

Kapitel 4 – Meine Familie

الباب الرابع - أسرتي!

1 Die Familie

- a Sehen Sie die Bilder an. Hören Sie und zeigen Sie die Personen auf dem Foto.
b Hören Sie noch einmal. Schreiben Sie die Wörter an die richtige Stelle.
c Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie _ lang oder • kurz.
d Schreiben Sie.

1. الأسرة

- a انظر إلى الصور. استمع وقم بالإشارة إلى الأشخاص الموجودين في الصورة.
b استمع مرة أخرى واكتب الكلمات في المكان الصحيح.
c استمع وردد خلف المتحدث. حدد مستخدماً الرمز " _ " ويعني طويل أو الرمز " • " ويعني قصير.
d اكتب.

2 Meine Mutter, mein Vater, mein Kind

- a Lesen Sie und ordnen Sie zu.
b Schreiben Sie: *mein* oder *meine*?
c Schreiben Sie auf Zettel.
d Tauschen Sie. Lesen Sie.

2. أمي ، أبي ، ابني

- a اقرأ ورتب مع ما يناسب.
b هل تكتب: *mein* أم *meine*?
c اكتب على ورقة.
d قم بالتبديل وقرأ.

3 Wie alt sind Sie?

- a Hören Sie die Zahlen und lesen Sie mit.
b Markieren Sie wie im Beispiel.
c Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.
d Spielen Sie Zahlendreher.
e Fragen Sie im Kurs. Stellen Sie sich in einer Reihe auf.

3. كم عمرك؟

- a استمع إلى الأعداد وشارك في القراءة.
b حدد كما في المثال.
c استمع مرة أخرى وردد خلف المتحدث.
d العبوا لعبة الأرقام الخاطئة أو تبديل الأرقام.
e اسأل في الكورس. قفوا صفا واحداً.

4 Haben Sie Kinder?

- a Hören Sie und lesen Sie mit.
b Was ist richtig? Hören Sie und kreuzen Sie an.
c Was passt? Ergänzen Sie.
d Schritt für Schritt – Üben Sie.
e Haben Sie Kinder? Fragen Sie und antworten Sie mit „Ja“ oder „Nein“.

4. هل لديك أطفال؟

- a استمع وشارك في القراءة.
b ما هو الصواب؟ استمع و ضع علامة "x".
c ما المناسب؟ أكمل.
d خُطوة خُطوة - تمرن وتدريب.
e هل لديك أطفال؟ اسأل وأجب بـ "نعم" أو "لا".

5 Ledig, verheiratet, getrennt, geschieden

- a Hören Sie und schreiben Sie die Wörter an die richtige Stelle.
b Hören Sie und lesen Sie.
c Hören Sie und sprechen Sie nach. Markieren Sie _ lang oder • kurz.
d Schreiben Sie.

5. أعزب ، متزوج ، منفصل ، مطلق

- a استمع واكتب الكلمات في المكان الصحيح.
b استمع وقرأ.
c استمع وردد خلف المتحدث. حدد مستخدماً الرمز " _ " ويعني طويل أو الرمز " • " ويعني قصير.
d اكتب.

- 6** Sprechen Sie bitte langsam.
- a** Hören Sie und nummerieren Sie die Dialoge.
- b** Lesen Sie die Dialoge zu zweit vor.
- c** Hören Sie noch einmal. Was sagen die Kursteilnehmer? Schreiben Sie.
- d** Sprechen Sie.

Auf einen Blick

- 1** r und -er(n)
- a** Hören Sie „r“? Markieren Sie. Sprechen Sie dann.
- b** Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 2** Kleine Pausen im Satz
Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 3** z
Hören Sie und sprechen Sie nach.

Kapitel 5 – Essen und Trinken

- 1** Lebensmittel auf Deutsch
- a** Was kennen Sie? Sammeln Sie.
- b** Was kennen Sie? Ordnen Sie zu.
- c** Hören Sie und schreiben Sie.
- d** Hören Sie und sprechen Sie. Markieren Sie _ lang oder • kurz.

- 2** Ich esse gerne ...
- a** Hören Sie. Was isst und trinkt Sandra gerne oder nicht gerne? Notieren Sie.
- b** Schritt für Schritt – Üben Sie.
- c** Fragen Sie und antworten Sie.
- d** Erzählen Sie im Kurs.

- 3** Supermarkt
- a** Lesen Sie und hören Sie. Schreiben Sie die Wörter zu den Bildern.
- b** Finden Sie diese Wörter im Bild. Ergänzen Sie.
- c** Hören Sie und sprechen Sie. Markieren Sie _ lang oder • kurz.

6. تحدث من فضلك ببطء.

- a.** استمع وقم بترقيم المحادثات.
- b.** قوموا الاثنين اثنين بقراءة المحادثات أمام الآخرين.
- c.** استمع مرة أخرى. ماذا يقول الزملاء المشاركون في الكورس؟ اكتب.
- d.** تحدث.

نظرة عامة

- 1. المقاطع الصوتية r و -er(n)**
- a.** استمع إلى الصوت "r" وقم بتحديد. وردد بعد ذلك.
- b.** استمع وردد خلف المتحدث.

- 2. وقفات أو استراحات قصيرة في الجملة**
- استمع وردد خلف المتحدث.

- 3. المقاطع الصوتية z**
- استمع وردد خلف المتحدث.

الباب الخامس - الأكل والشرب

- 1. مواد غذائية باللغة الألمانية**
- a.** ماذا تعرف؟ قم بالتجميع.
- b.** ماذا تعرف؟ رتب مع ما يناسب.
- c.** استمع واكتب.
- d.** استمع وردد. حدد مستخدماً الرمز " _ " ويعني طويل أو الرمز " • " ويعني قصير.

- 2. أنا أفضل أكل ...**
- a.** استمع. ما الذي تفضل ساندرا أكله وشربه وما الذي لا تفضله؟ قم بتسجيل ذلك.
- b.** خُطوة خُطوة - تمرن وتدرّب.
- c.** اسأل وأجب.
- d.** احكى في الكورس.

- 3. السوبر ماركت**
- a.** اقرأ واستمع. اكتب الكلمات مع ما يناسبها من الصور.
- b.** أوجد هذه الكلمات في الصورة.
- c.** استمع وردد. حدد مستخدماً الرمز " _ " ويعني طويل أو الرمز " • " ويعني قصير.

- d** Wo ist was? Hören Sie und schreiben Sie.
e Schritt für Schritt – Üben Sie.
f Fragen und antworten Sie.

- d.** أين هذا؟ استمع واكتب.
e. خُطوة خُطوة - تمرن وتدريب.
f. اسأل وأجب.

4 Wortschatz

- a** Ergänzen Sie die Tabelle. Markieren Sie dann die Pluralendung.
b Schreiben Sie die Wörter aus 4a in die Tabelle.
c Schreiben Sie noch mehr Wörter in die Tabelle.

- 4.** الثروة اللغوية ، المفردات اللغوية
a. أكمل الجدول وحدد بعد ذلك نهاية صيغة الجمع.
b. اكتب الكلمات الموجودة في 4a في الجدول.
c. اكتب مزيدا من الكلمات في الجدول.

5 Einkaufen

- a** Üben Sie die Zahlen.
b Lesen Sie die Preise laut.
c Ansagen im Supermarkt – Was hören Sie? Markieren Sie.

- 5.** التسوق
a. تمرن على الأعداد.
b. اقرأ الأسعار بصوت عالٍ.
c. إعلانات صوتية في السوبر ماركت - ماذا تسمع؟ حدد ذلك.

6 Wochenmarkt

- a** Hören Sie. Was kauft die Frau? Kreuzen Sie an.
b Hören Sie noch einmal und ergänzen Sie den Dialog.
c Schritt für Schritt – Üben Sie.
d Lesen Sie den Dialog. Tauschen Sie die Rollen: Käufer und Verkäufer.
e Spielen Sie den Dialog mit anderen Produkten.

- 6.** السوق الأسبوعي
a. استمع. ماذا تشتري السيدة وما الذي لا تشتريه؟ ضع علامة "x".
b. استمع مرة أخرى وأكمل المحادثة.
c. خُطوة خُطوة - تمرن وتدريب.
d. اقرأوا المحادثة. قوموا بتبديل الأدوار: البائع والمشتري.
e. قوموا بتمثيل المحادثة مع استخدام منتجات أخرى.

Auf einen Blick

نظرة عامة

- 1** p, t, k und b, d, g
Hören Sie und sprechen Sie nach.

- 1.** أصوات p, t, k وأصوات b, d, g
استمع وردد خلف المتحدث.

- 2** Wortakzent
Hören Sie und klatschen Sie den Rhythmus.
Sprechen Sie dann.

- 2.** نبرة الكلمة
استمع وصفق بيديك عند سماع الإيقاع. تحدث بعد ذلك.

- 3** ü, ö, ä
Hören Sie und markieren Sie _ lang oder • kurz. Sprechen Sie.

- 3.** المقاطع الصوتية ü, ö, ä
استمع وحدد الحرف المتحرك مستخدما الرمز "_"
للصوت الطويل أو الرمز "•" للصوت القصير ثم ردد ذلك.

Raststätte 1

وقفة واستراحة 1

1 Wörterspiel

Werfen Sie eine Münze
Zahl? Gehen Sie 1 Schritt weiter.
Kopf? Gehen Sie 2 Schritte weiter.
Richtig? Sie bleiben auf dem Feld.
Falsch? Gehen Sie wieder zurück.

1. لعبة الكلمات

قم بإلقاء إحدى العملات المعدنية.
إذا ظهر وجه العملة الذي عليه الرقم ، تقدم خطوة واحدة.
إذا ظهر وجه العملة الذي عليه صورة ، تقدم خطوتين.
إذا كانت الإجابة صوابا ، تظل باقيا في المربع.
إذا كانت الإجابة خطأ ، تتراجع مرة أخرى.

2 Fünf-Zahlen-Spiel

Spielen Sie in Gruppen gegeneinander.
Eine Gruppe schreibt fünf Zahlen an die
Tafel. Die andere Gruppe bildet so viele
Zahlen (unter 100) wie möglich.

2. لعبة-الخمسة-أرقام

إلعبوا في مجموعات ضد بعضها. تقوم مجموعة بكتابة
خمس أرقام على السبورة. وتقوم المجموعة الأخرى
بتكوين أكبر قدر ممكن من الأرقام (تحت 100).

3 Stift drehen

Spielen Sie in Gruppen. Legen Sie einen
Stift in die Mitte des Kreises. Eine Person
dreht den Stift. Alle beantworten die
Frage.

3. أدر القلم

إلعبوا في مجموعات. ضعوا قلمًا في وسط الدائرة. يقوم
أحد الأشخاص بلف القلم ، ويجب الكل على السؤال.