

# 1

1

Escuche a estas personas. ¿De qué hablan? Haga hipótesis con *quizás* o *tal vez*.



2.2

2

Lea el siguiente texto. En cada párrafo falta una vez la preposición *de*. ¿Dónde?

(1) Según datos recientes <sup>de</sup> la UNESCO en la actualidad existen unas 6.000 lenguas en el mundo.

(2) Unas 2.500 ellas quizás ya no se van a hablar en el futuro porque están en peligro de desaparición.

(3) Pero los resultados la UNESCO son bastante optimistas: en los últimos años muchos países han tomado medidas para apoyar las lenguas y al mismo tiempo la diversidad cultural.

(4) Por ejemplo, Paraguay: el guaraní es idioma oficial junto con el español desde 1992 y ha aumentado: 3,6 millones hablantes en 1992 y 4,4 millones diez años más tarde.

(5) O México: desde 2003 es posible la enseñanza bilingüe en español y en las lenguas autóctonas. Esto facilita el desarrollo y la difusión las distintas culturas.

3

a) Lea estas afirmaciones referidas al texto *¿Dónde se habla el mejor español?* de la página 9. Lea después otra vez el artículo y marque con una cruz las afirmaciones que, en su opinión, están de acuerdo con él.

- En cada zona, país o región se habla una variante distinta del español. 1
- El español que se habla en España es más correcto porque es el país de origen de la lengua. 3
- Todos los hispanohablantes se entienden porque conocen el español estándar o «ideal» que aprenden, por ejemplo, en las escuelas. 2
- El Ministerio de Cultura de cada país hispanohablante da las normas ortográficas del uso del español en ese país. 4

b) ¿Cómo expresa el autor del artículo esas mismas cosas? Subraye las frases.

4

Una de las diferencias más importantes entre las variantes del español es la pronunciación de *z*, *ce*, *ci*. Mire esta tabla y escuche el cedé varias veces. ¿Sabe de dónde son los hablantes por su pronunciación?



2.3

	hablantes			
	1	2	3	4
[s] como una «s» (Latinoamérica, sur de España, Islas Canarias)				
[θ] como <i>th</i> en inglés (centro y norte de España)				



## 5

¿Desde o desde hace? Coloque estas expresiones de tiempo en la casilla correspondiente.

1980	tres días
diciembre	dos meses
20 años	el 30 de octubre

Vivimos aquí desde...  
.....  
.....

Vivimos aquí desde hace...  
.....  
.....

## 6

Complete estas frases con sus propios datos, como en el ejemplo. Decida si tiene que usar desde o desde hace.

1. Practico *el tenis* ..... desde / desde hace *trece años* .....
2. Estudio ..... desde / desde hace .....
3. Conozco a ..... desde / desde hace .....
4. Vivo en ..... desde / desde hace .....

## 7

a) Lea lo que dice Pablo en esta entrevista. Piense en las posibles preguntas. Puede escribirlas también en su cuaderno.

.....  
 • Desde hace diez años.  
 .....  
 • Mmm... Soy jugador profesional desde 2005.  
 .....  
 • Sí, he ganado ya varios campeonatos.  
 .....  
 • No, nunca. Hasta ahora solo he jugado en España. Pero me gustaría jugar algún día en el Abierto Británico, por ejemplo.



b) Con estas «piezas» puede formar las preguntas originales de la entrevista. Escríbalas en el lugar correspondiente y compárelas con las suyas.

¿Desde alguna vez ¿Has jugado en el extranjero? ¿Desde  
 ¿Has ganado ya juegas como profesional? cuándo juegas al golf?  
 cuándo muchos campeonatos?

## 8

Diga que usted no ha hecho nunca estas cosas... ¿o sí las ha hecho?

1. Estar en Gibraltar. *No he estado nunca en Gibraltar. / Sí, he estado en Gibraltar.* .....
2. Hacer autoestop en bikini. ....
3. Esquiar en Sierra Nevada. ....
4. Ver un elefante marino. ....

9

El blog de Amanda. Complételo con los verbos que faltan. Utilice para ello los verbos del recuadro en el tiempo adecuado.

escribir    estar    salir    funcionar    estar    tener    perder    preferir    conocer

Querido blog:

Esta semana no ..... nada, no ..... nada de tiempo. Trabajo, trabajo y más trabajo. Y ayer, para colmo, no ..... el ordenador en todo el día, ..... tardísimo de la oficina y ..... el tren... ¡Menos mal que la semana pasada ..... de vacaciones, en Almería! Queridos internautas, una pregunta: ¿..... el Cabo de Gata en Almería? ¿..... alguna vez allí? Si os gusta la naturaleza y la tranquilidad, os lo recomiendo, es una maravilla... ¿Pero quizás ..... algo más de actividad? Por ejemplo en la Costa del Sol o la Costa Blanca. Si queréis, podéis contarme vuestros gustos y vuestros problemas, vuestras experiencias... Estoy por aquí muy conectada.

Mil besos,  
Amanda



10

Forme el adverbio en *-mente* correspondiente a estos adjetivos.

perfecto	<i>perfectamente</i>	puntual	.....
normal	.....	frecuente	.....
regular	.....	correcto	.....
rápido	.....	fácil	.....

11

Cada persona tiene una forma especial de hacer las cosas. ¿Qué hace usted lentamente, rápidamente, etc.? Escriba un pequeño texto e intercámbielo con un compañero / una compañera. ¿Son ustedes muy diferentes?

12

a) Consonantes muy españolas: *ch, ñ o ll*. ¿Cuáles faltan en estas palabras?

1. mu\_\_as \_\_icas    2. un ni\_\_o espa\_\_ol    3. un mi\_\_ón    4. dos mi\_\_ones    5. mu\_\_os a\_\_os



2.4

b) Escuche, compruebe sus resultados y practique la pronunciación.

124    ciento veinticuatro

R 1

¿Cómo le gusta aprender una lengua? Relacione las palabras del recuadro para formar frases con sentido.

ver	hablar	en versión original	atentamente	en el ordenador	participar	trabajar
DVD*	textos	en español		en la clase	activamente	
a mi profesor/a	regularmente	a Latinoamérica	viajar			
en español	a España	escuchar	con los demás	leer y escribir		

\* man spricht es [deuβeðe(s)] aus

Me gusta ver DVD en versión original, .....

.....

.....

.....

R 2

Relacione las preguntas con las respuestas.

- |  |   |
|--|---|
| 1. ¿Sabes lo que significa «guagua»?     | a) Llegué hace dos semanas.             |
| 2. ¿Desde cuándo estudias español?       | b) Tal vez significa «autobús».         |
| 3. ¿Has escuchado alguna vez quechua?    | c) Sí, pero prefiero ir a una academia. |
| 4. ¿Cuándo llegaste a Valencia, Rosa?    | d) Quiero trabajar menos.               |
| 5. ¿Qué hiciste el día de tu cumpleaños? | e) No, no lo he escuchado nunca.        |
| 6. ¿Te gusta aprender español solo?      | f) Estuve en casa con unos amigos.      |
| 7. ¿Qué quieres hacer el año próximo?    | g) Desde hace dos años.                 |

R 3

Cómo se dice... Usted conversa con sus compañeros/-as en la clase de español.

Sie fragen einen Kursteilnehmer / eine Kursteilnehmerin,

1. seit wann er/sie Spanisch lernt und ob er/sie schon in Spanien oder Lateinamerika war.

.....

2. was er/sie letztes Semester für sein/ihr Spanisch getan hat.

.....

Sie sagen,

3. dass Sie seit zwei Jahren Spanisch lernen, und dass Sie mehrmals in Spanien waren.

.....

4. dass Sie an Ihrem Spanischkurs viel aktiver teilnehmen wollen und dass Sie mehr sprechen möchten.

.....