



Faisons la fête!



Aurore



Julien



Luc



Sophie



Faisons la fête !

Niveau

Le jeu **Faisons la fête !** est un jeu de dominos qui s'adresse aux apprenants ayant atteint les niveaux A2 et/ou B1 du Cadre Commun Européen de Référence : l'enseignant pourra adapter le déroulement du jeu au niveau linguistique de la classe, en choisissant de faire conjuguer les verbes dans un temps en particulier ou à tous les temps demandés (passé, présent et futur) et en introduisant, si nécessaire, certains éléments lexicaux de la « fête dans un jardin ».

Objectifs linguistiques

- Faciliter l'apprentissage, le renforcement et l'usage correct des formes verbales fréquentes et insérées dans un contexte.
- Élargir le bagage lexical de l'apprenant à travers la présentation d'une situation agréable et amusante : la fête dans un jardin.
- Familiariser l'apprenant avec la civilisation française, en thématissant un aspect du temps libre.

Matériel

Le jeu de **Dominos « Faisons la fête »** est composé de :

- un jeu de dominos de 48 fiches
- un livret explicatif

Chaque fiche présente, à gauche, l'illustration relative à une situation et à droite, la description d'une situation avec le verbe entre parenthèses à l'infinitif. La fiche initiale, celle bordée de bleu, présente à gauche l'illustration d'une fête dans un jardin et à droite la phrase : *Aurore, Julien, Luc et Sophie (inviter) des amis à leur fête*

Règles du jeu

Le jeu peut être proposé aussi bien en classe (par l'enseignant) qu'à la maison (par un chef de groupe). En partant de la fiche **bleue** initiale et en suivant le parcours du domino traditionnel, les élèves devront associer la situation illustrée avec la description écrite, conjuguer le verbe au temps demandé (passé – présent – futur) et à la personne correspondante (3^{ème} personne du singulier ou du pluriel), et reconstruire progressivement les phrases de la fête. Le vainqueur est celui qui insère correctement dans le domino toutes ses fiches en premier.

Séquence du jeu et solutions

1. Aurore, Julien, Luc et Sophie (invitent/ont invité/inviteront) des amis à une fête.
2. Sophie (font / ont fait / feront) les courses.
3. Luc (nettoie / a nettoyé / nettoiera) la table.
4. Julien (gonfle / a gonflé / gonflera) les ballons.
5. Aurore (étend / a étendu / étendra) la nappe.
6. Aurore et Julien (mettent / ont mis / mettront) la table.
7. Luc (installe / a installé / installeront) les chaises.
8. Sophie (accroche / a accroché / accrochera) les décorations.
9. Aurore (remplit / a rempli / remplira) le bol de pop corn.
10. Luc (coupe / a coupé / coupera) du pain.
11. Aurore (fait / a fait / fera) des sandwiches.
12. Julien (presse / a pressé / pressera) une orange.
13. Sophie (cuisine / a cuisiné / cuisinera).
14. Aurore (épluche / a épluché / épluchera) les pommes de terre.
15. Julien (blanchit / a blanchi / blanchira) les légumes.
16. Sophie (tranche / a tranché / tranchera) les tomates.
17. Luc (hache / a haché / hachera) un oignon.
18. Aurore (assaisonne / a assaisonné / assaisonnera) la salade.
19. Julien (casse / a cassé / cassera) les œufs.
20. Julien (bat / a battu / battra) les œufs.

21. Sophie (ajoute / a ajouté / ajoutera) du sucre.
22. Sophie (mélange / a mélangé / mélangera) avec une cuillère.
23. Julien (goûte / a goûté / goûtera) le gâteau.
24. Sophie (met / a mis / mettra) au four le gâteau.
25. Aurore (lave / a lavé / lavera) les fruits.
26. Julien (mixe / a mixé / mixera) des fraises et des bananes.
27. Luc (fait / a fait / fera) la vaisselle.
28. Aurore et Julien (essuient / ont essuyé / essuieront) les verres.
29. Sophie (décore / a décoré / décoreront) le gâteau.
30. Julien et Aurore (organisent / on organisé / organiseront) un jeu.
31. Luc (grille / a grillé / grillera) la viande.
32. Aurore (ouvre / a ouvert / ouvrira) une canette.
33. Julien (apporte / a apporté / apportera) les boissons.
34. Luc (accueille / a accueilli / accueillera) les amis.
35. Sophie (salue / a salué / saluera) ses amis.
36. Les amis (bavardent / ont bavardé / bavarderont).
37. Julien et son copain (mangent / ont mangé / mangeront) un sandwich.
38. Les amis (rient / ont ri / riront).
39. Luc (choisit / a choisi / choisira) un cédé musical.
40. Aurore et Julien (dansent / ont dansé / danseront).
41. Julien (joue / a joué / jouera) de la guitare.
42. Sophie (chante / a chanté / chantera) une chanson.
43. Luc (verse / a versé / versera) du jus de fruits.
44. Aurore (offre / a offert / offrira) des pralines.
45. Luc (jette / a jeté / jettera) le papier à la poubelle.
46. Aurore (boit / a bu / boira) à la paille.
47. Sophie (sert / a servi / servira) le gâteau.
48. Luc (fait / a fait / fera) une photo.

Jeux et activités didactiques

Lors de ces activités la moitié des fiches avec les phrases doit être cachée avec du scotch coloré ou avec des morceaux de papier ayant la même dimension que la fiche.

VRAI OU FAUX ?

L'enseignant décide de jouer avec la partie illustrée des fiches. Il montre une fiche à la classe (ou à un élève) et prononce une phrase (ex. *Julien gonfle des ballons*). Si l'action est illustrée sur la carte la phrase doit être répétée, dans le cas contraire l'élève ou la classe ne diront rien. Dans un deuxième moment les élèves pourraient remplacer tour à tour l'enseignant.

JE NE TE CROIS PAS

Formez deux équipes ayant le même nombre de joueurs et distribuez 3 ou 4 fiches à chaque élève. Les équipes doivent s'affronter de façon à ce que chaque joueur ait un adversaire direct avec lequel jouer. Avant de commencer à jouer les composants de chaque équipe se montrent rapidement leurs cartes. Le joueur A choisit une carte et sans la montrer dit par exemple à son adversaire : *Julien goûte le gâteau*. Si son adversaire décide d'accepter l'information il remercie, autrement il dit : je ne te crois pas ! Et le joueur A doit montrer la carte. S'il a dit la vérité il la conserve, dans le cas contraire il la cède à son adversaire, puis le jeu s'inverse. L'équipe gagnante est celle qui a gagné toutes les cartes de l'équipe adversaire.

LA BONNE PHRASE

Formez un jeu de cartes avec les fiches et mettez-les au milieu de la table, retournées. Chaque élève prend une fiche et en regardant l'illustration il prononce la phrase correspondante (l'enseignant peut choisir de jouer au présent, au passé ou au futur). Si la phrase est correcte il conserve la carte, dans le cas contraire il la remet au fond du jeu. Le gagnant est celui qui gagne le plus grand nombre de cartes.

INFORMATION CULTURELLE

Voilà ce que les Français aiment préparer pour une fête en plein air, comme par exemple une brochette party :

Cocktail fruitier

Pour une personne:

- 3 cuillères à soupe de jus de pomme
- 5 cuillères à soupe de jus d'ananas
- 1 rondelle d'ananas
- 1 cuillère à café de sucre semoule
- Des glaçons

Mettez le jus de pommes et le jus d'ananas dans un verre à orangeade et mélangez bien. Ajoutez le sucre et les glaçons puis mettez au frigo quelques minutes. Piquez une paille au milieu de la tranche d'ananas et placez-la dans le verre. Pour décorer le verre, trempez le haut du verre dans du sirop de fraise puis dans de la noix de coco râpée.

Pour décorer ta paille consulte le site :

www.hubihobby.com/default.asp?cat_id=1533&tech_id=224

La grillade de merguez (saucisses piquantes)

Assaisonnez vos merguez avec de l'huile d'olive et des herbes de Provence et faites-les griller sur le barbecue.

Brochettes de légumes

Coupez en morceaux des poivrons rouges, verts, jaunes, des tomates cerises à piquer entières, des champignons, des courgettes....Préparez vos brochettes et grillez-les sur le barbecue.

Brochettes de fruits

Coupez vos fruits préférés (poires, pommes, bananes...) en gros morceaux et préparez vos brochettes. Avec un pinceau, recouvrez-les de miel et grillez-les sur le barbecue.

Le hérisson gourmand

- 1 chou
- De petits morceaux de fromage, de jambon, de cornichons, des olives...
- Un demi œuf dur
- Des piques

Enfilez les ingrédients sur des piques et disposez-les sur le chou en partant du centre.

Pour en savoir plus, consultez les sites :

www.cuisine-et-mets.com/barbecue-et-pique-nique

www.supertoinette.com/recettes-cuisine/24/8402/recettes-cuisine-des-enfants

Activités en plein air

Recette pour faire de bulles

- Du liquide vaisselle
- Une tasse d'eau
- 1 cuillère à soupe de glycérine
- Mélangez doucement etfaites des bulles !

La course à l'œuf

Le jeu consiste à marcher avec une cuillère contenant un œuf dans la main. Celui qui arrive en premier sans avoir fait tomber l'œuf remporte la manche.

Pour en savoir plus, consulte le site :

www.momes.net/jeux/index.html



© 2009 ELI s.r.l.
B.P. 6 – 62019 Recanati – Italie
Tel. +39 071 750 701 – Fax +39 071 977 851
www.elionline.com

Version française : Dominique Guillemant

Responsable éditorial : Sarah M. Howell

Direction artistique : Marco Mercatali

Rédaction ELI : Maria Cristina Izzo, Gigliola Capodaglio

Responsable de Production : Francesco Capitano

Conception graphique : Studio Oplà

Mise en page ELI : Enea Ciccarelli

Illustrations : Elena Locatelli

Imprimé en Italie par Tecnostampa – Recanati

ISBN 978-88-536-0474-3

Toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage, par quelque procédé que ce soit, photocopie, photographie ou autre, est formellement interdite - même pour un usage didactique ou personnel - sans autorisation des auteurs et des éditeurs.

Les sites web cités dans ce publication sont librement accessibles sur Internet.

Les éditions ELI déclinent toute responsabilité sur leur contenu.