

**Faisons  
les  
courses !**



# Faisons les courses !

## Niveau

Le jeu **Faisons les courses !** est un jeu qui s'adresse à des apprenants ayant le niveau linguistique A1-A2 du Cadre Européen de Référence. L'enseignant pourra adapter le déroulement du jeu en fonction du niveau linguistique du groupe-classe, en n'exploitant que le lexique grâce au jeu de loto, en stimulant l'utilisation plus ou moins complexe des structures linguistiques relatives aux achats, ou en recourant aux différentes possibilités de jeu présentées dans ce livret explicatif.

## Objectifs linguistiques

- Faciliter l'apprentissage, le renforcement et l'usage correct du lexique et des structures linguistiques relatives aux achats.
- Enrichir le bagage lexical de l'apprenant à travers la présentation d'aliments et de boissons à l'intérieur d'une situation stimulante et ludique : l'achat et la vente.
- Familiariser l'apprenant avec la civilisation française, en ce qui concerne l'alimentation et le système vente/achat.

## Matériel

Le jeu **Faisons les courses !** est composé de :

- un jeu de 66 cartes
- 36 fiches (listes de courses) à utiliser aussi pour le loto

Le recto de chaque fiche est une « liste de courses », c'est-à-dire une liste d'ingrédients ou d'aliments à acheter, le verso est une fiche du jeu de loto avec six photos d'aliments, de boissons ou d'ingrédients. Sur les cartes on trouve la photo des différents aliments proposés avec le mot en dessous : elles fonctionnent comme de mini flashcards pour la compréhension du lexique mais ce sont aussi des cartes à jouer.

## Règles du jeu

### Le loto

Ce jeu peut être organisé en classe (par l'enseignant) et à la maison (par un chef de groupe). Chaque joueur reçoit une ou plusieurs fiches. Le *meneur de jeu* mélange les cartes et les extrait une à la fois, en les montrant aux joueurs qui couvrent la case correspondante si elles sont représentées sur leur(s) fiche(s). On peut jouer en montrant simplement l'image et en prononçant le nom de l'aliment, mais on peut compliquer le jeu en prononçant le mot sans montrer l'image. Le vainqueur est celui qui couvre toutes les photos de sa fiche en premier.

### La liste de courses

On distribue aux joueurs toutes les cartes à disposition. Chaque joueur a les cartes en main et une liste de courses indiquant les produits à acheter. Le premier joueur s'adresse par exemple à un camarade :

*As-tu des œufs ?*

Si le camarade a la carte avec les œufs il répond : *Oui, j'en ai*, et remet la carte au joueur qui la lui a demandée. Le joueur répond : *Merci* et prend la carte. Il peut alors adresser une autre question à un autre joueur.

Si le joueur interpellé n'as pas cette carte il répond : *Non, je n'en ai pas*. C'est alors à lui de demander à un autre joueur l'un des éléments présents sur sa liste.

Chaque élément peut être demandé plusieurs fois et même s'il a été acquis le joueur est obligé de le céder à la personne qui le lui demande. Le vainqueur est celui qui réussit à "acheter" tous les éléments présents sur sa liste de courses.

## Liste des aliments présentés dans l'ordre alphabétique.

1. abricots (les)
2. ail (l')
3. artichauts (les)
4. asperges (les)
5. aubergines (les)
6. baguette (la)
7. bananes (les)
8. beurre (le)
9. café (le)
10. camembert (le)
11. carottes (les)
12. cerises (les)
13. champignons (les)
14. chocolat (le)
15. citrons (les)
16. confiture (la)
17. courgettes (les)
18. eau (l')
19. endives (les)
20. épices (les)
21. escargots (les)
22. farine (la)
23. fraises (les)
24. fromage (le)
25. fruits secs (les)
26. glace (la)
27. haricots blancs (les)
28. huile (l')
29. huîtres (les)
30. jambon (le)
31. jus de fruits (le)
32. lait (le)
33. lardons (les)

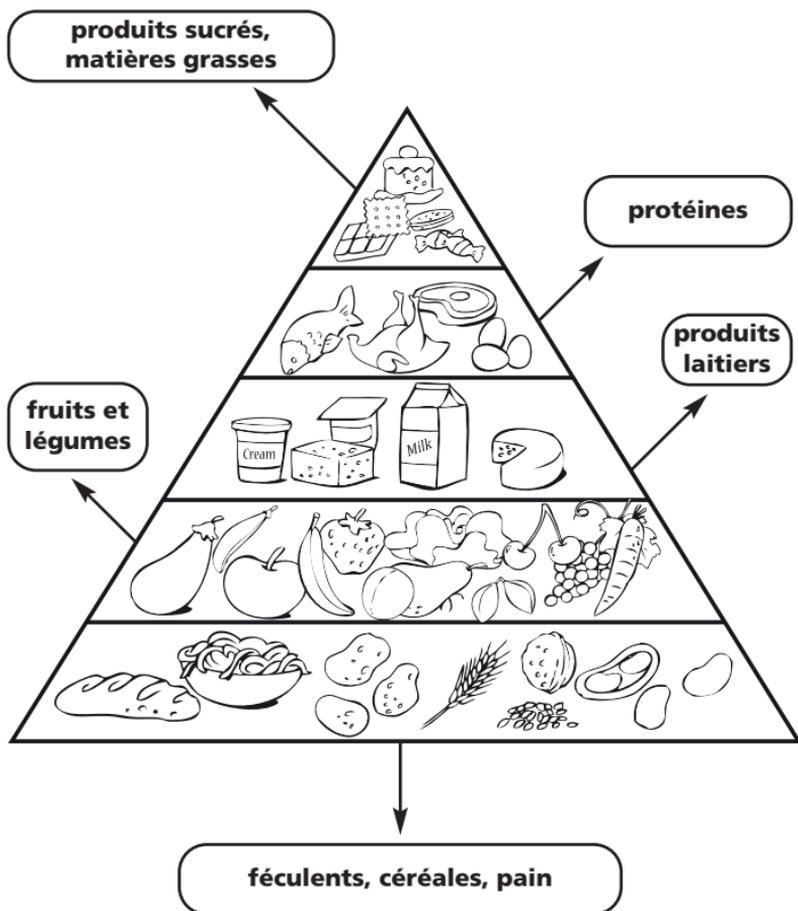
- 34.** madeleines (les)
- 35.** miel (le)
- 36.** moules (les)
- 37.** moutarde (la)
- 38.** œufs (les)
- 39.** oignons (les)
- 40.** oranges (les)
- 41.** pâté (le)
- 42.** pâtes (les)
- 43.** pêches (les)
- 44.** persil (le)
- 45.** petits pois (les)
- 46.** poireaux (les)
- 47.** poires (les)
- 48.** poisson (le)
- 49.** poivrons (les)
- 50.** pommes (les)
- 51.** pommes de terre (les)
- 52.** poulet (le)
- 53.** prunes (les)
- 54.** raisin (le)
- 55.** riz (le)
- 56.** salade (la)
- 57.** saucisson (le)
- 58.** sel (le) et poivre (le)
- 59.** sucre (le)
- 60.** thé (le)
- 61.** thon (le)
- 62.** tomates (les)
- 63.** viande (la)
- 64.** vin (le)
- 65.** vinaigre (le)
- 66.** yaourt (le)

## Jeux et activités didactiques

Nous vous proposons d'autres jeux et activités que l'enseignant pourra modifier et adapter en fonction du niveau linguistique de sa classe ou de son groupe.

### LA PYRAMIDE ALIMENTAIRE

Demandez aux apprenants de créer une pyramide alimentaire avec les aliments proposés, en les divisant comme ci-dessous:



Posez par exemple les questions suivantes aux apprenants :

**Aimes-tu le miel ?**

*Oui, j'aime le miel*

*Non, je n'aime pas le miel.*

**Combien de miel as-tu mangé aujourd'hui ?**

*Un peu*

*Beaucoup*

*Je n'en mange jamais*

**Tu manges souvent du miel ?**

*J'en mange tous les jours*

*souvent*

*rarement*

*une fois par semaine...*

**Aimes-tu les pommes ?**

*Oui, j'aime les pommes*

*Non, je n'aime pas ça*

*Comme-ci comme-ça*

**Combien de pommes manges-tu ?**

*Je n'en mange jamais*

*J'en mange tous les jours*

*souvent*

*rarement*

*une fois par semaine...*

## **AU PETIT-DÉJEUNER, AU DÉJEUNER, AU DÎNER**

Demandez aux apprenants :

***Qu'est-ce que tu prends pour ton petit-déjeuner ?***

L'apprenant peut choisir parmi les cartes proposées ou répondre en utilisant des mots qu'il connaît déjà : *Pour mon petit-déjeuner je prends des biscuits / des tartines / des biscottes avec du miel / de la confiture de fraises...*

*Je prends une tasse de thé, lait, café avec une cuillère à café / deux cuillères à café de sucre (sans sucre) / un nuage de lait.*

On peut poser le même type de questions pour le déjeuner et pour le dîner: *Qu'est-ce que tu manges en général à midi / le soir ?*

Ce jeu est idéal pour introduire les articles partitifs, les adverbes de quantité (beaucoup de, peu de, assez de, trop de), les pronoms indéfinis (aucun(e), certains, quelques) et le lexique relatif aux capacités : un verre de, un bol de / une tasse de, une cuillère à soupe, une cuillère à café...

## **MAGASINS ET STANDS DU MARCHÉ**

Regroupez les aliments et les ingrédients en fonction du lieu où l'on peut les acheter (ex. lait, yaourt, camembert chez le laitier ; pain, biscuits chez le boulanger ; des fruits et des légumes chez le primeur...). Transformez les pupitres en stands alimentaires en posant les cartes dessus. On pourrait également apporter en classe des aliments vrais ou en plastique pour faciliter l'emploi des structures suivantes :

***Nous n'avons plus de lait. Peux-tu aller en acheter ?***

*Bien sûr, je passe chez le laitier.*

***Il n'y a plus de pain. Peux-tu aller en acheter ?***

*Bien sûr, je vais chez le boulanger / à la boulangerie.*

***Il n'y a plus de viande. Peux-tu aller en acheter ?***

*Bien sûr, je vais chez le boucher / à la boucherie.*

## UN PAQUET, UN DEMI-LITRE, UNE BOUTEILLE...

On peut compliquer le jeu précédent en introduisant les structures suivantes :

*Bonjour, je voudrais du lait s'il vous plaît.*

*Et vous en voulez combien ?*

*Un litre et demi.*

*Une bouteille d'un litre et un brick d'un demi-litre vous conviennent ?*

*Oui, merci. Combien ça coûte ?*

Introduisez les structures suivantes en fonction du produit :

un kilo / deux kilos / un demi-kilo de (tomates)...

une tranche / deux tranches de (jambon)...

un tube de (mayonnaise)...

une portion de (salade de riz)...

un bocal de (confiture)...

une cannette / une bouteille de...

une barquette de (fraises)...

un pot de (yaourt)...

un pied de (salade)...

un bouquet de (persil) ...

une tablette de (chocolat) ...

un paquet de (biscuits)...

un filet de (citrons)...

un morceau de (fromage)...

## IL MANQUE QUELQUE CHOSE

Formez des équipes et remettez à chacune des cartes représentant les ingrédients nécessaires pour préparer une spécialité et demandez aux apprenants d'aller chercher les ingrédients manquants. Ce jeu est idéal pour introduire de nouveaux mots. Exemples :

### quiche lorraine

Pour la  
**quiche lorraine**  
fournissez : eau, farine,  
beurre, sel et poivre,  
gruyère, lardons.  
Ingrédient manquant :  
la crème fraîche.

### crêpes

Pour les  
**crêpes** fournissez :  
farine, huile, sucre, sel, lait  
Ingrédient manquant :  
les œufs.

### croque-monsieur

Pour le  
**croque-monsieur**  
fournissez : jambon,  
fromage, beurre  
Ingrédient manquant :  
pain de mie.

## INVENTE UNE SPÉCIALITÉ

Formez des équipes et distribuez-leur des cartes au hasard. Les équipes disposeront d'un laps de temps défini pour créer une spécialité ou un menu avec toutes les cartes dont ils disposent. L'équipe gagnante est celle qui élabore le menu le plus original ou la meilleure spécialité.

## EXPRESSIONS IDIOMATIQUES

<i>En faire tout un fromage</i>	→	faire toute une histoire pour pas grand-chose
<i>Soupe au lait</i>	→	une personne susceptible
<i>Tomber dans les pommes</i>	→	s'évanouir
<i>Rouler quelqu'un dans la farine</i>	→	mentir à quelqu'un
<i>Avoir un cœur d'artichaut</i>	→	tomber facilement et souvent amoureux
<i>Raconter des salades</i>	→	raconter des mensonges, des histoires
<i>Vouloir le beurre et l'argent du beurre</i>	→	tout vouloir
<i>Jeter de l'huile sur le feu</i>	→	aggraver une situation
<i>Bête comme chou</i>	→	très facile à faire ou à comprendre
<i>Avoir du pain sur la planche</i>	→	avoir beaucoup de travail
<i>Les carottes sont cuites</i>	→	tout est perdu
<i>Casser du sucre sur le dos (de quelqu'un)</i>	→	dire du mal (de quelqu'un) en son absence
<i>La fin des haricots</i>	→	la fin de tout
<i>Ce n'est pas ma tasse de thé</i>	→	ce n'est pas mon activité préférée

## UNE RECETTE TYPIQUE DE LA PROVENCE : La ratatouille

### Ingrédients pour 4 personnes :

- 2 aubergines
- 3 grosses tomates ou 5 petites
- 1 poivron
- 2 courgettes
- 1 oignon
- 3 cuillères à soupe d'huile d'olive
- Herbes de Provence
- Sel, Poivre





### Préparation

- Lavez les aubergines, les tomates et les courgettes et coupez-les en rondelles épaisses sans les éplucher.
- Lavez et couper le poivron en lanières.
- Égouttez les légumes.
- Épluchez et couper l'oignon en tranches.
- Faites revenir tous les légumes, sauf les tomates, dans l'huile d'olive.
- Ajoutez les tomates, salez, poivrez (6 tours de moulin).
- Cuisez à couvert et à feu doux 30 min.
- Incorporez les herbes de Provence 5 min avant la fin de la cuisson.
- Se déguste chaud ou froid.



## Faisons les courses !

Joy Olivier

© 2012 ELI s.r.l.

B.P. 6 – 62019 Recanati – Italie

Tel. +39 071 750 701 – Fax +39 071 977 851

[www.elionline.com](http://www.elionline.com)

*Version française* : Dominique Guillemant

*Direction artistique* : Letizia Pigni

*Rédaction ELI* : Maria Cristina Izzo

*Responsable de Production* : Francesco Capitano

*Conception graphique et mise en page* : Alessia Zucchi

*Photos* : Shutterstock

Imprimé en Italie par Tecnostampa – Recanati

ISBN 978-88-536-1368-4

Toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage, par quelque procédé que ce soit, photocopie, photographie ou autre, est formellement interdite – même pour un usage didactique ou personnel – sans autorisation des auteurs et des éditeurs.

V09594 - istruzioni - (95177 F)

