

8. Sternenlauf

NIVEAU: * * bis * * *

LERNZIELE:

Direkte und indirekte Pronomen einzeln und in Kombination

VORBEREITUNG:

Entscheiden Sie, ob Sie die Aufgabenblätter auf S. 41 und 42 verwenden wollen oder ob Sie es vorziehen, entsprechende Aufgabenblätter von den Lernenden beschriften zu lassen. Dies wäre eine nützliche und motivierende Vorübung.

Sie benötigen für dieses Spiel

- je 1 Kopie der Aufgabenblätter auf S. 41 und 42 pro Gruppe
- eine A3-Kopie des Spielplans auf S. 43 pro Gruppe von 4 Spielern
- einen Würfel pro Gruppe
- eine Spielfigur für jeden Spieler.

SPIELREGELN:

Spielanordnung: Teilen Sie die Lerner in Vierergruppen. Geben Sie jeder Gruppe einen Spielplan, einen Würfel, die entsprechende Anzahl Spielfiguren und die vier Aufgabenblätter.

Die Spieler erhalten eine Nummer (1–4) und das entsprechende Aufgabenblatt. Darauf stehen jeweils 10 Fragesätze in der linken Spalte. In der rechten Spalte stehen die Lösungen.

Bitten Sie die Lerner, sich rund um den Spielplan zu platzieren. Erläutern Sie das Spiel, indem Sie ein bis zwei Züge vorgeben und Ihre Lerner entsprechend antworten lassen.

Ziel des Spiels: Gewonnen hat der Spieler, der als erster das Zielfeld LLEGADA erreicht. Sie können aber auch ein Zeitlimit setzen. In diesem Fall gewinnt der Spieler, der innerhalb der von Ihnen vorgegebenen Spielzeit dem Zielfeld am nächsten gekommen ist. Auf dem Weg zum Ziel muss bei jedem Zug die Frage eines Mitspielers beantwortet werden.

Spielverlauf: Die Spieler stellen ihre Figuren auf SALIDA. Wer zuerst eine 6 würfelt, beginnt. Es wird reihum gewürfelt und gezogen. Sobald ein

Spieler auf einem Feld landet, wird ihm vom Spieler, der das Aufgabenblatt mit der entsprechenden Nummer hat, eine Aufgabe gestellt. Landet ein Spieler zum Beispiel auf einem Feld mit der Zahl 2, so liest ihm Spieler 2 eine Frage vor. Dabei kann Spieler 2 einen beliebigen Fragesatz von seinem Aufgabenblatt auswählen. Darauf hat der Befragte eine bejahende Antwort zu geben. Der Antwortsatz muss ein (bis zwei) Pronomen enthalten, z. B.: *¿Nos traes los libros? – Sí, os los traigo.*

Der Spieler, der die Frage gestellt hat, kontrolliert mit Hilfe der Lösungen auf seinem Blatt die Antwort des Mitspielers. Ist der Antwortsatz korrekt, darf dessen Spielfigur auf dem Feld stehen bleiben. Wenn nicht, muss sie um die gewürfelte Anzahl Felder zurückgehen. Falsche Antworten sollten sofort durch den abfragenden Spieler korrigiert werden.

Landet man mit seiner Figur auf einem Feld der eigenen Nummer, so braucht man keine Aufgabe zu lösen. Dafür darf man einen Mitspieler nach Wahl befragen. Dabei wählt man am besten einen Spieler, der dem Ziel schon nahe ist, denn sein Sieg kann verhindert werden, wenn er nicht korrekt antwortet. Bei falscher Antwort muss er nämlich um 6 Felder zurückgehen.

Landet man auf einem Stern, so wird die Figur in Pfeilrichtung weiterbewegt. Auf dem neuen Feld angekommen, löst man eine Aufgabe nach den oben beschriebenen Regeln.

HINWEIS:

Der Sternenlauf fördert das Verantwortungsbewusstsein für das Lernen in der Gruppe: Die Mitspieler dürfen die Fragesätze gezielt auswählen und übernehmen die Lösungskontrolle.

Weisen Sie die Lernenden darauf hin, dass es im Interesse des Lernerfolgs wichtig ist, bei falschen Antworten die richtige Lösung zu erklären und sich an Sie zu wenden, wenn Unklarheiten auftreten. Die schwierigeren Fragen der Aufgabenblätter dürfen ruhig mehrmals gestellt werden, damit sich der Gebrauch der Pronomen gut einprägt.

1

<i>¿Nos traes los libros?</i>	<i>Sí, os los traigo.</i>
<i>¿Te puedo dejar mi gato?</i>	<i>Sí, me lo puedes dejar / puedes dejármelo.</i>
<i>¿Contarás la historia a María?</i>	<i>Sí, se la contaré.</i>
<i>¿Me presentas a tus amigas?</i>	<i>Sí, te las presento.</i>
<i>¿El director os ha ofrecido la cena?</i>	<i>Sí, nos la ha ofrecido.</i>
<i>¿Llamas a la señora Moreno?</i>	<i>Sí, la llamo.</i>
<i>¿Nos quieres decir la verdad?</i>	<i>Sí, os la quiero decir / quiero decíroslo.</i>
<i>¿Vas a ayudar a los vecinos?</i>	<i>Sí, los voy a ayudar / voy a ayudarlos.</i>
<i>¿Das la noticia a tus padres?</i>	<i>Sí, se la doy.</i>
<i>¿Os ha gustado la película?</i>	<i>Sí, nos ha gustado.</i>

2

<i>¿El problema interesa a los alumnos?</i>	<i>Sí, el problema les interesa.</i>
<i>¿Vas a acompañar a tu padre?</i>	<i>Sí, lo voy a acompañar / voy a acompañarlo.</i>
<i>¿Luis te ha traído los libros?</i>	<i>Sí, me los ha traído.</i>
<i>¿El vídeo ha gustado a tus amigas?</i>	<i>Sí, les ha gustado.</i>
<i>¿Has entregado las llaves a Juan?</i>	<i>Sí, se las he entregado.</i>
<i>¿Me explicas esta regla?</i>	<i>Sí, te la explico.</i>
<i>¿Quieres a Inés?</i>	<i>Sí, la quiero.</i>
<i>¿Pedro os presta los discos?</i>	<i>Sí, nos los presta.</i>
<i>¿Me enseñas las fotos?</i>	<i>Sí, te las enseño.</i>
<i>¿Quieres pedir una cerveza al camarero?</i>	<i>Sí, se la quiero pedir / quiero pedírsela.</i>



3

<i>¿Preparas una taza de café a Ana?</i>	<i>Sí, se la preparo.</i>
<i>¿El aparato ha costado mucho a Luis?</i>	<i>Sí, le ha costado mucho.</i>
<i>¿Das un trozo de tarta a Pablo?</i>	<i>Sí, se la doy.</i>
<i>¿Nos regalas estas flores?</i>	<i>Sí, os las regalo.</i>
<i>¿Te has comido toda la tortilla?</i>	<i>Sí, me la he comido (toda).</i>
<i>¿Vas a escribir a tu madre?</i>	<i>Sí, le voy a escribir / voy a escribirle.</i>
<i>¿Logras hacer siempre los deberes?</i>	<i>Sí, lo logro siempre.</i>
<i>¿Contestas al profesor?</i>	<i>Sí, le contesto.</i>
<i>¿Contestas la carta del director?</i>	<i>Sí, la contesto.</i>
<i>¿Silvia te ha devuelto la maleta?</i>	<i>Sí, me la ha devuelto.</i>

4

<i>¿Llamas a las chicas?</i>	<i>Sí, las llamo.</i>
<i>¿Te tomas las pastillas?</i>	<i>Sí, me las tomo.</i>
<i>¿Has mandado la carta a la abuela?</i>	<i>Sí, se la he mandado.</i>
<i>¿Os han gustado los cuadros?</i>	<i>Sí, nos han gustado.</i>
<i>¿Has preguntado la dirección a tus amigos?</i>	<i>Sí, se la he preguntado.</i>
<i>¿Me permites ir al cine?</i>	<i>Sí, te lo permito.</i>
<i>¿Vas a dar los libros a tu hermano?</i>	<i>Sí, se los voy a dar / voy a dárselos.</i>
<i>¿Nos has traído las revistas?</i>	<i>Sí, os las he traído.</i>
<i>¿Quieres escuchar el disco?</i>	<i>Sí, lo quiero escuchar / quiero escucharlo.</i>
<i>¿Has enviado el paquete a tus tíos?</i>	<i>Sí, se lo he enviado.</i>



