

Network Now

English

A1 Starter Companion

“Practice makes perfect”

(Übung macht den Meister)

Fit in Englisch mit
Network Now A1 Starter Companion

Probieren Sie es gleich mal aus!

Das komplette Trainingsbuch erhalten Sie
im Buchhandel oder auf www.klett-sprachen.de

ISBN: 978-3-12-605180-4

**Zum gezielten Üben,
Wiederholen und Vertiefen
mit extra Aussprache-CD**

Willkommen beim **Network Now A1 Starter Companion!**

Mit diesem Übungsbuch können Sie die Grammatik, den Wortschatz und die Redemittel aus *Network Now A1 Starter* wiederholen und festigen. Es erwarten Sie abwechslungsreiche Übungen, kurze Lesetexte und viel Unterhaltsames. Mit der beiliegenden Audio-CD können Sie Gelerntes weiter vertiefen und Ihre Aussprache verbessern. Die letzten sechs Tracks der Audio-CD (Tracks 47–52) bieten Ihnen die Gelegenheit Ihr Wissen aus den einzelnen Units des Kursbuchs zu überprüfen, bevor es mit dem nächsten Kurs weitergeht. Sie können mit Ihrem *Companion* parallel zum Kursunterricht nach jedem Step lernen oder auch nach Kursende, z.B. in den Semesterferien, um sich optimal auf den nächsten Kurs mit *Network Now A1* vorzubereiten.

Viel Erfolg und viel Vergnügen mit Ihrem *Network Now A1 Starter Companion!*
Autorin und Verlag

Inhalt

Unit 1	Step 1 Sich und andere vorstellen • Länder • <i>my, your</i> • Verb <i>to be (I, you)</i> • Zahlen 1–12	4
	Step 2 Uhrzeit (1) • Adjektive (1) • Verb <i>to be (it)</i> • Fragen, wo sich etwas in der Stadt befindet	6
	Step 3 Getränke • Verb <i>to be (he, she, we, they)</i> • Nationalitäten (1) • Dialoge	8
	Topic Puzzles	10
Unit 2	Step 1 In der Straße • <i>a / an</i> • Regelmäßiger Plural (1) • Farben • Adjektive (2)	12
	Step 2 Persönliche Informationen geben • Ein Formular ausfüllen • <i>his, her</i> • Alphabet • <i>the</i>	14
	Step 3 Sagen, wann und wo etwas stattfindet • Uhrzeit (2) • Wochentage • <i>There's a / an</i> • Vorschläge (1)	16
	Topic Don't put your foot in it!	18
Unit 3	Step 1 In der Stadt • Freizeitaktivitäten • <i>There's a / an ..., There are (two) / a lot of ...</i> • Vorschläge (2)	20
	Step 2 Dinge, die man bei sich hat • Zahlen 11–20 • <i>to have</i> • <i>I have a problem ...</i> • Regelmäßiger Plural (2)	22
	Step 3 Sportarten • Vorlieben und Abneigungen • Present simple (<i>I, you</i>) • Häufigkeitsangaben (1) • Tägliche Aktivitäten	24
	Topic Vocabulary	26
Unit 4	Step 1 Familie • Genitiv mit <i>'s</i> • Present simple (<i>he, she, it</i>) (1) • <i>him, her</i> • Zahlen 0–100	28
	Step 2 Berufe • Present simple (<i>he, she</i>) (2) • Preise	30
	Step 3 Freizeitaktivitäten • Häufigkeitsangaben (2) • Dinge, die man mag • Present simple (<i>we, they</i>)	32
	Topic Famous people	34
Unit 5	Step 1 Essen und Trinken • <i>would like</i> • Nationalitäten (2) • Etwas in einem Restaurant bestellen	36
	Step 2 Fähigkeiten • <i>can / can't</i> • <i>me, you, it</i> • Unregelmäßiger Plural	38
	Step 3 Daten (Monate und Ordnungszahlen) • <i>at (5 pm), in (May), on (Monday)</i> • Gegensätze (<i>hot – cold</i>) • Past simple von <i>to be</i> • Vergangene Ereignisse beschreiben	40
	Topic Restaurants	42
Unit 6	Step 1 Touristenattraktionen • Past simple (1) • Zeitangaben (<i>last ...</i>) • Einen Ausflug beschreiben	44
	Step 2 Hinweisschilder • Einen Fragebogen ausfüllen • Past simple (2)	46
	Step 3 E-Mails schreiben • Was man für die Reise braucht • Past simple (3) • Sich verabschieden	48
	Topic Tourist attractions	50

Key – Lösungsschlüssel

52

In diesem Step geht es um:

- Orte in der Stadt • Freizeitaktivitäten – *Where can I ...?*
- *There's a / an ..., There are (two) / a lot of ...*
- Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren (2)

1 Places in town



1a Look at the map and mark ...

- the zoo (Z)
- the park (P)
- the supermarket (S)
- the school (Sch)
- the café (C)
- the bus stop (B)
- the lake (L)
- the playground (PG)
- the museum (M)

1b Write the words.

- ohsp _____
- clloeeg _____
- irpraot _____
- thole _____
- rchchu _____
- strpos cerent _____
- sntiaot _____
- tstreauran _____
- nmaice _____
- simgwmin polo _____

20 **Say it right:** Listen and repeat.

HELP

Who? = Wer? Where? = Wo?

2 *Where can I ...?*

2a **Now you: In your town**

Sie haben einen Besucher von auswärts. Ergänzen Sie seine Fragen zu Ihrem Wohnort und beantworten Sie sie.

- have – nice meal
A: Where can I _____?
B: You can _____
at _____.
- have – nice walk
A: Where can _____?
B: You _____
_____.
- buy – postcard
A: Where _____?
B: _____
_____.
- have – evening out
A: _____
_____?
B: _____
_____.
- see – a film
A: _____?
B: _____
_____.
- meet – new friends
A: _____
_____?
B: _____
_____.

3 Grammar

There's a / an ..., There are (two) / a lot of ...

Singular:
There's a pub.
There's an Indian restaurant.

Plural:
There are two museums.
There are a lot of cars.

3a Write in a, an or a lot of.

- There's _____ bus stop in Lord Road.
- There are _____ boats on the lake.
- There's _____ new student in the class.
- There's _____ old car in the photo.
- There are _____ cats in Greece.
- There's _____ Italian dictionary on the table.

 **Say it right:** Listen and repeat.

3b Is there a bank near here? Schreiben Sie ähnliche Sätze mit den Wörtern in Klammern.

- (bus stop) _____ ?
- (supermarket) _____ ?
- (café) _____ ?
- (shoe shop) _____ ?

3c Now you: What's in your town? Was gibt es in Ihrer Stadt?

- There _____
- _____
- _____
- _____
- _____

4 Suggestions (2)

4a Complete the dialogue. Ergänzen Sie jeweils ein Wort.

A: James – there's (1) _____ exhibition on at the Town Hall next week – *Ambleside in the 1950s*.

(2) _____ we go?

B: (3) _____ is it on?

A: Every evening from Tuesday (4) _____ Sunday. (5) _____ we go on Tuesday?

B: No, I (6) _____. I'm at a meeting

(7) _____ Tuesday.

A: How (8) _____ Wednesday?

B: OK. What (9) _____ shall we meet?

A: We can meet (10) _____ 6 o'clock. There's

(11) _____ café near the Town Hall.

(12) _____ about a coffee first?

B: Good (13) _____ !

5 Phrases to learn

5a Useful phrases Ordnen Sie 1–5 die jeweilige Übersetzung zu.

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------|--|
| 1 How about Tuesday? | <input type="checkbox"/> | a) Gibt es hier eine Bank in der Nähe? |
| 2 Good idea! | <input type="checkbox"/> | b) Bis später. |
| 3 Is there a bank near here? | <input type="checkbox"/> | c) Es heißt <i>Superstore</i> . |
| 4 See you later. | <input type="checkbox"/> | d) Wie wäre es mit Dienstag? |
| 5 It's called <i>Superstore</i> . | <input type="checkbox"/> | e) Gute Idee! |

 **Say it right:** Listen and repeat.

Words I want to remember:

Wörter, die ich mir merken möchte:

In diesem Step geht es um:

- Dinge, die ich bei mir habe
- die Zahlen 11–20
- *to have*
- *I have a problem* – Problemsituationen im Alltag
- den Plural der Substantive (2)

1 Things I have with me

1a Complete the words.

- c _ _ _ _ t c _ _ _ d
- m _ _ _ z _ _ e
- t _ _ k _ t
- p _ _ t _ _ _ d
- p _ _ _
- n _ w _ _ _ _ _ r
- b _ _ k
- m _ b _ _ e p _ _ _ e
- k _ _ _

 ²³ **Say it right:** Listen and repeat.

1b Write the words from exercise 1a in the right box.

five things to use
three things to read
one thing to look at

2 Numbers 11–20

2a Correct the mistakes. Nun sind Sie mal der Lehrer / die Lehrerin ... Korrigieren Sie die Fehler.

- 11 = eleven ✗ _____
- 12 = twelve ✗ _____
- 13 = thirteen ✗ _____
- 14 = fourteen ✗ _____
- 15 = fiveteen ✗ _____
- 18 = eightteen ✗ _____
- 19 = ninteen ✗ _____

3 Grammar

to have

I **have** a ticket.

Do you have a single ticket?

– Yes, I do. / No, I don't.

I **don't have** a single ticket, I **have** a return ticket.

3a Write in the words.

- _____ you have a nice boss? – Yes, I _____.
- How many tickets _____ you _____ in your bag? – I _____ four or five tickets.
- Do you _____ your passport in your bag?
– No, I _____.
- _____ you _____ a lot of hobbies?
– Yes, I _____.

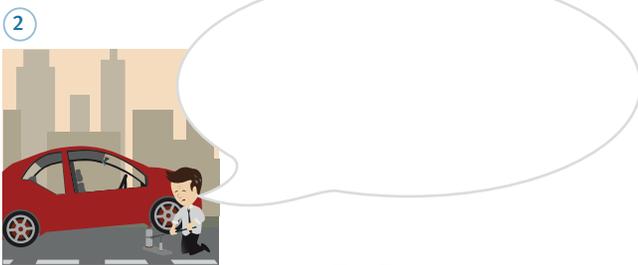
3b Now you: What do you have with you?

Welche zwei Dinge von der Liste in Aufgabe 1a haben Sie bei sich (+), welche nicht (-)? Schreiben Sie jeweils zwei Sätze, z. B. *I (don't) have my book with me.*

- +**
- _____
 - _____
-
- _____
 - _____

4 I have a problem

4a **What's the matter?** Welche Probleme haben diese Personen? Schreiben Sie Sätze mit / ...



4b **Now you:** Write about one or two of your problems.

- 1 There's a problem with _____

- 2 I have a big _____

- 3 I have a little _____

- 4 I always have _____

5 Grammar

Plural of nouns (2)

-s – Bei den meisten Wörtern wird im Plural ein -s angehängt: *car – cars*.

-es – Bei Wörtern, die auf *-ch*, *-s*, oder *-x* enden, wird der Plural mit *-es* gebildet: *lunch – lunches*, *boss – bosses*, *box – boxes*.

-ys – Endet ein Wort auf einem Vokal + *y*, z. B. *boy*, *day*, *key*, wird im Plural ein *-s* angehängt: *boys*, *days*, *keys*.

-ies – Endet ein Wort auf einem Konsonant + *y*, z. B. *baby*, *city*, *country*, wird im Plural aus dem *-y* ein *-ies*: *babies*, *cities*, *countries*.

5a **Write the plural of these words.**

- 1 phone _____
- 2 phone box _____
- 3 hobby _____
- 4 Tuesday _____
- 5 church _____
- 6 car key _____
- 7 car _____
- 8 shop _____
- 9 bus _____
- 10 computer _____

6 Phrases to learn

6a **What to say** Ordnen Sie 1–5 die passenden Reaktionen a)–e) zu.

- 1 How many sisters do you have?
- 2 What's the matter?
- 3 Here you are.
- 4 Do you have a problem?
- 5 Thanks very much.

- a) Thank you.
- b) Two – and one brother.
- c) No, I'm fine.
- d) I'm really tired.
- e) You're welcome.

In diesem Step geht es um:

- Sportarten • Vorlieben und Abneigungen
- das Präsens (*I, you*) • Häufigkeitsangaben (1)
- tägliche Aktivitäten

1 Sports



1a *I go or I play?* Write the sports in the right box.

cycling | tennis | skiing | swimming | football | basketball | ice hockey | jogging | walking | golf

I go ...	I play ...
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

24 Say it right: Listen and repeat.

1b **Nearly the same** Diese Wörter bzw. Ausdrücke haben alle etwas mit Sport zu tun und sind im Deutschen gleich oder ähnlich. Daher gelingt es Ihnen sicher, ihre Bedeutung zu finden.

- six – nil _____
- trophy _____
- captain _____
- half-time _____
- water skiing _____
- table tennis _____
- net _____
- athletics _____

25 Say it right: Listen and repeat.

1c Sports puzzle

Five friends do five different sports: **swimming, golf, tennis, skiing and jogging**. Read what they say and write in the sport they do.

1 I don't use a ball in my sport. I don't like skiing – I think it's dangerous! And I can't swim.

Peter: _____

2 I don't wear shoes for my sport.

Wendy: _____

3 I don't like swimming but I love my sport. I always play with a partner and I always wear a white T-shirt – that's the traditional colour.

Tom: _____

4 We don't use a ball.

Sophie: _____

5 The club is very expensive.

Diana: _____

1d Now you: What sports do you do?

2 Likes and dislikes

2a **Do you like it?** Wählen Sie für 1 und 2 jeweils drei Sätze aus, um die Frage zu beantworten.

Yes, I do. | It's really boring. | It's great. | No, I don't. | It's awful. | I love it.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1 Do you like Formula 1?
 | 2 Do you like boxing?
 |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

3 Grammar

Present simple (*I, you*)

Do you play football?

– Yes, I do. / No, I don't.

I play hockey but I don't play football.

Mit dem Present simple, spricht man über Dinge,

– die man regelmäßig macht:

I go to the English lesson every week.

oder

– die immer gelten:

I don't like sport.

3a Complete the sentences.

- _____ you like basketball?
- I _____ basketball but I _____ like football.
- When _____ you _____ the housework?
- I _____ swimming on Mondays.
- I _____ my homework every week.



26 **Say it right:** Listen and repeat.

4 Phrases of frequency (1)

4a **Complete the phrases.** Jeder Ausdruck besteht aus dem Wort *every* und einem weiteren Wort.

I do that ...

- e _ _ ery d _ _ _
- _ _ _ _ _ w _ _ k
- _ _ _ _ _ w _ _ _ _ _ d
- _ _ _ _ _ m _ _ _ _ _ g
- _ _ _ _ _ a _ _ _ _ _ n
- _ _ _ _ _ e _ _ _ _ _ g
- _ _ _ _ _ T _ _ _ _ _ d _ _ y



27 **Say it right:** Listen and repeat.

5 Daily routines

5a **Every day ...** Unterstreichen Sie die Aktivitäten, die Sie jeden Tag machen.

go to work | get up | have a shower |
read the newspaper | have breakfast | make coffee |
make breakfast | do the housework | check my emails

5b **Now you: When do you do it?**

Schreiben Sie die Aktivitäten, die Sie in Aufgabe 5a unterstrichen haben, in der Reihenfolge auf, in der Sie sie machen.

First I ... _____

Then I ... _____

6 Phrases to learn

6a **Write it in English.**

- Mögen Sie Sport?

- Ich gehe jeden Tag schwimmen.

- Wie geht es Ihnen heute?

- Ich mag Golf. Und Sie?

- Ich mag keine Hausarbeit.

- Ich stehe jeden Tag früh auf.



28 **Say it right:** Listen and repeat.

Im Englischen gibt es über eine Million Wörter! Es ist nie ganz einfach Vokabeln erfolgreich zu lernen und vor allem auch zu behalten. Die ständige Wiederholung gelernter Wörter ist der beste Weg, um sich die Wörter dauerhaft zu merken. Hier sind einige Tipps, die Ihnen beim Lernen helfen sollen:

At home

- ⇒ Schreiben Sie Wörter, die für Sie schwierig sind, auf **Post-its** und kleben Sie diese z.B. an Ihre Kaffeemaschine oder an Ihren Badezimmerspiegel, damit Sie sie jeden Morgen sehen.
- ⇒ Schreiben Sie einen **Satz**, der Ihre eigene Person betrifft und die Bedeutung des Wortes verdeutlicht, z. B.: *I'm allergic to penicillin.* Lernen Sie diesen Satz.
- ⇒  Spielen Sie **Wortschatz-Spiele** im **Internet**: Geben Sie *Word Games for English Learners* in Ihre Suchmaschine ein und suchen Sie sich aus dem großen Angebot ein Spiel aus, das Ihnen gefällt.

Out and about

- ⇒ Gehen Sie in einen **Irish Pub** zum Essen und schauen Sie wie viele Wörter auf der Speisekarte Sie schon verstehen.
- ⇒ Achten Sie, immer wenn Sie zum **Einkaufen** in einen Supermarkt oder ein Kaufhaus gehen, auf englische Wörter, die im Deutschen verwendet werden.
- ⇒ Gewöhnen Sie sich an, jedes Mal wenn Sie das Haus verlassen, **10 englische Wörter** und deren Bedeutung zu sagen.

With friends

- ⇒ Pflegen Sie Kontakt mit ein paar anderen Kursteilnehmern / Kursteilnehmerinnen und schicken Sie sich gegenseitig **E-Mails** mit kleinen Rätseln, die der andere lösen soll.

Hier ein paar einfache Möglichkeiten:

- **Buchstabenrätsel**, z. B.:

t o b o l a f l

- **magische Quadrate** mit Wörtern aus der letzten Unit.

Und so wird's gemacht: Wählen Sie ein Thema aus, z. B. *Sports*. Legen Sie ein Quadrat mit 8x8 Kästchen an und tragen Sie einige Sportarten ein, die Sie in der letzten Stunde gelernt haben:

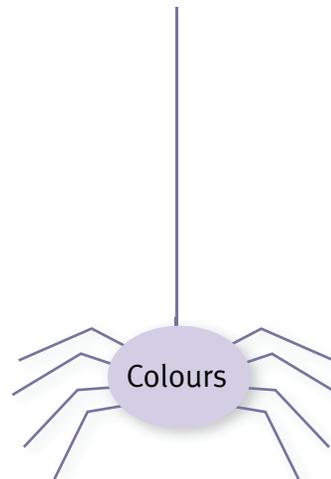
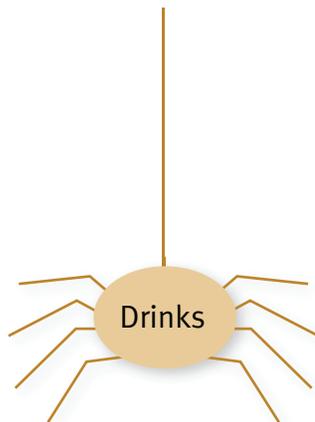
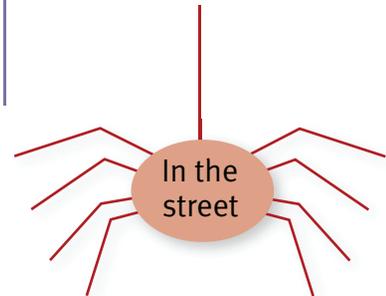
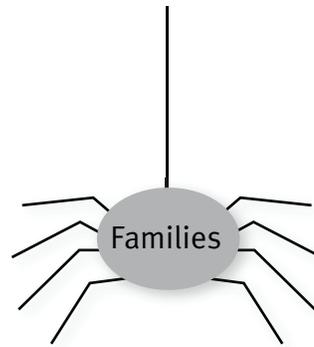
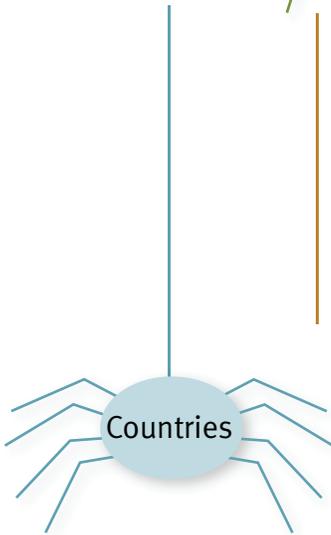
S	W	I	M	M	I	N	G
S	K	I	I	N	G	C	
T	E	N	N	I	S	Y	G
						C	O
F	O	O	T	B	A	L	L
S	Q	U	A	S	H	I	F
	R	U	N	N	I	N	G
H	O	C	K	E	Y	G	

Füllen Sie die verbleibenden Kästchen mit irgendwelchen anderen Buchstaben. Stellen Sie dem Empfänger / der Empfängerin Ihrer E-Mail als Aufgabe die 9 versteckten Sportwörter zu finden.

Word spiders

'Wörterspinnen'

Sie können aber auch ein Wortschatz-Brainstorming mit Wörterspinnen machen. Finden Sie jeweils 8 Wörter oder Ausdrücke, die zum Thema im Spinnenkörper passen.



Unit 3

Step 1 (page 20 / 21)



- 1a** 1 shop, 2 college, 3 airport, 4 hotel, 5 church, 6 sports centre, 7 station, 8 restaurant, 9 cinema, 10 swimming pool
- 2a** 1 Where can I have a nice meal? – You can have a nice meal at ... 2 Where can I have a nice walk? – You can have a nice walk ... 3 Where can I buy a postcard? – You can buy a postcard ... 4 Where can I have an evening out? – You can have an evening out ... 5 Where can I see a film? – You can see a film ... 6 Where can I meet new friends? – You can meet new friends ...
- 3a** 1 a, 2 a lot of, 3 a, 4 an, 5 a lot of, 6 an
- 3b** 1 Is there a bus stop near here? 2 Is there a supermarket near here? 3 Is there a café near here? 4 Is there a shoe shop near here?
- 4a** 1 an, 2 Shall, 3 When, 4 to, 5 Shall, 6 can't, 7 on, 8 about, 9 time, 10 at, 11 a, 12 How, 13 idea
- 5a** 1d), 2e), 3a), 4b), 5c)

Step 2 (page 22 / 23)

- 1a** 1 credit card, 2 magazine, 3 ticket, 4 postcard, 5 pen, 6 newspaper, 7 book, 8 mobile phone, 9 key
- 1b** 5 things to use: credit card, ticket, pen, mobile phone, key; 3 things to read: magazine, newspaper, book; 1 thing to look at: postcard
- 2a** 11 = eleven, 12 = twelve, 13 = thirteen, 14 = fourteen, 15 = fifteen, 18 = eighteen, 19 = nineteen
- 3a** 1 Do, do; 2 do, have, have; 3 have, don't; 4 Do, have, do
- 4a** 1 I have a problem with my computer. 2 I have a problem with my car. 3 I have a problem with my dog.
- 5a** 1 phones, 2 phone boxes, 3 hobbies, 4 Tuesdays, 5 churches, 6 car keys, 7 cars, 8 shops, 9 buses, 10 computers
- 6a** 1b), 2d), 3a), 4c), 5e)

Step 3 (page 24 / 25)

- 1a** I go ... cycling, skiing, swimming, jogging, walking; I play ... tennis, football, basketball, ice hockey, golf
- 1b** 1 sechs – null, 2 Trophäe, 3 Kapitän, 4 Halbzeit, 5 Wasserski, 6 Tischtennis, 7 Netz, 8 Leichtathletik
- 1c** 1 Peter: jogging, 2 Wendy: swimming, 3 Tom: tennis, 4 Sophie: skiing, 5 Diana: golf
- 2a** ☺ Yes, I do. It's great. I love it. ☹ No, I don't. It's really boring. It's awful.
- 3a** 1 Do; 2 like, don't; 3 do, do; 4 go; 5 do
- 4a** 1 every day, 2 every week, 3 every weekend, 4 every morning, 5 every afternoon, 6 every evening, 7 every Tuesday
- 6a** 1 Do you like sport? 2 I go swimming every day. 3 How are you today? 4 I like golf. And (how about) you? 5 I don't like housework. 6 I get up early every day.

Network Now

English

A1 Starter
Companion

Sie lernen Englisch mit Network Now A1 Starter

und möchten sprachlich am Ball bleiben und für den nächsten Kurs Sicherheit gewinnen?

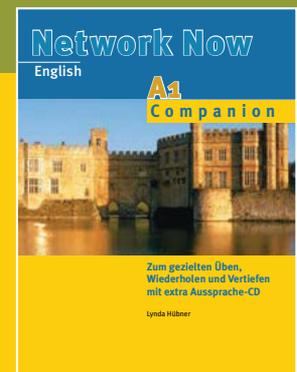
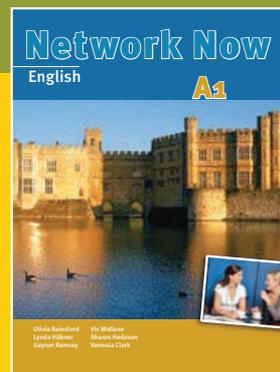
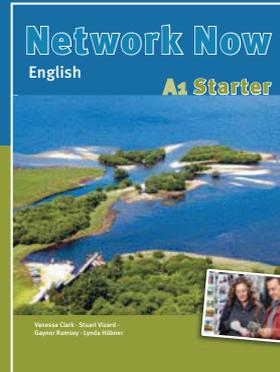
Dann vertrauen Sie auf den neuen und kreativen

Network Now A1 Starter Companion

- Mit abwechslungsreichen Übungen festigen Sie Ihre Kenntnisse.
- Zu jeder *Classroom*-Doppelseite im Kursbuch bietet der *Companion* eine Doppelseite mit passgenauen Übungen zu Wortschatz, Sprechabsichten und Grammatik.
- Zusätzlich versprechen kurze *Reading*-Texte erste Leseerfolge.
- Attraktive *Topic*-Seiten und *Puzzles* sorgen für eine extra Portion Motivation.

Ob begleitend zum Kurs als *Selfstudy* oder in den Semesterferien als unterhaltsamer Break, Sie profitieren immer durch

- gelenkte, eindeutig lösbare *Selfstudy*-Übungen mit Lösungsschlüssel.
- kurze und prägnante Grammatikerklärungen.
- *Phrases to learn* – zur Festigung alltagsrelevanter Redemittel.
- *Help*-Kästen mit Lerntipps für Alltagssituationen und zur Vermeidung typischer Fehler.
- *Listen and repeat*-Übungen auf CD zur Verbesserung der Aussprache.
- zusätzliche *Test yourself*-Übungen auf CD.



Nach Network Now A1 Starter
geht es weiter mit

