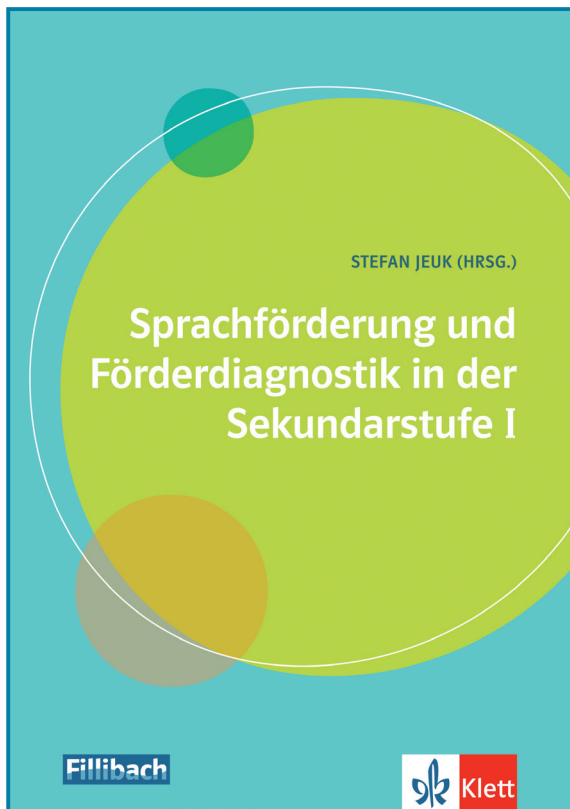


Stefan Jeuk (Hrsg.)

Sprachförderung und Förderdiagnostik in der Sekundarstufe I



Sprache individuell und kompetenzorientiert fördern

Um Schülerinnen und Schülern nicht-deutscher Herkunftssprachen schulische Erfolge zu ermöglichen, ist es erforderlich, den Unterricht auf deren Bedürfnisse anzupassen und eine an den individuellen Bedürfnissen orientierte Förderung anzubieten.

In dem Band werden erste Ergebnisse des Projekts vorgestellt und ein Einblick in die verschiedenen Teilbereiche der Förderdiagnostik für die Sekundarstufe I gegeben:

- › Sprachstandserhebungsverfahren – Bedürfnisse und Möglichkeiten
- › Konzeption eines C-Tests als Screening
- › Konzeption von Verfahren zur Feststellung von Leseverstehen und Hörverstehen, mündlichem und schriftlichem Erzählen
- › Evaluation eines förderdiagnostischen Verfahrens für die Sekundarstufe I

Schwerpunkt

KG

GS

Sek I

Sek II

EB

173 Seiten

978-3-12-688016-9

€ 24,00 ●

Aus dem Inhalt:

STEFAN JEUK

Das Forschungsprojekt „Förderdiagnostik sprachlicher Entwicklung im Schulalter (FISA)“

ALEXANDRA JUNK-DEPPENMEIER

Bedürfnisse und Möglichkeiten von Lehrkräften hinsichtlich der Durchführung von Sprachstandserhebungsverfahren – Eine Umfrage

MAREN OPPELLAND

Bedürfnisse und Möglichkeiten von Lehrkräften hinsichtlich der Durchführung von Sprachstandserhebungsverfahren – Eine Interviewstudie

BIRGIT DÜRRSTEIN

Konzeption eines C-Tests als Screening

STEFAN JEUK & IRENE REEB-RAMOS

Konzeption eines Verfahrens im Bereich des mündlichen Erzählens

JOACHIM SCHÄFER

Konzeption eines Verfahrens im Bereich des schriftlichen Erzählens

MICHAELA WENK

Konzeption eines Verfahrens im Kompetenzbereich Hörverstehen

FLORIAN HILLER

Konzeption eines Verfahrens im Bereich des Leseverstehens