Take a break – Ideen von Unterrichtenden

Im April haben wir Sie und Ihre Kollegen und Kolleginnen nach Ideen für kleine Auszeiten gefragt, die den Unterricht beleben. Herzlichen Dank an alle für die zahlreichen Einsendungen! Wir waren begeistert von Ihren kreativen Ideen. Von „einfach mal draußen Luft schnappen" über „Asterix auf Englisch lesen" bis hin zu „kleine Geschichten auf Englisch schreiben" war alles dabei.

Hier eine kleine Auswahl der eingesandten Ideen.

Viel Spaß beim Ausprobieren wünscht
Ihre Englisch-Redaktion

1 Stories from a letter

An idea from María Angélica Fendl,
teacher at the Volkshochschule Städtedreieck e.V. Burglengenfeld, Maxhütte-Haidhof, Teublitz

At the end of this activity your class will have created a set of short and probably funny stories!

Time required: minimum 15 minutes

Students work in groups. Each group needs one piece of paper for their story.
Have a practice run first with the whole class. Write the story on the board.

1 Choose a letter from the alphabet – or let your students choose a letter.
For example: the letter **R**.
2 Now tell students they are going to invent a story. There are only two rules:
   1 Every sentence in the story must have a word in it that begins with the chosen letter (here: 'r'). Words can be nouns, verbs (in any tense), prepositions, adjectives, adverbs, etc. and can be placed at any point in the sentence.
   2 The words beginning with the chosen letter can only be used once in the story! No repetition is allowed!
3 Student 1 starts the story by saying / writing a sentence including a word that starts with the chosen letter. *Example:* **My friend's name is Robert.**
4 Student 2 continues. *Example:* **He is from Russia.**
5 The students all continue in turn.
Example Student 3: **His hair is red.**, Student 4: **He has big round eyes. and so on.**

Allow your class a limited amount of time, for example five minutes. While students are writing go around and help and correct sentences.
Finally each group reads out their stories.
If you want, you can award a point for every correct sentence. The group with the most points is the winner. Or you could ask your class to vote for the best story.
You could collect the stories after the activity and correct them as necessary before handing them back in the next lesson.

Klett

Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2017. Alle hier veröffentlichen Ideen stammen von Kursleiter/-innen an verschiedenen Institutionen der Erwachsenenbildung. Die Inhalte wurden von der Redaktion der Ernst Klett Sprachen GmbH geprüft und teilweise leicht verändert. Allen vielen Dank für die freundliche Genehmigung zur Veröffentlichung.

2 Talk about it

An idea from Michaela Rittmeyer, teacher at the Volkshochschule Adolf Reichwein, Halle

Ziel dieser Aktivität ist es, Vokabeln zu aktivieren und die Teilnehmer/-innen (TN) mit simplen Satzstrukturen zum Sprechen zu animieren. Die Übung eignet sich ideal für den ganzen Kurs als große Gruppe.

Zeitbedarf: je nach Gruppengröße ca. 15 – 20 Minuten

Runde 1
Je nach aktuellem Thema überlegen sich die Teilnehmer drei Gegenstände (z.B. aus dem Non-Food-Bereich). Alle Begriffe werden an der Tafel gesammelt. Wenn Sie wollen, lassen Sie die Wörter von den TN auch auf Englisch buchstabieren.

Runde 2
Nun überlegen sich die TN je ein Adjektiv für ihre eigenen drei Objekte.

Runde 3
Die TN suchen sich einen Gegenstand aus und beschreiben ihn mit dem Adjektiv oder bilden einen Satz mit dem Gegenstand und dem Adjektiv, z.B. *"My car is new."* oder *"Yesterday I bought a new car."*

Ergänzung
Je nachdem, welche Grammatik gerade aktuell ist, kann eine ergänzende Folgefrage an der Tafel vorgegeben werden. Üben Sie zum Beispiel gerade, Simple Past, müssen alle TN ihre Sätze in dieser Form verfassen. Auf die Aussage *"Yesterday I bought a new car."* könnte die Folgefrage z.B. lauten: *"What did you buy?"*.

3 Whose birthday is it?

An idea from Elfriede Werner, teacher at the Volkshochschule der Stadt Ansbach

This activity is a simple way to start or end any lesson. It's fun and gets students talking.

Time required: maximum 5 minutes

Before the lesson search the internet for a famous person's birthday which is on that very day. In class students guess who the famous person is. They can only ask questions that can be answered "Yes" or "No". Each student can only ask one question!

Example: Student 1: **Is it a man?** Teacher: **Yes!** Student 2: **Is he American?** Teacher: **No!**

Klett

Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2017. Alle hier veröffentlichen Ideen stammen von Kursleiter/-innen an verschiedenen Institutionen der Erwachsenenbildung. Die Inhalte wurden von der Redaktion der Ernst Klett Sprachen GmbH geprüft und teilweise leicht verändert. Allen vielen Dank für die freundliche Genehmigung zur Veröffentlichung.

4 Spot the difference

An idea from Elke Hecker, teacher at the Volkshochschule Lüneburg and Volkshochschule Heidekreis

Ziel dieser Aktivität ist es, Abwechslung und Bewegung in den Kursraum zu bringen. Dabei werden Vokabeln für Alltagsgegenstände aktiviert und die TN zum Sprechen animiert.

Zeitbedarf: ca. 10 Minuten

Teilen Sie die Klasse in zwei gleich große Gruppen auf. Eine Gruppe geht vor die Tür, die andere nimmt eine bestimmte Anzahl (maximal 10) Veränderungen im Klassenzimmer vor, z.B. Fenster kippen, Papierkorb umstellen usw.
Die andere Gruppe kommt wieder herein und muss die Änderungen finden und auf Englisch beschreiben. Wiederholen Sie die Aktivität mit der anderen Gruppe am Ende der Stunde oder in der nächsten Stunde.

5 Personal highlight of the week

An idea from Ursula Staudinger, teacher at the Volkshochschule Mosbach and Bill Maude, teacher at the Volkshochschule Unterhaching

Ziel dieser Aktivität ist es, die Runde aufzulockern und die TN zum Sprechen zu animieren.

Zeitbedarf: ab 5 Minuten, je nach Gruppengröße, Niveau und Interesse

Die TN geben ihre persönliche Antwort auf die Frage *"What was your **highlight** in the last few days?"* or *"What was the **best thing** that happened to you in the last week?"*

Option 1
Die Frage wird in der Gruppe beantwortet, dabei darf jede Antwort nicht mehr als 25 Wörter haben.

Option 2
Bitten Sie Ihre TN aufzustehen, herumzugehen und sich über die Frage mit verschiedenen anderen Studenten auszutauschen. Zum Schluss können die TN in der Runde erzählen, welche Highlights sie am meisten überrascht haben (Hier ist die Anzahl der Wörter egal!).

Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2017. Alle hier veröffentlichen Ideen stammen von Kursleiter/-innen an verschiedenen Institutionen der Erwachsenenbildung. Die Inhalte wurden von der Redaktion der Ernst Klett Sprachen GmbH geprüft und teilweise leicht verändert. Allen vielen Dank für die freundliche Genehmigung zur Veröffentlichung.

6 Forbidden words!

An idea from Karl-Heinz Rodax, teacher at the Volkshochschule der Stadt Löhne in der Werretalhalle

This activity is a simple game to start or end any lesson. It's fun, gets students talking and activates vocabulary – and tired brain cells!

Time required: +/– 5 minutes

Play in class.
Choose one student to start or ask for a volunteer. (Student A)
The other students now take turns to ask Student A yes / no questions. The questions can be on any topic!
Student A must answer the questions but the words yes, no, black and white are forbidden!
(Student A isn't allowed to use the forbidden words in his / her answer.)
Goal for student A: to answer questions without using the forbidden words for 1 minute!
Goal for the class: to catch Student A out with their questions within the minute.
Repeat with other students answering as Student A.
Further options: Think of good alternatives for forbidden words!

7 Get moving!

An idea from Liselotte Schenk, teacher at the Akademie für Ältere, Heidelberg

This activity is to get your class mobile and so clear their minds before they continue learning.

Time required: maximum 5 minutes

Carry out the actions as you give your class these instructions. Tell them to copy you.

1 Stand up!
2 Box (make punching movements) towards the ceiling with one arm after the other.
3 Box in the same way in front of your body.
4 Push your forearms and elbows together in front of you with your hands pointing up.
5 Keep your hands pointing up and push your arms back.
6 Loosen your arms and then roll your shoulders first forwards then backwards.
7 Stand straight. Turn your head to the left, then to the right.
8 Sit down again!

Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2017. Alle hier veröffentlichen Ideen stammen von Kursleiter/-innen an verschiedenen Institutionen der Erwachsenenbildung. Die Inhalte wurden von der Redaktion der Ernst Klett Sprachen GmbH geprüft und teilweise leicht verändert. Allen vielen Dank für die freundliche Genehmigung zur Veröffentlichung.

8 Number game

An idea from Sibylle Burkart, teacher at the Volkshochschule des Landkreises Kusel

Ziel dieser Aktivität ist es, die Grundrechenarten in der Fremdsprache zu lernen. Die Abwechslung zu einer mathematisch orientierten Aufgabe kann auch die allgemeine Konzentration stärken.

Zeitbedarf: 5 Minuten

Material: Sie brauchen einen oder mehrere Würfel

Entweder Sie als Kursleiter oder die TN würfeln und rechnen dann die gewürfelten Zahlen zusammen. Geben Sie an, ob mit plus, minus oder mal (plus or add / subtract or take away / multiply) gerechnet werden soll.

Sibylle Burkart schrieb: „Wir würfeln sehr gerne. Wir errechnen mit 3 Würfeln in einem Zahlenquadrat die Zahlen 1–16. Wer alle hat, gewinnt!"

Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2017. Alle hier veröffentlichen Ideen stammen von Kursleiter/-innen an verschiedenen Institutionen der Erwachsenenbildung. Die Inhalte wurden von der Redaktion der Ernst Klett Sprachen GmbH geprüft und teilweise leicht verändert. Allen vielen Dank für die freundliche Genehmigung zur Veröffentlichung.