au spectacle.
- Elle ne fait pas les magasins.
- Elle reste souvent chez elle.
- Elle ne fait pas d'études.

2a
Si je **vivais** dans une grande ville, je **sortirais** tous les soirs.
Si nous **habitions** à la campagne, les enfants **pourraient** avoir un chien.

2b

1. c	3. b	5. a
2. f	4. e	6. d

3b
- Ils sont satisfaits de leur choix car ils ont atteint leur objectif.
- Pour se rapprocher des villageois, ils ont aidé lors des fêtes du village et ils ont invité tout le village à un pot de l'amitié. Patricia a écrit à TF1. Enfin, ils servent une spécialité régionale disparue.

4b
Lösungsvorschlag:
Lieu de vie : Je vivrais dans une grande ville.
Activités quotidiennes : Je ferais du jogging, je lirais, je verrais des amis.
Loisirs : J'apprendrais une langue étrangère, je jouerais d'un instrument, je ferais des randonnées.
Ce que vous feriez plus que maintenant : Je m'engagerais bénévolement et je me détendrais plus souvent, je ferais plus de sport, je ferai un grand voyage tous les ans.
Ce que vous feriez moins que maintenant : Je passerais moins de temps dans les transports, je travaillerais moins.
Ce qui vous manquerait : Les collègues de travail me manquerait.

Unité 3

A. C'est typique ?

2a
- Je crois que beaucoup de Français n'aiment pas parler anglais.
- Je ne pense pas que ce soit vrai. J'en connais beaucoup qui le parlent très bien.

- J'ai l'impression que les Français font souvent la grève. Ils ont raison.
- Peut-être, mais je ne suis pas sûr que ça fasse changer les choses.

- Une chose est sûre : les Français aiment les bons repas.
- Mais je doute qu'ils soient plus gros que d'autres Européens.

- Beaucoup d'étrangers pensent que les Français sont arrogants.
- Je ne trouve pas qu'ils aient raison. Les Français aiment leur pays, c'est tout.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

2b
Je ne crois / pense pas que ce **soit** vrai.
Je ne trouve pas qu'ils **aient** raison.
Je ne suis pas sûr que ça **fasse** changer les choses.
Je doute qu'ils **soient** plus gros que d'autres Européens.

3a
Aspects positifs :
- une espérance de vie très longue
- Les citoyens parlent beaucoup de fraternité.
- Ils sont souvent très polis.
- Tout le monde a les mêmes chances dans la vie.
- Ils sont aussi les grands défenseurs de la liberté.
- Ils ont un système social très soutenu par l'État.

Aspects négatifs :
- des repas interminables
- Les citoyens ne sont pas très civiques.
- On entend d'énormes gros mots !
- Les Français sont un peu naïfs. Pour faire carrière, il vaut mieux avoir étudié dans une grande école.
- Ils sont très souvent en grève.
- Ce système est plutôt bureaucratique.

3b

mais	*aber*
pourtant	*jedoch*
cependant	*jedoch*
par contre	*hingegen*
malgré	*trotz*
d'un côté	*einerseits*
… de l'autre	*andererseits*

4
2. Marie aime son pays, pourtant elle part en vacances à l'étranger.
3. Marie veut monter sur la Tour Eiffel, mais elle a le vertige.
4. D'un côté, Marie se plaint de la circulation de l'autre, elle fait tout en voiture.
5. Marie veut travailler moins, cependant elle veut gagner plus d'argent.
6. Marie dit que le vélo, c'est dangereux, mais elle refuse de porter un casque.
7. Marie est déçue par le gouvernement, pourtant elle ne veut pas parler de politique.
8. Marie est heureuse malgré ses paradoxes.

5a
- La scène se passe chez Carole et Mathieu, le matin. L'article parle des stéréotypes.
- Les Australiens pensent que tous les Français portent la moustache et qu'ils sont romantiques.
- Les stéréotypes peuvent aussi être positifs.
- Carole ne trouve pas Mathieu romantique : il ne lui offre jamais de fleurs.

B. Regards croisés

1b
1. Le TGV. Il ne relie pas Paris à New-York.
2. Le camembert. La fermière s'appelait Marie Harel.
3. Marianne. Jean Reno ne lui a pas prêté son visage.

2a
le mont Saint-Michel – la maison Chanel – la Tour Eiffel – Marianne – la baguette – le TGV – Astérix – le camembert – la Marseillaise

3a
Le Mont Saint-Michel **est transformé** en ville moderne.
Une question **est discutée** par les Français.
Ce chant **a été déclaré** hymne national le 14 juillet 1795.
Ce chant **est connu** dans le reste du monde.

On forme le passif avec **être** et le participe passé du verbe.

3b
On transforme le Mont Saint-Michel en ville moderne.
On discute d'une question.
On a déclaré ce chant hymne national le 14 juillet 1795.
On enseigne l'hymne national dans les écoles primaires.
On connaît ce chant dans le reste du monde.

4b
Lösungsvorschlag:
On ne mange pas autant de riz en métropole.
Les ananas sont moins bons en métropole.
Il y a plus de volcans en métropole mais ils sont éteints.
L'Océan Indien est plus chaud que l'Atlantique.

4c
Les Réunionnais sont **aussi** français **que** les Métropolitains.
On ne mange pas **autant** de riz en métropole **qu'**à la Réunion.

4d
Qui fait du sport **aussi** souvent que vous ?
Qui sait parler **autant de** langues étrangères que vous ?
Qui ne dort pas **autant** que vous la nuit ?
Qui chante **aussi** bien / mal que vous ?
Qui a **autant d'**argent que vous dans son porte-monnaie ?

5a
Lösungsvorschlag:
Il y moins de soleil en Bretagne.
On ne mange pas autant de riz en Bretagne qu'à la Réunion.
À la Réunion, la mer est aussi chaude que l'air.
On gagne autant d'argent à la Réunion qu'en Bretagne.
La baguette coûte aussi cher en Bretagne qu'à la Réunion.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

6

2. Les Européens qui dansent **le mieux / le plus** ?
3. Ceux qui fabriquent **les meilleures / les plus belles** voitures ?
4. Les pays qui respectent l'écologie **autant / plus / moins** que l'Allemagne ?
5. Les pays qui ont **la meilleure / la pire** cuisine ?
6. Des pays où les repas sont **plus longs / moins bons / meilleurs** qu'en France ?
7. Les Européens qui parlent **le plus de / le moins de** langues étrangère ?
8. Les pays qui ont presque **autant de** fromage que la France ?

Unité 4

3 a

œil – nez – bouche – figure – cou – buste – cœur

3 b

Guillaume Apollinaire est amoureux de la personne décrite, Louise de Coligny-Châtillon.

4 a

Une femme se réveille dans un lieu qu'elle ne connait pas. Elle vient d'avoir une opération. Elle pose des questions à un homme pour savoir où elle est et qui il est. Elle découvre qu'elle est dans le futur.

5 a

Substantifs : accès – accident – aéronautique – aéroport – ascenseur – automobiliste – autoroute – avenue – avion – balade – banlieue – bateau – batterie – boulevard – canal – canoë – carrefour – carte – centre-ville – chantier – chemin – classe – coin – communication – connexion – contrôleur – crawl – cycliste – départ – destination – essence – ferry – garagiste – gare – gondole – hélicoptère – horaire – mer – moto – panne – panneau – parking – passager – permis de conduire – pilote – piste – place – plan – pont – port – porte – rivière – route – rue – sentier – service – signe – sortie – station de métro – tarif – TGV – tour – train – transport en commun – vélo – véhicule – viaduc – voiture – yacht

Adjectifs : aéronautique – animé – assis/e – complet – direct/e – rapide –

Verbes : annuler – s'arrêter – arriver – s'asseoir – attendre – avancer – se balader – bouger – conduire – courir – se déplacer – descendre –entrer – fonctionner – glisser nager – ouvrir – plonger – prendre – relier – rentrer – retourner – revenir – situer – tomber en panne – transporter – voyager

5 b

Moyens de transport : aéronautique – ascenseur – avion – bateau – canoë – ferry – gondole – hélicoptère – moto – TGV – train – transport en commun – vélo – véhicule – voiture – yacht

Personnes : automobiliste – contrôleur – cycliste – garagiste – passager – pilote

Endroits : accès – aéroport – autoroute – avenue – banlieue – boulevard – canal – carrefour – centre-ville – chantier – chemin – classe – coin – destination – gare – mer – parking – piste – place – pont – port – rivière – route – rue – sentier – sortie – station de métro – viaduc

Activités : annuler – s'arrêter – arriver – s'asseoir – attendre – avancer – balade – se balader – bouger – communication – conduire – courir – crawl – se déplacer – descendre – entrer – fonctionner – nager – ouvrir – plonger – prendre – rentrer – relier – revenir – retourner – situer – tomber en panne – tour – transporter – voyager

Qualités / autres : accident – animé – assis/e – batterie – carte – complet – connexion – départ – direct/e – essence – glisser – horaire – panne – panneau – permis de conduire – plan – porte – rapide – service – signe – tarif

6

Lösungsvorschlag:
Parties : pneu, batterie, voyant, phare, ceinture
Personnes : garagiste, conducteur, passager, automobiliste
Autres : amende, bouchon, panne, rouler, conduire

7

ancien / moderne – apprendre / enseigner – avantage / inconvénient – capable / incapable – chaud / froid – court / long – descendre / monter – différent / pareil – faible / fort – fier / modeste – impoli / poli – interdit / permis – lent / rapide – loin / près – oublier / se souvenir – paresseux / travailleur – rarement / souvent

Unité 5

b

De gauche à droite et de haut en bas : 4 – 2 – 1 – 3

1. Elle vient de la région d'Arcachon (dune, sud-ouest, bord de la mer).
2. Elle vient du Massif central (montagnes, volcans, centre de la France, brebis, vallée).
3. Elle vient de Rennes (maison du XVIII^{e} siècle).
4. Elle vient des Alpes (le Mont Blanc, montagnes, forêts, lacs, rivière, sommets recouverts de neige même en été).

c

1. b
2. d
3. c
4. a

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

A. Dans tous les sens

1a
1. la Loire
2. en ville
3. la Corse
4. la Rochelle
5. Bordeaux
6. sur une colline
7. le lac Léman
8. Le Havre
9. des volcans

2a
visuelle – auditive – vues – entendues – odorat – goût

2b

la vue
l'œil
regarder / **voir**

l'ouïe
l'oreille
écouter / **entendre**

le goût
la bouche
goûter

l'odorat
le nez
sentir

le toucher
la peau
toucher / **sentir**

3b
1. l'odeur de la Bénédictine
2. l'odeur du métro quand il arrive

4c
1. vrai
2. vrai : la tarte aux fraises
3. vrai
4. faux : Il pense que ce n'est pas le nombre d'ingrédients qui fait la valeur d'un parfum.
5. vrai

5a
Dont remplace un complément avec **de**.

5b
1. Citez une odeur **qui** vous plaît beaucoup.
2. Y a-t-il un animal **dont** vous avez peur ?
3. Nommez une région française **où** vous aimeriez habiter.
4. Quel est le dessert **que** vous préférez ?
5. Nommez un objet **dont** vous avez besoin tous les jours.
6. Quels sont les bruits **que** vous détestez ?

B. Paris n'est pas la France

1b
vrai : 1 – 3 – 4 – 6 – 7
faux : 2. Paris n'est pas le centre géographique de la France. – 5. Un Français sur six vit autour de Paris. – 8. 70 % des entreprises françaises ont leur siège en province, donc 30 % à Paris.

1c
« C'est souvent **à Paris** que tout se décide. Quand on parle **de la province**, c'est plutôt négatif. Pourtant, la culture n'est pas seulement **à Paris** et la majorité des entreprises se trouvent **en province**. »

4a
Mots en rapport avec le stress : vite – pressés – tout le monde s'est mis à courir – vitesse – freiner – stressés – je me suis précipitée

Verbes exprimant un mouvement : est arrivée – venue – descendue – se rendre – éviter – en descendant – arriver – courir – couraient – se fermaient – arrivaient– allaient – freiner – se lancent – arrivent – éviter – je me suis précipitée – attraper

Lösungsvorschlag:
1. Sandra découvre la différence entre les Parisiens et les provinciaux
2. Les Parisiens dans le métro
3. Pourquoi les Parisiens se sentent spéciaux
4. Sandra deviendra-t-elle une Parisienne ?

4c
vrai : 2 – 3 – 4 – 6
faux : 1. Dès la descente du train, les désillusions ont commencé. – 5. Les Parisiens pensent qu'ils sont des personnes importantes.

4d
Avant mes études, je n'**étais** jamais venue à Paris.
J'ai réalisé que les Parisiens étaient des provinciaux qui n'étaient pas **nés** à Paris.

Le **plus-que-parfait** décrit ce qui s'est passé avant les événements racontés au passé composé et à l'imparfait.

6a
1. La cliente veut acheter deux chocolatines.
2. Parce qu'à Paris, tout le monde dit des « pains au chocolat ».
3. Elle vient du Sud-Ouest.
4. Parce que c'est plus beau et qu'elle est fière de sa région. Ça ne lui fait rien de montrer qu'elle vient de province.
5. Elle utilise aussi le mot « poche » pour dire « sac en plastique ».

Bildquellenverzeichnis
1-5 iStockphoto (Bibigon), Calgary, Alberta

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

Unité 6

b
Curry : **Inde**
Tajine : **Maroc**
Bœuf bourguignon : **France**
Boulgour : **Turquie, Liban**
Poulet yassa : **Sénégal**
Baklava : **Turquie, Moyen-Orient**
Nems : **Vietnam**

A. Une société multiculturelle

1 b
- la pomme de terre : **Amérique du sud**
- le cinéma : **France**. En 1895 les Frères Lumières déposent un brevet pour leur caméra projecteur ; le cinématographe. Ils organisent la première projection publique à Paris.
- le jazz : **États-Unis**. Il trouve ses origines dans la rencontre entre les cultures européenne et africaine par l'esclavage.
- les chiffres : **Inde** / **Syrie**. Ce sont les Arabes qui les ont appris aux Européens. C'est pourquoi on les appelle chiffres « arabes ».
- la démocratie : **la Grèce antique**

2 a
De gauche à droite :
3 (Thomasz) – 1 (Nhan) – 2 (Alejo)

3. Ses parents cherchaient du travail.
1. Sa famille était réfugiée de guerre.
2. Il a continué ses études dans une université française.

2 b

	Thomasz	Nhan
Âge	plus de 73 ans	50 ans
Pays d'origine	Pologne	Vietnam
En France depuis	plus de 70 ans	1975
Nationalité	polonaise	française

	Alejo
Âge	29 ans
Pays d'origine	Espagne
En France depuis	4 ans
Nationalité	espagnole

2 c
1. Nhan ne supporte pas que les gens soient souvent mécontents.
2. Ce qui énerve Alejo, c'est qu'on lui demande souvent s'il pense rester en France pour toute la vie.
3. Thomasz trouve dommage que ses enfants n'aient jamais parlé polonais avec lui.

4 b
On s'installe en France pour le travail, pour des raisons économiques, familiales ou politiques, pour les études ou pour la retraite.

5 a
1. Les raisons pour lesquelles on part à l'étranger sont souvent économiques.
2. Les pays dans lesquels on parle anglais attirent les migrants.
3. Travailler est souvent la première chose à laquelle on pense en arrivant ailleurs.
4. Les États-Unis sont un pays d'immigration auquel on peut comparer la France.
5. L'immigration clandestine est un problème dont on parle de plus en plus.

5 b
1. Deux raisons pour **lesquelles** j'aime habiter dans mon pays.
2. Deux personnes **auxquelles** je demanderais de partir en France avec moi.
3. Le pays **auquel** je pense quand on parle de soleil.
4. Un objet sans **lequel** je ne pars jamais en voyage.
5. Une raison pour **laquelle** je ne partirais pas vivre à l'étranger.
6. Une personne **à laquelle / à qui** je pense lorsqu'on parle d'intégration réussie.
7. Un problème de société **dont** les médias ne parlent pas assez souvent.

B. Nouvelles générations

1 b
1. Nabil Djedjik
2. son beau-père
3. son beau-frère
4. Nabil Djedjik
5. ses clients

2 a
1. vrai. Nabil a raconté que son beau-père lui avait proposé de reprendre sa boucherie.
   passé composé / plus-que parfait
2. faux. Il a dit qu'il s'était arrêté avant le bac.
   passé composé / plus-que parfait
3. vrai. Il s'est dit qu'il n'allait pas être chauffeur de camion toute sa vie.
   passé composé / imparfait
4. vrai. Il a expliqué qu'avec son beau-frère, ils commenceraient à exporter leurs produits.
   passé composé / conditionnel
5. vrai. Il a déclaré qu'il ne fallait pas avoir peur du travail.
   passé composé / imparfait

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

3
- Céline a expliqué que dans son travail, elle avait des responsabilités et un bon salaire. Elle a dit qu'elle avait réussi dans la vie.
- Nicolas a déclaré qu'il était fonctionnaire donc qu'il avait la sécurité de l'emploi. Il a ajouté que de nos jours, c'était le plus important.
- Julien s'est demandé si l'argent faisait le bonheur. Il a dit que pour lui, l'essentiel, c'était d'aimer son travail, même si on n'était pas bien payé.
- Stéphanie a dit qu'à la fin de ses études, on l'appellerait « docteur », et que c'était un signe de réussite. Elle a ajouté que sa devise était de travailler d'abord et de se reposer après.
- Amel a raconté que cela n'avait pas été facile pour elle de trouver un travail qualifié parce qu'elle portait le voile. Elle a dit qu'elle devait toujours prouver qu'elle était la meilleure.

4
1. **John F. Kennedy**
   « Je suis un Berlinois. »
2. **Martin Luther King**
   « J'ai fait un rêve… »
3. **René Descartes**
   « Je pense, donc je suis. »
4. **Galilée**
   « Et pourtant, elle tourne ! »
5. **Jules César**
   « Je suis venu, j'ai vu, j'ai vaincu. »
6. **Coco Chanel**
   « La mode passe, le style reste. »
7. **Édith Piaf**
   « Quand il me prend dans ses bras, je vois la vie en rose… »
8. **Neil Armstrong**
   « C'est un petit pas pour l'homme et un grand pas pour l'humanité. »

5
Lösungsvorschlag:
Salut Pierre,
J'ai pensé qu'on pourrait manger la semaine prochaine au « El Mamounia ». J'ai lu un article sur le restaurant et le critique disait que c'était là qu'on trouvait le meilleur tajine de la ville et qu'on se croirait vraiment au Maroc. Il écrivait aussi que ce restaurant avait été créé pour les fans de saveurs subtiles. Il a ajouté que le service était parfait et que la déco semblait sortie d'un conte des Mille et une Nuits… Et que si on le désirait, on pourrait même manger avec les doigts. Enfin il a conseillé de terminer notre repas par une pâtisserie du pays accompagnée d'un délicieux thé à la menthe. Qu'en penses-tu ?
Bises,
Claire

Bonjour Emmanuelle,
J'ai pensé qu'on pourrait aller manger un de ces jours chez « Vasco de Gama ». J'ai lu un article sur ce restaurant et le critique disait que la cuisine était un délice. Il conseillait d'y aller si on n'était pas encore convaincu. Il a écrit qu'il avait passé une soirée magique et que le plateau de fruits de mer « Royal » était vraiment royal. Il a ajouté que les amateurs de grillades y trouveraient aussi leur bonheur, que les vins étaient exceptionnels et que nous serions très bien conseillés. Pour finir il a conseillé de goûter aux nombreux desserts faits maison qui étaient un vrai régal. Alors on y va ?
À bientôt,
Serge

Unité 7

b
1. quatre-vingts-trois
   (*Écriture correcte :* quatre-vingt-trois)
2. de la coupe du monde de football
3. courriel
4. embrasser sur la bouche
5. qu'il a environ 90 ans
6. l'Angola
7. 62 pays
8. 200 millions

A. Vive l'orthographe !?

2a
un cours d'espagnol – un cours de yoga – un cours de couture – un cours de danse – un cours de cuisine – un cours de chant

2b
J'ai une bonne prononciation.
Je me débrouille bien (en couture).
Je ne suis pas très doué/e (pour…).
Je n'arrive jamais à les retenir.
Je chante mal.

4a
La lettre :
Cher patron,
Oserais-je solliciter une petite augmentation ?
Votre dévouée secrétaire,
Marie-Thérèse

Le chat :
Dites-moi que je rêve !

5a
- Dis, Papa, je peux aller sur Internet ?
- Tu as rangé ta chambre ?
- Bien sûr que je l' (la chambre) ai rangée ! Tu peux venir voir.
- Et tu as fait tes devoirs ?
- Mais bien sûr que je les (les devoirs) ai faits !
- Il y en avait beaucoup cette fois-ci. Pourquoi ?
- Parce que mon voisin a copié sur moi dans un test et que le prof nous (moi et mon voisin) a punis.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

- Quoi ? Tous les deux ? Mais … tu lui (le prof) as expliqué ?
- Oui, je lui (le prof) ai parlé, mais rien à faire. Il nous (moi et mon voisin) a donné des exercices de maths en plus, mais ils sont faciles et je les (les exercices) ai déjà finis.
- Et tu sais ta leçon d'allemand pour demain, au moins ?
- Si je la (la leçon d'allemand) sais ? Euh, en tout cas, je l' (la leçon d'allemand) ai apprise. Alors, je peux aller sur Internet ?

5b
Tu as fait les exercices ?
Oui, je **les** ai faits. (faire qc)
Tu as parlé au prof ?
Oui, je **lui** ai parlé. (parler à qn)

7b
Il était une **fois** une dame qui, **vers** la **fin** de l'année, juste après Noël et la saison du **foie** gras, avait décidé de faire un régime pour perdre du **poids**. Elle avait **ri** en lisant un magazine, qu'on pouvait maigrir en ne mangeant que du **riz**. Mais, quelques pages plus loin, elle avait lu aussi qu'une femme avait perdu **vingt** kilos en six mois en ne buvant plus de **vin**, en supprimant le **pain** et en ne mangeant que des légumes **verts**. Le principe du régime, c'était : « quand j'ai **faim**, je mange un légume ». Comme elle adorait les petits **pois**, c'était le régime qu'elle avait choisi. Alors elle s'imaginait déjà l'été prochain, toute mince dans son maillot de bain sous les **pins** car cette fois-ci, elle ne souffrirait pas en **vain**.

8a
1. anglaise
2. italienne
3. anglaise
4. espagnole

8b
1. Il pense que l'orthographe française est très compliquée et il est content qu'on n'en ait pas besoin pour parler.
2. Elle pense que le plus important, c'est de se comprendre.
3. Il veut parler dans une langue très correcte.
4. Elle n'a pas peur de faire des fautes.

B. Le français bouge

1a
Le verlan est un langage familier qui consiste à inverser les syllabes des mots.
tromé – zarbi – verlan.

1b

français standard	français familier
l'appartement	**appart**
ça m'ennuie	ça me gonfle
je me suis trompé/e	je me suis planté/e
le petit-déjeuner	le p'tit-déj
ça ne me surprend pas	**tu m'étonnes**

1c
l'argent : **le fric**
la fille : **la nana**
l'homme : **le mec**
le livre : **le bouquin**
le policier : **le flic**
la voiture : **la bagnole**

2b
- L'objectif de la politique linguistique de la France est de faire du français une langue performante et apte à exprimer la modernité.
- La commission de terminologie travaille pour proposer des mots français pour désigner les objets ou phénomènes du monde actuel dont le nom d'origine est la plupart du temps en anglais.
- La France essaie de franciser des termes anglais.
- bon vivant, enfant terrible, fait accompli, nonchalance, parvenu, femme fatale
- Du XI^{e} au XIII^{e} siècle, le français était la langue du pouvoir et de l'aristocratie en Grande-Bretagne.

2c
1. le dopage
2. le logiciel
3. le post-it ou papillon
4. le mode d'emploi

4a

2

1

4

3

4b

me	le
te	**les**
lui	lui

Illustrationen Jani Spennhof, Barcelona

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

Unité 8

3a
Domaine de la création d'un poème : mots – poésie – poème – rechercher le thème – intituler le poème – en écrivant

Domaine de la cuisine : faites cuire – des œufs – un petit bout – un grand morceau – faites chauffer à petit feu – versez la sauce – saupoudrez – poivrez

4a
- Il est seul. Il veut parler avec les gens. Il ne connaît personne.
- Ils ont peur. Ils l'évitent. Ils le prennent pour un fou.
- Les gens ne sont pas habitués à parler à des inconnus dans le métro. Une femme compte les stations de métro. Ils s'installent plus loin.
- Il doit être habitué au contrôle d'identité. Il cherche aussi peut-être à créer un contact avec le contrôleur.

5
une lettre : adorer – apprécier – attendre – chercher – comprendre – échanger (des lettres) – écrire – envoyer – fermer – imprimer – lire – oublier – ouvrir – perdre – recevoir – rédiger – résumer – signer

un livre : adorer – apprécier – chercher – choisir – comprendre – échanger – écrire – envoyer – fermer – imprimer – lire – offrir – oublier – ouvrir – payer – perdre – présenter – raconter – recevoir – recommander – rédiger – résumer – signer –vendre

une personne : adorer – appeler – apprécier – attendre – chercher – choisir – comprendre – féliciter – interroger – oublier – perdre – présenter – recevoir – recommander

6
2. **professions :** journaliste, cuisinier
3. **moyens de transport :** avion, bateau
4. **meubles :** bureau, étagère, canapé
5. **parties du corps :** épaule, dos, main
6. **sentiments :** tristesse, bonheur
7. **fleurs :** tulipe, lilas
8. **états d'âme :** angoissé, détendu
9. **sens :** le goût, l'odorat

7b

introuvable	**trouver**
déshabiller	**habiller**
incertain	**certain**
préhistorique	**historique, histoire**
irréparable	**réparable**
remonter	**monter**
fabrication	**fabriquer**
faisable	**faire, infaisable**
générosité	**généreux**
inhabitable	**habitable, habiter**
irréparable	**réparable, réparer**
repenser	**penser**
redemander	**demander**
désordonné	**ordonné, ordre**

Unité 9

b
4. une famille traditionnelle
2. un couple sans enfant
3. une famille monoparentale
1. une famille recomposée

A. À la recherche de l'âme sœur

1a

1. séparés	4. divorcé
2. célibataire	5. pacsés
3. veuve	6. mariés

1c
3 – 2 – 4 – 1

Les activités des célibataires : regarder la télévision, rester chez eux, lire, sortir, faire des rencontres.

2c
- **Quel** dessert commandes-tu souvent au restaurant ?
- Je voudrais connaître tes deux principales qualités. **Lesquelles** choisis-tu ?
- Si tu avais le choix entre deux cours, **auquel** participerais-tu ?
- Si tu avais un problème avec ton partenaire, **à qui** téléphonerais-tu ?
- Si je te dis « bonheur », **à quoi** penses-tu ?

Après une préposition, **qui** ne change pas, et **que** devient **quoi**.

2d
1. **Lequel** de ces animaux aimeriez-vous être ?
2. Avec **quel** membre de votre famille partiriez-vous à Venise ?
3. À **quoi** vous intéressez-vous le plus ?
4. **Laquelle** de ces couleurs préférez-vous ?
5. Vous avez gagné au loto. À **qui** offrez-vous une nouvelle voiture ?

3a
On ne peut avoir qu'un ou deux vrais amis dans la vie.

3b
… qui est là quand j'ai besoin de lui.
… qui s'intéresse à mes problèmes.
… avec qui je peux parler de tout.
… que je peux appeler en pleine nuit.
… à qui je peux faire confiance.

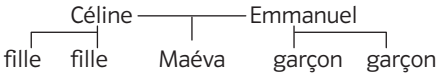
© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

B. La famille dans tous ses états !

1a
BD : demi-frère – sœur – belle-mère – frères – demi-sœur – maman – papa – petit frère
Article : famille – papa – maman – enfants – se marier – naissances – hors-mariage – divorcer – familles recomposées – jumelles – ados – anciens conjoints – membres de la famille – fils – mère – belle-mère – compagnon – couple – tribu

1b



2b
Louise est l'ainée de la famille. Elle doit s'occuper de ses frères et sœurs et aider ses parents dans les tâches quotidiennes.
Quand elle est seule avec son frère de 4 ans, les gens pensent qu'elle est sa maman, elle trouve ça drôle. Mais elle n'est pas satisfaite de son rôle de grande sœur-baby-sitter. Elle est jalouse de ses amis qui ont plus de temps libre.

2c

1. e	3. a	5. c
2. d	4. b	

Sa mère est sage-femme.

3a
- halte-garderie
- nourrice
- crèche
- allocations

4a
- J'**aurais aimé** prolonger mon congé maternité, mais c'était impossible.
- Si je n'avais pas eu la crèche, je **n'aurais** pas **retrouvé** mon poste.
- S'il était resté à la maison, est-ce qu'il **aurait eu** toutes ces maladies ?

Le conditionnel passé est formé avec le verbe **être** ou **avoir** au conditionnel et le **participe passé**. Il sert à exprimer une condition qui n'a pas été réalisée. La condition irréelle est exprimée par **si + plus-que-parfait.**

La mère de Nathan a choisi la crèche. Elle est satisfaite car elle a pu retrouver son travail et car Nathan a l'air heureux. Par contre, les journées sont longues pour toute la famille et Nathan est souvent malade.

5c
Quand on exprime une opinion avec **trouver + adjectif + que**, le verbe qui suit est conjugué au **subjonctif**.

Unité 10

a
- Une journée où l'on n'a pas ri est une journée **perdue**.
- Le bonheur, c'est une bonne **santé** et une mauvaise mémoire.
- le bonheur est comme le saucisson qui demande à être coupé en tranches et mangé à plusieurs autour d'une table, dans une auberge de village avec une **bouteille** au milieu.
- Le rire est le propre de l'homme, le **savon** aussi.

A. Que du bonheur !

1b
Pour Camille, c'est une expérience exceptionnelle car la vue au sommet l'a beaucoup impressionnée. Elle croyait être au sommet du monde.
Pour son père, la vue au sommet était impressionnante. Mais ce qui a rendu l'expérience exceptionnelle pour lui, c'était surtout le sourire et l'enthousiasme de sa fille.

2a
prendre / faire – regarder – lire – prendre – dormir – manger / lire – regarder – faire / manger – sortir – prendre – prendre – lire – aller – jeter

3b
La plupart des gens pensent que le bonheur est dans le futur. L'auteur pense que le bonheur se trouve plutôt dans les petits plaisirs de la vie, au présent.

4a
- j'**aurai** fait fortune
- je me **serai** installé/e

On le forme avec **avoir** ou **être** au **futur simple** et le participe passé.

7b
Le pays du bonheur est la Suisse.
Critères mentionnés :
- une économie dynamique
- la protection de la nature
- la santé
- la protection sociale
- un gouvernement responsable

B. Faut rigoler !

1a
L'humour, c'est comme les essuie-glaces d'une voiture : ça n'arrête pas la pluie, mais ça aide à avancer.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

2a

1. Vu que le rire est un réflexe, on peut rire sans raison.
2. Comme tout le monde aime rire, on peut rire de tout avec tout le monde.
3. Rire beaucoup est excellent parce que ça remplace le jogging.
4. Puisque les clowns font rire, ce sont forcement des gens gais.
5. Étant donné que le rire n'est pas un médicament, il ne peut pas guérir des maladies.

Lösungsvorschlag:

- Comme je suis optimiste de nature, je ris beaucoup.
- Je ne vais jamais chez le médecin puisque je ne suis jamais malade.
- Vu que j'ai toujours le moral, on dit que je suis un grand optimiste.

3b

Un docteur clown travaille dans un hôpital ou dans une maison de retraite. Il peut faire de la musique, des tours de magie, des marionnettes, des animaux avec des ballons… Son objectif est de faire rire les patients. Pour cela il doit gagner leur confiance.
Pour devenir docteur clown, il faut déjà être clown. Il faut écrire une lettre de motivation pour participer à un week-end de sélection. Enfin, si on est accepté, on commence une formation intensive d'une dizaine de week-ends.

4a

rire sur commande – le yoga du rire – les sourires – des rires discrets – drôles – tirer la langue – chatouiller – faire des grimaces – méditation du rire – hilarant – rigolade – des éclats de rire – se marre – le rire – le fou rire – souriants – une bonne blague

Façons de rire de la plus discrète à la plus intense :
sourire – rire discrètement – rire / rigoler – se marrer – éclater de rire – avoir le fou rire – être hilare

4b

1. Les participants sont des hommes et des femmes de 25 à 70 ans. Ils se présentent en donnant leur prénom et une profession imaginaire.
2. Pendant la soirée, ils commencent par se présenter. Ensuite, ils font des exercices pour se détendre par le rire en suivant des techniques de respiration du yoga. Après, ils font de la « méditation du rire » en formant un « soleil hilarant », qui provoque le fou rire.
3. Tirer la langue, chatouiller, faire des grimaces sont interdits aux adultes.
4. Pendant le « soleil hilarant », des éclats de rire enregistrés sur un CD provoquent le rire.
5. À la fin de la soirée, les participants sont souriants et un peu épuisés.

5

- Beaufou : **beau fou**
- Bizou : **bisou**
- Bellebrune : **belle brune**
- Condom : **mot anglais pour « préservatif »**
- Corps-Nuds : **corps nus**
- Folles : **fou / folle**
- Givet : **j'y vais**
- Longcochon : **long cochon**
- Montretout : **montre tout**
- Plurient : **plus rien**
- Vatan : **va-t'en (*inf.* s'en aller)**
- Vieillevie : **vieille vie**

Unité 11

a

La femme de haut en bas :
L'Italie ou l'Espagne ou la Grèce – la Bulgarie ou la Pologne ou la République Tchèque – l'Espagne – la Suède
L'homme de haut en bas :
La France – l'Allemagne ou l'Autriche – la Grande-Bretagne (l'Écosse) – la Grèce

A. Pour le meilleur et pour le pire

1c

Les 12 étoiles ne représentent pas les pays mais symbolisent la perfection et l'unité.

2

avant que	*bevor*
pour que	*damit*
bien que	*obwohl*
avant de	*bevor*
pour	*um zu*

3

- Malte a introduit l'euro avant que la Lituanie ne le fasse.
- L'Angleterre utilise la livre bien qu'elle soit dans l'Union européenne.
- Les pays contrôlaient les frontières avant de signer les accords de Schengen.
- Il faudra un permis européen pour pouvoir conduire après 2033.
- Il faut faire vacciner son chien pour qu'il puisse voyager en Europe.

5b

- un concombre : **un légume**
- une soucoupe volante : **une sorte d'avion**
- un cimetière : **un endroit pour les morts**
- un décollage : **le départ d'un avion**
- courbé : **pas droit**

Lösungsvorschlag:
L'Union dans l'absurde
Ces lois surprenantes en Europe

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

5 c

Lösungsvorschlag:

- Pourquoi l'Union européenne a-t-elle décidé d'interdire les concombres courbés ?
- Quelle est la particularité du cimetière de Cugnaux ?
- Depuis quand les Parisiennes peuvent-elles porter des pantalons ?
- À quoi ou à qui le maire de Chateauneuf-du-Pape a-t-il interdit le survol, l'atterrissage et le décollage ?
- En quoi le nom du maire est-il drôle ?

B. Faire son chemin

2 a

Wided :

- Origine : **tunisienne et néerlandaise**
- Profession : **agent marketing dans l'édition**
- Lieu de vie : **Pays-Bas, Amsterdam**
- Raison de venir : **perfectionner son néerlandais**
- Idées sur l'Europe : **un drapeau avec des étoiles**

Jenny :

- Origine : **française**
- Profession : **altiste (musicienne)**
- Lieu de vie : **Allemagne, Hanovre**
- Raison de venir : **pour l'amour et le travail**
- Idées sur l'Europe : **la diversité**

2 b

Jenny – Wided – Jenny – Wided – Wided

2 c

1. Obwohl sie eine Stelle in Genf hatte, beschloss sie, alles zu verlassen.
2. Sobald sie 18 wurde, hat sie sich in den Niederlanden niedergelassen.
3. Sobald sie Deutsch sprach, fühlte sie sich zu Hause.
4. Als sie ankam, sprach sie nicht gut Niederländisch.
5. Seitdem sie arbeitet, fühlt sie, dass sie dieser Gesellschaft angehört.

seit / sobald – als – obwohl / während

2 d

1. Wided ne maîtrisait pas le néerlandais **alors que** sa mère est néerlandaise.
2. **Dès qu'**elle est arrivée, elle a adoré la vie culturelle d'Amsterdam.
3. **Depuis** qu'elle travaille, elle se sent vraiment intégrée dans la société.
4. Jenny ne parlait pas un mot d'allemand **quand / lorsqu'**elle est arrivée.
5. **Quand / Lorsqu' / Dès qu' / À partir du moment où** elle a commencé à l'apprendre, elle a évité le contact avec les Français.
6. Elle pense que les Français sont stricts avec les enfants **alors que / tandis que** les Allemands leur laissent plus de liberté.

3 a

Salut Michel,
Comment vas-tu ? De mon côté, j'habite maintenant en Allemagne, et il faut absolument que je te raconte ma nouvelle vie !
Depuis que je suis arrivée à Hanovre, je découvre tous les jours de nouvelles choses. C'est drôle, nous sommes voisins mais les Allemands sont complètement différents des Français. Ils respectent plus les lois que nous. Ils attendent patiemment que le feu passe au vert pour traverser, même s'il n'y a aucune voiture à l'horizon. Maintenant, je fais la même chose. Ça va me faire drôle quand je vais rentrer en France. La vie en Allemagne est vraiment très agréable. Dès qu'il fait beau, tout le monde se retrouve dans les « Biergarten », des sortes de cafés-restaurants très conviviaux. Les Allemands sont très ouverts d'esprit et accueillants. Je me suis déjà fait des amis à l'orchestre, ils m'ont fait découvrir la ville.
Tu es le bienvenu quand tu veux pour visiter ce beau pays.
Bises,
Jenny

5 a

roi – berger – mages – prince – royaume – chevalier

5 b

- décida : **décider** – Au lieu de venir en France, cette armée polonaise **a décidé** d'envahir la Grande-Bretagne.
- acceptèrent : **accepter** – Ils **ont accepté** avec reconnaissance ces hommes et ces femmes qui venaient les aider.
- observa : **observer** – Cependant, au royaume de France, on **a observé** un autre phénomène.
- consulta : **consulter** – Le roi **a** de nouveau **consulté** les mages.
- dirent : **dire** – Ceux-ci lui **ont dit** que dans un pays lointain…
- fit : **faire** – On **a fait** venir les médecins de ce pays lointain.
- s'installèrent : **s'installer** – 4 000 de ces chevaliers de la santé **se sont** alors **installés** dans l'hexagone…
- commencèrent : **commencer** – … et ils **ont commencé** à soigner la population.
- arriva : **arriver** – Et ce qui devait arriver, **est arrivé**.
- alla : **aller** – L'un des plombiers polonais qui travaillait de temps en temps en France **est allé** consulter l'une des doctoresses roumaines.
- tomba : **tomber** – Comme le plombier était intelligent, beau et musclé, la doctoresse **est tombée** amoureuse…
- fit : **faire** – … et l'**a fait** revenir plusieurs fois dans son cabinet.
- eut lieu : **avoir lieu** – Le mariage **a eu lieu** quelques mois plus tard.
- vécurent : **vivre** – Ils **ont vécu** heureux…
- eurent : **avoir** – … et **ont eu** peu d'enfants parce qu'on était en Europe au XXI^{e} siècle.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

5 d

1. La légende du plombier polonais est née avec l'ouverture prochaine des frontières et la peur des travailleurs migrants.
2. C'était au début du XXI^{e} siècle.
3. Les mages se sont trompés, leurs prédictions ne se sont pas réalisées.
4. Le royaume de Grande-Bretagne a accueilli à bras ouverts les ouvriers car le pays avait besoin de main d'œuvre.
5. À cette époque, on manquait en France de médecins et de personnel soignant.
6. La France a alors accueilli des médecins et du personnel soignant venant de Roumanie.
7. Le plombier qui travaillait de temps en temps en France est allé consulter une doctoresse. Ils sont aussitôt tombés amoureux.
8. Le conte se termine bien, comme la plupart des contes.

Unité 12

2 a

La narratrice est nerveuse car elle va bientôt rencontrer Marta, la nouvelle femme de ménage, alors que sa maison est sale et mal rangée.

3 a

Les jeux de mots rendent le texte comique. Par exemple : « On n'osait pas se regarder ! Maintenant, on ne peut plus se voir. » D'autre part, le comique de situation avec la fenêtre. Enfin, la touche absurde à la fin.

4

- **faire :** les magasins, connaissance, …
- **perdre :** les clés de la voiture, …
- **tomber :** malade, en panne, …
- **trouver :** bonheur, un nom exotique, …
- **passer :** son permis de conduire, …
- **monter :** à cheval, sur un arbre, …

5

1. plu – plu
2. fin – faim
3. monté – monter
4. ferme – ferme
5. fois – foie
6. laid – lait
7. souri – souris
8. champs – chant

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

Übungsteil

Unité 1

1a

adjectif	substantif
faible	la faiblesse
maladroit/e	**la maladresse**
gourmand/e	**la gourmandise**
compréhensif/-ive	**la compréhension**
fort/e	la force
distrait/e	**la distraction**
bête	**la bêtise**
rapide	**la rapidité**

2

– Madame, où êtes-vous née ?
– Pourquoi êtes-vous venue à Paris ?
– Comment s'appelait votre mari ?
– Avez-vous eu des enfants ?
– Avez-vous reçu des prix ?
– Quand est-il mort ?
– Que souhaiteriez-vous ?

La personne interviewée est Marie Curie.

3

infinitif	présent	futur
avoir	**j'ai**	**j'aurai**
aller	**tu vas**	tu iras
faire	**elle fait**	**elle fera**
pouvoir	nous pouvons	**nous pourrons**
voir	**vous voyez**	**vous verrez**
être	**ils sont**	**ils seront**

conditionnel	imparfait
j'aurais	**j'avais**
tu irais	**tu allais**
elle ferait	elle faisait
nous pourrions	**nous pouvions**
vous verriez	**vous voyiez**
ils seraient	ils étaient

4a

2. J'aimerais un café avec du sucre, s'il vous plaît. C'est pour emporter.
3. Excusez-moi, pourriez-vous m'indiquer où est la mairie, s'il vous plaît ?
4. Pourriez-vous nous apporter deux tartelettes au citron, s'il vous plaît ?
5. Tu pourrais me prêter ton livre, s'il te plaît ?

4b

2. Bonjour, je voudrais deux kilos de pommes, s'il vous plaît.
3. J'aimerais vous inviter samedi soir au restaurant. Êtes-vous disponibles ?
4. Pourrais-tu venir me chercher à la gare ?
5. Pourriez-vous me rendre un service ?

5a

Annie – Christophe – René – Laurent – Thomas – Valérie – Jeannette – Henri

5b

1. vrai
2. vrai
3. faux : René a renversé son verre de vin.
4. faux : Leur grand-père mange toujours trop et tombe malade.

5c

6

1. Le mien est gris.
2. Les miens sont grands.
3. Les miens sont âgés.
4. Le mien est calme.
5. La nôtre est située à la campagne.
6. La mienne me plaît aussi.
7. Les nôtres nous invitent rarement.
8. La leur est une Clio grise.

7

ta – la mienne – ma – mon / notre– le tien / le vôtre – les tiens – les miens – ma – notre – Votre – le mien – les siennes

8

1. Je pourrais me promener des heures sous la pluie.
2. Je ne renoncerais jamais à mon double nom.
3. Je ne sais pas encore si j'appellerai ma fille Cerise ou Prune.
4. Je ne trouve pas mon nouveau chef de service très sympathique.
5. Il a l'air autoritaire.
6. Il donne l'impression de ne pas beaucoup s'intéresser à ses employés.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

9
1. vrai
2. faux : Il vient de la langue occitane et veut dire « colline ».
3. vrai
4. faux : Il fallait attendre cinq minutes que les étudiants arrêtent de rire.
5. faux : Un gendarme a voulu le conduire au poste car il croyait qu'il se moquait de lui.
6. faux : Il ne veut pas oublier ses origines.
7. faux : Il n'a pas d'enfant.

10
2. Annie Versaire (= anniversaire)
3. Guy Tare (= guitare)
4. Alonzo Bistro (= allons au bistro)
5. Maxime Homme (= maximum)
6. Judas Nana (= jus d'ananas)

11 a
2 – 3 – 1 – 4

11 b
Lösungsvorschlag:
Nestlé : C'est en 1866 que cette multinationale voit le jour en Suisse. Elle commence par produire du lait pour bébés, mais c'est avec le chocolat et les produits laitiers qu'elle connaît une renommée internationale. Aujourd'hui, elle est surtout connue pour ses machines à café et pour ses publicités avec un acteur américain célèbre.
Chanel : Cette maison de haute couture est le symbole du chic français. Coco est le surnom de sa créatrice et d'un de ses parfums. En 1983, Karl Lagerfeld devient son directeur artistique. Elle est un emblème de Paris.
Adidas : Adolf Dassler a crée sa société en Bavière. Il s'est inspiré de son surnom « Adi » pour la baptiser. Il a commencé par produire des chaussures de sport. Les vêtements ont suivi. Cette entreprise est aujourd'hui le sponsor de nombreux évènements sportifs.

12
1. faux : Alain Robert est le directeur des ressources humaines.
   vrai

2. vrai
   vrai
   faux : Le comptable est en congé maladie.

3. vrai
   faux : Ludovic pense que leurs méthodes sont dépassées.

4. faux : Le service du marketing est au cinquième étage.
   vrai
   faux : Ils viennent de descendre de l'ascenceur.

Unité 2

1
autoroute – périphérique – route nationale – boulevard – avenue – rue – chemin – piste cyclable – trottoir

2
en – en – en – à – à – à – à – en

3 a

1. c	3. e	5. b
2. f	4. d	6. a

3 b
1. Normalerweise lese ich die Zeitung, wenn ich morgens mit der U-Bahn zur Arbeit fahre.
2. Ich habe einen interessanten Artikel gefunden, der sich dem Elektrofahrrad widmet.
3. Der Autor beschreibt dessen Vorteile indem er es mit einem normalen Fahrrad vergleicht.
4. Er wendet sich an Autofahrer, die sich ein Elektrofahrrad kaufen möchten.
5. Er spricht auch über die Unfälle, die von Personen verursacht werden, die gerade telefonieren.
6. Der Autor betont die Notwendigkeit, einen Helm zu tragen.

On emploie un participe pour remplacer une proposition relative. On emploie un gérondif quand deux choses se passent en même temps.

4
en prenant – en admirant – représentant – venant – illuminant – distribuant

5 a
station-service
batterie
panne d'essence
amende
pneu
garagiste
sens interdit
voyant
phare
ceinture

5 b
1. voyant – panne – station-service
2. amende – ceinture
3. pneu
4. batterie – garagiste – **freins**

6
1. car un camion est tombé en panne.
2. il y a des ralentissements.
3. de réduire la vitesse.
4. vous pouvez circuler sans problème.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

7

1. Je garde mon calme même quand il y a une grève des transports en commun.
2. Quand je fais du vélo, je mets toujours un casque et je reste sur les pistes cyclables.
3. Ne t'inquiète pas. / Ne t'en fais pas.
4. Je me mets en colère quand je vois un automobiliste téléphoner en conduisant.

8

Si j'avais du temps, j'irais me promener.
Si j'allais me promener, je n'aurais plus mal à la tête.
Si je n'avais pas mal à la tête, je serais de bonne humeur.
Si j'étais de bonne humeur, je travaillerais plus vite.
Si je travaillais plus vite, je finirais mon travail avant 20 h.
Si je finissais mon travail avant 20 h, j'aurais du temps.

Si je me couchais tôt, je dormirais mieux.
Si je dormais mieux, j'entendrais le réveil le matin.
Si j'entendais le réveil le matin, j'aurais du temps pour le petit déjeuner.
Si j'avais du temps pour le petit déjeuner, je serais plus efficace au bureau.
Si j'étais plus efficace au bureau, je rentrerais plus tôt à la maison.
Si je rentrais plus tôt à la maison, je me coucherais tôt.

9

Lösungsvorschlag:

2. Ce serait mieux si tu notais tes rendez-vous dans ton calendrier.
3. Ce serait bien si tu passais moins de temps au téléphone.
4. Ce serait mieux si tu mangeais moins.
5. Ce serait mieux si tu n'imprimais pas tous tes mails.
6. Ce serait bien si tu sortais de temps en temps avec nous.
7. Ce serait bien si tu jouais moins aux jeux vidéo.
8. Ce serait mieux si tu écoutais de la musique moins fort.

10

2. S'il y avait de l'eau chaude, on pourrait se doucher.
3. Si les voisins faisaient moins de bruit, on s'endormirait tôt.
4. S'il ne pleuvait tous les jours, on ferait des excursions.
5. S'il y avait du bois, on ferait du feu dans la cheminée.
6. S'il n'y avait pas d'usine en face, on apprécierait le beau paysage.
7. Si le téléphone fonctionnait, on pourrait se plaindre à l'agence de voyage !

11 a

biologiques – nature – commandes – producteur – prix – client

11 b

- Biopanier = biologique + panier
  C'est un panier avec des produits biologiques.
- Consommaction = consommation + action
  La consommation est une action (responsable).

12

parlant – maîtrisant – s'adaptant – ayant – s'engageant – possédant

13 a

1. Bonjour madame.
2. Bonjour monsieur. Vous avez…
3. Eh bien, je suis ouvert…
4. Votre C.V. est très intéressant…
5. Oui, c'est vrai. J'ai déjà travaillé dans…
6. Eh bien, ce sont des motivations…
7. Vous travaillez beaucoup avec…
8. Et quand seriez-vous disponible ?
9. À partir du 1er juillet.
10. Très bien, je vous remercie…
11. D'accord. Merci et au revoir !

13 b

- Depuis 2012 : **ingénieur** chez **Filius & Cie**, Toulouse
- De **2006** à 2012 : **chargé de la communication** chez Ringer-Export, **Bordeaux**
- 2004 : **stage au Mexique**

Unité 3

1

1. impoli / modeste
2. fier / travailleur
3. paresseux / ouvert
4. réservé / intéressant
5. ennuyeux / ponctuel
6. en retard / discipliné
7. indiscipliné / élégant
8. négligé / tolérant
9. intolérant / poli

2

ponctuel – généreux – sérieuse – bavardes – gourmande – disciplinés – arrogante – élégante

3

ouvre – ait – puisse – fassions – preniez

4

indicatif	subjonctif
suis	sois
dors	dormes
fait	**fasse**
disons	disions
savez	**sachiez**
ont	aient

indicatif	subjonctif
peux	puisse
vas	**ailles**
sait	sache
prenons	**prenions**
venez	veniez
comprennent	**comprennent**

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

5

1. dise
2. posera
3. puissions
4. soient
5. réussirons
6. aurons
7. choisisse
8. viennent

6

adjectif	substantif
libre	**la liberté**
actuel	l'actualité
égal	**l'égalité**
pauvre	la pauvreté
fraternel	**la fraternité**
actif	l'activité
curieux	**la curiosité**
arrogant	l'arrogance
sûr	**la sécurité**
populaire	la popularité
national	**la nationalité**
curieux	la curiosité
difficile	**la difficulté**
efficace	l'efficacité
social	**la société**
flexible	la flexibilité

7

a été inventé – ont été écrites – est lancé – est gagnée – est offert

8 a

Tout d'abord – d'un côté – d'un autre côté – Ensuite – par contre – Malgré – À la fin

8 b

Les différences culturelles entre la France du Nord et celle du Sud – Témoignages – Duchaussoy – Les dialectes du Nord

9 a

la liberté – l'égalité – la fraternité – le bonheur – l'écologie – le respect – la sécurité – l'éducation – le progrès – la laïcité

9 b

1. le respect
2. la sécurité
3. l'éducation
4. le bonheur + l'écologie
5. la laïcité
6. le progrès

10

plus – la plus grande – moins grande – plus grande – moins – plus – plus petite – autant

11 a

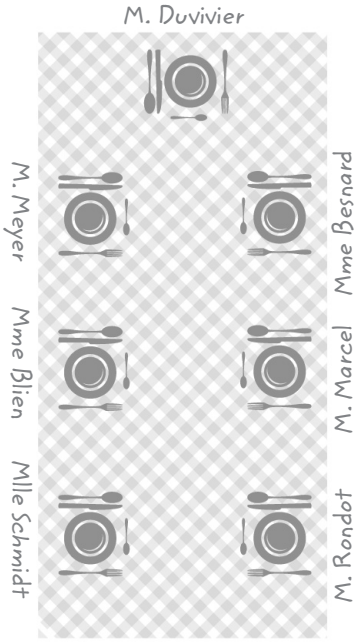
- Demonstration : **manifestation**
- Kaufkraft : **pouvoir d'achat**
- öffentlicher Dienst : **service public**
- soziale Sicherheit : **protection sociale**
- Gemerkschaft : **syndicat**
- Streik : **grève**

11 b

1. des professeurs
6. des agriculteurs
5. des chauffeurs de bus
3. des personnes âgées
2. des étudiants
4. des fonctionnaires

12

la plus importante – mieux – le plus difficile – le plus – mieux – plus rapidement



Unité 4

1

1. ne sois
2. fait
3. avant de
4. vieille
5. au-dessus
6. patients
7. leur
8. sommes allées
9. le mien
10. étais

2

1. +
2. +
3. –
4. +

3

5. Le Français moyen n'existe pas physiquement, mais…
2. Le Big Brother imaginé par George Orwell…
1. Pourquoi ne pas rester en France ?

Bildquellenverzeichnis
1 Shutterstock (Ognjen Tubic), New York

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

4
Lösungsvorschlag:
Madame, Monsieur,
J'ai lu votre annonce avec beaucoup d'intérêt. J'ai fait 5 ans de français à l'école. Malheureusement, les occasions de parler sont rares et j'ai l'impression d'avoir beaucoup oublié. C'est pourquoi j'aimerais participer à un de vos cours. Je pense que j'ai un niveau B1. J'apprends plus facilement en parlant régulièrement. Pourriez-vous me dire si vous avez des cours de conversations le soir ? Si oui, quels sont, en général, les thèmes qui sont traités ? Est-ce qu'on fait aussi de la grammaire dans un cours de conversation ?
Enfin, pourriez-vous m'envoyer vos tarifs ?
Je vous remercie par avance.
Sincères salutations,
M. Schmidt

Unité 5

1a
1. montagne – le Mont Blanc
2. fleuve – la Seine
3. ville – Bordeaux
4. région – la Bretagne
5. volcans – l'Auvergne
6. côte – la Côte d'Azur
7. île – la Corse
8. désert – la dune du Pilat

1b
1. plaine
2. île
3. vignes
4. champ
5. forêt
6. célèbre

2a
La vue : visible – voir – regarder – lumineux – le miroir – observer – la couleur
L'ouïe : écouter – le bruit – entendre – la musique – le son – la voix – le tambour – le réveil
Le goût : sucré – la langue – le goût – amer – déguster – la saveur – sec – salé
L'odorat : le parfum – sentir – l'odeur
Le toucher : dur – mou – sentir – la chaleur – lourd – piquer – sec – chauffer

2b
2. odorat
3. vue
4. toucher
5. sensation
6. goût

3
1. le goût d'un gâteau
2. la sensation du sable sous les pieds

4
1. d
2. e
3. g
4. b
5. a
6. c
7. f

5
1. où – qui – dont
2. qui
3. où
4. dont – que
5. dont – où
De gauche à droite : 2 – 4 – 3 – 1

6a
bienvenus – sud-ouest – capitale – habitants – ville – visitent – cathédrale – construction – statue – voir – collection – goûter – célèbres

6b
- C'est la capitale de la Gascogne dont les habitants s'appellent les Auscitains.
- Auch est une belle ville que de nombreux touristes visitent chaque année.
- Nous vous invitons à visiter la cathédrale Sainte-Marie dont la construction a duré 200 ans.
- Venez aussi admirer la statue de d'Artagnan qui se trouve sur l'escalier monumental qui relie le centre historique à la ville moderne.
- N'oubliez pas non plus d'aller voir notre musée où vous trouverez une importante collection d'objets traditionnels.
- On vous conseille aussi de goûter à nos spécialités culinaires qui sont célèbres dans toute la France.

7
1. gouvernement
2. république
3. démocratie
4. chancelier
5. parlement
6. président
7. monarchie
8. dictature

8
2. étaient – serait
3. prenaient – profiteraient
4. avais
5. pouvais
Lösungsvorschlag:
4. Si j'avais un vélo, j'irais plus vite que les voitures.
5. Si je pouvais passer toute une année à Paris, j'habiterais dans le quartier Latin.

9a
4. visiter plusieurs appartements
8. faire une fête avec ses amis dans son nouvel appartement
5. se décider pour un appartement
7. déménager
1. acheter le journal
6. rénover l'appartement
3. téléphoner aux propriétaires pour prendre rendez-vous
2. lire les petites annonces

9b
La semaine dernière, **il a déménagé**. Avant de trouver son appartement, **il avait acheté le journal** et **il avait lu les petites annonces**. Ensuite, **il avait téléphoné aux propriétaires pour prendre rendez-vous** et il **avait visité plusieurs appartements**. Enfin, **il s'est décidé pour un appartement**. Mais avant de déménager, il **l'a rénové**.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

10
posait – a décidé – existait – utilisait – faisaient – étaient – avait fait – a pris – a transporté – avait commencé – avait eu – avaient perdu – compte – est – prennent

11 a
1. f 3. a 5. d
2. e 4. b 6. c

11 b
Monsieur le Président-directeur général,

Permettez-moi de vous remercier pour votre lettre du 28 mars. Je suis heureux de la confiance que vous me faites. J'accepte avec grand intérêt cette nouvelle responsabilité. De plus, toute ma famille est originaire du Nord, c'est donc une région que je connais très bien. Cela facilitera mon intégration.
Pourriez-vous me préciser à partir de quand mes nouvelles fonctions débuteront ?
J'aurais aussi quelques questions d'ordre pratique. Pourriez-vous m'informer de vos disponibilités pour un rendez-vous ?

Je vous pris d'agréer, Monsieur le Président-directeur général, mes salutations distinguées.
Sébastien Bayonne

Unité 6

1
1. de – dans le – chinois
2. algérienne – dans
3. portugais – au – en
4. à – tunisien
5. de – allemand – autrichienne – à
6. en – martiniquaise – à la

2
- qu'à Paris les gens ne sont pas très polis : 1 – 2 – 3 – 8 – 11
- c'est le manque d'humour de mes concitoyens : 4 – 10
- que les gens soient toujours pressés : 5 – 6 – 7 – 9
- qu'ici il pleut beaucoup plus souvent que dans le sud : 1 – 2 – 3 – 8 – 11
- que les gens d'ici n'attendent pas que les autres descendent pour monter dans le bus : 1 – 2 – 3 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 11
- c'est qu'on ne s'intéresse pas assez aux autres : 4 – 10
- que les gens soient de plus en plus stressés : 5 – 6 – 7 – 9
- que les jeunes et les personnes âgées aient de moins en moins de contacts : 5 – 6 – 7 – 9

3 a
On était 15 (dont 2 hommes) – une ou deux personnes qui restent dans leur coin – dans l'ensemble – plus de la moitié des gens – deux ou trois personnes qui posent des questions bizarres – tout le monde a voulu goûter – Tout le monde a fini son assiette – douze ou treize personnes lui ont demandé une feuille d'inscription

3 b
1. peu d' 5. Quelques
2. Quelques-uns 6. Tous
3. Tout le monde 7. Personne
4. La majorité 8. Beaucoup

4
Lösungsvorschlag:
Mon village est un lieu où je me sens bien.
Mon quartier est un lieu dont j'aime discuter.
Mes voisins sont des gens avec qui je ne m'entends pas très bien.
L'UNICEF est une organisation à laquelle je donne de l'argent.
Mon travail est la raison pour laquelle j'habite en ville.
Mes collègues sont des gens avec lesquels j'aime discuter.

5
1. où : l'Algérie
2. lequel – que – d'où : la Tour Eiffel
3. qui – auquel – où : la plage
4. laquelle – laquelle : le café
5. laquelle – qui – laquelle : Pâques
6. lesquels – dont – qui : les légumes

6
1. 2 3. 2 5. 1
2. 1 4. 2 6. 2

7 a
démographie – Espagnols – Anglais – Union européenne – Maghreb – Asie

7 b
Lösungsvorschlag:
Sur les 7 millions d'étrangers en France, 38 % viennent de l'Union européenne. Pourtant, les Italiens, les Espagnols ou les Polonais qui sont venus nombreux dans le passé, viennent maintenant moins. De plus, on voit arriver de plus en plus d'Anglais et le nombre d'étrangers qui viennent de pays hors de l'Union européenne augmente. 30 % des immigrés viennent du Maghreb. En effet, deux Africains sur trois qui sont venus en France ont pour origine une ancienne colonie française. Les autres étrangers viennent du reste du monde, principalement d'Asie. Pour finir, le niveau d'éducation des immigrés continue à augmenter régulièrement.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

8 a

Lösungsvorschlag:

La semaine dernière, j'ai donné une interview à un journaliste des Échos. Il voulait savoir d'où venait ma famille. Je lui ai dit qu'elle était d'origine algérienne. Il m'a demandé si j'avais des frères et sœurs. Je lui ai répondu que j'en avais 4. Il voulait savoir quand j'avais eu l'idée de travailler dans la restauration et plus particulièrement pourquoi j'avais choisi le fast-food. Je lui ai répondu que j'avais eu l'idée à 27 ans, et que quand mon beau-père m'avait proposé de reprendre sa boucherie, j'avais réalisé que je ne voulais pas devenir boucher. Il voulait connaître le concept de départ. Je lui ai donc dit qu'avec mon beau-frère, on voulait ouvrir un restaurant rapide et pas trop traditionnel parce que les jeunes de notre génération ont des goûts différents de leurs parents. Il voulait connaître les éventuelles difficultés que nous avions rencontrées. Je lui ai expliqué que la seule véritable difficulté s'était trouvée dans le choix des produits. En effet, trouver des producteurs halals de qualité n'est pas facile. Il m'a aussi demandé quelle était la recette de notre succès. Je lui ai expliqué que c'était la connaissance du marché et surtout une énorme volonté de travail qui l'avaient permis. Il m'a demandé avec qui je travaillais et j'ai répondu que j'avais 50 employés. Quand il m'a demandé ce qui me plaisait le plus dans mon travail, je n'ai pas hésité en lui répondant que c'était de proposer une cuisine internationale halale. Pour finir il a voulu savoir quand nous commencerions à exporter, je lui a dit que ce serait pour bientôt.

8 b

1. d	3. a	5. b
2. c	4. e	

9 a

1. +	3. –	5. +
2. +	4. –	6. –

9 b

Lösungsvorschlag:

Ce matin, il m'est arrivé une histoire amusante. Ma carte bancaire est restée dans le distributeur. Alors je suis entrée dans la banque et j'ai expliqué à l'employé que le distributeur avait mangé ma carte. Il m'a demandé si j'avais fait un faux code. Je lui ai affirmé que non et j'ai ajouté que j'avais mis ma carte italienne, que j'avais fait mon code et qu'elle avait disparu. Il m'a ensuite demandé dans quel distributeur je l'avais mise. Je lui ai montré celui à l'extérieur. Il m'a raconté que celui-ci avait beaucoup d'humour qu'il avalait les cartes des jolies femmes étrangères. Je lui ai répondu que je n'avais pas envie de rire. Je lui ai expliqué que j'avais besoin de cette carte. Il s'est excusé et me l'a rendue tout de suite. Ah, ces Français, eux aussi ont de l'humour !

10 b

Madame Fournier,
Je vous remercie pour votre invitation.
Je ne pourrai malheureusement pas assister à l'apéritif car je dois aller chercher mon fils à l'aéroport qui rentre d'un voyage scolaire.
Je vous demande de m'en excuser. Par contre nous arriverons à temps pour les discours de M. Dupont.
J'aimerais également vous informer que je suis végétarienne et qu'après avoir étudié les deux menus, je ne peux en choisir aucun. Pourrais-je vous demander d'en prévoir un adapté à mon régime alimentaire ?
Par exemple, je pourrais prendre la salade niçoise en entrée puis les pâtes du premier menu avec les légumes de saison du second. Je mangerai du fromage, et en dessert, j'aimerais la tarte au citron car je ne bois pas d'alcool.
Je vous remercie pour votre compréhension.
Sincères salutations.
Marie Lemoigne

Unité 7

1

– Bonjour. Qui va à la fête demain ? Je n'ai pas envie d'y aller. Qu'est-ce qu'on fait ? C'est toi qui décides !
– Moi non plus, je n'ai pas envie. Je t'appelle. On va au restaurant ?
– D'accord. À plus tard, bises.

2

1. elle est douée
2. je n'arrive pas
3. elle a une bonne mémoire
4. il a de la facilité
5. il a du mal
6. je me débrouille

3

objet – mois – commandé – Maîtriser / Maîtrisez – ai – reçu – répondez – mes – est – téléphoner – faire – adresser – rendez – payé – livraison – ferai – salutations – distinguées

4

je l'ai rencontrée – elle l'a gardée – écrit – je les ai souvent corrigées – elle s'est intéressée – elle est venue – nous sommes tombés – je lui ai fait – mangé – elle les a vraiment adorées – je lui ai bien sûr présenté – elle les a tout de suite trouvés – accepté – regrettée

5

Du plus familier au plus poli :

3. Deux amis
5. Un chef à sa secrétaire
2. Des collègues de travail
1. Une assistante à son supérieur
4. La secrétaire d'un médecin à un patient

6

1. argent / bac	6. travail / mec
2. baccalauréat / voiture	7. homme / livre
3. bagnole / flic	8. bouquin / amusant
4. policier / nana	9. marrant / fric
5. fille / boulot	

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

7
1. la voiture à vos parents
2. la moto à François
3. la balade à Catherine
4. le secret à Marie
5. les bandes dessinées à vos voisins
6. la bouteille à Laurence

8 a
Lösungsvorschlag:
Caroline lui donne sa gomme.
Je lui envoie le dossier.
Tu leur envoies les photocopies.
Jean et Lucie nous prêtent les ciseaux.

8 b
Lösungsvorschlag:
Elle la lui donne. / Elle la lui a donnée.
Je le lui envoie. / Je le lui ai envoyé.
Tu les leur envoies. / Tu les leur a envoyées.
Ils nous les prêtent. / Ils nous les ont prêtés.

9
Ma fille a envoyé une lettre à l'école de langue « langues vivante » pour recevoir des informations sur les cours de français d'été. L'école **l'a reçue** avec beaucoup de retard, peut-être que la poste **l'avait perdue**. Cependant, ils ont répondu à ma fille très rapidement et ils **lui ont écrit** qu'il y avait encore des cours en juillet mais plus en août. Comme je parle français et que ma fille ne parle pas encore très bien français, j'ai téléphoné aux responsables de l'école et je **leur ai demandé** s'il y avait des cours aussi en septembre. Ils ont été très gentils et m'ont confirmé **qu'il y en avait**. J'ai annoncé à ma fille **qu'il y en avait**. Comme ma fille écoutait de la musique très fort, j'ai dû **lui** répéter qu'il y avait des cours en septembre. Ma fille était toute contente, alors **elle** a écrit tout de suite une lettre pour s'inscrire aux responsables. Je **l'ai corrigée** et on **la leur a envoyée**. Une semaine plus tard, nous avons reçu la confirmation d'inscription. Cette école est très professionnelle et nous pouvons vous **la** recommander.

10 a
me l' – te l' – le lui – me l' – me le – me le – me l'

10 b
- Ah, dis donc, qu'est ce qu'**elles** sont **belles**, **ces lunettes de soleil** ! **Elles sont** à toi ?
- Non, **elles sont** à Jeannette. Mais elle me **les** a donn**ées** !
- Enfin, tu veux dire qu'elle te **les** avait prêt**ées** et que tu ne **les** lui as pas rend**ues** ?
- Non, je te jure, elle me **les** a vraiment offer**tes**. Elle s'en acheté **d'autres**, alors, comme je lui avais toujours demandé de me prêter **les siennes**…
- Tu pourrais me **les** prêter jusqu'à demain ?
- Pour que tu ne me **les** rendes plus !?
- Mais non, je raconterai partout que c'est ma meilleure amie qui me **les** a offert**es** !

10 c
On n'entend pas les changements des participes passé qui se terminent avec une voyelle.

11
2. Je les leur ai réservées.
3. Je le lui ai envoyé.
4. Je le lui ai acheté.
5. Je le lui ai expliqué.

12
2. Avez-vous retrouvé vos clés ?
3. Avez-vous envoyé la lettre à nos associés ?
4. Avez-vous proposé le rendez-vous à M. Bertrand ?
5. Avez-vous lu vos mails ?
6. Avez-vous téléphoné à mon banquier ?

Unité 8

1
1. pour
2. avons décidé
3. auxquelles
4. Quelques-uns
5. leurs
6. liront
7. tous
8. intéressera
9. bien sûr
10. que

2
1. +
2. –
3. –
4. +
5. –

3 b

	1	2	3
Disponible en août	X	X	X
Nombre de chambre		X	X
Sport	X		X
Mer / Lac	X		X

3 c
L'annonce 3 correspond le mieux.

4
Lösungsvorschlag:
Salut Michel,
Merci beaucoup pour ton invitation. Malheureusement, je ne pourrais pas venir fêter ton anniversaire avec vous. Je serai au Japon pour le travail.
C'est d'ailleurs là bas que je voudrais fêter mon prochain anniversaire en avril et il paraît qu'à cette époque de l'année, les cerisiers en fleurs sont magnifiques.
Je rentre de mon voyage d'affaires le 25 juin. Veux-tu aller au restaurant le samedi suivant ? Je te souhaite dès maintenant un très bon anniversaire. Amusez-vous bien !
Amicalement,
Paul

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

Unité 9

1
1. Il / Elle fait du jardinage.
2. Il / Elle jette du papier à la poubelle.
3. Il / Elle fait le repassage.
4. Il aide son fils à faire ses devoirs.
5. Il / Elle bricole.
6. Il / Elle fait le ménage.
7. Il étend le linge.
8. Il / Elle donne à manger au chat.

2 a
veuve – marié – célibataire – pacsé – divorcé – séparé

2 b
1. divorcés – séparés
2. marié – pacsés
3. familles recomposées
4. veuve

3
1. Quelle
2. qui
3. Que
4. Laquelle
5. Auquel
6. Quelles
7. quoi
8. Lesquelles

4
1. lequel : une omelette au fromage
2. laquelle : le café
3. auquel : le sucre
4. lesquels : des tomates et des aubergines
5. dont : une cuillère
6. lequel : une poêle
7. lequel : la serviette

Lösungsvorschlag:
8. Un texte dont on a besoin pour cuisiner : une recette
9. Un dessert auquel je ne peux pas résister : la mousse au chocolat

5
1. Le marié les avait oubliées.
2. Le téléphone du marié a sonné.
3. Parce que Marseille jouait un match.
4. Il attendait les résultats du match entre l'OM et le PSG.
5. Sophie n'a pas aimé qu'une femme pulpeuse habillée en rouge dévisage son mari pendant toute la cérémonie. Cette femme s'appelle Sylvie.

6
Lösungsvorschlag:
Marie s'est mariée avec son meilleur ami.
Claire et Sylvie pensent trop à leurs enfants.
Paul s'intéresse à la peinture et au tennis.
Claire et Sylvie ne font pas confiance à leur première rencontre.
Marie a refusé de rencontrer un homme grand et sportif.
Paul ne s'est pas souvenu de sa première rencontre.

7
Lösungsvorschlag:
- **À faire :**
  Écris entre 5 et 10 lignes.
  Sois originale.
  Parle de tes goûts.
  Décris tes qualités.
  Indique ton métier.
  Sois précise.
- **À ne pas faire :**
  Ne sois pas trop directe.
  Ne fais pas de fautes d'orthographe.
  Ne mets pas une vieille photo.
  N'écris pas trop.
  Ne raconte pas tes problèmes.
  Ne donne pas ton signe astrologique.
  Ne mets pas beaucoup d'abréviations.

8
1. c : Mieux vaut prochain ami que lointain parent.
2. a : Bien servir fait des amis et vrai dire des ennemis.
3. d : Si tu veux un ami, sois un ami.
4. b : Qui prête aux amis perd au double.
5. f : Qui cherche un ami sans défaut reste sans amis.
6. e : Le meilleur miroir c'est l'œil d'un ami.

Lösungsvorschlag:
C'est dans le besoin qu'on reconnaît ses amis : seuls les vrais amis sont toujours présents quand on a des problèmes.

9

verbe	substantif
lire	**lecture**
regarder	le regard
retourner	**le retour**
traduire	la traduction
rencontrer	**la rencontre**
comprendre	la compréhension
soutenir	**le soutien**
se marier	le mariage
demander	**la demande**
séparer	la séparation
respecter	**le respect**
accompagner	l'accompagnement
influencer	**l'influence**
aider	l'aide

10
1. orphelin
2. mère
3. demi-sœur
4. tante
5. cousins
6. ainé – frère

11
fonder : une famille – une entreprise
faire face : aux problèmes – à la jalousie
rester : en bons termes avec quelqu'un – célibataire
gagner : un bon salaire – la confiance de quelqu'un
partager : les mêmes intérêts – un avis – un secret – les enfants – un bon souvenir
garder : un avis – un secret – les enfants – un bon souvenir

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

12

Lösungsvorschlag:

- Il aurait voulu faire des études de langues, mais il a fait du droit.
- Il aurait voulu avoir trois enfants, mais il a eu un seul fils.
- Il aurait voulu voyager, mais il n'a pas eu assez de vacances.
- Il aurait voulu rencontrer Auguste Renoir, mais il est né trop tard.
- Il aurait voulu avoir des petites-filles, mais il n'a eu que des petits-fils.
- Il aurait voulu être un bon cuisinier, mais il n'a jamais appris.
- Il aurait voulu prendre sa retraite plus tôt, mais il a travaillé très longtemps.

13

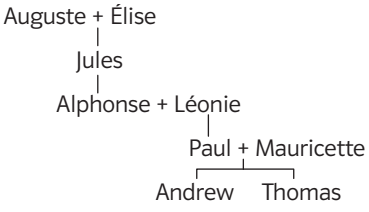
2. Si j'avais rencontré Édith Piaf, je lui aurais demandé un autographe.
3. Si j'avais vécu à la fin du XVIII[e] siècle, j'aurais discuté de philosophie avec Voltaire.
4. Si j'avais vu Jeanne d'Arc, j'aurais fait son interview pour un journal féministe.
5. Si j'avais fait la connaissance de Chopin, je lui aurais demandé de m'apprendre le piano.
6. Si j'avais rencontré Van Gogh, je lui aurais dit qu'il utilise trop de couleur jaune.

14

Lösungsvorschlag:

Je trouve bien que vous vous excusiez.
Je trouve bizarre qu'elle n'appelle pas.
Je ne trouve pas normal que vous soyiez toujours les derniers arrivés.
Je trouve bien que tu t'occupes des enfants de ta sœur.
Je trouve drôle que vous habitiez encore chez vos parents à 30 ans.
Je trouve absurde qu'elle parte en vacances au mois de janvier.

15 a



15 b

- Fin XIX[e] siècle : fondation de la papeterie
- 1908 : reprise de la société par Jules
- 1914 : arrêt des activités
- 1918 : reprise de la société par Alphonse
- 1920 : affaires florissantes
- vers 1930 : mariage d'Alphonse et Léonie et adoption des fils de Léonie.
- 1938 : reprise de la société par Paul
- 1939 : départ de Paul et sa famille pour les États-Unis
- 1954 : retour en France des fils de Paul, Thomas et Andrew et reprise de la société par Thomas

Lösungsvorschlag:

- 1985 : reprise de la société par la fille de Thomas
- 1999 : difficultés financières
- 2001 : début de la vente sur Internet
- 2015 : départ à la retraite de la fille de Thomas. Pour la première fois, une personne qui ne fait pas partie de la famille dirige l'entreprise.

Unité 10

1 a

substantif	adjectif
le courage	**courageux/-euse**
la tolérance	tolérant/e
la jalousie	**jaloux/-se**
l'agressivité	agressif/-ive
la tristesse	**triste**
le bonheur	heureux/-euse
la patience	**patient/e**
le respect	respectueux/-euse
la compréhension	**compréhensif/-ive**
la générosité	généreux/-euse
l'ambition	**ambitieux/-euse**
la gentillesse	gentil/le

1 b

1. ambitieuse
2. jaloux
3. triste
4. patient
5. courageux
6. généreuse
7. gentil
8. agressive

2

personne numéro	1	2	3
se lever de bonne heure		X	
rester longtemps au lit	X		
déjeuner à la terrasse…	X		
aller à la piscine		X	
téléphoner à des copains			X
se promener dans la forêt		X	
prendre un bain chaud			X
regarder la télé			X
lire un bon livre			X
dîner chez ses parents	X		
faire la cuisine avec des amis			X

3

2. Prenez un nouveau rendez-vous quand vous aurez vu un spécialiste.
3. Charles partira à l'étranger quand il aura terminé ses études.
4. N'oubliez pas d'éteindre l'ordinateur quand vous aurez fini de surfer sur Internet.
5. Vous devriez prendre des vacances quand vous aurez fini ce projet.
6. Elles devraient faire une soirée photos quand elles seront revenues du Maroc.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

4 a
2. vous serez savonnés – s'arrêtera
3. aurez mis – sautera
4. aurez invité – sera
5. aurez acheté – tomberez
6. aurez oublié – le remarquerez

4 b
Lösungsvorschlag:
2. Si je m'étais savonné/e partout et que tout à coup l'eau s'arrêtait, j'utiliserais de l'eau minérale.
3. Si j'avais mis un pantalon blanc et qu'un chien me sautait dessus, je retournerais chez moi pour me changer.
4. Si j'avais invité mon patron à dîner et que le plat principal brûlait, je commanderais des pizzas.
5. Si j'avais acheté des tickets pour le concert de Madonna et que je tombais malade une heure avant, j'irais tout de même au concert.
6. Si j'avais oublié mon passeport et que je le remarquais au check-in, j'appellerais ma femme pour qu'elle me l'apporte.

5
2. Elle aura pris le train.
3. Elle ne t'aura pas reconnu.
4. Il sera resté des heures à la machine à café, comme toujours.
5. Ils y auront trouvé un travail bien payé.
6. Il les aura gagnées à la radio.

6
1. triste – agressif
2. très respectueux – plein de tolérance
3. la patience
4. de courage – d'ambition

7
1. Ah, qu'est-ce qu'elle est drôle, cette blague !
2. Il faudra que je la retienne.
3. Je la trouve plutôt sexiste.
4. Ça ne me fait pas rire du tout.
5. Le rire soulage la douleur car il est excellent pour le système immunitaire.
6. Une atmosphère détendue facilite le contact entre les gens.

8
des chatouilles – rigoler – un gaz hilarant – l'humour – blagues – fou rire – nervosité

9 a
Guy ne peut pas porter la valise à cause de son mal de dos.
Lise pourra élever son enfant seul grâce à l'aide de l'État.
Hier, mes voisins n'ont pas pu faire de pique-nique à cause de la pluie.
Cet été, ils ont pu partir en Thaïlande grâce à leurs économies.
On n'a pas pu commencer le séminaire à l'heure à cause de ton retard.

9 b
Comme Lise a l'aide de l'État, elle peut élever son enfant seule.
Vu qu'il a plu hier, mes voisins n'ont pas pu faire de pique-nique.
Ils ont pu partir en Thaïlande parce qu'ils avaient des économies.
On n'a pas pu commencer le séminaire à l'heure puisque tu étais en retard.

10 a

nom	adjectif	contraire
le bonheur	heureux	malheureux
la joie	**joyeux**	**triste**
la paresse	**paresseux**	**travailleur**
la nervosité	**nerveux**	**décontracté**
l'humour	**drôle**	**sérieux**
le stress	**stressé**	**calme**

10 b
1. spontanément
2. facilement
3. tristement
4. calme
5. complet
6. agréable

10 c
spontanément – calme – tristes – facilement – complètement – agréable

11
un bon jeu de mots **qu'on a appris** par cœur et **qu'on sort** au bon moment – l'ingrédient indispensable d'une soirée **qui est réussie** – Le thème de la blague **qu'on choisit** dans tous les registres – les blagues politiques **qui sont suivies** des derniers bons mots – les bons conteurs de blagues **qu'on admire et recherche** souvent en société

12
1. d
2. g
3. c
4. b
5. f
6. a
7. e

13
1. Un des moyens…
2. Enfin, il faut analyser…
3. Première priorité : …
4. Il est fondamental…

Unité 11

1
1. La Norvège : elle ne fait pas partie de l'Union européenne.
2. Les Pays-Bas : on n'y parle pas français.
3. La Roumanie : elle ne fait pas partie des pays baltes.
4. La Croatie : ce n'est pas une île.
5. La Hongrie : elle n'a pas de côte.
6. L'Autriche : elle ne fait pas partie des pays fondateurs de l'Union européenne.

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

2
1. parce qu'ils avaient peur de se perdre.
2. de son français excellent.
3. parce que c'était mieux pour la découvrir.
4. pour se familiariser un peu avec la langue du pays.
5. avant de prendre l'avion.

3
1. avoir assisté à un match de foot
2. de partir
3. qu'il parte
4. être parti
5. de la rencontrer.
6. le mariage
7. quelques années.
8. ce match de foot.

4
1. arrivions
2. vendes
3. trompez
4. ce soit
5. aient
6. prenions
7. soit
8. es
9. fasses

5
1. l'Europe est très bureaucratique.
   l'Europe est trop complexe.
   l'Europe gaspille de l'argent.
2. l'Europe est une force contre les États-Unis.
   la guerre ne doit plus revenir.
3. ensemble, on est plus forts.
4. Optimistes.

6
Lorsque / À l'époque où / Quand – Alors que – quand / dès que – Depuis qu' – depuis que – quand / dès que

7
1. Quand
2. Si
3. Si
4. Quand
5. Si
6. Si
7. Quand
8. Si

8
Marc s'est inscrit à un cours d'italien bien qu'il le parle déjà très bien / bien qu'il soit malade / bien que ses collègues soient malades / pourtant il le parle déjà très bien / pourtant il a la grippe / pourtant il veut finir un projet / parce qu'il veut finir un projet / afin de réussir son examen / afin de préparer un examen.

Julien ne travaille pas aujourd'hui bien que ses collègues soient malades / pourtant il veut finir un projet / parce qu'il a la grippe / parce qu'il veut finir un projet / afin de réussir son examen / afin de préparer un examen.

9a
1. Aschenputtel
2. Schneewittchen
3. Der Wolf und die sieben Geißlein.
4. Rotkäppchen
5. Dornröschen

9b
4. En passant dans un bois, elle rencontra le loup.
2. Le premier dit : « Qui s'est assis sur ma petite chaise ? » Le deuxième : « Qui a mangé dans ma petite assiette ? »
5. Elle se piqua au doigt. À l'instant même, elle tomba dans un profond sommeil.
3. Le loup mit sa patte dans la farine et la montra sous la porte.
2. « Miroir, miroir joli, qui est la plus belle dans ce pays ? »
4. La petite fille s'en alla par le chemin le plus long, s'amusant à cueillir des fleurs.
5. La douzième des fées dit : « Ce ne sera pas une mort véritable, seulement un sommeil de cent années. »
4. « Grand-mère, que vous avez de grandes dents ! » « C'est pour mieux te manger. »
1. C'était elle qui faisait la vaisselle, qui nettoyait la chambre de madame et celles de mesdemoiselles ses filles.
5. Or, les cents années étaient justement passées et le jour était venu où elle devait se réveiller.
2. On y voyait une petite table avec sept petites assiettes et sept petites cuillères, sept petites fourchettes et sept petits couteaux.
3. « Montre tes pattes pour que nous puissions voir si tu es vraiment notre maman », dirent-ils.
1. Elle entendit sonner le premier coup de minuit et s'enfuit.

10
1. L'Europe est une bonne idée bien qu'il y ait quelques problèmes.
2. Tous les pays doivent faire un effort pour que l'euro reste stable.
3. Avant l'ouverture des frontières, on devait présenter un passeport pour voyager en Europe.
4. Voyager est devenu plus facile depuis qu'il y a l'euro.
5. Les lois de l'Union européenne sont parfois absurdes.
6. Beaucoup de gens se sentent chez eux quand ils sont dans un pays étranger.

11a
1. se rendre au guichet d'enregistrement
3. indiquer quel siège on désire avoir
6. monter dans l'avion
2. présenter son billet et sa carte d'identité ou son passeport
4. enregistrer les bagages
5. passer le contrôle de sécurité

Klett

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie

11 b

2. Alors merci, et voici votre carte d'identité. Pour l'embarquement, présentez-vous à 12 heures précises à la porte 46.
1. Très bien. Il faut vous présenter au plus tard à 11 h 45 au guichet B14.
5. Veuillez enlever votre veste, s'il vous plaît, et mettre vos affaires et votre sac dans le panier.
3. Je voudrais être assis à l'avant de la machine, si possible du côté du couloir.
6. Bonjour, bienvenue à bord ! Vous avez quel numéro de siège ? Alors c'est au fond à gauche.
4. Vous n'avez pas le droit de prendre cette valise en cabine, il faut l'enregistrer.

Unité 12

1 a

7. Vous cherchez un cadeau pour l'anniversaire d'un ami qui aime rire.
4. Vous aimeriez aller au cinéma plus souvent.
8. Vous voulez aller au restaurant avec une amie végétarienne.
6. Vous aimeriez faire un grand voyage au mois de juillet.
3. Vous recherchez un partenaire de sport.

1 b

1. de nombreuses personnes aiment passer du temps en forêt pour se reposer.
2. on oublie les problèmes quotidiens.
3. sont plus calmes.
4. construit des cabanes dans les arbres.
5. sont installées en trois jours.

2 a

1. cher
2. Toutes nos
3. réussirais
4. avions
5. pourras
6. de partir
7. une vingtaine
8. fait
9. la semaine dernière
10. Lequel

2 b

1. e	3. a	5. c
2. h	4. k	6. j

3 a

1. Les salaires qui sont bas.
   Il y a beaucoup de chômage.
2. Obliger les jeunes à rester au pays.
3. 375
4. a diminué.

3 b

1. +	3. –	5. –
2. –	4. +	

4

Lösungsvorschlag:
Chère Élodie,
Merci pour toutes ces bonnes nouvelles. Tu m'as vraiment donné envie d'essayer ce yoga du rire. Ça a l'air très sympa. En plus, c'est une méthode naturelle et économique. Personnellement quand j'ai besoin de me décontracter, j'attrape mes bâtons et je fais de la marche nordique. C'est incroyable le bien que cela me fait. Marcher en écoutant les oiseaux chanter me relaxe. Bon, il faut tout de même que je t'avoue que bien que cette méthode soit assez efficace, ce qui me détend réellement ce sont les vacances. Et ton idée de randonnée à cheval au soleil m'intéresse beaucoup. Je serais ravie qu'on parte ensemble. On en discutera à mon retour. Je pars le week-end prochain pour la Grèce avec toute la famille. Nous avons décidé de découvrir les îles des Cyclades avec nos sacs à dos pendant trois semaines. L'aventure nous appelle.
Je t'enverrai une carte postale, promis.
Je t'embrasse bien fort,
Julia

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2015 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Voyages neu B1 Lösungen zum Kurs- und Übungsbuch
ISBN 978-3-12-529431-8
Autorin Lucie Grisard Marie