

Inhaltsverzeichnis – Langversion

1 πρώτο μάθημα

Kennenlernen im Kurs • Kontaktaufnahme • Freundschaftliches Begrüßen

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

sich begrüßen • sich vorstellen • siezen, duzen • Internationalismen lesen und verstehen (LV)

Grammatik

Verb *με λένε* + Akkusativ (*ich-, du-, ihr/Sie*-Form) • starke Personalpronomen *εγώ, εσένα, εσάς* • schwache Personalpronomen *με, σε, σας*

Landeskunde

Duzen und Siezen • authentische Produktetiketten und Anzeigen

Alphabetisierung

Αα, Γγ, Εε, Ηη, Ιι, Κκ, Λλ, Μμ, Νν, Οο, Ππ, Ρρ, Σσς, Ττ, Υυ, Χχ, Ωω • αι, ει, ου • Betonungszeichen • Aussprache von ρ, [i], [ε]

Strategien

vorhandenes Wissen nutzen: Buchstaben wiedererkennen • Verstehenslücken mithilfe des Vorwissens und der Kommunikationssituation schließen

2 δεύτερο μάθημα

Begrüßungen • Hallo, wie geht es dir? • Leute miteinander bekannt machen

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

sich begrüßen • nach dem Wohlbefinden fragen und antworten • über den Grund des nicht-Wohlbefindens sprechen • Gute Besserung wünschen • jdn. vorstellen • jdn. ansprechen • sich bedanken • siezen, duzen • von 1-6 zählen

Grammatik

Verb *είμαι* (*ich-, du-, wir-, ihr/Sie*-Form) • Verb *κάνω* (*du-, ihr/Sie*-Form) • starke Personalpronomen im Nominativ *εσύ, εσείς, εμείς* • Fragewort *γιατί* • Vokativ (♂/♀ Namen) • Artikel *ο, η* (♂/♀) • Modaladverbien

Landeskunde

Gestik beim Zeigen von Zahlen • Akropolismuseum

Alphabetisierung

Ββ, Δδ, Ξξ • ευ: [εf] • ντ • Aussprache von β, δ, ξ, χ, ευ • Aussprachetipp zu δ

Strategien

Visualisierung zum Begreifen/als Mnemotechnik nutzen • mit Würfel Zahlen lernen • Verstehenslücken schließen (AB) • Vokabellernstrategien (AB)

3 τρίτο μάθημα

Woher kommen Sie? • Näheres Kennenlernen (Herkunftsland und -ort)

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

Herkunftsland/-ort erfragen und nennen • Länder-/Städtenamen verstehen und nennen • LV landeskundlicher Texte • von 7-12 zählen • sich vorstellen (AB)

Grammatik

Verb είμαι (Präsens) • Artikel (♂/♀/⊗) im Nominativ (ο, η, το) - Akkusativ (τον, τη(ν), το) • Namen (Nominativ/Akkusativ Singular) • Fragepronomen ποιο (⊗) • από + Akkusativ (Herkunft) • Substantivendungen (♂/♀/⊗) im Singular • Konjunktion και/κι • μένω (3. Person Singular/Plural)

Landeskunde

Μίκης Θεοδωράκης, Παντελής Θαλασσινός, Μαρία Φαραντούρη (AB) • Kreta • Griechenlandkarte • Europakarte mit Hauptstädten (AB) • Sehenswürdigkeiten (AB)

Alphabetisierung

Θθ, Φφ • αυ: [af], ευ: [ev] οι • γκ, μπ, τσ • Aussprache von χ, γ, κ, θ, μπ, αυ

Strategien

Grammatik selbst entdecken: Geschlecht und Numerus (Ein-/Mehrzahl) an der Endung erkennen • Visualisierung nutzen • selektives Leseverstehen (LV) • mit Würfeln Zahlen lernen

4 τέταρτο μάθημα

Wo wohnst du? • Wie ist deine Telefonnummer/E-Mail? • Wie schreibt man das? • Und wie heißen Sie bitte?

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

persönliche Daten (Name, Adresse, Telefon, E-Mail) erfragen, nennen, verstehen • sich verabschieden • Namen buchstabieren • von 10-100 zählen • fragen und sagen, in welcher Region sich ein Ort befindet (AB)

Grammatik

Präposition σε + Akkusativ • schwaches Possessivpronomen μου (1. Person Singular) • με λένε + Akkusativ vs. λέγομαι + Nominativ • γράφω im Imperativ • έχω, μένω im Präsens

Landeskunde

Nachnamen (♂/♀ Formen) • griechische Telefonnummern • Städte und griechische Regionen (AB) • Betriebskosten von Wohnungen • griechische und zypriotische Visitenkarten (AB) • Μάνος Χατζιδάκις (AB)

Alphabetisierung

Zζ, Ψψ • αι • τζ • Aussprache von χ, ζ, τζ, δ, ψ • Satzmelodie/-intonation • Buchstabieren • Betonungsregeln • Aussprachetipp zu χ

Strategien

Visualisierung nutzen • mit Zahlenkarten lernen • selektiv hören & verstehen (HV) und eine Tabelle erstellen • selektives LV von auth. Quittungen (AB)

5 πέμπτο μάθημα

Herzlich willkommen! • Sprachkenntnisse • Verwandtschaftsverhältnisse

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

Verwandte/Freunde vorstellen • sich nach jdm. erkundigen und Auskunft geben • Grüße ausrichten • Sprachkenntnisse erfragen, nennen und einschätzen • sagen, welche Sprache in welchem Land gesprochen wird • willkommen heißen • Platz anbieten • hereinbitten • bejahen und verneinen • Hörersteuerung mit *Δε μου λες* • Auskunft über Sehenswürdigkeiten geben

Grammatik

schwache Possessivpronomen *μου, σου, μας, σας* • Modaladverbien • Ja/Nein-Antworten • Indefinitpronomen *καθόλου* • Fragepronomen *ποιος, ποια* • *αυτός, αυτή* (Nominativ) • Fragewörter • *μιλάω, καταλαβαίνω, μαθαίνω* im Präsens • *κάθομαι, έρχομαι* im Imperativ

Landeskunde

Gestik-Mimik: bejahen/verneinen • Sehenswürdigkeiten • *Μελίνα Μερκούρη, Jules Dassin, Χάρης* und *Πάνος Κατσιμίχας, Ανδρέας Παπανδρέου* und *Γιώργος Παπανδρέου* (alle im AB)

Alphabetisierung

αυ: [av] • γγ, σμ: [zm] • Aussprache von αυ, ευ, δ vs. ζ, θ vs. σ, δ vs. θ

Strategien

Bildkarten zum Vokabelnernen und als Sprech Anlass in Rollenspielen • selektives LV • vor dem HV Vermutungen anstellen und eine Erwartungshaltung aufbauen (Antizipation) • Visualisierung nutzen • Grammatikkartei und Verbkartei anlegen (AB)

6 έκτο μάθημα

Das Frühstück • Im Café bestellen • Griechischer Kaffee • Getränke

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

Frühstück bestellen • Bestellung aufnehmen • um die Speisekarte bitten • Getränke/Speisen im Café bestellen • um am Tisch Fehlendes bitten • den Kellner rufen (LWS) • Mengen-/Gewichtsangaben verwenden • um die Rechnung bitten • bezahlen/Trinkgeld geben

Grammatik

Fragepronomen *τι* • Verwendung von *εγώ* • unbestimmter Artikel ($\text{♂}/\text{♀}/\text{⊗}$) • Substantive auf *-ος, -ές, -άς* (♂), *-α, -η* (♀), *-ι, -ο* (⊗) • bestimmter Artikel ($\text{♂}/\text{♀}/\text{⊗}$) im Plural • Adjektive auf *-ος* (♂), *-η, -α* (♀), *-ο* (⊗) • Deklination der Zahlen 1, 3 und 4 • *φέρνω* (Imperativ Plural + *μου/μας*) • Bildung des einmaligen Futurs • *παίρνω, κάνω, θέλω, πίνω, πληρώνω, έρχομαι* im Präsens und einmal. Futur

Landeskunde

Kaffee: seine Bedeutung und Zubereitung (LB/AB) • Süßspeisen • Bestellweise alkoholischer Getränke • Bezahlgewohnheiten

Alphabetisierung

Aussprache von γ, χ, σμ: [zm]

Strategien

Bildkarten zum Vokabelnernen und (mit Würfeln) als Sprech Anlass nutzen • selektives LV • Wortbedeutungen erschließen • Grammatik selbst entdecken: Strategie „Sammeln-Ordnen-Systematisieren“ (S-O-S-Strategie) • Genus, Kasus und Numerus der Nomen an der Endung erkennen • Visualisierung nutzen • Mnemotechnik (Getränke) • Quartett: Wörter in Gruppen lernen und den Akkusativ üben • LV von Internationalismen (AB)

7 εβδομο μάθημα

Wegauskünfte • Geschäfte, Gebäude, Institutionen • Stadtpläne

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

Passanten ansprechen • nach dem Weg fragen und ihn beschreiben • nach dem Vorhandensein von Gebäuden/Institutionen fragen und darauf antworten • Bedauern ausdrücken • Ziele im Stadtplan anhand von Anzeigen finden

Grammatik

Orts-/Richtungsangaben • Indefinitpronomen *κανένας, καμία, κανένα* und *ένας, μία, ένα* • Präpositionen *απέναντι/δίπλα/μπροστά/πίσω* + *από* und *μέχρι* + Akkusativ • Lokaladverbien • indirekte Fragen mit *αν* und *πού* • Verb *υπάρχει* • Ordnungszahlen 1-3 • Einführung in die beiden Aspekte der Verben (Stamm I und II) • *πηγαίνω, βλέπω, βγαίνω, προχωράω, περνάω* im Präsens und einmal. Futur

Landeskunde

Stadtpläne Patras, Thessaloniki und Athen (AB) • Orte von Interesse und Sehenswürdigkeiten • auth. Anzeige einer Taverne (AB) • Busfahren in Griechenland (LWS)

Strategien

Bildkarten/Visualisierung nutzen • Antizipation vor dem HV • eine Aufgabe vor dem HV bekommen, um zielgerichtet zuzuhören • erst globales, dann selektives HV • echte Fragen beantworten mithilfe von Aufgaben mit Informationslücken (Info-gap) (AB)

8 όγδοο μάθημα

Über Vergangenes erzählen • Ankunft - Abreise • Πού 'ναι τα χρόνια (Lied)

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

jd. willkommen heißen und darauf reagieren • sich über Ankunfts-/Abreisezeiten erkundigen • Zeitpunkte angeben (Wochentage, Tageszeiten) • Wünsche zum Wohlergehen äußern • fragen, wo jd. gewesen ist und darauf antworten • erzählen, wer wann gekommen ist • über den letzten und den kommenden Urlaub sprechen • fragen und sagen, wie es war • LV von E-Mails und Kurzbiografien

Grammatik

Frageadverb *πότε* • Zeitangaben im Akkusativ • Präposition *σε* + Akkusativ (Ortsangaben) im Singular (*στο(ν)/στη(ν)/στο*) und Plural (*στους/στις/στα*) • Aorist ohne Augment (*ήμουν, πήγα, ήρθα, είχα, πέρασα*) • *φεύγω* im Futur • Temporaladverbien und -adjektive • Modaladverbien

Landeskunde

weitere Orte • *Γιώργος Νταλάρας, Βασίλης Παπακωνσταντίνου, Μάνος Λοΐζος, Απόστολος Καλδάρης, Θάνος Μικρούτσικος, Χάρης Αλεξίου* (AB) • Lied *Πού 'ναι τα χρόνια* • Ferien und Urlaub (LWS) • Stadtplan Thessaloniki (AB)

Strategien

Bildkarten/Visualisierung nutzen • Grammatik selbst entdecken: S-O-S-Strategie • selektives HV • Wörter in Gruppen lernen (AB) • selektives LV auth. Anzeigen und Eintrittskarten • Genus, Kasus und Numerus der Nomen an der Endung erkennen

9 ένατο μάθημα

Kannst du einkaufen gehen? • Morgen bekommen wir Besuch! • Am Kiosk • Beim Metzger • Beim Bäcker

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

sich über Kochwünsche äußern • jdn. bitten, einkaufen zu gehen • Zustimmung äußern • Zutaten verstehen • Mengen- und Gewichtsangaben verwenden • Absichten, Möglichkeiten, Notwendigkeiten etc. mit Modalverben + Υποτακτική äußern • jdn. bitten, etwas mitzubringen • LV landeskundlicher Texte • den Preis erfragen und nennen

Grammatik

schwache Possessivpronomen • Zustimmungsadverbien • Fragepronomen πόσο • Einführung in die Υποτακτική • Verben im Präsens (Stamm I) und in der einmaligen Υποτακτική (Stamm II)

Landeskunde

Geschäfte und Einkaufsmöglichkeiten: Kiosk, Metzgerei, Bäckerei, Fischhändler (AB) • griechische Rezepte • Ladenschilder in Καθαρεύουσα und Δημοτική (LWS)

Strategien

Antizipation vor dem HV • Bildkarten nutzen • Verbkarteikarten erweitern

10 δέκατο μάθημα

Telefongespräch über Einkäufe • Im Gemüseladen • An der Käse- und Wursttheke • Im Lebensmittelladen • Haben Sie Kleingeld? • Gefällt dir ...?

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

Gespräche eröffnen und beenden: am Telefon, beim Einkaufen • Aufforderungen/Bitten äußern und darauf reagieren • um Waren bitten • Waren anbieten und anpreisen • Mengen, Gewichte und Preise erfragen und darüber Auskunft geben • Lebensmittel und Dinge des täglichen Bedarfs kaufen • schildern, dass etwas einem nichts ausmacht • um Kleingeld bitten und darauf reagieren • Geldscheine und Münzen benennen • über Gefallen/Missfallen sprechen • von 100-1999 zählen

Grammatik

Bildung des einmaligen Imperativs • Präsens, einmalige Υποτακτική, einmaliger Imperativ von Verben • Aufforderungen mit dem Imperativ vs. der Υποτακτική • Verb *αρέσει/αρέσουν* • starke Personalpronomen im Genitiv *εμένα, εσένα* (mir, dir)

Landeskunde

Begrüßungen und Verabschiedungswünsche • Anrufzeiten in Griechenland (LWS) • Bezeichnungen der Euro-Münzen und -Scheine • Lebensmittel und Geschäfte (AB) • Καθαρεύουσα und Δημοτική (AB) • Ειρήνη Παππά (AB)

Strategien

Antizipation vor dem HV • selektives HV • Bildkarten/Würfel/Visualisierung nutzen • mit Zahlenkarten lernen • Verbkarteikarten erweitern

11 ενδέκατο μάθημα

In der Klasse: Worum bitten Lehrende und Lernende? • Intensivkurs in Griechenland • Tagesabläufe • Freizeitgestaltung • Pläne für die Woche • Uhrzeiten • Kannst du mir kurz dein Wörterbuch geben? • Was ist in deiner Tasche?

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

fragen, bitten und auffordern im Griechischkurs • Tagesabläufe beschreiben • fragen, was man vorhat und darauf reagieren • sich zu Zukünftigem äußern • Uhrzeit erfragen und sie nennen • Termine vereinbaren • bei Nicht-Wissen/Verstehen um Hilfe bitten • Begründungen und Absichten äußern • Briefe/E-Mails über Tagesabläufe schreiben (AB) • SMS schreiben (AB) • Arbeitsanweisungen auf Griechisch verstehen (AB) • den Unterricht beschreiben (AB)

Grammatik

weitere Modalverben + Υποτακτική • Imperativ + schwache Personalpronomen (το(ν), τη(ν), το/τους, τις, τα) im Akkusativ • Negierung des Imperativs: μη(ν) + Verb (2. Person) • weitere Zeitangaben • Präpositionen με und σε + Akkusativ • Vorsilbe ζανα- • starke Possessivpronomen δικός/-ή/-ό μου/σου... • Verben: Stamm I (Präsens), Stamm II, einmaliger Imperativ • weil- (γιατί) und damit-Sätze (για να) • Satzzeichen • βρίσκω, λέω, καταλαβαίνω, τελειώνω im Aorist (AB)

Landeskunde

Schulen und andere Institute (LWS) • auth. Terminkalender (AB)

Strategien

Antizipation vor dem HV • Bedeutungen aus dem Zusammenhang und mithilfe von Bildern erschließen • selektives HV: zielgerichtet hören • Bildkarten/Visualisierung nutzen • nachfragen bei Unkenntnis/Nichtverstehen • Kommunikations- und Kompensationsstrategien erwerben und einsetzen (paraphrasieren etc.) • im Wörterbuch nachschlagen • Wörter mit ihrem Antonym lernen (LB/AB) • das Wichtigste notieren und griffbereit halten • Verbkarteikarten erweitern

12 δωδέκατο μάθημα

Wo machst du nächstes Jahr Ferien? • Reisepläne und Reiserouten • Verkehrsmittel • Unterkünfte • Wie war der Urlaub? • Fahrpläne

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

über Reisepläne sprechen • Reiserouten beschreiben • sich zu Zimmereinrichtungen äußern • sich über Unterkünfte absprechen • über den vergangenen Urlaub sprechen • selektives LV auth. Anzeigen für Unterkünfte • sich nach Abfahrts- und Ankunftszeiten erkundigen (AB) • Anzeigen schreiben (AB) • über den Urlaub schreiben (AB)

Grammatik

schwache Personalpronomen im Genitiv (mir, dir...) • Stellung der schwachen Personalpronomen im Genitiv (mir, dir...) und Akkusativ (mich, dich...) • Einführung in den Aorist der Verben mit dem Augment έ-

Landeskunde

auth. Anzeigen für Unterkünfte • Ausschnitt aus dem Gedicht *Ιθάκη* von *Καβάφης* • *Ιθάκη* und *Κρήτη* • Sprichwörter • Hauch- und Betonungszeichen der *Καθαρεύουσα* • *Κωνσταντίνος Καβάφης* • Tagebuch über den Urlaub mit dem Auto (AB)

Strategien

Bildkarten/Visualisierung nutzen • Bedeutungen erschließen • Antizipation vor dem LV/HV • selektives LV und HV • Grammatik selbst entdecken • Selbstevaluation durch Checklisten • voneinander lernen in Zufallsgruppen • Nacherzählung anhand von Notizen schreiben • Vokabeln lernen: Wörternetze erstellen (AB)

13 δέκατο τρίτο μάθημα

Wollen wir ins Theater/Kino gehen? • Einladungen • Ich kann leider nicht ... • Ich habe meinen Abschluss gemacht! • Ich bin Vater geworden! • Στου Θωμά (Lied)

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

über Aufführungen sprechen • Vorschläge zur Freizeitgestaltung machen und darauf reagieren • sich verabreden • absagen und begründen • ein Ereignis mitteilen und zum Feiern einladen • Einladungen schreiben (AB) • LV auth. Anzeigen zur Freizeitgestaltung (AB) • LV v. Einladungen (AB) • Terminkalender führen (AB) • per SMS einladen (AB)

Grammatik

mediopassive Verben auf *-ομαι, -ιέμαι, -άμαι* im Präsens, einmaligen Futur, Aorist • weitere Anwendungen der Υποτακτική: dass-Sätze mit Modalverb + Υποτακτική

Landeskunde

Lied *Στου Θωμά* • Rembetiko • *Ελένη Τσαλιγοπούλου, Κώστας Φέρρης, Σταύρος Ξαρχάκος, Μαρία Ιορδανίδου* (AB), *Ιάκωβος Καμπανέλλης* (AB) • auth. Anzeigen zu Freizeitaktivitäten (Café, Theateraufführung, Kinofilm) (AB)

Strategien

selektives HV mithilfe von Bildern • detailliertes HV (Terminkalender ergänzen) • Bildkarten/Visualisierung nutzen • LV auth. Texte (AB) • Sprachbewusstheit entwickeln: Film-Titel in versch. Sprachen vergleichen (AB)

14 δέκατο τέταρτο μάθημα

Wo warst du denn? • Wie war's? • Geburtstag und Namenstag • Die Monate • Wann hast du Geburtstag? • Geschenke • Wünsche • Heiligabend- und Silvesterlieder (κάλαντα)

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

fragen und antworten, wo man gewesen ist • Gefallen/Missfallen über etw. Vergangenes äußern • sagen, warum man nicht kommen konnte • Uhrzeiten angeben • LV landeskundlicher Texte • nach Veranstaltungen fragen und das Datum angeben • das Datum schriftlich angeben • über Geburtstage sprechen • nach dem Alter fragen und es angeben (LWS) • über Geschenke diskutieren • Vorschläge machen • Karten zu verschiedenen Anlässen schreiben (AB) • Wünsche zu Feiertagen äußern • Tagebuch führen (AB)

Grammatik

Modaladverbien • Namen im Genitiv (♂/♀) • Präpositionen *κατά τις* und *μέχρι τις* (+ Uhrzeit) • Nebensätze mit *αφού* (nachdem) • „dass“-Nebensätze mit *ότι, πως, που* und *να* (LWS) • Genitiv der Monate • *vielleicht* im Frage- und Aussagesatz (*μήπως, ίσως*)

Landeskunde

Geburts- und Namenstage • Silvester feiern • Sprichwörter • Glückwünsche • Anrede- und Verabschiedungsformen in der Korrespondenz • Feiertage • Sitten und Gebräuche am Heiligabend und Silvester • ο Αϊ-Βασίλης • Βασιλόπιτα • Heiligabend- und Silvesterlieder (κάλαντα) • Wünsche zu Feiertagen • weitere Wünsche (LWS) • auth. Kalenderblätter (AB) • Sitten und Gebräuche an diversen Feiertagen (AB)

Strategien

selektives LV mithilfe von Bildern • Bildkarten/Visualisierung nutzen • Verblisten erstellen (AB) • Verbkarteikarten erweitern (AB)

15 δέκατο πέμπτο μάθημα

Wie ist das Wetter? • Vergiss deinen Regenschirm nicht! • Die Jahreszeiten • Vergleiche • Die Himmelsrichtungen • geographische Teilung Europas • Wetterberichte • Wo warst du so lange? • Briefe aus dem Urlaub

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

über das Wetter reden • jdn. an etwas erinnern • Dinge, Situationen, Personen miteinander vergleichen • Jahreszeiten beschreiben und vergleichen • Länder auf der Karte lokalisieren • Wetterberichte verstehen und verfassen • das Wetter und Gewohnheiten in verschiedenen Ländern vergleichen (AB) • Texte für eine Lernerzeitschrift schreiben • Zimmer beschreiben und vergleichen • per E-Mail über das eigene Land informieren (AB)

Grammatik

Adjektive auf -ύς, -ιά, -ύ (Nominativ/Akkusativ) • Adjektiv *πολύς, πολλή, πολύ* • Komparation der Adjektive auf -ότερος/-ότερη/-ότερο, -ύτερος/-ύτερη/-ύτερο und unregelmäßige Adjektive • Vergleiche mit *από*, mit *τόσος ... όσος/-η -η/-ο -ο* und *τόσο ... όσο* (Adverb) • Verwendung von *πολύ* (Adverb) vs. *πολύς* (Adjektiv) (LWS) • abgeleitete und zusammengesetzte Wörter

Landeskunde

Wetter in Griechenland und Zypern • Gewohnheiten zu verschiedenen Jahreszeiten • *Σαμοθράκη* (AB)

Strategien

Bildkarten/Visualisierung nutzen • Antizipation vor dem LV • Grammatik selbst entdecken • das Lernen erleichtern: abgeleitete und zusammengesetzte Wörter nutzen • Verblisten erstellen (AB) • Wörter mit ihrem Antonym lernen (AB)

16 δέκατο έκτο μάθημα

Wo bist du geboren und aufgewachsen? • Wo bist du zur Schule gegangen? • Ausbildung • Berufe • Das griechische Bildungssystem • Grundzahlen 1.000-1.000.000.000.000

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

über Geburtsort und -jahr, Ausbildung und Umzüge sprechen • über Berufe sprechen • sich über Bildungssysteme äußern • verstehen, wer was in seinem Beruf macht (AB) • LV von Lebensgeschichten (AB) • sich zum eigenen Werdegang äußern • über Statistiken reden (AB)

Grammatik

Berufsbezeichnungen (♂/♀) • Zeitangaben • Zahlen (♂/♀/⊗) • Verben im Aorist

Landeskunde

Σκόπελος (AB) • meistgesprochene Sprachen

Strategien

Antizipation vor dem HV • selektives HV • Assoziogramme erstellen, um das Vorwissen zu aktivieren • Weltwissen und Kenntnisse aus anderen Sprachen nutzen, um Bedeutungen zu erschließen • im Wörterbuch nachschlagen • Bildkarten/Visualisierung nutzen • Texte schreiben anhand von Notizen (Interview) • mit Karten Zahlen lernen

17 δέκατο έβδομο μάθημα

Körperteile • Ich habe Kopfschmerzen! • Beim Orthopäden • Fachärzte • Ein Notfall • Personenbeschreibungen • Meine Freundin Georgia • Ernährung

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

Körperteile benennen • sagen, was einem weh tut • Empfehlungen/Anweisungen geben • dem Arzt sagen, was man hat • Arztempfehlungen verstehen (LB/AB) • Ereignisse wiedergeben (AB) • Meinungen über Personen äußern (AB) • ein Ratespiel (Wer ist das?) spielen (AB)

Grammatik

Fachärzte (♂/♀) • indirekte Aussage- und Fragesätze • temporale sobald- (μόλις) und wenn-Nebensätze (όταν) • weitere Adjektive • Partizip II (a. als Adjektiv) • Υποτακτική und Futur: Bildung von andauernden/sich wiederholenden Formen

Landeskunde

Der Koloss von Rhodos • Wie wichtig ist παρέα? (LWS)

Strategien

Eselsbrücken bauen • Antizipation vor dem HV • Bedeutungserschließung: Weltwissen/Kenntnisse aus anderen Sprachen nutzen • einen Text auswerten und zusammenfassen • das Lernen erleichtern durch Ableitungen • LV mithilfe von Vorwissen und den eigenen Lebenserfahrungen • Grammatik selbst entdecken • Plakat erstellen

18 δέκατο όγδοο μάθημα

Einkaufen: Kleidungsstücke, Schuhe, Unterwäsche, Kinderbekleidung, Handtücher • Bummeln • Farben und Muster • Textilien • In einer Taverne • Hochzeits- und Taufwünsche

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

im Geschäft nach Kleidungsstücken/Schuhen/Unterwäsche/Kinderbekleidung/Handtüchern fragen • Hilfe anbieten • Angebote machen • nach Alternativen (bez. Größe, Farben, Muster, Stoffe etc.) fragen • sich zu passenden Kleidungsstücken äußern • über Wasch- und Bügelmöglichkeiten reden • sich über eigene Präferenzen unterhalten • Zustimmung/Ablehnung äußern • Kleidungsstücke von Personen beschreiben • über Kaufmodalitäten (Angebote, Ratenzahlung, Kreditkarten- bzw. Barzahlung) sprechen • Getränke und Speisen in der Taverne bestellen • über Einladungen sprechen • zur Hochzeit und Taufe gratulieren (AB)

Grammatik

Relativsätze mit ό,τι • Farb-, Stoff-, Dimensionsadjektive etc. • Demonstrativpronomen • starke und schwache Personalpronomen in der 3. Person als Deixis und Anapher • Prozente • Deminutive • Deklination von Partizipien

Landeskunde

Trauungen und Taufen • Schlussverkauf und Angebote • Speisekarte einer Taverne (AB) • Gewohnheiten beim Bummeln • Taverne: Bestellmöglichkeiten/-gewohnheiten (LB/AB)

Strategien

Bildkarten/Visualisierung nutzen • im Wörterbuch nachschlagen • Antizipation vor dem HV • Grammatik selbst entdecken • Wörter ableiten • zielgerichtetes HV

19 δέκατο ένατο μάθημα

Beschwerden im Hotel • Am Schalter der Fluggesellschaft • Entschuldigungen fürs Zuspätkommen • Auto- und andere Pannen • Ankunft im Hotel: fehlgeschlagene Zimmerreservierung • Was haben Sie verloren? (AB) • Im Polizeirevier: Tasche gestohlen? (AB)

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

Sinne mithilfe von Bildern erschließen • Probleme benennen und darauf reagieren • sich beschweren • Vermutungen äußern • sagen, was einem zugestoßen ist • Missfallen über Verspätungen äußern • Verspätungen begründen • über Pannen sprechen • über Reservierungen sprechen • Probleme lösen und alternative Vorschläge machen • nach verlorenen Sachen fragen • sagen, welche Papiere man verloren hat (AB) • berichten, wie einem etwas gestohlen wurde (AB) • über eigene Buchungsgewohnheiten berichten (AB) • Gespräch über Hotelumbuchung führen (AB)

Grammatik

Bildung des Perfekts und Plusquamperfekts • Verben im Aorist • Verbkarteikarten erweitern

Landeskunde

Reisemöglichkeiten und -verbindungen • Reisegewohnheiten (LB/AB) • *Νίκος Παπάζογλου* (AB)

Strategien

Bildkarten nutzen • Antizipation vor dem HV • Grammatik selbst entdecken • Regel ergänzen

20 εικοστό μάθημα

Als ich klein/jung war... • Das Leben in Griechenland vor 30-50 Jahren • Familienstand • Wie verbringen Sie gewöhnlich Ihren Tag? • Omas Rezept (AB) • Eine neue Bekanntschaft im Internet (AB) • Umweltschutz, Kommunikation, Mobilität damals und heute (AB)

Lernziele, Kompetenzen und Fertigkeiten

über das Leben damals und heute sprechen • über Umweltschutz reden • über den Familienstand sprechen • nach täglichen Gewohnheiten fragen und sie benennen • ein Rezept mithilfe von Bildern und Hilfsvokabular verstehen (AB) • ein Rezept schreiben (AB) • sagen, wie man den Tag verbringt (AB) • LV landeskundlicher Texte (AB) • den Grund, die Art und Weise und die Zeit mit dem Partizip I angeben

Grammatik

Bildung des Παρατατικός (Präteritums) aktiver und mediopassiver/reflexiver Verben (*κοιμάμαι, σηκώνομαι, χτενίζομαι* etc.) • Fragewörter *πού, πώς, (κάθε) πότε, πόσο, με τι* • Partizip I (Präsens) • Stamm I oder II? (AB)

Landeskunde

Familie damals und heute • Leben auf dem Land - in der Stadt • Recycling • Rezept (Herstellung von *τραχανάς*) - *Τραχανάς*-Suppe kochen (AB) • Umweltschutz, Kommunikation, Mobilität damals und heute (LB/AB)

Strategien

Regel selbst formulieren • Bildkarten/Visualisierung nutzen • Antizipation vor dem HV