

# Indice

## Unità 1 10-13

Titolo: <b>Un'intervista</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	<i>Ci</i> locativo Preposizioni articolate Presente di <i>venire</i> e <i>andare</i> <i>Comprendere un'intervista.</i>
Pronuncia e grafia:	Doppie consonanti

## Unità 2 14-18

Titolo: <b>Preparativi di viaggio</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Pronomi diretti con i tempi composti Imperativo <i>Comprendere e dare informazioni su preparativi di viaggio</i>
Pronuncia e grafia:	Gruppi consonantici

## Unità 3 19-23

Titolo: <b>Una nonnina beffa lo scippatore</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Preposizioni articolate <i>Stare</i> + gerundio <i>Comprendere e raccontare un fatto di cronaca</i>
Pronuncia e grafia:	La vocale <i>u</i>

## Unità 4 24-29

Titolo: <b>Un cambio di programma</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Trapassato prossimo Plurale dei nomi in <i>e</i> Condizionale passato <i>Comprendere e raccontare un fatto passato</i>
Pronuncia e grafia:	La consonante <i>g</i>

## Unità 5 30-33

Titolo: <b>L'uomo sbagliato</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Pronomi relativi <i>Comprendere e raccontare un film</i>
Pronuncia e grafia:	La consonante <i>q</i>

## Unità 6 34-39

Titolo: <b>Un programma interessante</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Congiuntivo presente e passato Futuro anteriore <i>Comprendere e dare informazioni su visite turistiche</i>
Pronuncia e grafia:	La consonante <i>r</i>

## Unità 7 40-42

Titolo: <b>Paura di volare</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Pronome <i>chi</i> <i>Comprendere stati d'animo</i>
Pronuncia e grafia:	Pronuncia esclamativa

## Unità 8 43-46

Titolo: <b>Un attore si racconta</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	<i>Riuscirci</i> Passato prossimo <i>Comprendere e dare informazioni personali</i>
Pronuncia e grafia:	Gruppo consonantico <i>gli</i>

## Unità 9 47-50

Titolo: <b>In cerca di lavoro</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Allocutivi formali <i>Comprendere e dare informazioni per richieste di lavoro</i>
Pronuncia e grafia:	Gruppo consonantico <i>gn</i>

## Unità 10 51-56

Titolo: <b>Su una panchina di una stazione</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Pronomi combinati Gerundio <i>Comprendere fatti, esperienze personali</i>
Gerundio	La consonante <i>n</i>

**Unità 11 57-61**

<b>Titolo: Il mio incubo era la lingua</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Passato remoto Imperfetto Condizionale passato <i>Comprendere racconti di vita</i>
Pronuncia e grafia:	Esercizi di lettura

**Unità 12 62-65**

<b>Titolo: Un Capodanno che non dimenticherò mai</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Passato remoto <i>Comprendere e raccontare eventi passati</i>
Pronuncia e grafia:	Parole tronche

**Unità 13 66-69**

<b>Titolo: Un vero amico</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Periodo ipotetico dell'impossibilità <i>Esprimere e comprendere collaborazione, aiuto</i>
Pronuncia e grafia:	<i>b &gt; p</i>

**Unità 14 70-72**

<b>Titolo: Chiudiamo Internet per cinque anni</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Periodo ipotetico della possibilità <i>Comprendere ed esprimere opinioni</i>
Pronuncia e grafia:	La consonante <i>d</i>

**Unità 15 73-75**

<b>Titolo: Che sfiga!</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Congiuntivo imperfetto <i>Comprendere ed esprimere commenti su una partita di calcio</i>
Pronuncia e grafia:	La consonante <i>f</i>

**Unità 16 76-79**

<b>Titolo: Una finestra sul mondo del lavoro</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Forma passiva <i>Comprendere e dare informazioni su lezioni, corsi</i>
Pronuncia e grafia:	La consonante <i>l</i>

**Unità 17 80-84**

<b>Titolo: Una regione in cifre</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Derivazione di nomi da verbi <i>Comprendere e dare informazioni geografiche, economiche. Pubblicità turistica</i>
Pronuncia e grafia:	La consonante <i>s</i>

**Unità 18 85-89**

<b>Titolo: Ascoltando la radio</b>	
Contenuti linguistici e funzionali:	Congiuntivo presente Forma impersonale <i>Comprendere programmi radiofonici</i>
Pronuncia e grafia:	<i>Accento di parola</i>