

Sabine Schmölzer-Eibinger, Magdalena Dorner, Elisabeth Langer, Maria-Rita Helten-Pacher

Sprachförderung im Fachunterricht

in sprachlich heterogenen Klassen



Sprachcoaching und Didaktik für den Fachunterricht

Mit diesem Handbuch sollen Lehrkräfte aller Fächer dazu ermutigt und angeregt werden, ihr eigenes sprachliches Handeln im Fachunterricht zu reflektieren und im Sinne eines „sprachaufmerksamen Fachunterrichts“ zu gestalten.

Dieses Handbuch dient auch als Grundlage für die Ausbildung und die Arbeit von Sprachcoaches. Es werden didaktische Prinzipien, Modelle und empirische Verfahren vorgestellt, die Lehrkräften aller Fächer grundlegende Informationen vermitteln, um eine gezielte Sprachförderung in sprachlich heterogenen Klassen zu realisieren.

Schwerpunkt

KG

GS

Sek I

Sek II

EB

170 Seiten

978-3-12-688058-9

€ 18,00 ●

Aus dem Inhalt:

1. **Sprache und Lernen im Fachunterricht**
 - 1.1 *Einleitung*
 - 1.2 *Die Sprache der Schule*
 - 1.3 *Sprachliche Kompetenzen im Fachunterricht*
2. **Didaktische Leitlinien und Konzepte für einen sprachaufmerksamen Fachunterricht**
 - 2.1 *Leitlinien für einen sprachaufmerksamen Fachunterricht*
 - › Integriertes Sprach- und Fachlernen
 - › Sprachaufmerksamkeit und Sprachreflexion
 - › Aktives und authentisches Sprachhandeln
 - › Sprachliche Explizitheit und Transparenz
 - › Systematische Sprachunterstützung
 - › Schriftsprachlichkeit und Sprachkomplexität
 - › Schreib- und Textarbeit
 - 2.2 *Didaktische Konzepte zur Sprachförderung im Fachunterricht*
 - › Literale Didaktik
 - › Prozedurenorientierte Didaktik
 - › Dialogisches Lernen
 - › Narrative Didaktik
 - › Methoden-Werkzeuge
3. **Instrumente der Professionalisierung für einen sprachaufmerksamen Fachunterricht**
 - 3.1 *Schulbezogene Erhebungsinstrumente*
 - › Umfragen in der Schule
 - › Fragebogen für Fachlehrkräfte
 - 3.2 *Selbsteinschätzungsinstrumente*
 - › Prozessbezogene Selbstevaluierung
 - › Selbstreflexionsbogen für Fachlehrkräfte
 - 3.3 *Sprachcoaching im Fachunterricht*
 - › Grundlagen des Coachings
 - › Analysebogen für Sprachcoaches
4. **Kommentierte Literaturliste**
5. **Literaturverzeichnis**