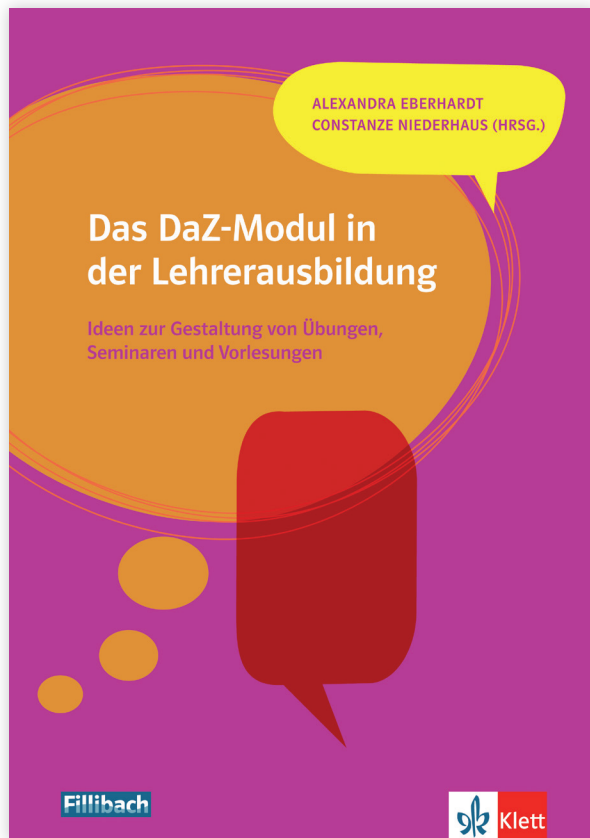


Alexandra Eberhardt, Constanze Niederhaus (Hrsg.)

Das DaZ-Modul in der Lehrerausbildung

Ideen zur Gestaltung von Übungen, Seminaren und Vorlesungen



In fast allen Bundesländern sind Kompetenzen im Bereich Deutsch als Zweitsprache, Sprachbildung und Mehrsprachigkeit Bestandteil der universitären Lehrerausbildung.

Die Module und Veranstaltungen für Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schulformen sollen motivierend und abwechslungsreich sein. Dies stellt die Dozentinnen und Dozenten vor neue (hochschul-)didaktische Herausforderungen, für die es bisher wenige etablierte Konzepte gibt.

Dieser Band liefert methodische und didaktische Ideen zur Gestaltung von Übungen, Seminaren und Vorlesungen. Alle Vorschläge wurden in der Praxis erprobt und bieten Lehrenden vielfältige Anregungen für die Gestaltung ihrer Veranstaltungen.

106 Seiten

978-3-12-688071-8

€ 30,00 ●

Aus dem Inhalt

ALEXANDRA EBERHARDT UND CONSTANZE NIEDERHAUS

Ideen für die Lehre im DaZ-Modul

JULIA SETTINIERI

Aufgaben und Kompetenzen von Lehrer*innen im Bereich DaZ

ALEXANDRA EBERHARDT

Sprachensteckbriefe

DAGMAR FREITAG, AMRA HAV KIC UND NINA SCHULZE

Reflexion über Sprache – Sprachkontrastives Arbeiten

CONSTANZE NIEDERHAUS

Schwierigkeitsbereiche bzw. „Stolpersteine“ der deutschen Sprache

ALEXANDRA EBERHARDT

Sprachliches und fachliches Lernen durch Umwälzen der Sprache

OLGA FEKETE

Bildungssprache: kontextgebundene versus kontextreduzierte Sprache

DAGMAR FREITAG

Lebendiges Bingo zu Mehrsprachigkeit und Language Awareness

CONSTANZE NIEDERHAUS

Mehrsprachiges Aufwachsen

LISA OTTO, SVENJA HAMMER

Interview mit mehrsprachigen Lerner*innen

BEATE FRENZEL, CONSTANZE NIEDERHAUS

„Wie ich nach Deutschland kam“

CORINNA PESCHEL

Assoziogramme zum Terminus „mehrsprachig“

JULIA SETTINIERI

Seitenwechsel – Eine neue Sprache lernen

DAGMAR FREITAG, AMRA HAV KIC UND NINA SCHULZE

Identität und Sprache

CONSTANZE NIEDERHAUS

Akkulturation und Akkulturationsstrategien

INGER PETERSEN

Förderung von Herkunftssprachen

ANKE BACKHAUS

Verknüpfung von fachlichem und sprachlichem Lernen

ALEXANDRA EBERHARDT

Das Lernfeldkonzept an Berufskollegs

SARA HÄGI-MEAD

Autogramm jagd

10-Minute-Paper

TETYANA VASYLYEVA, DELIA TERSTESSE

Unterrichtsbeobachtung und Gestaltung von Materialien im sprachaufmerksamen Unterricht

TANJA TAJMEL

Konkretisierungsraster

ANKE BACKHAUS

Fehleranalyse eines Lerner-Kurztextes

MADELEINE DOMENECH

Erarbeitung von Steckbriefen zu Verfahren der Sprachstandsdiagnose

Weitere Infos oder Bestellung unter
www.klett-sprachen.de/filibach

Sprachen fürs Leben!

