

Arabische Arbeitsanweisungen zum Kurs-und Übungsbuch

Erstorientierung Deutsch

Projekt Alphabet

Kursmaterial für den Zweitschrifterwerb



Kurs- und Übungsbuch

Die Augen sind offen

Die Tür ist zu

Das Fenster ist



Lektion 1

1	Was sehen Sie?	انظر، ماذا ترى؟
2	Finden Sie den Weg.	ابحث عن الطريق.
3	Die Zahlen	الأرقام
	Die Zahlen in Ihrer Schrift?	ما شكل الأرقام في لغتك؟
4	Ergänzen Sie.	أكمل واكتب.
5	Ordnen Sie die Zahlen den Gegenständen zu.	صل الرقم بالصورة المناسبة.
6	Wie viele?	كم عدد هذه الأشياء؟
7	Ergänzen Sie.	أكمل واكتب.
8	Was ist gleich?	ما هو الرقم المماثل؟

Lektion 2

1	Das Alphabet	الأبجدية
	Die Buchstaben in unserer Schrift	شكل الحروف في لغتنا
	Die Namen der Buchstaben	أسماء الحروف
	Die Buchstaben in Ihrer Schrift?	شكل الحروف في لغتك؟
2	Bitte schreiben Sie nach.	اكتب بالقلم فوق الخطوط.
3	Bitte schreiben Sie alle großen Buchstaben in die Kästchen.	اكتب كل الحروف الكبيرة في المربعات.
4	Bitte schreiben Sie alle kleinen Buchstaben in die Kästchen.	اكتب كل الحروف الصغيرة في المربعات.
5	Welche Buchstaben stehen falsch?	ما هي الحروف المكتوبة هنا في ترتيب خطأ؟
6	In welcher Gruppe stehen die Buchstaben in falscher Reihenfolge?	ما هي المجموعة التي بها حروف في ترتيب خطأ؟
7	Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben.	أكمل الحروف الناقصة.
8	Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben.	أكمل الحروف الناقصة.
9	Welche Buchstaben stehen vor und hinter den angegebenen Buchstaben?	اكتب الحروف الناقصة قبل وبعد الحرف المكتوب في كل مجموعة؟

Lektion 3

1	Sprechen Sie nach.	كرر نطق الأتي.
2	Sprechen Sie die Sätze nach.	كرر نطق الجمل.
3	Schreiben Sie den Buchstaben I und i nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
4	Ergänzen Sie: I oder i?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
5	Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
Hörübung 1 im Lehrerhandbuch: langes [i:] (ihm) oder kurzes [i] (im)?		استمع وانطق: صوت حركة طويلة [i:] أم صوت حركة قصيرة [i]؟
6	Imitieren Sie den Laut.	حاول تقليد الصوت.
7	Sprechen Sie nach.	كرر نطق الأتي.
8	Bitte ergänzen Sie.	أكمل واكتب.
I/i oder ie?		ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
I/i oder Ih/ih?		ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
I/i oder ie oder Ih/ih?		ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
Hörübung 2 im Lehrhandbuch: Betonung.		استمع وانطق: النبرة.
Hörübung 3 im Lehrhandbuch: Betonung.		استمع وانطق: النبرة.

Lektion 4

- | | | |
|----|---|---|
| 1 | Woher kommen Sie? Wo sind Sie jetzt? | من أين حضرتك؟ أين حضرتك الآن؟ |
| 2 | Bitte ergänzen Sie. | أكمل واكتب. |
| 3 | Imitieren Sie den Laut. | حاول تقليد الصوت. |
| 4 | Schreiben Sie den Buchstaben O und o nach. | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| | Wo steht der große Buchstabe O? | أين نكتب حرف (O) الكبير في الكلمة؟ |
| | Wo steht der kleine Buchstabe o? | أين نكتب حرف (o) الصغير في الكلمة؟ |
| 5 | Bitte ergänzen Sie: O oder o? | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| 6 | Was sehen Sie? | انظر، ماذا ترى؟ |
| 7 | Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. | اكتب الكلمات في المربعات. |
| | Hörübung 4 im Lehrerhandbuch: langes [o:] (Ofen) oder kurzes [ɔ] (offen)? | استمع وانطق: صوت حركة طويلة [o:] أم صوت حركة قصيرة [ɔ]؟ |
| 8 | Sprechen Sie nach. | كرر نطق الأتي. |
| 9 | Bitte ergänzen Sie: O/o oder Oh/oh? | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| 10 | Bitte ergänzen Sie: I/i, ie, Oh/oh oder o? | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| | Hörübung 5 im Lehrhandbuch: Betonung. | استمع وانطق: النبرة. |

Lektion 5

- 1 Unterstreichen Sie jedes U und u im Text. ضع خطأً تحت كل حرف (U) كبير وحرف (u) صغير في النص.
- 2 Wie viel Uhr ist es? كم الساعة؟
- 3 Imitieren Sie den Laut. حاول تقليد الصوت.
- 4 Schreiben Sie den Buchstaben U und u nach. أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- Der große Buchstabe U steht nur am Anfang eines Wortes. حرف (U) الكبير نكتبه في أول الكلمة فقط.
- Wo steht der kleine Buchstabe u? أين نكتب حرف (u) الصغير في الكلمة؟
- 5 Ergänzen Sie: U oder u? أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- Hörübung 6 im Lehrerhandbuch: langes [u:] (Uhr) oder kurzes [ʊ] (und)? استمع وانطق: صوت حركة طويلة [u:] أم صوت حركة قصيرة [ʊ]؟
- Hörübung 7 im Lehrerhandbuch: [u:] (Uhr), [u] (und) oder [o:] (Ohr), [ɔ] (Ort)? استمع وانطق: صوت [u:] طويلة أم [u] قصيرة ؛ [o:] طويلة أم [ɔ] قصيرة؟
- 6 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. اكتب الكلمات في المربعات.
- 7 Sprechen Sie nach. كرر نطق الأتي.
- 8 Bitte ergänzen Sie: U/u oder O/o? أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 9 Ist das Buch zu oder offen? هل الكتاب مفتوح أم مغلق؟
- 10 Sprechen Sie nach. كرر نطق الأتي.
- 11 Bitte ergänzen Sie: I/i, ie, o, oh, U/u oder Uh? أكمل واكتب الحروف الناقصة.

Lektion 6

- | | | |
|----|---|--|
| 1 | Unterstreichen Sie jedes A / a.
Welcher Text gehört zu welchem Bild?
Und was machen Sie? | ضع خطأً تحت حرف (A / a) في كل الكلمات.
أي نص يناسب أي صورة؟ اكتب الرقم في المربع.
وحضرتك، ماذا تفعل؟ |
| 2 | Schreiben Sie den Buchstaben A und a nach. | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| 3 | Ergänzen Sie: A oder a ?
Hörübung 8 im Lehrerhandbuch: langes [a:] (Aal)
oder kurzes [a] (All)? | أكمل واكتب الحروف الناقصة.
استمع وانطق: صوت حركة طويلة [a:] أم صوت حركة قصيرة [a]؟ |
| 4 | Sprechen Sie nach. | كرر نطق الأتي. |
| 5 | Imitieren Sie den Laut. | حاول تقليد الصوت. |
| 6 | Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. | اكتب الكلمات في المربعات. |
| 7 | A/a oder Aa/aa? | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب. |
| 8 | A/a oder Ah/ah?
Hörübung 9 im Lehrerhandbuch: kurzes [a]
(Affen) oder kurzes [ɔ] (offen)? | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
استمع وانطق: صوت حركة قصيرة [a] أم صوت حركة قصيرة [ɔ]؟ |
| 9 | A/a oder O/o? | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب. |
| 10 | A/a, I/i, ie, o, oh oder U/u?
Hörübung 10 im Lehrerhandbuch: Betonung.
Hörübung 11 im Lehrerhandbuch: Betonung.
Hörübung 12 im Lehrerhandbuch: Betonung. | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
استمع وانطق: النبرة.
استمع وانطق: النبرة.
استمع وانطق: النبرة. |

Lektion 7

- 1 Unterstreichen Sie jedes E und e im Text. ضع خطأً تحت كل حرف (E) كبير وحرف (e) صغير في النص.
- 2 Wie geht es Ihnen? كيف حال حضرتك؟
- 3 Schreiben Sie den Buchstaben E und e nach. أكمل واكتب الحروف الناقصة.
 Wo steht der große Buchstabe E? أين نكتب حرف (E) الكبير في الكلمة؟
 Wo steht der kleine Buchstabe e? أين نكتب حرف (e) الصغير في الكلمة؟
- 4 Ergänzen Sie: E oder e ? أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 5 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. اكتب الكلمات في المربعات.
 Hörübung 13 im Lehrerhandbuch: langes, ge- استمع وانطق: صوت حركة طويلة [e:] أم صوت حركة
 schlossenes [e:] (Beet) oder kurzes, offenes [ɛ] قصيرة [ɛ]؟
 (Bett)?
- 6 Sprechen Sie nach. كرر نطق الأتي.
- 7 E/e oder ee? ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
- 8 e oder eh? ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
 Hörübung 14 im Lehrerhandbuch: langes [i:] استمع وانطق: صوت حركة طويلة [i:] أم صوت حركة
 (Biere) oder langes [e:] (Beere)? طويل [e:]؟
- 9 ie oder ee? ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
- 10 I/i oder E/e? ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
- 11 Ergänzen Sie: A/a, E/e, I/i, ie, O/o oder U/u? أكمل واكتب الحروف الناقصة.

Lektion 8

1	Was ist das? Wie heißt das auf Deutsch?	ما هذا؟ ما معنى هذا باللغة الألمانية؟
2	Bitte zählen Sie und unterstreichen Sie Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü in verschiedenen Farben.	اكتب عدد الأشياء في المربعات وضع خطاً تحت (Ä/ä, Ö/ö, Ü/ü) بألوان مختلفة.
3	Bitte imitieren Sie den Laut.	حاول تقليد الصوت.
4	Schreiben Sie den Buchstaben Ä und ä nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
5	Ergänzen Sie: Ä oder ä?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	Hörübung 15 im Lehrerhandbuch: langes, offenes [ɛ:] (Väter) oder kurzes, offenes [ɛ] (Vetter)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [ɛ:] أم صوت حركة قصيرة [ɛ]؟
6	ä oder e?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
	Hörübung 16 im Lehrerhandbuch: langes [a:] (Nagel) oder langes, offenes [ɛ:] (Nägel)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [a:] أم صوت حركة طويلة [ɛ:]؟
	Hörübung 17 im Lehrerhandbuch: kurzes [a] (Apfel) oder kurzes, offenes [ɛ] (Äpfel)?	استمع وانطق: صوت حركة قصيرة [a] أم صوت حركة قصيرة [ɛ]؟
7	A/a oder Ä/ä?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
	Hörübung 18 im Lehrerhandbuch: kurzes [ɪ] (bitten) oder kurzes, offenes [ɛ] (Betten)?	استمع وانطق: صوت حركة قصيرة [ɪ] أم صوت حركة قصيرة [ɛ]؟
8	Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen: Ä / ä.	اكتب الكلمات في المربعات: (Ä / ä).
9	Schreiben Sie den Buchstaben Ö und ö nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	Hörübung 19 im Lehrerhandbuch: langes [ø] (Löwe) oder kurzes [œ] (Löffel)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [ø] أم صوت حركة قصيرة [œ]؟
	Hörübung 20 im Lehrerhandbuch: langes [o:] (Ofen) oder langes [ø:] (Öfen)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [o:] أم صوت حركة طويلة [ø:]؟
10	Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen: Ö / ö.	اكتب الكلمات في المربعات: (Ö / ö).
11	O/o oder Ö/ö?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
	Hörübung 21 im Lehrerhandbuch: langes [e:] (Hefe) oder langes [ø] (Höfe)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [e:] أم صوت حركة طويلة [ø]؟
12	e oder ö?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
	Hörübung 22 im Lehrerhandbuch: kurzes, offenes [ɛ] (kennen) oder kurzes [œ] (können)?	استمع وانطق: صوت حركة قصيرة [ɛ] أم صوت حركة قصيرة [œ]؟
13	e oder ö?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
14	Schreiben Sie den Buchstaben Ü und ü nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
	Hörübung 23 im Lehrerhandbuch: langes [u:] (Bruder) oder langes [y:] (Brüder)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [u:] أم صوت حركة طويلة [y:]؟
15	u oder ü?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
	Hörübung 24 im Lehrerhandbuch: kurzes [ʊ] (drucken) oder kurzes [ʏ] (drücken)?	استمع وانطق: صوت حركة قصيرة [ʊ] أم صوت حركة قصيرة [ʏ]؟

Hörübung 25 im Lehrerhandbuch: langes [y:] (Hüte) oder kurzes [ʏ] (Hütte)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [y:] أم صوت حركة قصيرة [ʏ]؟
16 u oder ü?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
17 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen: Ü / ü.	اكتب الكلمات في المربعات: (Ü / ü).

Lektion 9

1 Bitte malen Sie das Bild bunt an:	لون الصورة بألوان عديدة:
rot – gelb – grün – blau – schwarz – weiß – grau – braun	أحمر – أصفر – أخضر – أزرق – أسود – أبيض – رمادي – بني
2 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
Hörübung 26 im Lehrerhandbuch: langes [ai] (nein) oder [ɔɪ] (neun)?	استمع وانطق: صوت حركة طويلة [ai] أم صوت [ɔɪ]؟
3 Ei/ei oder Eu/eu?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
Hörübung 27 im Lehrerhandbuch: [ai] (heiß) oder [au] (Haus)?	استمع وانطق: صوت [ai] أم صوت [au]؟
4 Imitieren Sie den Laut.	حاول تقليد الصوت.
5 ei oder au?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
Hörübung 28 im Lehrerhandbuch: [ai] (heiß) oder [i:] (hieß)?	استمع وانطق: صوت [ai] أم صوت [i:]؟

Lektion 10 Familien

العائلات

- | | | |
|----|--|--|
| 1 | Wie viele Personen haben diese Familien? | كم عدد الأشخاص في هذه العائلات؟ |
| 2 | Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. | اكتب الكلمات في المربعات. |
| 3 | Schreiben Sie den Buchstaben M und m nach. | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| 4 | Ergänzen Sie: M oder m? | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| 5 | Imitieren Sie den Laut. | حاول تقليد الصوت. |
| | Hörübung 29 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [m]? | استمع وانطق: أين تسمع صوت [m]؟ |
| | Hörübung 30 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich? | استمع وانطق: ما هي الكلمات التي تتشابه حروفها الأخيرة؟ |
| 6 | Bitte lesen Sie. | اقرأ. |
| 7 | m oder mm? | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب. |
| 8 | Schreiben Sie den Buchstaben N und n nach. | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| 9 | Ergänzen Sie: N oder n? | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| | Hörübung 31 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [n]? | استمع وانطق: أين تسمع صوت [n]؟ |
| | Hörübung 32 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich? | استمع وانطق: ما هي الكلمات التي تتشابه حروفها الأخيرة؟ |
| 10 | Bitte lesen Sie. | اقرأ. |
| 11 | n oder nn? | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب. |
| 12 | Schreiben Sie Sätze über Ihre Familie. | اكتب بعض الجمل عن أسرتك. |
| | Hörübung 33 im Lehrerhandbuch: [m] (mein) oder [n] (nein)? | استمع وانطق: صوت [m] أم صوت [n]؟ |
| 13 | Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. | اكتب الكلمات في المربعات. |

Lektion 11 Das Wetter auf der Welt

الطقس حول العالم

- 1 Viel oder wenig Sonne? الكثير من أم القليل من الشمس؟
- 2 Schreiben Sie den Buchstaben W und w nach. أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 3 Ergänzen Sie: W oder w? أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- Hörübung 34 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [v] (was)? استمع وانطق: أين تسمع صوت [v]؟
- 4 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. اكتب الكلمات في المربعات.
- 5 Imitieren Sie den Laut. حاول تقليد الصوت.
- 6 Schreiben Sie den Buchstaben F und f nach. أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 7 Ergänzen Sie: F oder f? أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- Hörübung 35 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [f]؟ استمع وانطق: أين تسمع صوت [f]؟
- Hörübung 36 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich? استمع وانطق: ما هي الكلمات التي تتشابه حروفها الأخيرة؟
- 8 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. اكتب الكلمات في المربعات.
- 9 Bitte lesen Sie. اقرأ.
- 10 f oder ff? ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
- 11 Schreiben Sie den Buchstaben V und v nach. أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 12 Ergänzen Sie: V oder v? أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 13 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. اكتب الكلمات في المربعات.
- Hörübung 37 im Lehrerhandbuch: [f] (fahren) oder [v] (waren)? استمع وانطق: صوت [f] أم صوت [v]؟
- 14 Unterstreichen Sie das stimmlose [f] in: ضع خطأً تحت صوت [f] المهموس في:
- 15 Unterstreichen Sie das stimmhafte [v] in: ضع خطأً تحت صوت [v] المجهور في:
- 16 F/f oder W/w? ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.

Lektion 12 Die Ruhestörung

الإزعاج

- 1 Schreiben Sie den Buchstaben R und r nach. أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 2 Ergänzen Sie: R oder r? أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 3 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. اكتب الكلمات في المربعات.
- 4 Immitieren Sie die Laute. حاول تقليد الأصوات.
- Hörübung 38 im Lehrerhandbuch: [ɛ] (arbeite) استمع وانطق: صوت [ɛ] أم صوت [e]?
oder [e] (Arbeiter)?
- Hörübung 39 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich? استمع وانطق: ما هي الكلمات التي تتشابه حروفها الأخيرة؟
- 5 r oder rr? ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
- 6 Bilden Sie Sätze: rechts oder links, oben, unten كون جملاً: على اليمين أم على اليسار، فوق، تحت، أم في الوسط؟
oder in der Mitte?
- 7 Schreiben Sie den Buchstaben J und j nach. أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 8 Ergänzen Sie: J oder j? أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 9 Ergänzen Sie. أكمل واكتب.
- 10 Unterstreichen Sie die Vokale und schreiben Sie ضع خطأً تحت حروف الحركات واكتبها.
sie ab.
- Hörübung 40 im Lehrerhandbuch: Umkreisen Sie استمع وانطق: ضع دائرة حول حرف الحركة الذي ينطق بِنَبْر
den Vokal, der am stärksten betont ist (Beispiel: شديد.
Italien).
- 11 Schreiben Sie den Buchstaben L und l nach. أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 12 Ergänzen Sie: L oder l? أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 13 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. اكتب الكلمات في المربعات.
- Hörübung 41 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie استمع وانطق: أين تسمع صوت [l]?
den Laut [l]?
- Hörübung 42 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich? استمع وانطق: ما هي الكلمات التي تتشابه حروفها الأخيرة؟
- 14 Bitte lesen Sie. اقرأ.
- 15 l oder ll? ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.

Lektion 13

- | | | |
|----|--|--|
| 1 | Schreiben Sie den Buchstaben T und t nach. | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| 2 | Ergänzen Sie: T oder t? | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| | Hörübung 43 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [t]? | استمع وانطق: أين تسمع صوت [t]? |
| | Hörübung 44 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich? | استمع وانطق: ما هي الكلمات التي تتشابه حروفها الأخيرة؟ |
| 3 | Bitte lesen Sie. | اقرأ. |
| 4 | t oder tt? | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب. |
| 5 | Bitte übersetzen Sie den Text in Ihre Sprache. Verwenden Sie eine App im Internet. | ترجم النص إلى لغتك. استخدم برنامج ترجمة عبر الإنترنت. |
| 6 | Schreiben Sie den Buchstaben D und d nach. | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| 7 | Ergänzen Sie: D oder d? | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| | Hörübung 45 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [d]? | استمع وانطق: أين تسمع صوت [d]? |
| 8 | Bitte lesen Sie. | اقرأ. |
| | Hörübung 46 im Lehrerhandbuch: [t] (Teer) oder [d] (der)? | استمع وانطق: صوت [t] أم صوت [d]? |
| 9 | d oder tt? | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب. |
| 10 | T/t oder D/d? | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب. |
| 11 | Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. | اكتب الكلمات في المربعات. |

Lektion 14 Die Zeit

الوقت

- | | | |
|---|--|---|
| 1 | Wie lange noch? Wer ist das? Wie viel Zeit haben sie? | كم من الزمن بعد؟ من هذا / هذه؟ كم من الوقت عندهم؟ |
| 2 | Schreiben Sie den Buchstaben Z und z nach. | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| 3 | Ergänzen Sie: Z oder z? | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| | Hörübung 47 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [ts]? | استمع وانطق: أين تسمع صوت [ts]؟ |
| | Hörübung 48 im Lehrerhandbuch: [t] (Tal) oder [ts] (Zahl)? | استمع وانطق: صوت [t] أم صوت [ts]؟ |
| 4 | Imitieren Sie den Laut. | حاول تقليد الصوت. |
| 5 | T/t oder Z/z? | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب. |
| 6 | Bitte lesen Sie. | اقرأ. |
| 7 | tt oder tz? | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب. |
| 8 | Bitte schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. | اكتب الكلمات في المربعات. |

Lektion 15 Kein Problem

لا مشكلة

- 1 Schreiben Sie den Buchstaben P und p nach.أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 2 Ergänzen Sie: P oder p?أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- Hörübung 49 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [p]?استمع وانطق: أين تسمع صوت [p]?
- 4 Was reimt sich?ما هي الكلمات التي تتشابه حروفها الأخيرة في القافية?
Hörübung 50 im Lehrerhandbuch: [f] (fand) oder [pf] (Pfand)?استمع وانطق: صوت [f] أم صوت [pf]?
- 5 F/f oder Pf/pf?ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
- 6 Bitte lesen Sie.اقرأ.
- 6 Schreiben Sie den Buchstaben B und b nach.أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 7 Ergänzen Sie: B oder b?أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 8 Imitieren Sie den Laut.حاول تقليد الصوت.
Hörübung 51 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [b]?استمع وانطق: أين تسمع صوت [b]?
- 9 Bitte lesen Sie.اقرأ.
Hörübung 52 im Lehrerhandbuch: [p] (paar) oder [b] (Bar)?استمع وانطق: صوت [p] أم صوت [b]?
- 10 b oder pp?ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
- 11 P/p oder B/b?ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
- 12 Bitte schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.اكتب الكلمات في المربعات.

Lektion 16

- 1 Das Geld: der Euro, die Cents النقود: اليورو ، السنت
- 2 Bitte ergänzen Sie. أكمل واكتب.
- 3 Schreiben Sie den Buchstaben G und g nach. أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 4 Ergänzen Sie: G oder g? أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- Hörübung 53 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [g]? استمع وانطق: أين تسمع صوت [g]?
- 5 Bitte lesen Sie. اقرأ.
- Einkaufen** التسوق
- 6 Wo kauft der Mann ein und was kauft er? أين يتسوق الرجل وماذا يشتري?
- Karten** خرائط
- 7 Ansichtskarte, Landkarte, Speisekarte, Postkarte, Fahrkarte, Eintrittskarte بطاقة مصورة، خريطة، قائمة طعام، بطاقة بريدية، تذكرة سفر، تذكرة دخول
- 8 Schreiben Sie den Buchstaben K und k nach. أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 9 Ergänzen Sie: K oder k? أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- Hörübung 54 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [k]? استمع وانطق: أين تسمع صوت [k]?
- Hörübung 55 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich? استمع وانطق: أين القافية - الحروف المتشابهة؟
- 10 Bitte lesen Sie. اقرأ.
- 11 k oder ck? ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
- 12 g oder ck? ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
- 13 Groß und klein. Ergänzen Sie. كبير وصغير. أكمل واكتب.
- 14 Bitte schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. اكتب الكلمات في المربعات.
- Hörübung 56 im Lehrerhandbuch: [k] (Kern) oder [g] (gern)? استمع وانطق: صوت [k] أم صوت [g]?
- 15 K/k oder G/g? ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
- Hörübung 57 Unterscheiden Sie zwischen den Lauten [ŋ] (singen) und [ŋk] (sinken)? استمع وانطق: هل تستطيع أن تميز بين صوت [ŋ] وصوت [ŋk]؟
- 16 Schreiben Sie den Buchstaben Qu und qu nach. أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- 17 Ergänzen Sie: Qu oder qu? أكمل واكتب الحروف الناقصة.
- Hörübung 58 im Lehrerhandbuch: [k] (kahl) oder [kv] (Qual)? استمع وانطق: صوت [k] أم صوت [kv]؟
- 18 K/k oder Qu/qu? ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
- 19 Suchen Sie die Wörter mit Qu/qu aus Übung 18 im Wörterverzeichnis und unterstreichen Sie sie. 18 بحث عن الكلمات المكتوبة بحرف (Qu/qu) بتمرين رقم 18 في قائمة المفردات وضع خطأ تحتها.

Lektion 17

- | | | |
|----|---|---|
| 1 | Wovon träumen Sie und was sehen Sie? | ماذا تحلم وماذا ترى؟ |
| 2 | Was essen Sie gern, und was essen Sie nicht gern? | ماذا تحب أن تأكل؟ وماذا لا تحب أن تأكل؟ |
| 3 | Bilden Sie Sätze. | كون جملاً. |
| 4 | Schreiben Sie die Buchstaben S, s und ß nach. | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| 5 | Ergänzen Sie: S oder s? | أكمل واكتب الحروف الناقصة. |
| | Hörübung 59 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [s] (das)? | استمع وانطق: أين تسمع صوت [s]؟ |
| | Hörübung 60 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [z] (sie)? | استمع وانطق: أين تسمع صوت [z]؟ |
| 6 | Bitte lesen Sie. | اقرأ. |
| | Hörübung 61 im Lehrerhandbuch: stimmloses [s] (heißer) oder stimmhaftes [z] (heiser)? | استمع وانطق: صوت [s] المهموس أم صوت [z] المجهور؟ |
| 7 | s oder ß? | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب. |
| 8 | s oder ss? | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب. |
| | Hörübung 62 im Lehrerhandbuch: Was reimt sich? | استمع وانطق: أين القافية - الحروف المتشابهة؟ |
| | Hörübung 63 im Lehrerhandbuch: stimmhaftes [z] (soll) oder [tz] (Zoll)? | استمع وانطق: صوت [z] المجهور أم صوت [tz]؟ |
| 9 | S/s oder Z/z? | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب. |
| 10 | Immitieren Sie die Laute- | حاول تقليد الأصوات. |
| | Hörübung 64 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [ʃ] (schön)? | استمع وانطق: أين تسمع صوت [ʃ]؟ |
| | Hörübung 65 im Lehrerhandbuch: [s] (Masse) oder [ʃ] (Masche)? | استمع وانطق: صوت [s] أم صوت [ʃ]؟ |
| 11 | ss oder sch? | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب. |
| 12 | Bitte lesen Sie. | اقرأ. |
| 13 | Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen. | اكتب الكلمات في المربعات. |
| 14 | Bitte lesen Sie. | اقرأ. |
| 15 | Schreiben Sie Wörter mit St, st-, -st-, und -st. | اكتب كلمات بها حروف (St), (st-), (-st-), و (-st). |
| 16 | S/s, ss, ß oder Sch/sch? | ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب. |

Lektion 18 Beim Arzt

عند الطبيب

1 Sprechen Sie.	انطق وتكلم.
2 Bilden Sie Sätze.	كون جملاً.
3 Bilden Sie Sätze.	كون جملاً.
Hörübung 66 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [ç] (ich)?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [ç]؟
Hörübung 67 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [x] (ach)?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [x]؟
4 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
Hörübung 68 im Lehrerhandbuch: [j] (Kirsche) oder [ç] (Kirche)?	استمع وانطق: صوت [j] أم صوت [ç]؟
5 sch oder ch?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
6 Sch /sch oder ch?	ما هي الحروف الناقصة؟ اكتب.
7 Beantworten Sie die Fragen und ergänzen Sie.	أجب على الأسئلة وأكمل.
8 Schreiben Sie den Buchstaben X und x nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
9 Ergänzen Sie: X oder x?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
Hörübung 69 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [ks]?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [ks]؟
10 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
11 Schreiben Sie den Buchstaben H und h nach.	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
12 Ergänzen Sie: H oder h?	أكمل واكتب الحروف الناقصة.
Hörübung 70 im Lehrerhandbuch: Wo hören Sie den Laut [h]?	استمع وانطق: أين تسمع صوت [h]؟
13 Schreiben Sie die Wörter in die Kästchen.	اكتب الكلمات في المربعات.
14 Bitte imitieren Sie den Laut.	حاول تقليد الصوت.
15 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
16 Bitte lesen Sie.	اقرأ.
17 H /h + Vokal oder nur Vokal?	حرف (H /h) + حرف حركة أم حرف حركة فقط؟
18 Was sagen diese Leute?	ماذا يقول هؤلاء الأشخاص؟
19 Schreiben Sie eine Geschichte. Was hat sich verändert?	اكتب قصة. ما الذي تغير؟
20 Schriften	الخطوط