

First Steps



Gleich kennenlernen
und ausprobieren: Unit 2,
Student's Book, First Steps!

Enjoy English

A step-by-step course for adult learners

Sprachen fürs Leben!



Klett

Let's Enjoy English – der moderne *step-by-step* Englischkurs mit extra Motivationskick!

Let's Enjoy English

deckt als moderne Lehrwerksreihe alle bekannten Kursformen ab und ermöglicht darüber hinaus neuartige, moderne Zuschnitte.

Sanfter Einstieg

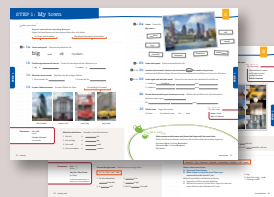
Entdecken Sie auf den folgenden Seiten die komplette *Unit 2* aus **Let's Enjoy English, First Steps!**

Überzeugen Sie sich schon jetzt!
Let's Enjoy English, First Steps erscheint im Herbst 2017.

Alle *Units* in **Let's Enjoy English** sind klar strukturiert und übersichtlich aufgebaut:



Seite 19
Einstiegsseite
mit **Quick quiz**



Seite 20 – 27
Step 1 und **Step 2** mit Unterrichtsmaterial
für jeweils 90 Minuten



Seite 28/29
Homestudy:
Passend für das Üben zu Hause

Als Motivationskick nach jeder zweiten *Unit*:



Seite 30
Word check:
Festigung des wichtigsten
Lernwortschatzes der Lektion



Seite 31
Out & about:
Landeskunde
mit DVD-Anbindung



Seite 32/33
Fun check:
Sprachlernspiele
zur Festigung



Seite 34
Check out:
Lernstandsüberprüfung
mit Erfolgsgarantie

My town is fantastic! 2

STEP 1: My town

Where are you from? | My town | Is it British or American?

STEP 2: How are you?

How are you? | Numbers 0–12 | Days of the week | My phone number

Audio-Tracks ab 17. Juli verfügbar unter
www.klett-sprachen.de/lets-enjoy-english
und in der Klett-Augmented-App:
www.klett-sprachen.de/augmented

Quick quiz

Is it British or American?

☐ It's British. ☐ It's American.



Before you start

Say your name and one more thing about you.
Sagen Sie Ihren Namen und eine weitere Sache über sich selbst.

I'm Tonya and I'm sporty. My name's Arek and I'm from Lublin.

15 1a Listen and repeat. Hören und wiederholen Sie.

big small old modern

1b Find the opposite words from 1a. Finden Sie das Gegenteil der Wörter aus 1a.

1 big ↔ 2 modern ↔

1c Write the correct words. Schreiben Sie die richtigen Wörter.

1 It's not small. It's 2 It's not old. It's .

1d In pairs. Make sentences. Zu zweit. Bilden Sie Sätze.

It's not (big). It's (small).



old / modern



modern / old



small / big



big / small

Grammar it's = it is
es ist
it's not = it is not
es ist nicht

Write the short forms. Schreiben Sie die Kurzformen.

- 1 It is old. → old.
- 2 It is not big. → big.
- 3 It is small. → small.
- 4 It is not modern. → modern.

16 2a Listen. Hören Sie.
My town is ...

modern

big

friendly

fantastic

beautiful

interesting

old

small



17 2b Listen and repeat. Hören und wiederholen Sie.

18-19 2c London in three words. Listen to two interviews. Circle the words in 2a you hear.
London in drei Wörtern. Hören Sie zwei Interviews. Kreisen Sie die Wörter in 2a ein, die Sie hören.

18-19 2d Listen again and write the words. Hören Sie noch einmal und schreiben Sie die Wörter.

- 1 London is modern, and
- 2 London is, and

2e Choose three words for your home town or city. Wählen Sie drei Wörter für Ihren Heimatort.

My home town / city is
It's, and

2f Tell the class. Sagen Sie im Kurs.

I'm from ... It's a town / a city. It's ..., ... and ...

By the way

town = Stadt
city = Großstadt



TAKE A BREAK

Make sentences with names and places that begin with the same letter.
Bilden Sie Sätze mit Namen und Orten, die mit demselben Buchstaben beginnen.

My name's Anna. I'm from Amsterdam.
My name's Ben. I'm from Budapest.
My name's ...

STEP 1: My town

- 20 **3a** Listen and repeat. *Where are you from?*
Hören und wiederholen Sie.

- 3b** Ask around the class. Fragen Sie im Kurs.

Where are you from?

I'm from Hamburg.

- 21 **3c** Listen and repeat the questions and the answers.
Hören und wiederholen Sie die Fragen und Antworten.

- 3d** Walk around. Ask and answer. Gehen Sie umher. Fragen und antworten Sie.

A Where are you from?

B I'm from

A Is it ...?

B Yes, it is. / No, it's not.

- 22 **4a** Listen and read. Hören und lesen Sie.

A Where are you from?

B I'm from (Izmir). And you?

A I'm from (Starnberg).

B Is (Starnberg) big?

A No, it's not. It's small. It's a small town. And (Izmir)? Is (Izmir) big?

B Yes, it is. It's a big city.

By the way

Yes, it is. / No, it's not.
klingt höflicher als nur
Yes. / No.

- 4b** In pairs. Practise the dialogue. Take turns to be A and B.
Zu zweit. Üben Sie den Dialog. Sie sind abwechselnd A und B.

- 4c** In pairs. Make the dialogue true for you. Write one more *Is it ...* question.
Zu zweit. Ändern Sie den Dialog, sodass er auf Sie zutrifft. Schreiben Sie eine weitere Frage mit *Is it ...*

- 4d** Read your new dialogue to the class. Lesen Sie Ihren neuen Dialog allen vor.

Grammar Is it ...?
Ist es ...?

Yes, it is. / No, it's not.
Ja. / Nein.

In der Kurzantwort Yes, it is.
kann man *is* nicht abkürzen.

Choose the right word. Wählen Sie das richtige Wort.

Is | it | It's | not | Yes

1 I'm from Monschau.

_____ beautiful.

2 Is _____ old?

3 _____, it is.

4 _____ it big?

5 No, it's _____. It's small.

- 5** British or American? In pairs. Make short dialogues. Choose the right word.
Britisch oder amerikanisch? Zu zweit. Bilden Sie kurze Dialoge.
Wählen Sie das richtige Wort.

hotel | house | school | city | taxi

A What is it?

B It's a (city).

A Is it a British (city) or an American (city)?

B It's a British (city).

By the way

Nationalitäten werden
auf Englisch immer
großgeschrieben:
British, American



Grammar a / an

It's a **British** city.

It's an **American** city.

Write **a** or **an**. Schreiben Sie **a** oder **an**.

1 London is _____ British city. 3 Is it _____ old city?

2 It's _____ interesting city. 4 Yes, it is. It's _____ beautiful, old city.

Before you go

beautiful | big | fantastic | friendly | interesting | modern | old | small

Make a chain around class.

A: Say a word from the box.

B: Name a town or city for A's word. Then say a
new word from the box for C, etc.

Bilden Sie eine Kette von Person zu Person.

A: Sagen Sie ein Wort aus dem Kästchen.

B: Nennen Sie einen Ort für das Wort. Sagen Sie dann ein
neues Wort aus dem Kästchen für C usw.

A big

B New York is big. – small

C Freising is small. – ...

Before you start

Ask around the class. Fragen Sie im Kurs.

What's your name?

Where are you from?

23 **1a** Listen. Hören Sie.



24 **1b** Listen and repeat. Try and copy the speakers.
Hören und wiederholen Sie. Versuchen Sie, die Sprecher genau nachzuahmen.

1c Read the dialogue with a partner. Lesen Sie den Dialog zu zweit.

- A Hello, (Name).
B Hello, (Name).
A How are you?
B Fine, thanks. How are you?
A I'm OK.

1d Walk around the class and say *Hello* and *How are you?* to four people.
Gehen Sie umher und sagen Sie *Hello* und *How are you?* zu vier anderen Lernenden.

25 **2a** Listen and **circle** the words you hear. Hören und kreisen Sie die Wörter ein, die Sie hören.
fine | OK | tired | happy | perfect | fantastic

2b In pairs. Ask and answer. Use words from 2a. Zu zweit. Fragen und antworten Sie.

- A Are you OK?
B Yes, I am. / No, I'm not.



TAKE A BREAK

Find nine words.
Finden Sie neun Wörter.

marriedfriendlysinglesportytiredhappy
creativeyoungperfect

Grammar I'm = I am
ich bin

you're = you are
du bist

Are you ...? – Yes, I am. / No, I'm not.
Bist du ...? – Ja. / Nein.

Cross out the wrong words.
Streichen Sie die falschen Wörter.

- How ~~are~~ / am you?
- I'm / You're fine, thanks.
- ~~Are you~~ / You are from Berlin?
- Yes, I'm / I am.
- No, I am / I'm not.

3a Around the class, check the home towns of the other students.
Fragen Sie andere Lernende nach ihren Heimatorten.

Anka, are you from Belgrade?

Yes, I am. / No, I'm not.

3b Make a question and ask another student.
Bilden Sie eine Frage und fragen Sie jemand anderen.

Are you Peter / Johanna / ...?
Are you from Fulda / Zurich / ...?
Are you tired / OK / ...?
Are you married / single / ...?

By the way

Denken Sie daran:
Antworten mit **Yes, I am.** / **No, I'm not.**
klingen höflicher als nur **Yes.** / **No.**

3c Ask your teacher questions: *Are you ...?*
Fragen Sie Ihre Lehrerin / Ihren Lehrer: *Are you ...?*

▶ 26–27 **4a** Listen and repeat the numbers. Hören und wiederholen Sie die Zahlen.

1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

4b Write the words under the numbers. Schreiben Sie die Zahlwörter unter die Zahlen.

seven | nine | one | two | six | four | eight | five | ten | eleven | three | twelve

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12

▶ 27 **4c** Listen and check. Hören und überprüfen Sie.

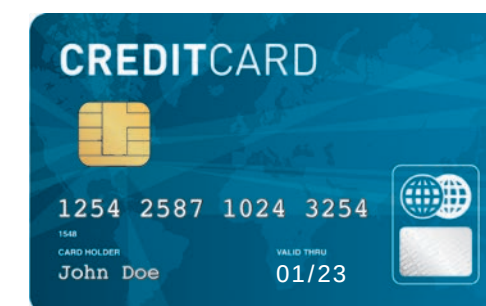
4d In pairs. Practise the numbers. Point and say.
Zu zweit. Üben Sie die Zahlen. Zeigen Sie auf eine Zahl und sagen Sie sie.



4e In groups. Play a game. Write the numbers 1–12 on 12 pieces of paper. One person takes a number. The others ask: *Are you number ...?* The person who guesses the right number takes the next one.
In Gruppen. Spielen Sie. Schreiben Sie die Zahlen 1–12 auf 12 Zettel. Eine Person nimmt eine Zahl. Die anderen fragen: *Are you number ...?* Wer die richtige Zahl errät, nimmt die nächste Zahl.

- A Are you number three?
- B No, I'm not.
- C Are you number seven?
- B Yes, I am.

▶ 28 **5a** Listen to the card number. How do you say "0"? Hören Sie die Nummer der Karte. Wie sagt man „0“?



▶ 29 **5b** Listen and write the numbers. Hören und schreiben Sie die Zahlen.

card number:
phone number:

By the way

0 = oh oder zero

5c In pairs. Ask and answer. Zu zweit. Fragen und antworten Sie.

- A What's your card number, please?
- B It's ...
- A Thank you. And what's your phone number?
- B It's ...
- A Thank you.



Before you go

Find the odd one out! Welches Wort passt nicht?

- 1 happy | fine | fantastic | ten | OK
- 2 two | four | six | eight | interesting
- 3 small | old | three | beautiful | modern
- 4 one | tired | five | seven | nine

1 Ergänzen Sie die fehlenden Vokale: (a, e, i, o, u).

My town is ...

1 b _ _ g

5 fr _ _ ndly

2 sm _ _ ll

6 _ _ nt _ _ r _ _ st _ _ ng

3 m _ _ d _ _ rn

7 f _ _ nt _ _ st _ _ c

4 _ _ ld

8 b _ _ _ _ t _ _ f _ _ l

2 Ordnen Sie die Fragen den Antworten zu.

1 Where are you from?

a ☐ Yes, it is. It's a beautiful town.

2 Is York big?

b ☐ No, it's not. It's small.

3 Is it beautiful?

c ☐ I'm from York.

3 Wählen Sie a/an.

1 It's **a/an** British city.

5 It's **a/an** beautiful hotel.

2 It's **a/an** American city.

6 It's **a/an** big supermarket.

3 It's **a/an** fantastic city.

7 It's **a/an** friendly school.

4 It's **a/an** interesting town.

8 It's **a/an** old café.

4 Schreiben Sie die Sätze mit den richtigen Großbuchstaben und Apostrophen.

hi. my names syed.

im from birmingham.

it's a big english city.



30 5 Hören Sie Syed zu. Schreiben Sie die Wörter.

1 Birmingham is _____.

3 Birmingham is not _____.

2 Birmingham is _____.

4 Birmingham is my _____ town

6 Vervollständigen Sie die Kurzantworten.

is | it | it's | No | not | Yes

1 Is Birmingham a small town? - No, it's _____.

4 Is it a beautiful city? - No, _____ not.

2 Is it an English city? - Yes, it _____.

5 Is it old? - Yes, _____ is.

3 Is it an interesting city? - _____, it is.

6 Is it modern? - _____, it's not.

31 1 Hören und schreiben Sie die Zahlen.

5 / _ _ _ / _ _ _ / _ _ _ / _ _ _ / _ _ _ / _ _ _ / _ _ _ / _ _ _ / _ _ _

2 Schreiben Sie die Zahlwörter.

6 <u>six</u>	4	9	10	2	12
5	7	8	1	11	3

32-33 3 Welche Telefonnummer (✓) hören Sie?

0131 496 0077

0131 496 2277

0145 8730 4521 9465

0145 8730 4521 4956

4 Wählen Sie das richtige Fragewort.

Are | How | What | Where

1 _____ are you from?

3 _____ are you?

2 _____'s your phone number?

4 _____ you OK?

5 Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge.

A you? Hello. are How

B thanks. you? How Fine, are

A OK. I'm

6 Schreiben Sie die Antworten.

1 Are you from Bonn? No, I'm not.

4 Is Berlin a small town? No, _____.

2 Are you from Frankfurt? No, _____.

5 Is Berlin an interesting city? Yes, _____.

3 Are you from Berlin? Yes, _____.

6 Are you happy in Berlin? Yes, _____.

7 Schreiben Sie die Wörter.

am | Hi | I'm | me | to

A Excuse _____. Are you Silke Altmaier?

A Hello. _____ Lucy. Lucy Hamilton from London.

B Yes, I _____.

B Oh, yes! _____, Lucy. Nice _____ meet you.

1 Lesen Sie die Wörter und Wendungen und ergänzen Sie die Übersetzung in Ihrer Sprache. Sie können auch in der alphabetischen Wortliste nachschlagen → S. 74.

2 Sehen Sie um sich. Suchen Sie Dinge, die Sie mit diesen Sätzen beschreiben können: *It's small./It's modern./It's old./It's interesting./It's beautiful.*

Step 1: My town

Is it ...? _____
 Yes, it is. _____
 No, it's not. _____
 It's not ... _____
 Where are you from? _____

 town _____
 city _____
 home town _____
 big _____
 small _____
 modern _____
 old _____
 fantastic _____
 interesting _____
 beautiful _____
 British _____
 American _____
 or _____

Step 2: How are you?

Are you ...? _____
 Yes, I am. _____
 No, I'm not. _____
 you are/you're _____
 How are you? _____
 I'm fine, thanks. _____
 I'm OK, thanks. _____
 number _____
 zero / oh _____
 one _____
 two _____
 three _____
 four _____
 five _____
 six _____
 seven _____
 eight _____
 nine _____
 ten _____
 eleven _____
 twelve _____
 card _____
 phone _____
 What's your card number, please? _____

 What's your phone number, please? _____

Your own words

34-35 3 Hören und wiederholen Sie die Wörter und Wendungen.

1 Use one word from the box to complete the postcards.
 Nehmen Sie ein Wort aus dem Kästchen und vervollständigen Sie die Postkarten.

Ben | Bridge | Eye | Palace | Square

Postcards from London



Trafalgar _____



Buckingham _____



London _____



Tower _____



Big _____

2 What do you know about the places on the postcards?
 Tell your class in your language.
 Was wissen Sie über die Orte auf den Postkarten.
 Erzählen Sie in Ihrer Sprache.

bridge – Brücke | eye – Auge | palace – Palast, Schloss | square – Platz | tower – Turm

Überprüfen Sie Ihre Lösungen auf Seite 70.

1 What's this in English?
Spielen Sie zu zweit (A+B). Gehen Sie abwechselnd von einem Stein zu einem angrenzenden Stein, um den Fluss zu überqueren. Sagen Sie die Wendung auf dem Stein auf Englisch. Sie dürfen keine Steine betreten, auf denen Ihre Partnerin / Ihr Partner ist oder war. Wer kommt am schnellsten über den Fluss?



3 Phone number memory game
Bilden Sie eine lange Telefonnummer im Kurs. Jede Person fügt eine Ziffer zu der Liste hinzu. Wie viele Ziffern können Sie der Reihe nach im Kurs hinzufügen und sich merken?

- A My phone number is oh ...
- B My phone number is oh, seven ...
- C My phone number is oh, seven, six ...



4 What is it? In pairs. Play Tic-tac-toe.
Was sind diese Dinge? Zu zweit. Spielen Sie Tic-Tac-Toe. Sagen Sie abwechselnd: *It's a / an ...* Wer zuerst senkrecht, waagrecht oder diagonal drei Felder errät, hat gewonnen.

It's a/an ...



2 Bingo
Schreiben Sie acht der englischen Wendungen aus Spiel 1 auf die Bingo-Karte. Ihre Lehrerin / Ihr Lehrer wird die Wendungen auf Englisch sagen. Haken Sie die Wendungen ab, die Sie hören. Die erste Person, die alle acht Wendungen abhaken kann, ruft „Bingo!“ und gewinnt.

B I N G O

Was ist richtig: a, b, c oder d?

1 _____ name's Ann.

- a ☐ My c ☐ I
b ☐ Me d ☐ I'm

2 It's _____.

- a ☐ a old computer
b ☐ an new computer
c ☐ an computer
d ☐ a computer

3 _____ you from here?

- a ☐ Is c ☐ Am
b ☐ Are d ☐ Where

4 Are you OK? – No, _____.

- a ☐ I am c ☐ am I
b ☐ I'm not d ☐ you're not

5 Is it an old town? – Yes, _____.

- a ☐ it is c ☐ it's
b ☐ it's not d ☐ old town

6 _____ is Manchester?

- a ☐ Where's c ☐ What's
b ☐ Where d ☐ How's

7 Is it big _____ small?

- a ☐ and c ☐ or
b ☐ is not d ☐ is

8 eight and _____ = twelve

- a ☐ seven c ☐ three
b ☐ five d ☐ four

9 I'm not single, I'm _____.

- a ☐ fantastic c ☐ perfect
b ☐ interesting d ☐ married

10 My phone _____ is 44 7700 900393.

- a ☐ name c ☐ number
b ☐ icon d ☐ phone

11 My cat is _____.

- a ☐ married c ☐ friendly
b ☐ modern d ☐ sporty

12 It's _____ elephant.

- a ☐ an old
b ☐ a big
c ☐ a tired
d ☐ a happy



13 A Hi! – B _____.

- a ☐ Hello. c ☐ Thank you.
b ☐ Goodbye. d ☐ And you?

14 Excuse _____.

- a ☐ I c ☐ me
b ☐ my d ☐ it

15 _____ to meet you.

- a ☐ Hello c ☐ Friendly
b ☐ I'm d ☐ Nice

16 I'm from _____.

- a ☐ city c ☐ English
b ☐ town d ☐ Bonn

17 _____ your phone number?

- a ☐ What's c ☐ How
b ☐ What d ☐ How's

18 What's this _____ English?

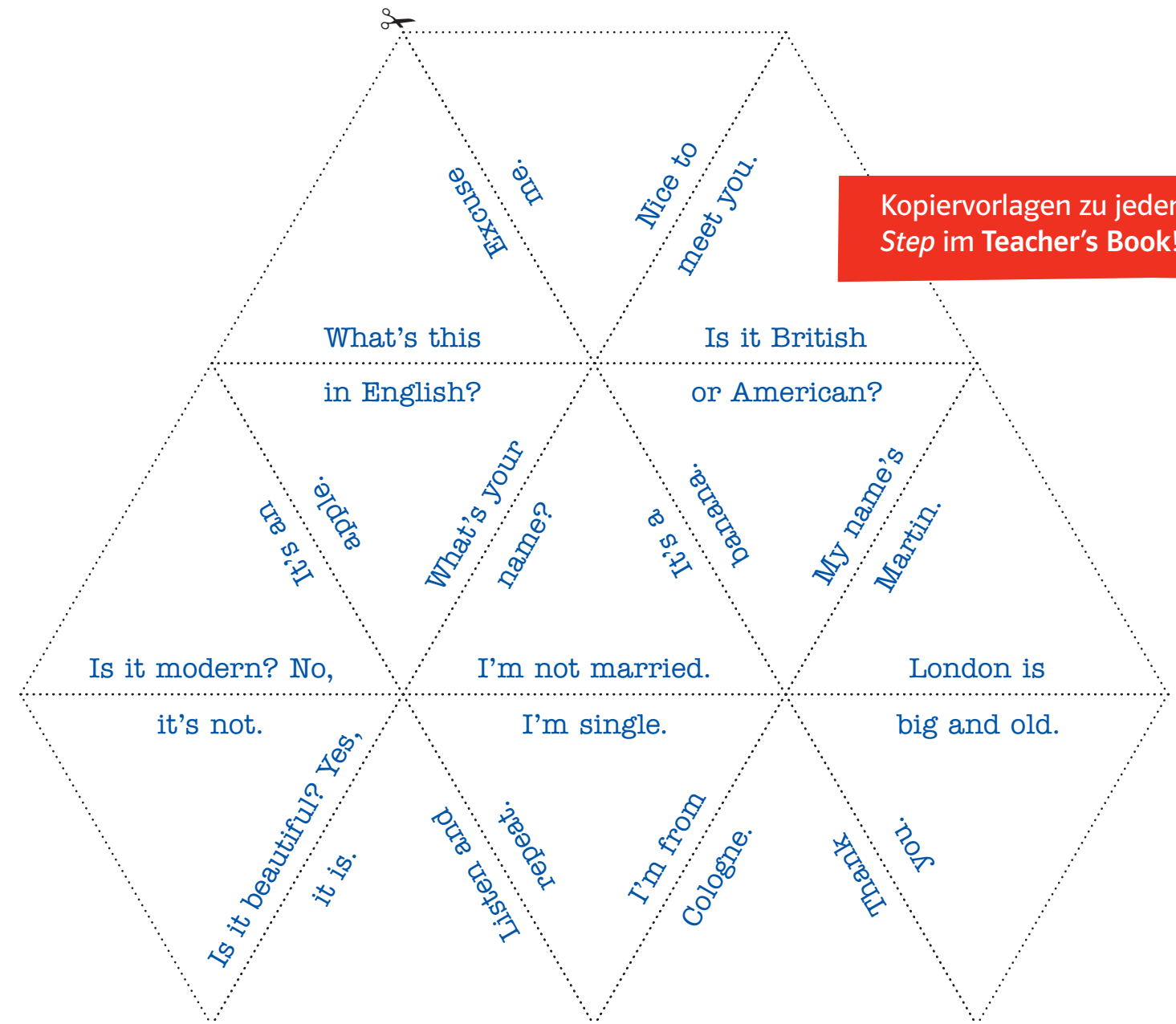
- a ☐ to c ☐ in
b ☐ from d ☐ it

Before the lesson

- Make copies of this page, one per pair of students.
- Cut each sheet along the dotted lines to make sets of 13 triangles per pair.

In class

- Give each pair of students a set of triangles.
- They must work together to match the word(s) on the edge of each triangle with the word(s) on the edge of the neighbouring triangle. There is only one correct way to do the puzzle.

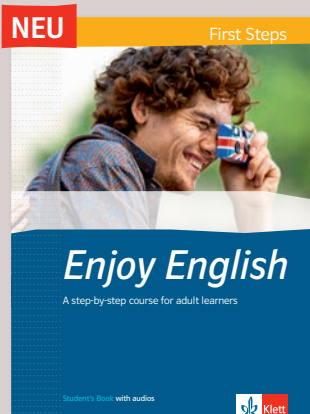


Kopiervorlagen zu jedem
Step im Teacher's Book!

Let's Enjoy English – flexibel einsteigen, umsteigen, aufsteigen!

**Let's Enjoy English
First Steps**
Kurs- und Übungsbuch
+ MP3-CD
978-3-12-501631-6

erscheint im Herbst 2017



Let's Enjoy English A1.1
Kurs- und Übungsbuch
+ MP3-CD + DVD
978-3-12-501630-9

erscheint im Herbst 2017



Let's Enjoy English A1.2
Kurs- und Übungsbuch
+ MP3-CD + DVD
978-3-12-501632-3

erscheint im Herbst 2017

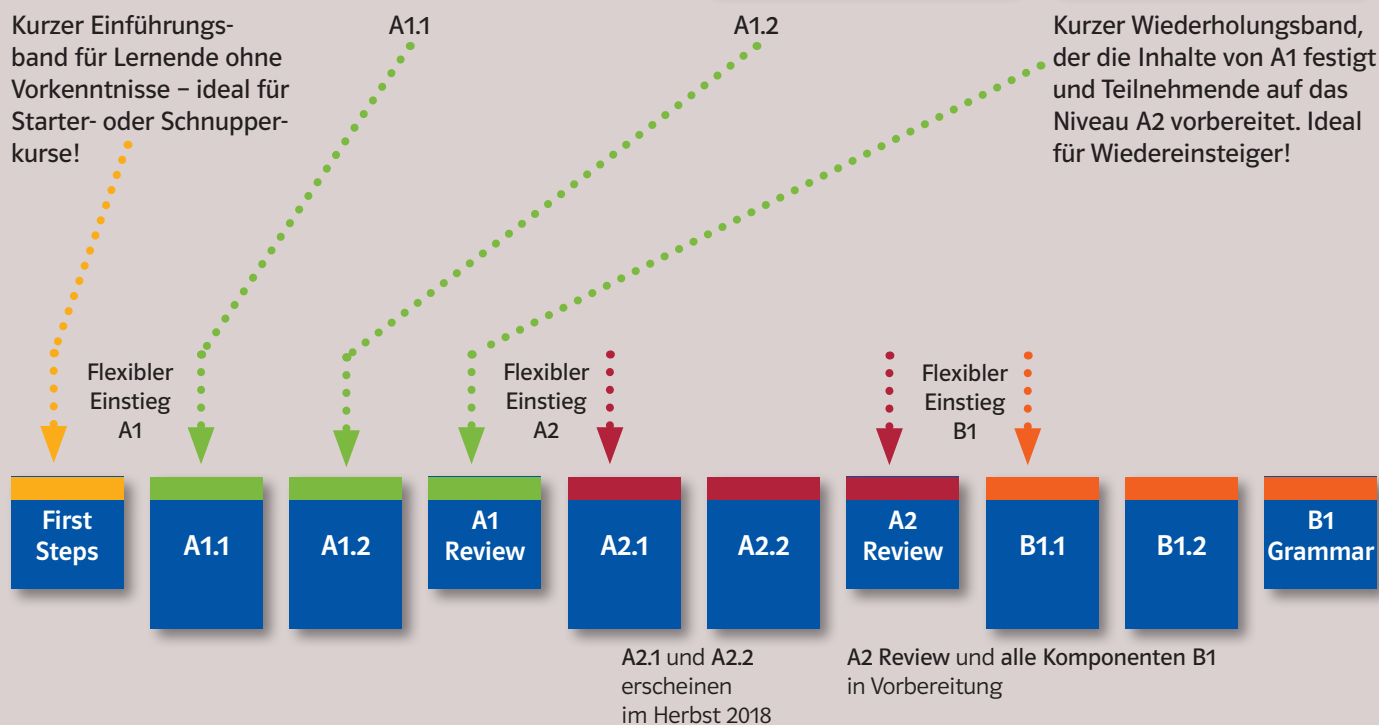


**Let's Enjoy English
A1 Review**
Kurs- und Übungsbuch
+ MP3-CD
978-3-12-501636-1

erscheint im Frühjahr 2018



Kurzer Einführungs-
band für Lernende ohne
Vorkenntnisse – ideal für
Starter- oder Schnupper-
kurse!



Kurzer Wiederholungsband,
der die Inhalte von A1 festigt
und Teilnehmende auf das
Niveau A2 vorbereitet. Ideal
für Wiedereinsteiger!

Bildnachweis: U1 getty images, Michael Blann,

Deutschland

Ernst Klett Sprachen GmbH
Postfach 10 26 23, 70022 Stuttgart
Telefon +49 (0)7 11 · 66 72 15 55
Fax +49 (0)7 11 · 66 72 20 65
kundenservice@klett-sprachen.de

Österreich

Bestellung und Kundenservice:

Ernst Klett Sprachen GmbH
Telefon +43 (0)1 · 2 53 02 07
Fax +49 (0)7 11 · 66 72 20 65
kundenservice@klett-sprachen.at

Beratung:

Telefon +43 (0)6 76 · 4 51 49 23
klettberatung-austria@klett-sprachen.de

www.klett-sprachen.de/lets-enjoy-english