

# Das Üben üben

1. Die Zahlen von 1 bis 10: Fahre die Wörter nach.

1 	2	3	4	5
eins	zwei	drei	vier	fünf
6	7	8	9	10
sechs	sieben	acht	neun	zehn

2. Finde und markiere die Zahlen aus Aufgabe 1.

D	R	E	I	C	A	C	H	T	J	M
X	F	Ü	N	F	P	N	E	U	N	L
V	B	Z	L	K	S	E	C	H	S	E
I	Q	E	M	M	X	Q	G	Ä	Z	I
E	T	H	S	I	E	B	E	N	Y	N
R	Ü	N	J	Z	W	E	I	K	X	S

3. Welche Zahlen sind das? Schreibe richtig auf.



acht

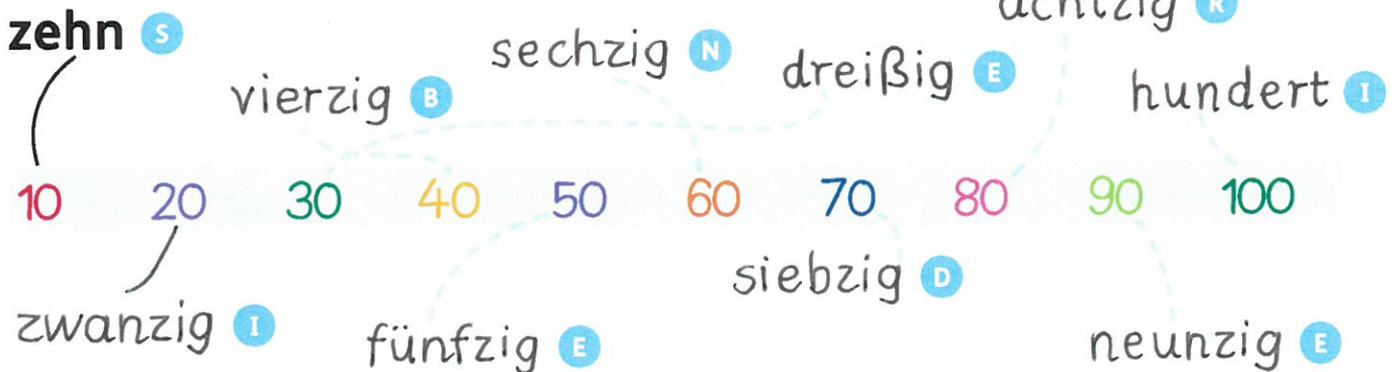


fünf



zehn

4. Mehr Zahlen: Fahre die Wörter nach und verbinde.



Lösung:  $\frac{S}{10} \frac{I}{20} \frac{E}{30} \frac{B}{40} \frac{E}{50} \frac{N}{60} + \frac{D}{70} \frac{R}{80} \frac{E}{90} \frac{I}{100} = \text{zehn}$

5. Löse das Rätsel.

								60
							80	S <sub>1</sub>
		90						A E
50	F	Ü	N	F	Z	I <sub>2</sub>	G	C C
		E						H H
100	H	M	N	D	E <sub>3</sub>	R	T	Z
		N						Z I
		20	Z <sub>4</sub>	W	A	N	Z	I G
40	V	I	E	R	Z	I <sub>5</sub>	G <sub>6</sub>	
			G					

Lösung: S<sub>1</sub> I<sub>2</sub> E<sub>3</sub> B<sub>4</sub> Z<sub>5</sub> I<sub>6</sub> G

6. Trage die Zahlen ein.

S	E	C	H	S		
	Z	W	E	I		
H	U	N	D	E	R	T
	S	I	E	B	Z	I G
			Z	E	H	N
				N	E	U N

~~sechs~~ • ~~hundert~~ • ~~zehn~~ •  
neun • zwei • siebzig

★ 7. Die Zahlen bis 100: Lies und kreuze an.



Zahlen 21 bis 99:

↪ 21 = 1 und 20  
einundzwanzig

↪ 56 = 6 und 50  
sechsfünfzig

- |                |  |                  |  |
|----------------|--|------------------|--|
|                | <input checked="" type="checkbox"/> 24 |                  | <input type="checkbox"/> 88            |
| vierundzwanzig | <input type="checkbox"/> 34            | siebenundachtzig | <input checked="" type="checkbox"/> 87 |
|                | <input type="checkbox"/> 42            |                  | <input type="checkbox"/> 78            |
|                | <input type="checkbox"/> 81            |                  | <input checked="" type="checkbox"/> 66 |
| einundneunzig  | <input type="checkbox"/> 93            | sechsfünfzig     | <input type="checkbox"/> 76            |
|                | <input checked="" type="checkbox"/> 91 |                  | <input type="checkbox"/> 16            |

1. Löse das Rätsel.

Lösung: das BROT und der KUCHEN  
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Geheimschrift. Welche Wörter sind das? Schreibe richtig auf.

Lösung: bezahlen  
 1 2 3 4 5 6

3. Welche Getränke sind das? Schreibe richtig auf.

das eralserMinwas

der kaoKa

der afSt

die moLidena

das Mineralwasser

der Kakao

der Saft

die Limonade

4. Speisen. Finde die Wörter.

DIE SUPPE DAS FISCHSTÄBCHEN DER REIS DAS HÄHNCHEN  
 DIE PIZZA DIE NUDEL DER SALAT DAS EIS DER KUCHEN DAS BROT

5. Was ist das? Schreibe die Wörter.



der Salat



das Fischstäbchen



das Hähnchen



das Brot



das Eis



der Reis



die Nudel



die Suppe



der Kuchen



die Pizza

6. Finde und markiere 10 Verben.

S	C	H	N	E	I	D	E	N	J	Z	E	B	Ä
G	X	C	V	B	Y	X	Q	W	Z	Ü	S	J	K
B	R	V	J	H	G	Q	D	Y	Ä	W	S	K	A
N	Ü	A	S	C	H	Ä	L	E	N	Y	E	M	U
W	H	J	V	Q	W	N	Ü	I	L	Ö	N	E	F
Q	R	Ü	M	B	A	C	K	E	N	M	Ü	Z	E
U	E	L	Q	T	Z	V	C	Y	X	W	H	Ä	N
A	N	R	K	O	C	H	E	N	B	I	D	F	C
F	Ü	I	R	M	V	Q	U	Z	N	E	Z	H	X
B	E	Z	A	H	L	E	N	P	L	G	W	Q	G
O	Ä	Y	C	B	K	X	V	E	Ü	E	Ö	V	Y
J	K	T	R	I	N	K	E	N	P	N	M	R	Z

# Einkaufen | Verben mit Akkusativobjekt

## 1. Wer isst und trinkt was? Ordne zu.

**!**

**Akkusativ:**  
 der Kuchen → Ich esse **den** Kuchen.  
 die Limonade → Ich trinke **die** Limonade.  
 das Eis → Ich esse **das** Eis.

Plural:  
 die Kirschen → Ich esse **die** Kirschen.

Lösung: der  $\frac{R}{1} \frac{E}{2} \frac{I}{3} \frac{S}{4}$

## 2. Schüttelsätze. Was macht Sami? Schreibe.

das Sami Brot. bezahlt

Sami bezahlt das Brot.

wiegt Kartoffeln. Er die

Er wiegt die Kartoffeln.

die Er bezahlt Kiwi.

Er bezahlt die Kiwi.

Er Eis. das isst

Er isst das Eis.

3. Was kaufe ich? Was kaufst du? Schreibe.

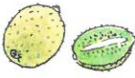
ich



einen Kuchen



ein Hähnchen



eine Kiwi

du



eine Pizza



einen Apfel



ein Brot

Ich kaufe einen Kuchen.

Ich kaufe ein Hähnchen.

Ich kaufe eine Kiwi.

Du kaufst eine Pizza.

Du kaufst einen Apfel.

Du kaufst ein Brot.



**unbestimmter Artikel:**

Das Mädchen kauft **einen** Apfel.



**bestimmter Artikel:**

Das Mädchen isst **den** Apfel.

4. Was passt zusammen? Ordne zu.

1 Semira kauft ein Eis.	Sie bezahlt das Brot. <b>R</b>
2 Ali kauft eine Limonade.	Er bezahlt den Kuchen. <b>E</b>
3 Frau Schmidt kauft ein Brot.	Er trinkt die Limonade. <b>I</b>
4 Luna kauft einen Apfel.	Sie isst das Eis. <b>B</b>
5 Herr Alavi kauft einen Kuchen.	Sie isst den Apfel. <b>N</b>

Lösung: die **B I R N E**  
 1 2 3 4 5

# Ich möchte Pizza essen | Modalverben

## 1. Was möchten die Kinder tun? Ordne zu.

1 Luis möchte  
 2 Elli möchte  
 3 Roya möchte  
 4 Ivan möchte  
 5 Asifa und Artur möchten

ein Eis kaufen. **w**  
 Spaghetti essen. **z**  
 einen Kuchen backen. **b**  
 einen Apfel essen. **i**  
 einen Kakao trinken. **e**

Lösung: die Z w i e b el  
 1 2 3 4 5

## 2. Was möchten die Kinder essen? Schreibe.

Ich möchte Pizza essen.  
 Ich möchte Salat essen.  
 Ich möchte Suppe essen.  
 Ich möchte Nudeln essen.

! „Ich **möchte** Pizza essen.“  
 So kannst du auch sagen:  
 „Ich **will** Pizza essen.“  
 Das ist nicht so höflich.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Und du?

3. Wer will was kaufen? Fahre nach und ordne zu.

1 Ich will 

2 Er will 

3 Wir wollen 

4 Sie wollen 

5 Du willst 

ein Eis kaufen. **f**

eine Pizza kaufen. **u**

eine Banane kaufen. **e**

eine Kiwi kaufen. **k**

eine Limonade kaufen. **a**

Lösung: ein k a u f e n  
 1 2 3 4 5

4. Schüttelsätze. Lies und schreibe.

möchte Er kaufen. heute einen Apfel

Er möchte heute  
einen Apfel kaufen.

Die Kinder jetzt eine Pizza möchten essen.

Die Kinder möchten  
jetzt eine Pizza essen.

einen Kakao trinken. Du willst heute

Du willst heute  
einen Kakao trinken.

jetzt eine Limonade Ich trinken. will

Ich will jetzt eine  
Limonade trinken.

ein Eis heute essen. möchte Das Mädchen

Das Mädchen möchte  
heute ein Eis essen.



Sie **möchte** heute Spaghetti **essen**.

Ich **will** ein Eis **kaufen**.

## In der Küche | Inversion / Satzverkettung

1. Einen Apfelkuchen backen. Lies bitte und ordne zu.

1 **Dann** rühren wir den Teig. **D**

2 **Zum Schluss** essen wir den Kuchen. **L**

3 **Dann** backen wir den Kuchen. **E**

4 **Dann** schneiden wir die Äpfel. **U**

5 **Zuerst** schälen wir die Äpfel. **N**

Lösung: die N u d e l  
 1 2 3 4 5

**!**

**Wir** schälen die Äpfel.  
**Zuerst**  
**Dann** schälen **wir** die Äpfel.  
**Zum Schluss**

2. Pepes Mittagessen. Ordne zu.

**k** Zuerst isst er **f** das Hähnchen.

**u** Dann isst er **n** die Erdbeeren.

**e** Zum Schluss isst er **a** den Reis.

Lösung: k a u f e n  
 1 2 3 4 5 6

## 3. Pias Mittagessen. Schreibe.

dann • ~~zum Schluss~~ • ~~dann~~ • ~~zuerst~~~~die Nudeln~~ • ~~den Salat~~ • ~~die Limonade~~ • ~~den Kuchen~~

Zuerst esse ich den Salat.



Dann esse ich die Nudeln.



Dann trinke ich die Limonade.



Zum Schluss esse ich den Kuchen.

## ★ 4. Schüttelsätze. Schreibe.

backt Zuerst Papa den Kuchen.

Zuerst backt Papa den Kuchen.

die Suppe. er Dann kocht

Dann kocht er die Suppe.

kocht das Gemüse. er Dann

Dann kocht er das Gemüse.

Dann den Reis. kocht er

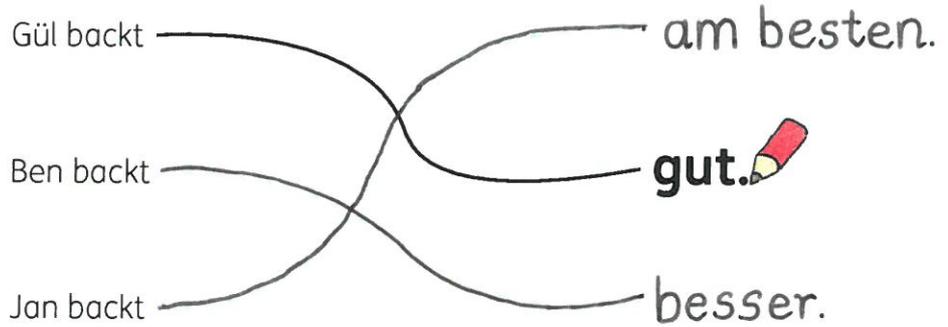
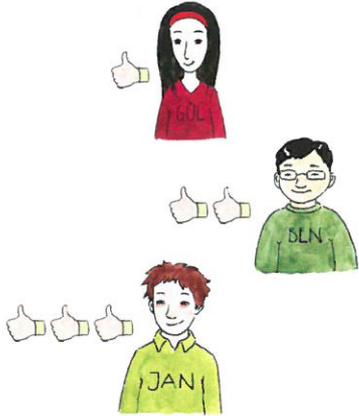
Dann kocht er den Reis.

schneidet er Zum Schluss das Brot.

Zum Schluss schneidet er das Brot.

# Mein Lieblingessen | Adverbien und Steigerungsformen

## 1. Wer backt am besten? Fahre nach und verbinde.



## 2. Schüttelsätze. Lies bitte und schreibe.

koche gut. Ich

Ich koche gut.

Mama besser. kocht

Mama kocht besser.

am besten. Papa kocht

Papa kocht am besten.

## 3. Und bei dir zu Hause? Wer kocht gut / besser / am besten?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



gut

besser

am besten

4. Was sagt Jan? Fahre nach.



Ich esse **gern**

Ich esse **lieber**

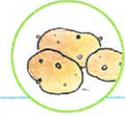
Ich esse **am liebsten**

Fischstäbchen.



Eis.

Kartoffeln.



Ich esse gern Fischstäbchen.

5. Und du? Was isst du gern, lieber, am liebsten?

Ich esse gern

Ich esse

6. Was isst Emma gern? Lies bitte und verbinde.

1 Was isst Emma gern?

c Sie isst lieber

n Hähnchen mit Reis.



2 Was isst Emma lieber?

e Sie isst am liebsten

a Pizza.



3 Was isst Emma am liebsten?

b Sie isst gern

k Nudeln.



Lösung: b a k e n  
1 2 3



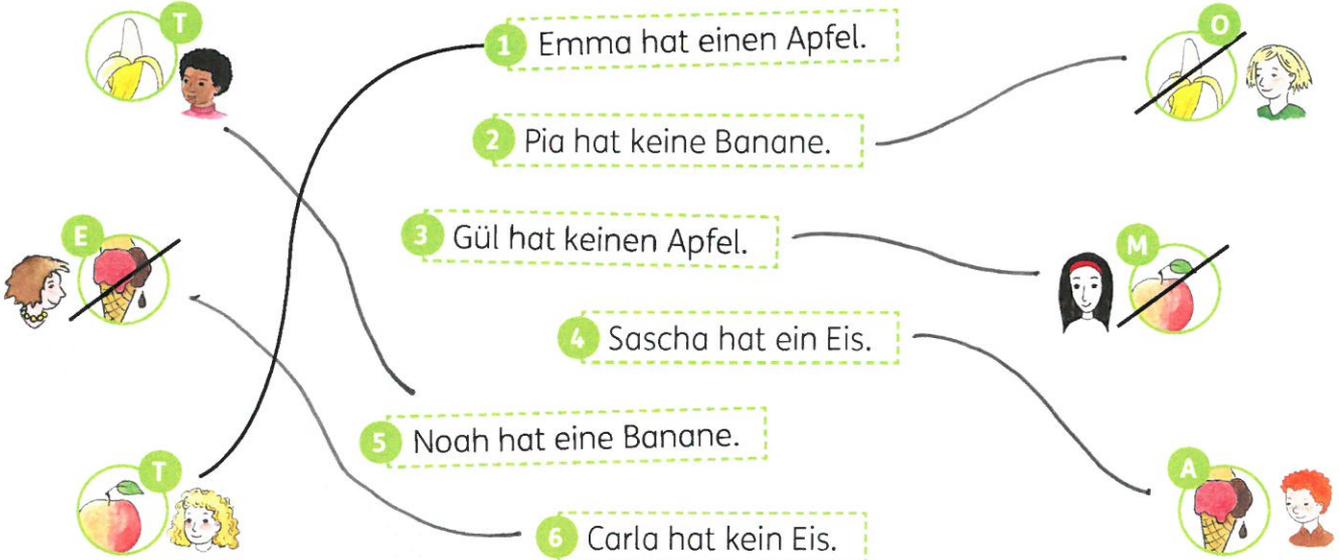
gern

lieber

am liebsten

# Ich mag keine Kirschen | Negativartikel

## 1. Was passt? Ordne zu.

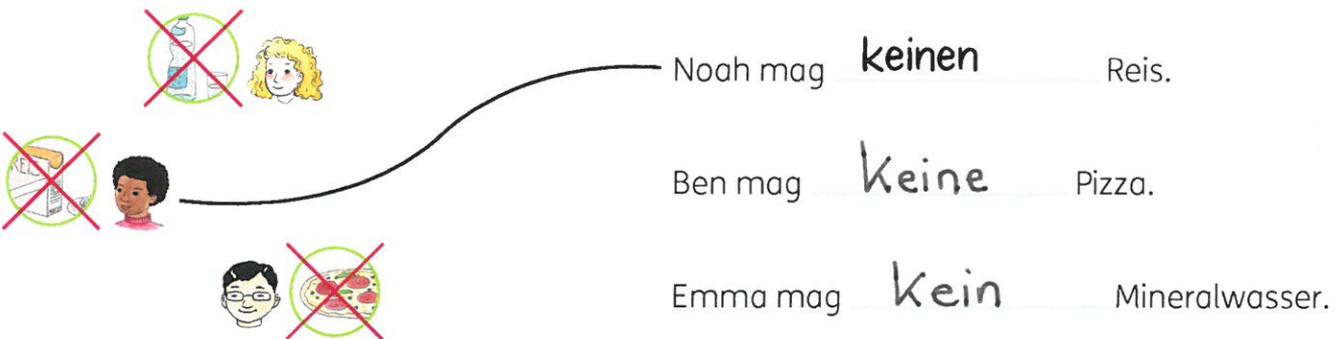


Lösung: die T o m a t e  
 1 2 3 4 5 6



<b>der</b> Apfel	Ich habe <b>einen</b> Apfel.	Ich habe <b>keinen</b> Apfel.
<b>die</b> Banane	Ich habe <b>eine</b> Banane.	Ich habe <b>keine</b> Banane.
<b>das</b> Eis	Ich habe <b>ein</b> Eis.	Ich habe <b>kein</b> Eis.

## 2. Was mögen die Kinder nicht? Ordne zu und schreibe.



Und du? Ich mag \_\_\_\_\_

3. Was antworten die Kinder? Lies und kreuze an.

- 1 Magst du Tomaten?    Nein, ich mag keine Tomaten. **ER**  
 Ja, ich mag Tomaten. **BA**
- 2 Magst du Birnen?    Ja, ich mag Birnen. **DB**  
 Nein, ich mag keine Birnen. **KU**
- 3 Magst du Zwiebeln?    Nein, ich mag keine Zwiebeln. **EE**  
 Ja, ich mag Zwiebeln. **NA**
- 4 Magst du Kartoffeln?    Nein, ich mag keine Kartoffeln. **KI**  
 Ja, ich mag Kartoffeln. **RE**

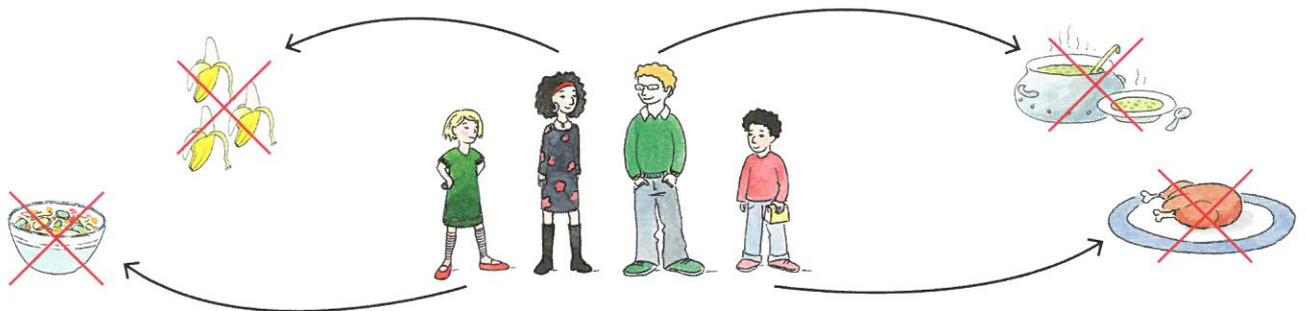


Ich mag Kirschen.  
 Ich mag keine Kirschen.

Lösung: die E R D B E E R E  
 1 2 3 4

4. Wer mag was nicht? Schreibe.

kein Hähnchen • ~~keinen Salat~~  
 keine Bananen • keine Suppe



Pia mag keinen Salat.

Papa mag keine Suppe.

Mama mag keine Bananen.

Luis mag kein Hähnchen.

1. Trage die Wörter ein.



S I C H    W A S C H E N



die T A B L E T T E



S I C H    A B T R O C K N E N



die B Ü R S T E



Z Ä H N E    P U T Z E N



das B A D E Z I M M E R



die Ä R Z T I N



S I C H    K Ä M M E N



der S C H M E R Z



D U S C H E N



die T R O P F E N

2. Geheimschrift. Welche Wörter sind das?



llll

der Kamm  
2



llllllllll

die Zahnbürste  
9 7 6



llllllll

das Handtuch  
11 1



llllll

duschen  
5 10



llllllllllllll

sichrasieren  
3 8



llll

der Arzt  
4

Lösung: dasAuge → sehen  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11



# Körperpflege | Possessivpronomen

## 1. Was passt zusammen? Fahre nach und ordne zu.

Ich wasche **meinen** Hals.   Ich wasche **mein** Gesicht.

Ich wasche **meine** Haare.   Ich wasche **meine** Hand.

**!**

<b>der</b> Hals		meinen Hals.
<b>die</b> Hand	Ich wasche	meine Hand.
<b>das</b> Gesicht		mein Gesicht.
<b>die</b> Haare		meine Haare.

## 2. Was suchen die Kinder? Ordne zu.

1 Gül sucht 		sein Handtuch. <b>I</b>
2 Ben sucht 		ihr Handtuch. <b>E</b>
3 Tarek sucht 		ihre Zahnbürste. <b>F</b>
4 Milena sucht 		seinen Kamm. <b>R</b>
5 Nana sucht 		ihren Kamm. <b>G</b>
6 Abdi sucht 		seine Zahnbürste. <b>N</b>

**Lösung:** der F I N G E R  
 1 2 3 4 5 6

3. Was tun die Menschen im Badezimmer? Schreibe die Sätze fertig und verbinde.

ihre Haare • seine Zähne • seinen Rücken • ihre Bluse • seine Hose

Ich trockne meine Hände ab.



Stefano putzt s e i n e Z ä h n e.

6



Tami zieht i h r e B l u s e an.

4



Sami zieht s e i n e H o s e an.

3



Pia kämmt i h r e H a a r e.

1 2



Papa trocknet s e i n e n R ü c k e n ab.

5



Lösung: das H a n d t u c h  
1 2 3 4 5 6

4. Mama fragt, Siri antwortet. Schreibe.



Siri, hast du dein Gesicht gewaschen?  
Hast du auch deinen Hals gewaschen?  
Hast du deine Haare geföhnt?  
Hast du deinen Kamm gesucht?  
Hast du deine Zähne geputzt?

Ja, ich habe mein Gesicht gewaschen.

Ja, ich habe auch meinen Hals gewaschen.

Ja, ich habe meine Haare geföhnt.

Ja, ich habe meine Zähne geputzt.

Ja, ich habe meinen Kamm gesucht.



# Ich rieche mit meiner Nase | „mit“ + Dativ

## 1. Womit mache ich das? Verbinde und fahre nach.

das Ohr			Ich rieche		mit meiner Zunge.
die Nase			Ich höre		mit meinem Finger.
die Zunge			Ich fühle		<b>mit meiner Nase.</b>
der Finger			Ich sehe		mit meinem Ohr.
die Augen			Ich schmecke		mit meinen Augen.



### mit + Dativ

Womit? Mit wem?



- der** Finger
- die** Zunge
- das** Ohr
- die** Augen (Plural)

- Ich fühle **mit** meinem Finger.
- Ich schmecke **mit** meiner Zunge.
- Ich höre **mit** meinem Ohr.
- Ich sehe **mit** meinen Augen.

- Du fühlst **mit** deinem Finger.
- Du schmeckst **mit** deiner Zunge.
- Du hörst **mit** deinem Ohr.
- Du siehst **mit** deinen Augen.

## 2. Das bist du. Verbinde. Kreise die Formen von „dein“ ein.

	Das ist <u>dein</u> Ohr. <b>I</b>	<b>S</b> Du riechst mit <u>deiner</u> Nase.
	Das ist <u>dein</u> Mund. <b>D</b>	<b>T</b> Du fühlst mit <u>deinem</u> Finger.
	Das ist <u>dein</u> Finger. <b>H</b>	<b>A</b> Du sprichst mit <u>deinem</u> Mund.
	Das ist <u>dein</u> Auge. <b>S</b>	<b>G</b> Du siehst mit <u>deinem</u> Auge.
	Das ist <u>deine</u> Nase. <b>E</b>	<b>C</b> Du hörst mit <u>deinem</u> Ohr.

Lösung: D A S G E S I C H T  
 1 2 3 4 5

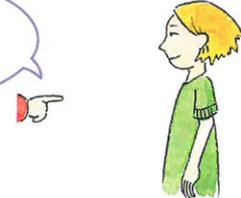
3. Wer spricht mit wem? Schreibe.

~~deiner~~ • ~~meinem~~ • ~~meinem~~ • ~~meiner~~ • ~~deinem~~ • ~~meiner~~ • ~~deiner~~ • ~~deinem~~

Ich spreche ...



Und du?  
Du sprichst ...



mit meinem Vater. 

mit deinem Vater. 

mit meiner Mutter. 

mit deiner Mutter. 

mit meiner Schwester. 

mit deinem Bruder. 

mit meinem Opa. 

mit deiner Oma. 

4. Womit? Verbinde und schreibe.

1 der Finger 

Alena telefoniert mit ihrem Handy. 

2 die Nase 

Carla zeigt mit ihrem Finger. 

3 das Handy 

Olga riecht mit ihrer Nase. 

4 der Finger 

Max hört mit seinem Ohr. 

5 die Hand 

Luis winkt mit seiner Hand. 

6 das Ohr 

Ufuk macht „Pst“ mit seinem Finger. 



Sie zeigt mit **ihrem** Finger.



Er zeigt mit **seinem** Finger.

Lösung: R I E C H E N  
1 2 3 4 5 6

## Noch mehr Körperpflege | Reflexivpronomen

### 1. Wer sagt was? Ordne zu.

Ich wasche mich.

Ich dusche mich.

Ich rasiere mich.

Ich kämme mich.

Toni

Marta

Papa

Mahdi

### 2. Wer macht was? Ordne zu.

1 Mahdi

2 Toni

3 Papa

4 Marta

duscht sich. E

rasiert sich. D

kämmt sich. B

wäscht sich. A

**!**

Ich wasche **mich.**  
 Du wäschst **dich.**  
 Er / sie wäscht **sich.**

Lösung: das  $\frac{B}{1} \frac{A}{2} \frac{D}{3} \frac{E}{4}$  zimmer

### 3. Was passt? Ordne zu und fahre nach.

3 du

2 sie

1 ich

Sie kämmt sich. H

Ich kämme mich. O

Du kämmt dich. R

Lösung: das  $\frac{O}{1} \frac{H}{2} \frac{R}{3}$

★ 4. Fragen und Antworten. Ordne zu.

1 Kämmst du dich?		Ja, ich ziehe mich an.	H
2 Papa, wäschst du dich?		Nein, ich wasche mich.	N
3 Ziehst du dich an?		Nein, ich trockne mich ab.	A
4 Duschst du dich?		Ja, ich kämme mich.	Z

Lösung: der Z A H N arzt  
 1 2 3 4

★ 5. Mich – dich – sich. Schreibe.

~~mich~~ • ~~dich~~ • ~~sich~~ • ~~dich~~ • sich

	sich anziehen
	sich ansehen
	sich abtrocknen
	sich ausziehen
	sich anziehen

Du ziehst dich an.

Ich sehe mich im Spiegel an.

Er trocknet sich ab.

Du ziehst dich aus.

Sie zieht sich an.

! sich anziehen → Ich ziehe mich an.

# Komm! | Imperativ

## 1. Wer soll was tun? Fahre nach.



**!**

gehen du geh~~x~~  
 → geh!  
 → gehe!

ihr geht  
 → geht!

**Geh** ins Badezimmer!

**Geht** ins Badezimmer!

**Wasch** die Hände!

**Wascht** die Hände!

**Putz** die Zähne!

**Putzt** die Zähne!

**Kämm** die Haare!

**Kämmt** die Haare!

**Komm** in die Küche!

**Kommt** in die Küche!

## 2. Was sagt Mama? Lies und kreuze an.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 |  | <input type="checkbox"/> Wascht die Hände! <b>S</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Wasch die Hände! <b>K</b>       |
| 2 |  | <input checked="" type="checkbox"/> Kämmt die Haare! <b>A</b><br><input type="checkbox"/> Kämm die Haare! <b>O</b>         |
| 3 |  | <input type="checkbox"/> Geh ins Badezimmer! <b>E</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Geht ins Badezimmer! <b>M</b> |
| 4 |  | <input type="checkbox"/> Föhnt die Haare! <b>F</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Föhn die Haare! <b>M</b>         |



Lösung: der K A M M  
                   1   2   3   4

3. Was sagt die Lehrerin? Was tun die Kinder? Ordne zu.

1 Hör die Musik!

2 Riech mal!

3 Schmeck die Zitrone!

4 Fühl die Stacheln!

5 Seid leise!

Ali schmeckt die Zitrone. **N**

Vasili hört die Musik. **F**

Mirko und Mari sind leise. **E**

Carla riecht an der Blume. **I**

Elena fühlt die Stacheln. **G**

**!**  
 Du bist leise. **Sei** leise!  
 Ihr seid leise. **Seid** leise!

Lösung: der **F I N G E R**  
 1 2 3 4 5

4. Was sagt Mama? Was soll Mirko tun? Schreibe.

~~Sei~~ • ~~Zieh... an~~ • ~~Geh~~ • ~~Wasch~~  
 putz • ~~Trink~~ • ~~Trockne... ab~~

→ → **Geh** in die Küche!

→ **Sei** leise!

→ **Trink** deinen Kakao!

→ **Wasch** dich und **putz** die Zähne!

→ **Zieh** die Hose **an** !

→ **Trockne** deine Hände **ab** !

**!**  
 die Hände ~~ab~~trocknen **Trockne** die Hände **ab**!  
**Trocknet** die Hände **ab**!

## Augenarzt und Zahnarzt | Komposita

### 1. Ärzte. Verbinde und schreibe.

die Augen → der Augenarzt

der Zahn → der Zahnarzt

die Haut → der Hautarzt

die Kinder → der Kinderarzt

+ der Arzt

### 2. Beim Zahnarzt. Verbinde und schreibe.

der Zahn → der Zahnarzt

+ die Ärztin → die Zahnärztin

+ das Fleisch → das Zahnfleisch

+ der Arzt → der Zahnarzt

+ die Creme → die Zahncreme

+ die Bürste → die Zahnbürste

**!**  
 der Zahn + **die** Ärztin = **die** Zahnärztin  
 die Hand + **das** Tuch = **das** Handtuch

### 3. Im Badezimmer. Was passt zusammen? Verbinde und schreibe.

das Haar → das Handtuch

der Zahn → die Zahnbürste

das Haar → die Haarbürste

die Hand → das Shampoo

3. Medikamente. Lies bitte und ordne zu.

Lösung: die Z U N G E  
 1 2 3 4 5

4. Zimmer. Verbinde.

**!**  
 bade~~n~~ + **das** Zimmer = **das** Badezimmer  
 schlaf~~e~~n + **das** Zimmer = **das** Schlafzimmer

1. Geheimschrift. Welche Präpositionen sind das?

|||||  
n e b e n  
5

|||||  
z w i s c h e n  
3

||  
i n  
6

|||||  
g e g e n ü b e r  
4

|||  
a u f  
2 1

Lösung: f a h r e n  
1 2 3 4 5 6

2. Unterwegs auf der Straße. Finde und markiere die 10 Wörter.

S	T	R	A	ß	E	N	B	A	H	N	Ä	O
T	I	Y	U	B	N	X	Ü	B	L	M	C	J
G	D	W	A	R	T	E	N	E	Q	S	N	F
E	K	I	W	H	J	N	K	C	B	U	A	A
H	L	T	Ü	F	A	H	R	R	A	D	O	H
E	Ö	A	F	B	K	R	E	C	N	P	Q	R
N	Y	X	D	B	Y	A	U	T	O	Ü	X	E
P	Q	I	G	U	X	B	N	Q	Y	Q	C	N
Ü	L	P	J	S	T	L	A	U	F	E	N	Ü
F	O	T	O	G	R	A	F	I	E	R	E	N

3. Trage die Wörter ein.

die  F A H R R A D W E G

die  A M P E L

die  B Ä C K E R E I

das  S C H R E I B W A R E N G E S C H Ä F T

das  S C H W I M M B A D

die  B U C H H A N D L U N G

die  A P O T H E K E

der  G E H W E G

die  S T R A ß E

das  M U S E U M

das  K I N O

4. Was tun die Kinder? Ordne zu.

1  Das Mädchen

2  Der Junge

3  Die Kinder

4  Das Mädchen

5  Der Junge

schwimmt. **U**

machen einen Ausflug. **H**

telefoniert. **S**

wartet. **H**

klettert. **C**

Lösung: das S C H U H geschäft  
 1 2 3 4 5

## Wo ist ...? | Präpositionen mit Dativ

### 1. Wo? Fahre nach.

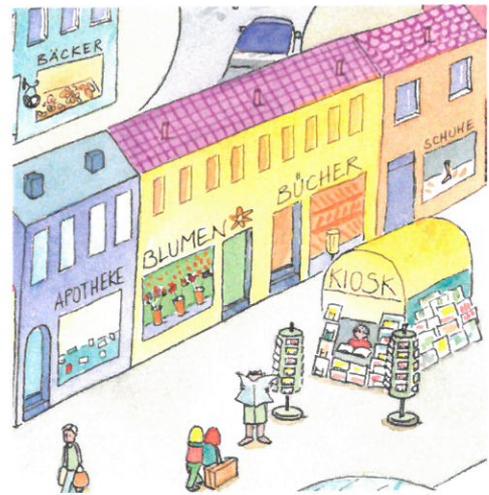
Die Buchhandlung ist **neben dem** Schuhgeschäft.

Der Kiosk ist **gegenüber der** Buchhandlung.

Der Blumenladen ist **zwischen der** Apotheke  
und **der** Buchhandlung.

Der Mann steht **auf dem** Gehweg.

Der Verkäufer steht **in dem** Kiosk.



!

neben  
 gegenüber  
 zwischen  
 auf  
 in

Wo?  
**+ Dativ**

<b>der</b> Kiosk	→	neben <b>dem</b> Kiosk
<b>die</b> Apotheke	→	neben <b>der</b> Apotheke
<b>das</b> Schuhgeschäft	→	neben <b>dem</b> Schuhgeschäft

### 2. Wo sind die Geschäfte? Verbinde.

1 Das Schuhgeschäft ist

4 Die Buchhandlung ist

3 Der Kiosk ist

2 Der Blumenladen ist

gegenüber der Buchhandlung. H

neben der Buchhandlung. S

neben der Apotheke. C

zwischen dem Blumenladen  
und dem Schuhgeschäft. U

**Lösung:** der S C H U H  
                   1   2   3   4

3. Wo sind die Personen? Ordne zu.



- 5 Das Mädchen sitzt auf dem Fahrrad. **S**
- 1 Der Junge sitzt auf dem Gehweg. **D**
- 2 Das Auto fährt in der Apotheke. **A**
- 4 Der Mann geht im Auto. **T**
- 3 Die Frau ist auf der Straße. **T**

**!**  
So sagst du:  
**in dem** Auto → **im** Auto

Lösung: die S T A D T  
                  1 2 3 4 5

4. Wo steht Paco? Schreibe. Kreise den Artikel ein.

im Schuhgeschäft • an der Ampel • vor dem Taxi •  
zwischen dem Kiosk und dem Fahrrad • ~~neben dem Fahrrad~~



Das ist das Fahrrad.

Paco steht neben dem Fahrrad.



Das ist die Ampel.

Paco steht an der Ampel.



Das ist das Taxi.

Paco steht vor dem Taxi.



Das sind der Kiosk  
und das Fahrrad.

Paco steht zwischen dem Kiosk  
und dem Fahrrad.

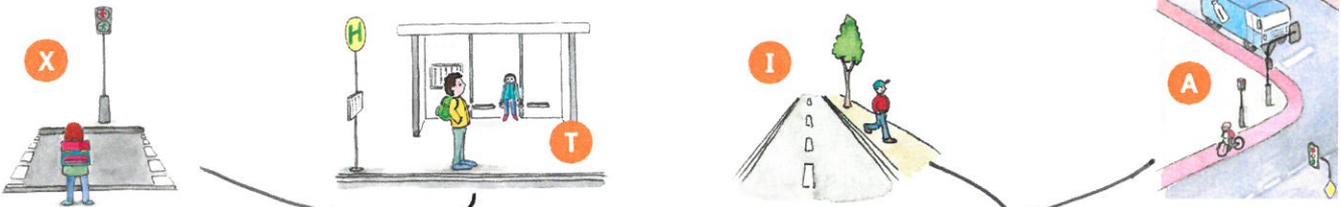


Das ist das Schuhgeschäft.

Paco steht im Schuhgeschäft.

## Unterwegs in der Stadt | Sätze mit Ortsangaben

1. Wo machst du was? Ordne zu.



1 Ich warte an der Bushaltestelle.

2 Ich fahre auf dem Fahrradweg.

3 Ich warte an der roten Ampel.

4 Ich gehe auf dem Gehweg.

Lösung: das T A X I  
1 2 3 4

2. Mama ruft an. Schreibe.



Hülya, wo bist du?

in der Bahnhofstraße • bei Ben •  
im Schwimmbad • bei Gül

Ich bin im Schwimmbad.



Ich bin bei Ben.



Wir sind bei Gül.



Ich bin in der  
Bahnhofstraße.

Ich bin gleich zu Hause.



Ich bin **bei** Gül.  
Ich bin **bei** meiner Oma.

3. Wo kauft Pia was? Schreibe.

Bäckerei: Brot  
 Schreibwarengeschäft: Stifte  
 Apotheke: Nasentropfen  
 Schuhgeschäft: Schuhe



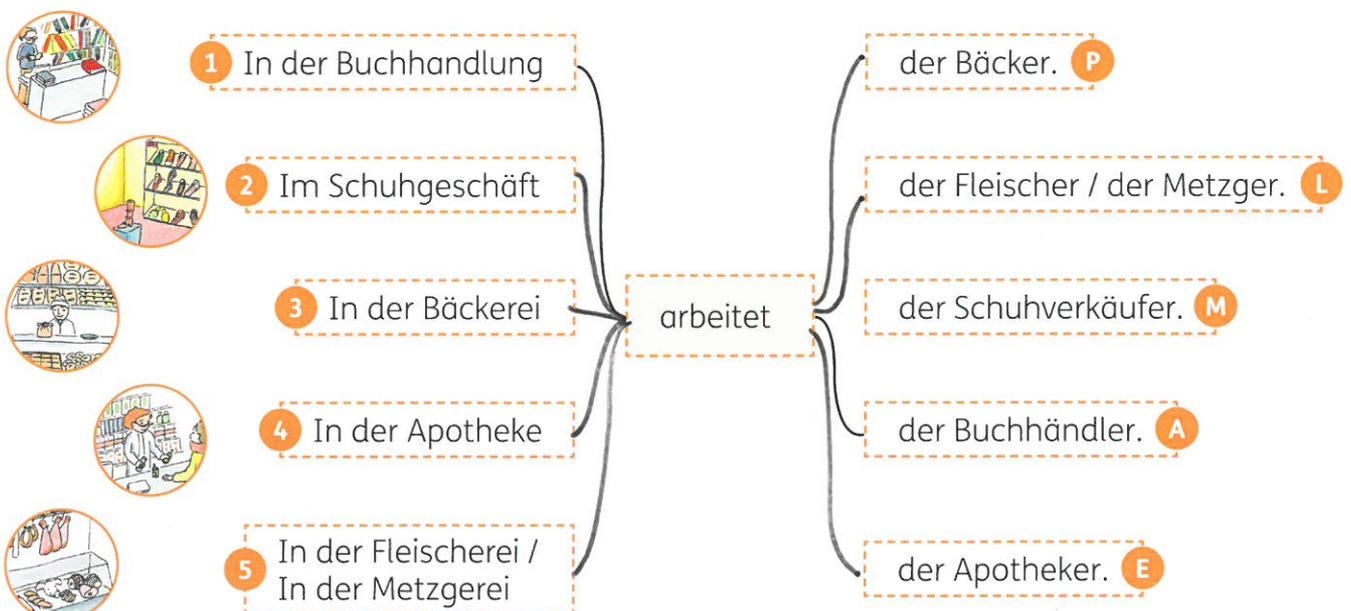
Pia kauft Brot in der Bäckerei.

Sie kauft Stifte im Schreibwarengeschäft .

Sie kauft Nasentropfen in der Apotheke .

Sie kauft Schuhe im Schuhgeschäft .

★ 4. Wer arbeitet wo? Ordne zu.



Lösung: die A M P E L  
 1 2 3 4 5

# Am Wochenende | Perfekt mit „haben“

## 1. Gestern und heute. Fahre nach und ordne zu.

heute

gestern

duschen

einen Ausflug machen

spielen

kaufen

wir spielen

er kauft

ich dusche

sie machen einen Ausflug

ich habe geduscht

er hat gekauft

sie haben einen Ausflug gemacht

wir haben gespielt

**!** Wenn du von der Vergangenheit erzählst, benutzt du das Perfekt. Meistens bildest du das Perfekt mit **haben** + Partizip:  
 ich **habe gekauft** ~~xt~~  
 wir **haben gekauft** ~~xt~~

## 2. An der Bushaltestelle. Schreibe.



warten

er wartet

er hat gewartet

## 3. Fahre nach und ordne zu.

fotografieren

essen

trinken

telefonieren

getrunken

telefoniert

gegessen

**fotografiert**

**!** Viele Verben haben ein **unregelmäßiges Partizip**. Du musst es lernen.

4. Was haben die Kinder am Wochenende gemacht? Lies und ordne zu.

a Ich habe einen Ausflug gemacht.

f Ich habe mit Oma telefoniert.

r Wir haben Pizza gegessen.

h Ich habe Limonade getrunken.



1



2



3



4



! Ich habe mit Toni gespielt.

Lösung: ich f a h r e  
1 2 3 4

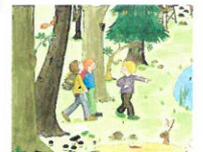
5. Schreibe die Sätze fertig.

~~haben ... gespielt~~ • ~~haben ... gemacht~~ • ~~haben gegessen~~ • ~~hat ... gewartet~~ • ~~hat ... gekauft~~



Das Mädchen h a t ein Eis g e k a u f t.  
1

Die Kinder h a b e n einen Ausflug g e m a c h t.  
6 7



Der Junge h a t auf den Bus g e w a r t e t.  
2

Die Mädchen h a b e n gestern g e s p i e l t.  
3



Die Kinder h a b e n Kuchen g e g e s s e n.  
8 9 4 5

Lösung: die S t r a ß e n b a h n  
1 2 3 4 5 6 7 8 9

# Unterwegs | Perfekt mit „sein“

## 1. Was passt zusammen? Verbinde.

1 laufen

2 gehen

3 fahren

4 schwimmen

5 sein

sie geht **h**

er läuft **F**

sie ist **h**

sie schwimmt **f**

er fährt **a**

sie ist geschwommen **a**

sie ist gegangen **r**

er ist gelaufen **a**

er ist gefahren **d**

sie ist gewesen **r**



Manchmal bildest du das Perfekt mit „sein“.

Hilfsverb „sein“ + Partizip

- ich **bin** geklettert
- du **bist** geklettert
- er / sie / es **ist** geklettert
- sie **sind** geklettert

Lösung: Fahrradfahren

1      2      3      4      5

## 2. Wer ist gestern wo gewesen? Ordne zu.

1 Du

2 Er

3 Ich

ist **h**

bin **e**

bist **G**

im Museum gewesen. **e**

im Schwimmbad gewesen. **g**

im Kino gewesen. **w**

Lösung: der Gehweg

1      2      3

## 3. Wo bist du gestern gewesen? Schreibe.

Ich \_\_\_\_\_

4. Schreibe richtig.

gelaufen. nach Hause bist Du

Du bist nach Hause gelaufen.

mit der Straßenbahn Er gefahren. ist

Er ist mit der Straßenbahn gefahren.

auf dem Spielplatz ist Sie geklettert.

Sie ist auf dem Spielplatz geklettert.

gegangen. auf dem Gehweg Ich bin

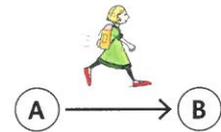
Ich bin auf dem Gehweg gegangen.

bist mit dem Fahrrad gefahren. Du

Du bist mit dem Fahrrad gefahren.



Perfekt mit „sein“: bei Verben, die eine Bewegung ausdrücken: gehen, laufen, fahren, schwimmen, klettern ...



Ich **bin** gegangen.

5. Perfekt mit „haben“ oder „sein“? Schreibe.

~~hat~~ • haben • sind • ~~hat~~ • ist • sind



Carlos **hat** die Katze fotografiert.



Sam und Semira **sind** im Schwimmbad geschwommen.

Luna **hat** Kuchen gekauft.



Die Kinder **sind** mit dem Bus gefahren.

Tom **ist** 1000 Meter gelaufen.



Can und Jakob **haben** Fußball gespielt.

# Mein Wochenende | Perfektsätze mit Inversion

1. Was hat Tom am Wochenende gemacht? Verbinde.

**!**

Ich bin zu meiner Oma gefahren.  
 Zuerst bin ich zu meiner Oma gefahren.

Lösung: L A F E N  
 1 2 3

2. Gestern Abend. Was erzählt Tina? Schreibe.

Zuerst bin ich Fahrrad gefahren.  
 Dann habe ich Pizza gegessen.  
 Danach habe ich Limonade getrunken.  
 Zum Schluss habe ich geduscht.

**!**

So kannst du sagen:  
 danach = dann



## 3. Was hat Hatice am Wochenende gemacht? Schreibe die Sätze fertig.

hat sie ... gespielt • ist sie ... gelaufen • hat sie ... gekauft • ~~ist sie ... gegangen~~



Zuerst i s t s i e ins Schwimmbad g e g a n g e n.  
1



Dann h a t s i e ein Eis g e k a u f t.  
2

Danach i s t s i e zu Tina g e l a u f e n.  
5



Zum Schluss h a t s i e Basketball g e s p i e l t.  
3 4



Lösung: g e h e n  
1 2 3 4 5

## ★ 4. Mama, Papa und Ali gehen einkaufen. Schreibe richtig.

hat Papa eine Hose Zuerst gekauft.

eine Zahnbürste Mama gekauft. hat Dann

Ali Dann hat gekauft. ein T-Shirt

Mama, Papa und Ali haben Zum Schluss ein Eis gekauft.

Zuerst hat Papa eine Hose gekauft.

Dann hat Mama eine Zahnbürste gekauft.

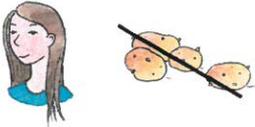
Dann hat Ali ein T-Shirt gekauft.

Zum Schluss haben Mama, Papa und Ali ein Eis gekauft.

1. Was möchten die Kinder nicht essen? Schreibe.



Asmera möchte keine Kirschen essen.



Mari möchte keine Kartoffeln essen.



John möchte keine Tomaten essen.

Kontrolliere bitte. Lies rückwärts.  
nehcsrik eniek  
nesse nleffotrak eniek ethcöm  
nesse netamoT eniek ethcöm

2. Einen Apfelkuchen backen. Schreibe in der richtigen Reihenfolge.

die Äpfel schälen

die Äpfel schneiden

den Teig rühren

den Kuchen backen

Zuerst schälen wir die Äpfel.

Dann schneiden wir die Äpfel.

Dann rühren wir den Teig.

Zum Schluss backen wir den Kuchen.

Alles richtig? Kontrolliere auf Seite 20.

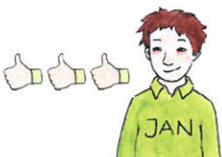
3. Wer kann am besten backen? Schreibe.



Gül backt gut.



Ben backt besser.



Jan backt am besten.

Alles richtig? Kontrolliere auf Seite 22.

## 1. Womit? Verbinde und schreibe.

Er hört		
1 Ich rieche		
2 Sie fühlt		
3 Du schmeckst		
4 Er sieht		

mit ihrem Finger . U

mit seinen Ohren.

mit meiner Nase . A

mit seinen Augen . E

mit deiner Zunge . G

Lösung: das 1 2 3 4

## 2. Was sagt Mama? Was sollen die Kinder tun? Schreibe.

Kontrolliere bitte. Lies rückwärts.  
1. nhöF • 2. dieS • 3. tztuP • 4. ieS

	1	
	2	
	3	
	4	

Föhn deine Haare!

Seid ruhig!

Putzt die Zähne!

Sei ruhig!

## 3. Welche Wörter sind das? Schreibe mit Artikel (der, die, das).

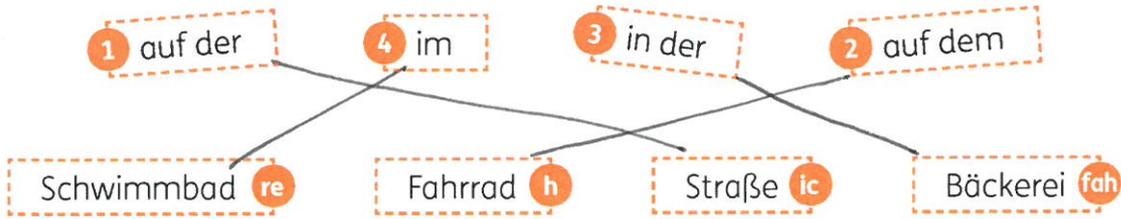
+ → die Zahnbürste  
8 5

+ → der Kinderarzt  
9 6 1 2 10 7

+ → das Handtuch  
3 4

Lösung: das Kinderzimmer  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1. Was passt zusammen? Ordne zu.



Lösung: i ch f ah r e  
 1 2 3 4

2. Was haben die Kinder gemacht? Schreibe.

Alles richtig? Kontrolliere auf Seite 53.

Toni hat einen Ausflug gemacht.  
 Noah und Asmera haben Pizza gegessen.  
 Hülya hat mit Oma telefoniert.  
 Nana hat Limonade getrunken.

3. Was hast du am Wochenende gemacht? Schreibe.

fahren Zuerst bin ich mit dem Bus gefahren.  
 gehen Dann bin ich ins Museum gegangen.  
 essen Dann habe ich Kuchen gegessen.  
 laufen Zum Schluss bin ich nach Hause gelaufen.

Kontrolliere bitte. Lies rückwärts.  
 .nerhafeg suB med tim hci nib tsreuZ  
 .negnageg muesuM sni hci nib hcanaD / nnaD  
 .nessegeg nehcuK hci ebah hcanaD / nnaD  
 .nefualeg esuaH hcan hci nib ssulhcS muZ