

Das Thema des Monats

Nationalparks in Deutschland

Wenn Sie Ihre Lernenden fragen, was sie über Nationalparks wissen, werden sie bestimmt vom Yellowstone Nationalpark in den USA mit seinen Grizzlybären und Geysiren oder dem Krüger Nationalpark in Südafrika und seinen Löwen und Leoparden erzählen. Aber auch in Deutschland gibt es 16 tolle Nationalparks mit wilden Tieren und Pflanzen! Verschaffen Sie sich hier schnell einen ersten Überblick:

https://www.bfn.de/0308_nlp.html

Thema und Ziel des Unterrichts: Die Lernenden erarbeiten, seit wann und warum es Nationalparks in Deutschland gibt. Sie finden heraus, wie viele Nationalparks es gibt und wo sie liegen. Sie erfahren mehr über die dort heimische Tier- und Pflanzenwelt und können den einzigen deutschen Nationalpark, der in den Alpen liegt, genauer kennenlernen.

Unterrichtsablauf:

1. Einstieg

Beginnen Sie Ihren Unterricht mit wunderschönen Fotos von Landschaften, Tieren und Pflanzen aus den Nationalparks:

<http://www.swr.de/swr1/bw/nationalparks-deutschland/-/id=233362/did=11206528/nid=233362/12x5xso/index.html>

2. Die 16 deutschen Nationalparks

Lassen Sie Ihre Lernenden dann eine Deutschlandkarte aufrufen, auf der alle 16 Nationalparks verzeichnet sind. Die Fragestellung für Ihre Lernenden ist: Wie viele Nationalparks gibt es in Deutschland und wie heißen sie? Seit wann gibt es sie? Mit einem Klick auf die lila markierten Gebiete erhalten Ihre Lernenden alle Informationen.

<http://www.geodienste.bfn.de/schutzgebiete/#?centerX=3786876.500?centerY=5669060.000?scale=5000000?layers=520>

Für jüngere Lernende eignet sich – mit derselben Fragestellung – diese Webseite:

<http://www.kinder.nationalpark-eifel.de/go/home-nationalparke.html>

Das Thema des Monats

3. Die Geschichte: Warum gibt es Nationalparks? Was zeichnet die Natur dort aus?

Warum gibt es Nationalparks in Deutschland? Lassen Sie Ihre Lernenden herausfinden, wie die Idee zur Gründung von Nationalparks entstanden ist:

<https://pagewizz.com/deutschlands-nationalparks-eine-uebersicht/>

Nationalparks sind Gebiete von besonderer landschaftlicher Schönheit und besonderem ökologischem Wert. Sie weisen eine artenreiche Tier- und Pflanzenwelt auf. Auf dieser Webseite erfahren Ihre Lernenden mehr darüber, was die Natur in einem Nationalpark auszeichnet:

<http://kommunalwiki.boell.de/index.php/Nationalpark>

4. Unterrichtstipps

Unterrichtsvorschlag 1:

Auf dieser Webseite finden Sie Links zu allen 16 deutschen Nationalparks. Sie könnten Ihre Lernenden auffordern, sich einen der Nationalparks auszusuchen und einen Informations- und Werbeflyer mit Texten und Fotos für die anderen Lernenden zu erarbeiten. Mögliche Fragen sind: Was macht den von mir vorgestellten Nationalpark so besonders? Welche Landschaft gibt es hier? Welche Tiere und Pflanzen kann ich beobachten? Welche Führungen, Wanderungen und Veranstaltungen, die über die Tier- und Pflanzenwelt informieren, gibt es für die Besucherinnen und Besucher des Parks? Warum lohnt es sich, gerade diesen Nationalpark zu besuchen?

<http://www.merian.de/magazin/nationalparks-in-deutschland.html>

Unterrichtsvorschlag 2:

Wer möchte nicht auch mal Ranger in einem Nationalpark sein? Auf dieser Seite können jüngere Lernende beim Junior-Ranger-Spiel ihren Wortschatz erweitern. Nachdem man auf der Rangerstation die passende Ausrüstung in seinen Rucksack gepackt hat, geht es auf Entdeckertour. Rätsel müssen gelöst und Aufgaben bewältigt werden. Menschen, Tiere und Landschaften aus dem Spiel existieren auch in der Realität in den Nationalparks. Was die Junior-Ranger hier lernen, dokumentieren sie in einem Forscherbuch.

Das Spiel können Sie unter der Rubrik „Spiele“ rechts oben auf der Webseite starten.

<http://www.junior-ranger.de/mach-mit/online-spiele/>

Das Thema des Monats

5. Seh-Hörverstehen: Nationalpark Berchtesgaden

Lassen Sie Ihre Lernenden einen fünfminütigen Film über den einzigen deutschen Nationalpark, der in den Alpen liegt, sehen:

<https://www.youtube.com/watch?v=YZR0psth3bk>

Beim ersten Sehen notieren sich die Lernenden alles zur Fragestellung, was man im Nationalpark Berchtesgaden machen kann. (→ Lösungsvorschlag: wandern, klettern, mit einem Elektroboot fahren, vieles über Flora und Fauna im Nationalpark lernen, bayerisches Essen probieren, ein Naturschauspiel (= die Wimbachklamm) erleben, mit dem Alm-Erlebnisbus fahren, eine Almwirtschaft besuchen, mit einer Seilbahn auf den Jenner fahren, Gleitschirm fliegen)

Beim zweiten Sehen könnte ein Arbeitsblatt mit den folgenden Fragen die Arbeitsgrundlage sein:

- Wann wurde der Nationalpark gegründet? (→ Lösung: 1978)
- Wie viele Touristen kommen jährlich? (→ Lösung: mehr als 1 Million)
- Was ist das Wahrzeichen des Nationalparks? (→ Lösung: der Watzmann)
- Warum bläst der Kapitän die Trompete? (→ Lösung: Man soll das Königssee-Echo hören.)
- Warum gibt es viele Informationsstellen im Park? (→ Lösung: Die Besucher sollen viel über den Nationalpark und seine Flora und Fauna erfahren.)
- Was sagt die Almbäuerin Frau Wurm: Was ist eine „Alm“? (→ Lösung: Eine Alm wird nur im Sommer bewirtschaftet. Nur dann gibt es auf der Alm Gastronomie, und nur im Sommer sind die Kühe auf der Alm und weiden das Gras ab.)