

Dolores Soler-Espiauba

Los espejuelos de Lennon

CUBA

Capítulo 1

Xavi y Humberto caminan de la mano atravesando el parque. Son las siete y media de la mañana y muchos niños con mochilas a la espalda van a la escuela con sus papás o abuelos. Visten el uniforme color rojo vino de la primaria, las niñas con falda y los niños con pantalón.

Xavi señala el banco con un dedo y le pregunta a su abuelo:

—¿Quién es ese?

—Es John Lennon. Un cantante inglés.

—¿Está vivo?

—No, mi amor... Ya no vive. Está aquí, porque era famoso.

—¿Famoso por qué?

—Porque cantaba muy bien.

—¿Y era miope¹ como mi mami?

—Claro. ¿No ves los espejuelos que lleva? Vamos, Xavi, que se hace tarde.

—Son lindos los espejuelos de Lennon. Son redondos. ¡Qué lindos!

Siguen caminando hacia la escuela de Xavi, al otro lado del parque, en el Vedado. En la puerta, Humberto le da un beso a su nieto.

—Toma, el pancito para la merienda. Te lo comes todito.

—Abuelo, no quiero ir hoy a la escuela. Me quedo contigo en el parque, en el banco de Lennon.

—¿Qué tú dices, muchacho? Tú tienes que aprender. Ni una palabrita más.

Una maestra joven y muy linda toma a Xavi de la mano y se lo lleva adentro. Todos los niños, los pioneros², están ya formados en el patio. Xavi deja su mochila en el suelo y se coloca en el grupo. Uno de los niños grita:

—¡Buenos díaaaaaas!

Y los demás responden:

—¡Buenos díaaaaaas!

—¡Firmes!

Y todos, como soldaditos, se cuadran³, con la mirada al frente.

—¡Preparados para saludar a la bandera!

Avanzan tres niñas llevando la bandera.

—¡Saluden!

Y todos, niños y niñas, muy serios, levantan el brazo derecho, tocando la frente con sus dedos extendidos. Y empiezan a cantar el himno nacional cubano:

*Al combate corred, bayameses,
que la patria os contempla, orgullosa,
no temáis una muerte gloriosa,
que morir por la patria es vivir...*

El abuelo Humberto se aleja murmurando:

—*El combate, la patria, la muerte gloriosa...* Mejor los columpios.



NOTAS EXPLICATIVAS

- (1) **Miope.** Adjetivo que designa a la persona que ve mal de lejos. La enfermedad se llama “miopía”.
- (2) **Pioneros.** Los niños cubanos ingresan en el Movimiento de Pioneros al comenzar la Escuela Primaria. Este movimiento tiene un marcado carácter político y también semejanzas con el movimiento Scout.
- (3) **Cuadrarse.** En el lenguaje militar, quedarse de pie inmóvil y con las piernas juntas. También se dice “ponerse firme”.
- (4) **M’hijo.** (por “mi hijo”) Muy frecuente, en la lengua familiar
- (5) **Flamboyanes.** Árbol que en el verano echa flores de color rojo anaranjado.
- (6) **Hooligans.** (inglés) Personas que realizan actos vandálicos.
- (7) **Jaba.** Bolsa, saco pequeño.
- (8) **Vianda.** En Cuba, verduras, vegetales comestibles.
- (9) **Contrarrevolucionarios.** Se da este nombre a los que piensan o actúan en contra de una revolución. En este caso, la Revolución Cubana, liderada por Fidel Castro, en 1959.
- (10) **Imagine.** Título de una de las canciones más famosas de The Beatles, grupo al que perteneció John Lennon.
- (11) **Chama.** Abreviación de “chamaco” (niño, muchacho).
- (12) **Guayabera.** Chaquetilla o camisa masculina de tela ligera, que se lleva por fuera del pantalón.

¿HAS COMPRENDIDO BIEN?

1. Responde a las siguientes preguntas en tu cuaderno.

- a. ¿Puedes situar en un mapa la isla de Cuba?
- b. Xavi viste “uniforme” para ir al colegio. ¿Qué significa eso?
- c. ¿Qué relación familiar tienen Humberto y Xavi?
- d. ¿Por qué Xavi se llama así?
- e. ¿En qué trabaja Humberto?
- f. ¿Dónde se encuentra la estatua de John Lennon?
- g. ¿Por qué es conocido este artista?
- h. ¿Siempre ha sido admirado en Cuba y se han escuchado sus canciones? ¿Por qué?
- i. ¿Cuántos hermanos tiene Xavi?
- j. ¿Qué relación familiar tienen Lorena y Xavi?
- k. ¿En qué consiste el trabajo de Lorena?
- l. ¿Puedes describirla físicamente?
- m. ¿Quién es Michelle, en qué ciudad vive?
- n. ¿Hablan el mismo español Michelle y Xavi?
- ñ. ¿En qué trabaja Belén? ¿En qué país?
- o. ¿Cómo se llama a los autobuses en La Habana?
- p. ¿Cómo se llama el deporte nacional cubano? ¿Lo conoces?
¿Se juega en tu país?
- q. ¿Qué conoces de la música cubana después de esta lectura?
- r. ¿Qué extraña costumbre tienen las urracas?
- s. ¿Conoces otros nombres de pájaros en español?
- t. ¿En qué país hispanohablante es lengua oficial el guaraní?
- v. ¿Qué has comprendido de la historia del niño cubano Eliancito?
Puedes buscar información complementaria en internet.

2. Vocabulario:

a. Busca al menos cinco palabras del libro relacionadas con cada uno de los temas de este cuadro.

<input type="radio"/>	Ropa
<input type="radio"/>	Cuerpo humano
<input type="radio"/>	Clima
<input type="radio"/>	Música

b. Señala en esta lista con una cruz las palabras relacionadas con la comida.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> malanga | <input type="checkbox"/> maní |
| <input type="checkbox"/> frijoles | <input type="checkbox"/> arroz |
| <input type="checkbox"/> mosquito | <input type="checkbox"/> botero |
| <input type="checkbox"/> paladar | <input type="checkbox"/> columpios |
| <input type="checkbox"/> helados | <input type="checkbox"/> moros y cristianos |
| <input type="checkbox"/> chévere | <input type="checkbox"/> guaraní |

3. Escribe en tu cuaderno 10 frases cortas con todo lo que sabes ahora de Cuba.