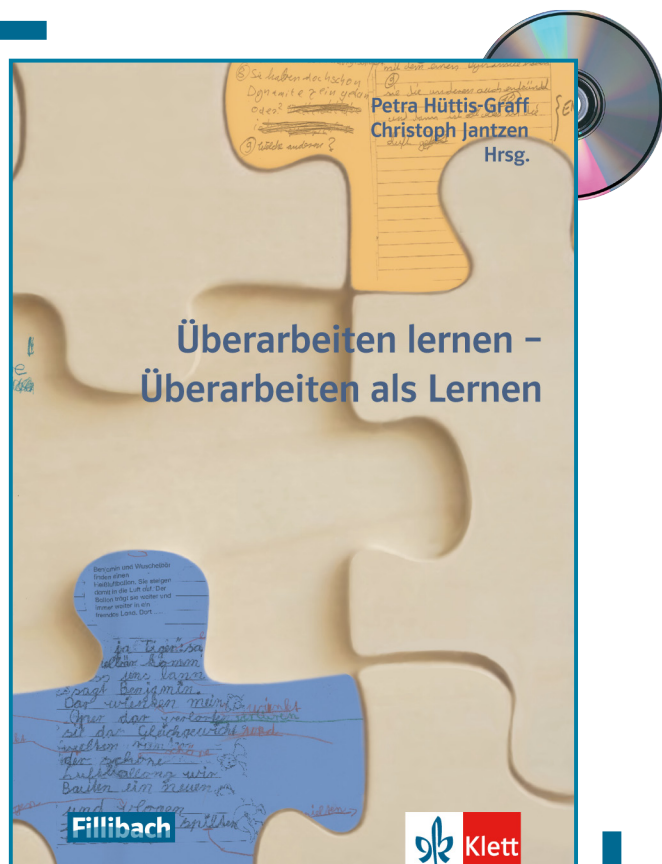


# Überarbeiten lernen – Überarbeiten als Lernen



Der Band vereint empirische Forschungsbeiträge zum Überarbeiten verschiedener Textformen in den Klassen 2 bis 8.

Die Beiträge gehen unter anderem folgenden Fragen nach:

- › Wie überarbeiten Schüler ihre eigenen Texte und die Texte anderer Schüler?
- › Worauf richten Schüler dabei ihre Aufmerksamkeit?
- › Wie verständigen sie sich über Texte oder das Schreiben?

Überarbeiten wird sowohl als Gegenstand als auch als Methode des Lernens verstanden, als Schreibenlernen und Lernen über Schreiben. Untersucht werden der Erwerb von Überarbeitungskompetenz an Hand von Texten und Gesprächen sowie bekannte und neue Unterrichtsmethoden wie z. B. Schreibkonferenz, Lektorenrunde, Revisionsteam uvm.

**Mit Zusatzmaterialien auf CD-ROM!**

Schwerpunkt

KG

GS

Sek I

Sek II

EB

352 Seiten + **CD-ROM**

978-3-12-688048-0

€ 25,00 ●

## Aus dem Inhalt:

**CHRISTOPH JANTZEN:** Woher wir meinen zu wissen, wie Lernende ihre Texte überarbeiten: Zur Methodologie der Datenerhebung in einer didaktisch ausgerichteten Überarbeitungsforschung

**PETRA HÜTTIS-GRAFF:** Gespräche über alternative Formulierungen – Dialoge beim Überarbeiten eines Fremdtextes in Klasse 2 und 4

**CATRIN ANDERER & CLAUDIA BAARK:** Herausforderung Lektorenrunde: Was Schüler zu Schülertexten sagen

**ANKE REICHARDT:** Prozess oder Konzept – Welche Schreibstrategien verwenden Schüler? Von der Textanalyse zur Schreibberatung im Unterricht

**LEENA EICHLER:** Mit Sprache spielen, Verse verfassen, Gedichte gestalten: Eine empirische Untersuchung zur Überarbeitungskompetenz in Klasse 4

**MELINA HÖLTMANN:** Lernchancen durch das Überarbeiten mit der Methode „Tipps am Rand“ – eine empirische Untersuchung

**ASTRID MÜLLER:** Die Rechtschreibung in eigenen Texten überarbeiten: Was wissen und können Schülerinnen und Schüler zu Beginn der Sekundarstufe I? – Eine Fallanalyse

**CHRISTOPH JANTZEN:** Was und wie überarbeiten eigentlich SechstklässlerInnen? Klara – eine Fallstudie

**BEATE LESSMANN:** Überarbeiten lernen in authentischen Schreibkontexten – mit der Text-Hand. Grundlagen – Beobachtungen – Leitlinien für den Unterricht

**MARLENE WILKINS:** Überarbeiten lernen – die Text-Hand als Reflexionshilfe in Autorenrunden und Schreibberatungen. Unterrichtsimpulse und deren Auswertung in Klasse 5

**MAIKE HERRMANN:** Überarbeiten – die Text-Hand als Überarbeitungshilfe in Schreibkonferenzen. Unterrichtsimpulse und deren Auswertung in einer Klasse 8

**CHRISTOPH JANTZEN:** Was Überarbeitungskompetenz ist