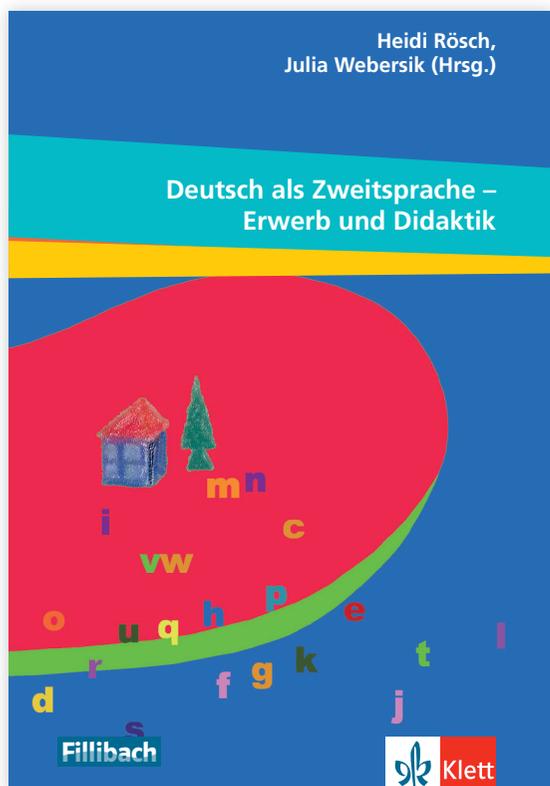


Heidi Rösch, Julia Webersik (Hrsg.)

Deutsch als Zweitsprache - Erwerb und Didaktik

Beiträge aus dem 10. Workshop „Kinder mit Migrationshintergrund“, 2014

Aus dem Inhalt



Die aktuell stark wachsende Zahl der Flüchtlinge rückt auch das Themenfeld Deutsch als Zweitsprache in besonderem Maße in den Fokus der öffentlichen Wahrnehmung. Der Workshop „Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund“ befasst sich bereits seit 10 Jahren mit Deutsch als Zweitsprache aus psycholinguistischer und didaktischer Perspektive. Die Beiträge dieses Bandes zeigen die Breite der aktuellen DaZ-Forschung:

- › Studien zu unterrichtsrelevanten Spracherwerbsphänomenen
- › Zweitspracherwerbsstudien in Bezug auf spezifische Sprach- und Altersgruppen
- › Diagnostische Fragen zur gesprochenen Sprache im Kontext der allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen
- › Zweitsprachdidaktische Beurteilungskompetenz von Lehrkräften und deren Einstellungen zur Mehrsprachigkeit

Fokus: Grundschule, Sekundarstufe

286 Seiten

978-3-12-688068-8

€ 25,00 ●

JULIANE HINNERICHS, GIULIO PAGONIS

Erwerb der Pluralmarkierung im frühen Zweitspracherwerb des Deutschen

BEATE LÜTKE

Wortbezogene Selbstkorrekturen als Aufmerksamkeitsindikatoren im L2-Diskurs

ERIKA KALTENBACHER

Einfluss der Erstsprache im frühen kindlichen Zweitspracherwerb. Erwerb des deutschen Genussystems durch russische und türkische Kinder

ELKE MONTANARI, ROMAN ABEL, BARBARA GRASSER, LILIA TSCHUDINOVSKI

Unterwegs im bilingualen Symbolfeld: russisch-deutschsprachige Schülerinnen und Schüler

JULIA WEBERSIK

Gesprochene Schulsprache in der Primarstufe. Güteprüfung eines empirischen Verfahrens zur Evaluation von DaZ-Fördereffekten

MAGDALENA MICHALAK

„Die machen aber Musik so wie ich.“ Adressatenorientierung in Grafikbeschreibungen

PATRICK GROMMES

Quaestio und Erzählstruktur in Texten mehrsprachiger Jugendlicher

CHRISTIN SCHELLHARDT

Schriftsprachliche Strukturen im Zweitspracherwerb: Nominalphrasen in Texten der fünften Klasse

WILHELM GRIESSHABER

Lehramtsstudierende beurteilen Lehrwerkstexte. Betrachtung nach Fachrichtung und Familiensprache

DANIELA ROTTER

Focus-on-Form in der Praxis: Herausforderungen für die Lehrkraft

ZUZANA MÜNCH-MANKOVÁ

Deutsch als Zweitsprache in fachlichen Kontexten der Sekundarstufe I. Entwicklung, Erprobung und Reflexion einer theoriegeleiteten Fortbildungskonzeption

SIMONE AMOROCHO

Pflege goes DaZ: Zum sprachlichen Handeln in mündlichen Prüfungen der Altenpflege

STEFAN JEUK

Mehrsprachige Kinder an Schulen für Sprachbehinderte

MARTINA ROST-ROTH, ANDREAS BÜLOW, HEIKE MENGELE, ISABELLA WLOSSEK

Insenzierte Mehrsprachigkeit in drama- und theaterpädagogischen Settings im Regel- und Projektunterricht.

DIANA MAAK, JULIA RICART BREDE, SEBASTIAN BORN

Einstellungen von Lehramtsstudierenden zu Mehrsprachigkeit erheben. Bericht über die Anlage eines Forschungsprojektes (mit Fragebogen)

Mehr zum Programm von Fillibach bei Klett finden Sie unter:

www.klett-sprachen.de/filibach

Weitere Infos oder Bestellung unter
www.klett-sprachen.de/filibach

Sprachen fürs Leben!

