

Benvenuti in Italia!

Wörter erschließen ++ Von 1 bis 20 zählen ++ jemanden begrüßen und verabschieden ++ sich vorstellen ++ jemanden nach dem Namen fragen ++ einige wichtige Redewendungen, um sich zu verständigen

1 | Guardate le foto. Sehen Sie die Fotos an. Welche italienischen Wörter fallen Ihnen ein?



1/1 2 | L'Italia è ... Ascoltate. Italien, ein Land mit vielen Gesichtern. Können Sie einige Wörter des Hörstücks mit den Fotos in Zusammenhang bringen? Und welchen Begriff verbinden Sie besonders mit Italien?

8 otto

▶ 1/1 **3 | Leggete, riascoltate e mettete una crocetta.** Lesen Sie folgende Wörter. Hören Sie die Aufnahme noch einmal und kreuzen Sie die Wörter an, die Sie hören.

- | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> cultura | <input type="checkbox"/> monumenti | <input type="checkbox"/> arena | <input type="checkbox"/> piazza San Marco |
| <input type="checkbox"/> bel canto | <input type="checkbox"/> teatro | <input type="checkbox"/> aperitivo | <input type="checkbox"/> bar |
| <input type="checkbox"/> pasta | <input type="checkbox"/> colori | <input type="checkbox"/> blu | <input type="checkbox"/> basilico |
| <input type="checkbox"/> olio d'oliva | <input type="checkbox"/> caldo | <input type="checkbox"/> sole | <input type="checkbox"/> piacere di vivere |
| <input type="checkbox"/> panorama | <input type="checkbox"/> alta montagna | <input type="checkbox"/> natura | <input type="checkbox"/> mare azzurro |

I numeri

▶ 1/2 **4 | Ascoltate, leggete e ripetete.** Hören Sie die Zahlen, lesen Sie mit und wiederholen Sie anschließend.



5 | Le parole più belle: fate una classifica. Schreiben Sie fünf Wörter der Übung 3 auf, die Ihnen besonders gut gefallen. Beginnen Sie mit dem Wort, das Sie am schönsten finden.

1. _____ 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____

Lesen Sie sich gegenseitig vor, welches Wort Sie als Nummer 1 / 2 / 3 ... notiert haben. Wer hat dasselbe Wort an der gleichen Stelle?

uno: mare azzurro, due: ...



6 | Scrivete sei numeri e leggeteli al compagno. Diktieren Sie Ihrem Nachbarn sechs beliebige Zahlen, die Sie vorher aufgeschrieben haben. Vergleichen Sie anschließend.



7 | Occhio ai numeri! Fate il test. Haben Sie gute Augen? Ihr Nachbar hält Ihnen das Buch in 2 Metern Abstand hin und zeigt auf verschiedene Zahlen. Können Sie diese vorlesen? Tauschen Sie dann die Rollen.

- | | |
|----|-------------|
| 0 | zero |
| 1 | uno |
| 2 | due |
| 3 | tre |
| 4 | quattro |
| 5 | cinque |
| 6 | sei |
| 7 | sette |
| 8 | otto |
| 9 | nove |
| 10 | dieci |
| 11 | undici |
| 12 | dođici |
| 13 | trędici |
| 14 | quattordici |
| 15 | quindici |
| 16 | sedici |
| 17 | diciassette |
| 18 | diciotto |
| 19 | diciannove |
| 20 | venti |

8 5 13 7

4 18 1 14

9 0 20 11

2 10 16 19



1-8, S. 114-115

nove 9

Presentazioni

1/3 **8 | Chi dà del tu? Chi dà del Lei? Ascoltate.** Sehen Sie die Fotos an und hören Sie zu. Wer duzt und wer siezt sich? Woran erkennen Sie das?



- Ciao, io sono Rita, e tu?
- Sono Luca.
- Piacere.
- Buongiorno, sono Paolo Masini, e Lei è il signor ...?
- Jan de Haas, piacere.
- Molto lieto.

9 | E ora in movimento! Fate conoscenza. Gehen Sie in der Klasse umher. Begrüßen Sie die anderen Kursteilnehmer und stellen Sie sich auf formelle oder informelle Art vor.

- Ciao,
- Buongiorno, io sono ...
- Buonasera,
- Piacere.
- Molto lieto / lieta.

♂ (lui)

Lei è il signor ...?
Molto lieto.

♀ (lei)

Lei è la signora ...?
Molto lieta.

Folgt auf *il signore* der Name, entfällt das -e:
il signor Masini

10 | È Lei ...? Preparete un cartellino. Schreiben Sie Ihren Vor- und Nachnamen auf ein Kärtchen. Der Kursleiter sammelt die Namensschilder ein und verteilt sie neu. Suchen Sie die Person, die auf dem Kärtchen genannt ist.

- Sei tu Carla Conte?
- È Lei Paolo Masini?
- È Lei la signora Conte?
- Sì, sono io.
- No, io sono ...
- il signor Masini?

11 | Chi è? Guardate le foto e scrivete i nomi. Kennen Sie diese Personen? Schreiben Sie die Namen unter die Fotos und vergleichen Sie.

Giovanni Trapattoni | Cecilia Bartoli | Margherita Hack | Renzo Piano

lui è ...,
lei è ...



12 | Completate. Lesen Sie die Übungen 10 und 11 noch einmal und ergänzen Sie die Verbformen.

essere
io sono
tu _____
lui / lei / Lei _____

Die Personalpronomen *io, tu, lui, lei, Lei* werden benutzt, wenn man die Person besonders hervorheben will. Im Allgemeinen werden sie weggelassen. Am Verb erkennt man, wer gemeint ist.

13 | E ora in movimento! Presentatevi. Stellen Sie sich in alphabetischer Reihenfolge Ihrer Vornamen auf. Nun stellt die erste Person sich selbst vor und anschließend den Nachbarn. Die nächste Person fährt fort.



9–12, S. 116–117

Io sono ... e lui / lei è ...

Saluti

14 | Non solo ciao!
Cercate i saluti.

Welche italienischen Grußformeln können Sie auf dem Bild entdecken?



Frasi utili

15 | Che cosa dite se ...? Ascoltate.

a Sie hören jetzt einige Kurzdialoge mit nützlichen Redewendungen. Ordnen Sie die Entsprechungen zu, indem Sie die Ziffern in die Kästchen eintragen.

Was sagen Sie, wenn Sie ...

- wissen möchten, wie etwas auf Italienisch heißt?
- wissen möchten, wie man etwas ausspricht?
- etwas nicht verstanden haben?
- etwas nicht wissen?
- eine Frage stellen möchten?
- ein italienisches Wort nicht verstehen?
- jemanden bitten wollen, etwas zu wiederholen?

b Hören Sie die Kurzdialoge noch einmal an, vergleichen Sie zuerst zu zweit und überprüfen Sie dann Ihre Ergebnisse in der Gesamtgruppe.

1 Come si dice *mit Vergnügen* in italiano?

2 Non ho capito.

3 Mi dispiace, non lo so.

4 Puoi / Può ripetere per favore?

5 Che cosa significa *completate*?

6 Come si pronuncia?

7 Ho una domanda.

Versuchen Sie, sich diese Redewendungen gut einzuprägen. Sie können im Gespräch hilfreich sein.



13, S. 117

undici 11