

Kapitel 1 – Hallo!

- 1** Guten Tag
a Hören Sie und lesen Sie.
b Hören Sie und sprechen Sie nach.
c Hören Sie und schreiben Sie.
d Schritt für Schritt – Üben Sie.
- 2** Auf Wiederschauen
a Hören Sie und ordnen Sie zu.
b Spielen Sie: würfeln – begrüßen – verabschieden.
- 3** Ich heiße ...
a Hören Sie und ordnen Sie zu.
b Wer sagt was? Hören Sie und schreiben Sie.
c Wie heißen Sie? Schreiben Sie.
d Üben Sie.
- 4** Das Alphabet
a Hören Sie und lesen Sie.
b Hören Sie. Markieren Sie in der Tabelle in 4a.
c Hören Sie und singen Sie mit.
d Was hören Sie? Kreuzen Sie an.
e Diktat. Hören Sie und schreiben Sie.
- 5** Wie schreibt man das?
a Hören Sie und ergänzen Sie.
b Schritt für Schritt – Üben Sie.
c Schreiben Sie *ei* oder *ie*.
d Hören Sie *ie* oder *ei*?
e Schreiben Sie richtig.
f Fragen Sie und ergänzen Sie.
g Lesen Sie die Dialoge aus 5f zu zweit vor.
- 6** Wie geht es Ihnen?
a Hören Sie und sprechen Sie nach.
b Ergänzen Sie die Frage und antworten Sie.
c Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie lang oder kurz.
d Hören Sie und ergänzen Sie.
e Und wie geht es Ihnen? Fragen Sie und antworten Sie.

Chapter 1 – Hello!

- 1** Hello!
a Listen and read.
b Listen and repeat.
c Listen and write.
d Step by step – Practice.
- 2** Goodbye
a Listen and match.
b Play at dice: Say hello – say goodbye.
- 3** My name is....
a Listen and match.
b Who says what? Listen and write.
c What's your name? Write.
d Practice.
- 4** The alphabet
a Listen and read.
b Listen. Mark in the table in 4a.

c Listen and sing along.
d What do you hear? Tick.
e Dictation. Listen and write.
- 5** How is it written?
a Listen and complete.
b Step by step - Practice.
c Write *ei* or *ie*.
d Do you hear *ie* or *ei*?
e Write the correct form.
f Ask and complete.
g In pairs, read the dialogue from 5f.
- 6** How are you?
a Listen and repeat.
b Complete the questions and answer them.

c Listen and repeat. Mark long or short.

d Listen and complete.
e And how are you? Ask and answer.

Auf einen Blick

- 1** Das Alphabet
 - a** Hören Sie und markieren Sie den Vokal _ lang oder . kurz. Sprechen Sie.
 - b** Buchstabieren Sie. Wiederholen Sie die Übung.

- 2** Satzmelodie – Fragen und Antworten
Hören Sie und achten Sie auf die Satzmelodie. Sprechen Sie.

At a glance

- 1** The alphabet
 - a** Listen and mark the vowels _ long or . short. Write.
 - b** Spell. Repeat the exercise.

- 2** Intonation – Questions and answers
Listen and pay attention to the intonation. Say the phrases.

Kapitel 2 – Land und Stadt

- 1** Ich komme aus ...
 - a** Hören Sie und lesen Sie.
 - b** Woher kommen Sie? Sprechen Sie.
 - c** Was hören Sie? Kreuzen Sie an.
 - d** Schreiben Sie die Frage.
 - e** Schritt für Schritt – Üben Sie.
 - f** Fragen Sie im Kurs. Machen Sie eine Kursliste.

- 2** Die Zahlen
 - a** Hören Sie und ordnen Sie zu.
 - b** Hören Sie und sprechen Sie mit.
 - c** Hören Sie. Ergänzen Sie die Zahlen. Sprechen Sie nach.
 - d** Hören Sie und sprechen Sie nach.
 - e** Markieren Sie wie im Beispiel.

- 3** Meine Telefonnummer
 - a** Hören Sie und ergänzen Sie die Zahlen.
 - b** Schreiben Sie die Frage richtig.
 - c** Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.
 - d** Schritt für Schritt – Üben Sie.
 - e** Fragen Sie und schreiben Sie.

- 4** Meine Stadt, mein Stadtviertel
 - a** Hören Sie und sprechen Sie mit.
 - b** Schreiben Sie die Frage richtig.
 - c** Fragen Sie im Kurs.

- 5** Ein Formular
 - a** Lesen Sie und ergänzen Sie das Formular für Frau Schuster.

Chapter 2 – Town and Country

- 1** I come from ...
 - a** Listen and read.
 - b** Where do you come from? Talk.
 - c** What do you hear? Tick.
 - d** Write the question.
 - e** Step by step - Practice.
 - f** In class, ask questions. Make a class list.

- 2** The numbers
 - a** Listen and match.
 - b** Listen and say the words.
 - c** Listen. Complete the numbers. Repeat.
 - d** Listen and repeat.
 - e** Mark as shown in the example.

- 3** My telephone number
 - a** Listen and complete the numbers.
 - b** Write the question correctly.
 - c** What's right? Listen and tick.
 - d** Step by step - Practice.
 - e** Ask and write.

- 4** My city, my neighbourhood
 - a** Listen and repeat.
 - b** Write the questions correctly.
 - c** In class, Ask questions.

- 5** A form
 - a** Read and fill in the form for Mrs. Schuster.

b Und Sie? Schreiben Sie ins Heft.

6 Persönliche Daten

- a** Hören Sie. Welches Foto passt?
- b** Hören Sie noch einmal. Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.
- c** Was passt? Ordnen Sie zu.
- d** Schritt für Schritt – Üben Sie.
- e** Wie heißen Sie? Spielen Sie.

Auf einen Blick

1 Akzent

- a** Hören Sie und achten Sie auf den Akzent.
- b** Klatschen Sie und sprechen Sie dann.
- c** Hören Sie und lesen Sie mit. Achten Sie auf den Rhythmus.

2 h-Laut

- a** Sie hören und sprechen „h“. Hören Sie und sprechen Sie nach.
- b** Sie hören „h“ nicht. Hören Sie und sprechen Sie nach.

Kapitel 3 – Der Deutschkurs

1 Dinge im Deutschkurs

- a** Hören Sie und zeigen Sie die Wörter auf dem Foto.
- b** Hören Sie und klatschen Sie.
- c** Klatschen Sie und sprechen Sie.
- d** Schreiben Sie Zettel und üben Sie.

2 Wie heißt das auf Deutsch?

- a** Hören Sie. Welches Wort passt?
- b** Hören Sie noch einmal und sprechen Sie mit.
- c** Schritt für Schritt – Üben Sie.
- d** Fragen und antworten Sie.

3 Der, das, die

- a** Ordnen Sie zu.
- b** Hören Sie und schreiben Sie die Artikel.
- c** Wiederholen Sie die Wörter. Spielen Sie.
- d** Schreiben Sie die Wörter mit Artikel an die Tafel. Sagen Sie sie laut. Spielen Sie „Tafelwischen“.

b And you? Write in your notebook.

6 Personal Information

- a** Listen. Which Photo matches?
- b** Listen again. Right or wrong? Tick.
- c** What matches? Match.
- d** Step by step - Practice.
- e** What's your name? Play.

At a glance

1 Stress

- a** Listen and pay attention to stress.
- b** Clap, then speak.
- c** Listen and read. Pay attention to the rhythm.

2 h-sound

- a** Listen and pronounce “h“. Listen and repeat.
- b** You don't hear “h“. Listen and repeat.

Chapter 3 – German language course

1 Things in the German course

- a** Listen and show the words from the picture.
- b** Listen and clap.
- c** Clap your hands and say the words.
- d** Write on pieces of paper and practice.

2 What's this in German?

- a** Listen. Which word fits?
- b** Listen again and repeat.
- c** Step by step - Practice.
- d** Ask and answer questions.

3 Der, das, die

- a** Match.
- b** Listen and write the articles.
- c** Repeat the words. Play.
- d** Write the words with articles on the board. Say them out loud. Play the „Board Eraser“

e Spielen Sie noch einmal mit anderen Wörtern.

4 So schreibt man das.

a Hören Sie und lesen Sie.

b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

c Hören Sie und schreiben Sie.

5 Du oder Sie?

a Hören Sie und lesen Sie mit.

b Wie endet der Dialog? Kreuzen Sie an.

c Bilder und Dialoge: Ordnen Sie zu.

d Schreiben Sie in der *du*-Form.

e Schreiben Sie Kärtchen und spielen Sie: Kärtchen ziehen – würfeln – sprechen.

6 Er, es, sie

a Hören Sie. Wer spricht da? Kreuzen Sie an.

b Ordnen Sie zu.

c Schreiben Sie die Frage und die Antwort.

d Sprechen Sie im Kurs.

Auf einen Blick

1 sch, sp, st

Hören Sie und sprechen Sie nach.

2 s-Laute

a s(t), ss, ß – Hören Sie und sprechen Sie nach.

b st und sht – Hören Sie und sprechen Sie nach. Wie heißt die Regel?

c s – Hören Sie und sprechen Sie nach.

e Play again with different words.

4 Write it like this.

a Listen and read.

b Listen again and repeat.

c Listen and write.

5 *Du* or *Sie*?

a Listen and read.

b How does the dialogue end? Tick.

c Pictures and dialogues: Match.

d Write using the *du*-form.

e Write on cards and play: Take a card – cast the dice – talk.

6 Er, es, sie

a Listen. Who's talking there? Tick.

b Match.

c Write the question and the answer.

d Speak in class.

At a glance

1 sch, sp, st

Listen and repeat.

2 s-sounds

a s(t), ss, ß- Listen and repeat.

b st and sch- Listen and repeat. What's the rule?

c s- Listen and repeat.

Kapitel 4 – Meine Familie

1 Die Familie

a Sehen Sie die Bilder an. Hören Sie und zeigen Sie die Personen auf dem Foto.

b Hören Sie noch einmal. Schreiben Sie die Wörter an die richtige Stelle.

c Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie lang oder kurz.

d Schreiben Sie.

Chapter 4 – My family

1 The family

a Look at the pictures. Listen and point to the persons in the picture.

b Listen again. Write the words in the right place.

c Listen and repeat. Mark long or short.

d Write.

2 Meine Mutter, mein Vater, mein Kind

- a** Lesen Sie und ordnen Sie zu.
- b** Schreiben Sie: *mein* oder *meine*?
- c** Schreiben Sie auf Zettel.
- d** Tauschen Sie. Lesen Sie.

3 Wie alt sind Sie?

- a** Hören Sie die Zahlen und lesen Sie mit.
- b** Markieren Sie wie im Beispiel.
- c** Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.
- d** Spielen Sie Zahlendreher.
- e** Fragen Sie im Kurs. Stellen Sie sich in einer Reihe auf.

4 Haben Sie Kinder?

- a** Hören Sie und lesen Sie mit.
- b** Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.
- c** Was passt? Ergänzen Sie.
- d** Schritt für Schritt – Üben Sie.
- e** Haben Sie Kinder? Fragen Sie und antworten Sie mit „Ja“ oder „Nein“.

5 Ledig, verheiratet, getrennt, geschieden

- a** Hören Sie und schreiben Sie die Wörter an die richtige Stelle.
- b** Hören Sie und lesen Sie.
- c** Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie lang oder kurz.
- d** Schreiben Sie.

6 Sprechen Sie bitte langsam.

- a** Hören Sie und nummerieren Sie die Dialoge.
- b** Lesen Sie die Dialoge zu zweit vor.
- c** Hören Sie noch einmal. Was sagen die Kursteilnehmer? Schreiben Sie.
- d** Sprechen Sie.

Auf einen Blick

1 r und -er(n)

- a** Hören Sie „r“? Markieren Sie. Sprechen Sie dann.
- b** Hören Sie und sprechen Sie nach.

2 My mother, my father, my child

- a** Read and match.
- b** Write *mein* or *meine*?
- c** Write on a piece of paper.
- d** Swap. Read.

3 How old are you?

- a** Listen to the numbers and read them.
- b** Mark as shown in the example.
- c** Listen again and repeat.
- d** Play transposed numbers.
- e** In class, ask questions. Form a line.

4 Do you have children?

- a** Listen and read.
- b** Listen and tick the right answer.
- c** What matches? Complete.
- d** Step by step - Practice.
- e** Do you have children? Ask and answer using “Ja” or “Nein”.

5 Single, married, separated, divorced

- a** Listen and write the words in the right place.
- b** Listen and read.
- c** Listen and repeat. Mark long or short.
- d** Write.

6 Please speak slowly.

- a** Listen and number the dialogue.
- b** In pairs, read the dialogue.
- c** Listen again. What do the classmates say? Write.
- d** Write.

At a glance

1 r and -er(n)

- a** Listen to the „r“ and mark it. Repeat.
- b** Listen and repeat.

2 Kleine Pausen im Satz
Hören Sie und sprechen Sie nach.

3 z
Hören Sie und sprechen Sie nach.

2 Short breaks in the sentence
Listen and repeat.

3 z
Listen and repeat.

Kapitel 5 – Essen und Trinken

Chapter 5 – Eat and drink

1 Lebensmittel auf Deutsch
a Was kennen Sie? Sammeln Sie.
b Was kennen Sie? Ordnen Sie zu.
c Hören Sie und schreiben Sie.
d Hören Sie und sprechen Sie. Markieren Sie _ lang oder . kurz.

2 Ich esse gerne ...
a Hören Sie. Was isst und trinkt Sandra gerne oder nicht gerne? Notieren Sie.
b Schritt für Schritt – Üben Sie.
c Fragen Sie und antworten Sie.
d Erzählen Sie im Kurs.

3 Supermarkt
a Lesen Sie und hören Sie. Schreiben Sie die Wörter zu den Bildern.
b Finden Sie diese Wörter im Bild. Ergänzen Sie.
c Hören Sie und sprechen Sie. Markieren Sie _ lang oder . kurz.
d Wo ist was? Hören Sie und schreiben Sie.
e Schritt für Schritt – Üben Sie.
f Fragen und antworten Sie.

4 Wortschatz
a Ergänzen Sie die Tabelle. Markieren Sie dann die Pluralendung.
b Schreiben Sie die Wörter aus 4a in eine Tabelle.
c Schreiben Sie noch mehr Wörter in die Tabelle.

5 Einkaufen
a Üben Sie die Zahlen.
b Lesen Sie die Preise laut.
c Ansagen im Supermarkt – Was hören Sie? Markieren Sie.

1 Groceries in German
a Collect the things you know.
b Which things do you know? Match.
c Listen and write.
d Listen and speak. Mark long or short.

2 I like...
a Listen. Which foods and drinks does Sandra like/dislike? Make notes.
b Step by step - Practice.
c Ask and answer questions.
d Tell your classmates.

3 Supermarket
a Read and listen. Write the words for the pictures.
b Find these words in the picture. Complete.
c Listen and talk. Mark long or short.
d Where are these things? Listen and write.
e Step by step - Practice.
f Ask and answer questions.

4 Vocabulary
a Complete the table. Then highlight the plural ending.
b Write the words from 4a in a table.
c Write more words in the table.

5 Shopping
a Practice the numbers.
b Read out the prices.
c Announcements in the supermarket - What do you hear? Mark.

6 Wochenmarkt

- a Hören Sie. Was kauft die Frau? Kreuzen Sie an.
- b Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie den Dialog.
- c Schritt für Schritt – Üben Sie.
- d Lesen Sie den Dialog. Tauschen Sie die Rollen: Käufer und Verkäufer.
- e Spielen Sie den Dialog mit anderen Produkten.

Auf einen Blick

1 p, t, k und b, d, g
Hören Sie und sprechen Sie nach.

2 Wortakzent
Hören Sie und klatschen Sie den Rhythmus. Sprechen Sie dann.

3 ü, ö, ä
Hören Sie und markieren Sie _ lang oder . kurz. Sprechen Sie.

Raststätte 1

1 Wörterspiel
Werfen Sie eine Münze
Zahl? Gehen Sie 1 Schritt weiter.
Kopf? Gehen Sie 2 Schritte weiter.
Richtig? Sie bleiben auf dem Feld.
Falsch? Gehen Sie wieder zurück.

2 Fünf-Zahlen-Spiel
Spielen Sie in Gruppen gegeneinander.
Eine Gruppe schreibt fünf Zahlen an die Tafel. Die andere Gruppe bildet so viele Zahlen (unter 100) wie möglich.

3 Stift drehen
Spielen Sie in Gruppen. Legen Sie einen Stift in die Mitte des Kreises. Eine Person dreht den Stift. Alle beantworten die Frage.

6 Weekly market

- a Listen and tick the things the woman buys.
- b Listen again and complete the dialogue.
- c Step by step - Practice.
- d Read the dialogue. Change roles: customer and shop assistant.
- e Act out the dialogue with other products.

At a glance

1 p,t, k and b,d, g
Listen and repeat.

2 Word accent
Listen and clap your hands to the rhythm.

3 ü, ö, ä
Listen and mark _ long or . short. Say the words.

Services 1

1 Play with words
Toss a coin
Tails? Move forward 1 space.
Heads? Move 2 forward 2 spaces.
Right? Stay where you are
Wrong? Go back 1 space.

2 Five numbers game
In groups, play against each other. The players in one group write five numbers on the cards. The others make as many numbers (below 100) as they can.

3 Twist a pen
Play in groups. Put a pen in the middle of the circle. One person twists the pen. All players have to answer the question.