

Helmuth Feilke, Katrin Lehnen, Sara Rezat, Michael Steinmetz (Hrsg.)

# Materialgestütztes Schreiben



Dieser Band dokumentiert die breit gefächerte Diskussion über das materialgestützte Schreiben:

- » Potenziale und Herausforderungen des Aufgabenformats aus sprach- und literaturdidaktischer Sicht
- » Empirische Ergebnisse zum neuen Aufgabenformat
- » Hintergründe und Erfahrungen zur bundesländerspezifischen Konzeption und Implementierung des Aufgabenformats
- » Darstellung aktueller Forschungsprojekte zum Aufgabenformat

Die Beiträge des Bandes richten sich an eine breite Zielgruppe: Sie sind interessant für die fachdidaktische Forschung und den wissenschaftlichen Nachwuchs, für das Referendariat, insbesondere aber auch für die Lehrerfortbildung für in Bildungsadministrationen tätige Personen.

313 Seiten

978-3-12-688084-8

€ 30,00

## Aus dem Inhalt

PAULINE SCHRÖTER / LARS HOFFMANN / PETRA STANAT  
Materialgestütztes Schreiben in der Abiturprüfung:  
Erste empirische Befunde aus Aufgabenanalysen

JÖRG JOST / MICHAEL KRELLE / DOROTHEE WIESER  
Zwischen allen Stühlen?  
Zur Notwendigkeit der Diskussion des normativen Profils  
von Abituraufgaben zum materialgestützten Schreiben

EVA PERTZEL  
Materialgestütztes informierendes Schreiben als Prüfungsformat  
in der Sekundarstufe I: Genese und Erfahrungen im Kontext der  
zentralen Prüfungen am Ende der Klasse 10 in Nordrhein-Westfalen

ANNA ULRIKE FRANKEN  
Materialgestütztes informierendes Schreiben am Ende der S I –  
Die Suche nach Verbindlichkeiten

LISA SCHÜLER  
Der materialgestützte Kommentar als Abiturprüfungsaufgabe.  
Exemplarische Analysen zur Aufgabenschwierigkeit in Schülertexten  
und Lehrgutachten

HELMUTH FEILKE / MICHAEL STEINMETZ  
Materialgestütztes Schreiben für den Deutschunterricht

SARA REZAT / KATRIN LEHNEN / BJÖRN BERGMANN  
Bewertung materialgestützten Schreibens. Prozess- und Produktperspektive

ULF ABRAHAM  
Potenziale und Herausforderungen von Aufgaben des Typs  
„Materialgestütztes Schreiben“ aus deutsch- und hochschuldidaktischer Sicht

ANGELIKA BUß  
Das materialgestützte Schreiben – Erfahrungen aus Berlin - Brandenburg

ANNETTE LUTTER  
Das materialgestützte Schreiben – Bedingungen der Einführung  
eines neuen Aufgabenformats und erste Erfahrungen aus Schleswig-Holstein

u.v.m.

Mehr zum Programm von Fillibach bei Klett finden Sie unter:  
[www.klett-sprachen.de/filibach](http://www.klett-sprachen.de/filibach)