



Im Buch blättern

## Aus dem Inhalt

GERD BRÄUER / FRANZISKA TRISCHLER

Einleitung: Vorlesen als Lernchance?

JÜRGEN BELGRAD

Leseförderung durch Vorlesen

Warum Vorlesen?

Wirkungen und Funktionen des Vorlesens

Untersuchungsergebnisse

Konsequenzen aus dem Forschungsprojekt

FRANZISKA TRISCHLER

Die Technik des Vorlesens

Vor dem Vorlesen: das Miteinander vorbereiten

Elemente des Ausdrucks: Einstimmen auf das Vorlesen

Während des Vorlesens: Prosodie und Text regelhaft zusammenspielen lassen

Während des Vorlesens: die persönliche Note entdecken

Nach dem Vorlesen: Feedback geben

Zusammenfassung und Überblick

ELISABETH GESSNER / HORST KUHLEY

Vorlesen im Unterricht

Ohren und Augen auf! Zur Arbeit mit Bilderbüchern im Fremd- und Zweitsprachenunterricht

BERTRAM THIEL

Die Erschließung von Sinn durch gesprochenes Wort

GERD BRÄUER

Schülerinnen und Schüler bzw. Lesepatinnen und -paten lesen vor  
Ausbildung von Schüler - Vorleserinnen und - Vorlesern

ELISABETH GESSNER / HORST KUHLEY / INGRID DIETZ

Erzähl' mir dene Geschichte – Schülerinnen und Schüler lesen im  
Altenheim

MONIKA HÄHNEL

Vorlesen durch Lesepatinnen und -paten

ELISABETH GESSNER / HORST KUHLEY / GERD BRÄUER

Vorlesen als Lernchance – Eine Chance auch für die Schulentwicklung?

Vorlesen ist ein bislang zu wenig beachteter Baustein der Leseförderung. Aktuelle Untersuchungen belegen die herausragende Wirkung des Vorlesens auf die Lesekompetenz. Der Band zeigt, wie sich Vorlesen innerhalb und außerhalb des Schulunterrichts sinnvoll einbinden lässt:

- › Vorlesen als Event
- › Vorlesen zur Wissensvermittlung im Fach
- › Vorlesen als Grundlage für die Erarbeitung von Textinszenierungen
- › Vorlesen als Gestaltungsmöglichkeit von Peer-basiertem Lernen

Die Beiträge geben Anregungen zur Vor- und Nachbereitung einer Vorlesesituation, aber auch zur sprecherischen und stimmlichen Umsetzung des lauten Vorlesens.

Praktische Übungen und Arbeitsaufträge runden das Angebot ab und machen den Band zu einem vielseitigen Vorlese-Kompendium zu diesem wichtigen Aspekt der Leseförderung.

**Fokus: Grundschule, Sekundarstufe**

364 Seiten

978-3-12-688062-6

€ 26,00 ●

Das gesamte Buch zum Durchblättern finden Sie auf  
[www.klett-sprachen.de/filibach](http://www.klett-sprachen.de/filibach)