

	Lernziele / Kannbeschreibungen		LB-Lektion	AB-Lektion	
Interaktion mündlich	sich an Gesprächen und Diskussionen beteiligen sowie eigene Ansichten begründen und verteidigen	Ansichten begründen und verteidigen	1 (B, C, F) 2 (A, B) 5 (A)	8 (D) 11 (D) 12 (F)	1 (C) 9 (A) 12 (F)
	verschiedene Gefühle differenziert ausdrücken und auf Gefühlsäußerungen anderer reagieren	Gefühle ausdrücken und auf Gefühlsäußerungen reagieren	6 (A) 9 (F)		
	den eigenen Standpunkt begründen und Stellung zu Aussagen anderer nehmen	den eigenen Standpunkt begründen	3 (A, E) 4 (E)		
	ein Problem darlegen, dabei Vermutungen über Ursachen und Folgen anstellen sowie Vor- und Nachteile abwägen	ein Problem darlegen	11 (F)		
	zu einem gemeinsamen Vorhaben beitragen und dabei andere einbeziehen	zu einem Vorhaben beitragen	6 (E) 9 (D)	12 (D)	12 (C, D)
	bei Interessenkonflikten oder Auffassungsunterschieden eine Lösung aushandeln	bei Interessenkonflikten eine Lösung aushandeln	6 (D)		
	klare und detaillierte Absprachen treffen und getroffene Vereinbarungen bestätigen	Absprachen treffen und Vereinbarungen bestätigen	5 (F)		
	gezielt Fragen stellen und ergänzende Informationen einholen	Fragen stellen und Informationen einholen	4 (F) 8 (C) 10 (D)		
	auf Fragen im eigenen Fach- oder Interessenbereich detaillierte Antworten geben	auf Fragen detaillierte Antworten geben	7 (A)		
	sich an Einrichtungen oder Organisationen wenden und um Rat oder Hilfe bitten	sich an Einrichtungen oder Organisationen wenden	10 (D)		
	anderen Personen Ratschläge oder detaillierte Empfehlungen geben	Ratschläge geben	4 (F) 6 (A)		
	detaillierte Informationen umfassend und inhaltlich korrekt weitergeben	detaillierte Informationen weitergeben	7 (F)		
	mit Behörden und Dienstleistern umgehen	mit Behörden und Dienstleistern umgehen			10 (D)
	in einem offiziellen Gespräch oder Interview Gedanken ausführen	in einem Gespräch Gedanken ausführen	2 (E)		
	ein Interview führen und auf interessante Antworten näher eingehen	ein Interview führen	2 (F) 11 (E)		
komplexere Situationen telefonisch bewältigen und dabei Bezug auf den Gesprächspartner nehmen	Situationen telefonisch bewältigen	10 (D)		10 (D)	
Interaktion schriftlich	in privater Korrespondenz Gefühle, Erlebnisse und Erfahrungen ausdrücken bzw. kommentieren	in Korrespondenz Gefühle und Erlebnisse ausdrücken	9 (E)		1 (D)
	einen anspruchsvolleren formellen Brief schreiben	einen formellen Brief schreiben	12 (E)		1 (B) 5 (D) 10 (D) 12 (E)
	Schriftwechsel mit Behörden und Dienstleistern selbstständig abwickeln	Schriftwechsel mit Behörden / Dienstleistern abwickeln	10 (D)		10 (D)
	komplexe Formulare oder Fragebögen ausfüllen und dabei freie Angaben formulieren	komplexe Formulare oder Fragebögen ausfüllen	10 (E)		1 (A) 2 (A)
	komplexe Sachverhalte für andere schriftlich darstellen und die eigene Meinung dazu äußern	Sachverhalte schriftlich darstellen	5 (E)		7 (C) 11 (B)
	sich schriftlich über ein Problem beschweren und Zugeständnisse fordern	sich schriftlich über ein Problem beschweren	12 (E)		12 (E)
	zu einem Dossier schriftlich Stellung nehmen und Kritikpunkte anführen	zu einem Dossier Stellung nehmen			10 (A)
	Informationen und Sachverhalte schriftlich weitergeben und erklären	Informationen schriftlich weitergeben	4 (D) 5 (E)	11 (B)	
detaillierte Informationen umfassend und inhaltlich korrekt weitergeben	detaillierte Informationen schriftlich weitergeben	4 (B)			

	Lernziele / Kannbeschreibungen		LB-Lektion		AB-Lektion
Rezeption mündlich	komplexe Informationen über alltägliche und berufsbezogene Themen verstehen	komplexe Informationen verstehen	5 (C)		
	Informationen in Ansagen und Mitteilungen verstehen	Ansagen und Mitteilungen verstehen			11 (C)
	detaillierte Anweisungen und Aufträge inhaltlich genau verstehen	Anweisungen und Aufträge verstehen	4 (B) 5 (D)		10 (F)
	längeren Gesprächen zu aktuellen, interessanten Themen folgen	längeren Gesprächen folgen	1 (A, C) 3 (F) 6 (C) 7 (D)	8 (C) 10 (A, C, D) 12 (E)	3 (F)
	im Radio Informationen aus Nachrichten- und Feature-Sendungen verstehen	im Radio Informationen aus Nachrichten-, Feature-Sendungen verstehen	5 (C) 11 (C) 12 (C)		
	(im Fernsehen) Informationen in Reportagen, Interviews oder Talkshows verstehen	Informationen in Reportagen, Interviews, Talkshows verstehen	1 (F) 2 (C) 3 (C, E) 4 (D)	5 (E) 7 (A) 8 (D) 11 (B, E)	
	die Hauptaussagen von klar aufgebauten Vorträgen, Reden und Präsentationen verstehen	Hauptaussagen von Vorträgen verstehen	4 (F) 7 (F)		
	in einer Diskussion der Argumentation folgen und hervorgehobene Punkte im Detail verstehen	in einer Diskussion der Argumentation folgen	3 (E) 6 (D)		
	ausführliche Beschreibungen von interessanten Dingen und Sachverhalten verstehen	Beschreibungen verstehen	4 (A, B, C)		4 (B)
Rezeption schriftlich	literarischen oder alltäglichen Erzählungen folgen und viele wichtige Details verstehen	Erzählungen folgen	9 (C, E) 11 (A)		9 (C)
	in Texten neue Sachverhalte und detaillierte Informationen verstehen	neue Sachverhalte und Informationen verstehen	4 (C, E) 5 (C) 6 (B, D)	7 (A, E) 10 (A, B, F) 12 (D)	11 (B, F) 12 (D)
	in längeren und komplexeren Texten rasch wichtige Einzelinformationen finden	rasch Einzelinformationen finden	2 (E) 3 (B, C) 5 (B)	7 (B) 9 (B)	3 (B, D) 5 (B) 6 (B) 9 (B)
	in Artikeln und Berichten über aktuelle Themen Haltungen und Standpunkte verstehen	Standpunkte verstehen	3 (A, D) 6 (F) 7 (C)	8 (C, E) 11 (D) 12 (B)	6 (C) 8 (E)
	in längeren Reportagen zwischen Tatsachen, Meinungen, Schlussfolgerungen unterscheiden	Tatsachen, Meinungen, Schlussfolgerungen unterscheiden	8 (B) 11 (F)		
	Anzeigen zu Themen eines Fach- oder Interessengebiets verstehen	Anzeigen verstehen	1 (B) 5 (D) 9 (F)		5 (D)
	in Texten Informationen, Argumente oder Meinungen ziemlich vollständig verstehen	Informationen, Argumente, Meinungen verstehen	1 (D) 2 (B, D)		
	lange komplexe Anleitungen verstehen, wenn schwierige Passagen mehrmals gelesen werden können	lange komplexe Anleitungen verstehen	10 (C)		
	in Verträgen die Hauptpunkte verstehen, Rechtliches jedoch nur mithilfe des Wörterbuchs	in Verträgen die Hauptpunkte verstehen	10 (E)		
in Korrespondenz die wesentlichen Aussagen verstehen	Korrespondenz verstehen	1 (E) 5 (D) 9 (E)	11 (C) 12 (E)		
literarische Texte lesen, dabei die Gesamtaussage und viele Details verstehen	literarische Texte lesen	1 (F) 3 (F) 4 (A) 5 (F)	8 (A, F) 9 (A, D) 12 (A)	11 (A)	

	Lernziele / Kannbeschreibungen		LB-Lektion		AB-Lektion
Produktion mündlich	zu verschiedenen Themen ziemlich klare und detaillierte Beschreibungen geben	detaillierte Beschreibungen geben	4 (A, C)		12 (F)
	Sachverhalte systematisch erörtern sowie wichtige Punkte und relevante Details hervorheben	Sachverhalte systematisch erörtern	6 (F)		
	Erfahrungen, Ereignisse, Einstellungen darlegen und die eigene Meinung mit Argumenten stützen	eigene Einstellungen darlegen und mit Argumenten stützen	1 (D) 8 (A) 12 (F)		12 (F)
	einen kurzen Text relativ spontan und frei vortragen	einen kurzen Text vortragen	8 (F) 10 (A) 12 (C)		1 (B) 8 (C)
	eine vorbereitete Präsentation gut verständlich vortragen	eine Präsentation vortragen	4 (F) 7 (F)		
	Informationen aus längeren Texten zusammenfassend wiedergeben	Informationen zusammenfassend wiedergeben	1 (E) 9 (B) 10 (C)		
	Informationen und Argumente zusammenfassen und kommentiert wiedergeben	Informationen und Argumente wiedergeben	12 (B)		
	mündlich Vermutungen über Sachverhalte, Gründe und Folgen anstellen	mündlich Vermutungen anstellen	2 (B) 4 (A) 5 (B)		6 (B) 8 (F) 9 (C, D)
	eigene Gedanken und Gefühle mündlich beschreiben	Gedanken und Gefühle mündlich beschreiben	2 (F) 9 (A) 12 (A)		
	eine Geschichte zusammenhängend erzählen	eine Geschichte erzählen	11 (A)		
	über aktuelle oder abstrakte Themen sprechen und Gedanken und Meinungen dazu äußern	Gedanken und Meinungen äußern	1 (A) 2 (A, C)		7 (F) 11 (A)
komplexere Abläufe beschreiben	komplexere Abläufe beschreiben	1 (E)			
Produktion schriftlich	über interessante Themen klare und detaillierte Berichte schreiben	Berichte schreiben	10 (A)		
	ein Thema schriftlich darlegen, Punkte hervorheben sowie Beispiele anführen	ein Thema schriftlich darlegen	6 (F) 7 (E) 10 (F)		9 (D)
	eigene Gedanken und Gefühle schriftlich beschreiben	Gedanken und Gefühle schriftlich beschreiben	9 (E)		
	in Texten Vermutungen über Sachverhalte, Gründe und Folgen anstellen	schriftlich Vermutungen anstellen	8 (B) 9 (E)		
	zu allgemeinen Artikeln oder Beiträgen eine Zusammenfassung schreiben	eine Zusammenfassung schreiben	2 (B) 5 (B) 7 (E)		
	Informationen und Argumente schriftlich zusammenführen und abwägen	Informationen und Argumente schriftlich abwägen	6 (C) 7 (C) 11 (F)		
	sich während eines Gesprächs oder einer Präsentation Notizen machen	sich Notizen machen	4 (F) 7 (D)		11 (B) 12 (C)
	Erfahrungen und Ereignisse detailliert und zusammenhängend schriftlich beschreiben	Erfahrungen und Ereignisse schriftlich beschreiben	10 (F) 11 (C)		9 (C)
	eine zusammenhängende Geschichte schreiben	eine Geschichte schreiben	1 (F) 3 (F)		6 (E) 9 (E)
	Anzeigen verfassen, die eigene Interessen oder Bedürfnisse betreffen	Anzeigen verfassen	5 (D)		5 (D)
über aktuelle oder abstrakte Themen schreiben und eigene Gedanken und Meinungen dazu ausdrücken	über abstrakte Themen schreiben und Meinungen ausdrücken	2 (D) 3 (C) 6 (B)		8 (E) 9 (B)	