

La lista della spesa



La lista della spesa

Livello

Il gioco **La lista della spesa** è un gioco che si rivolge a studenti che hanno raggiunto il livello linguistico A1-A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. L'insegnante potrà adattare lo svolgimento del gioco al livello linguistico del gruppo-classe, scegliendo di far esercitare solamente il lessico attraverso il gioco della tombola, di esercitare in modo più o meno complesso le strutture linguistiche relative agli acquisti, o di accogliere le diverse alternative di gioco proposte in questa guida.

Obiettivi linguistici

- Facilitare l'apprendimento, il rinforzo e l'uso corretto di lessico e strutture linguistiche relative agli acquisti.
- Ampliare il bagaglio lessicale dello studente attraverso la presentazione di cibi e bevande all'interno di una situazione stimolante e divertente: la compravendita
- Familiarizzare lo studente con la civiltà italiana, tematizzando l'aspetto del cibo e della compravendita.

Materiale

Il gioco **La lista della spesa** è composto da:

- un mazzo di 66 carte
- 36 cartelle (liste della spesa) da utilizzare anche per la tombola

Ogni cartella è una vera e propria 'lista della spesa', ovvero un elenco di ingredienti o cibi da acquistare, e sul retro si presenta come una cartella della tombola, con 6 immagini fotografiche di cibi, bevande o ingredienti. Le carte presentano la foto dei vari cibi proposti con la parola scritta sotto, e servono sia come mini *flashcards* per la comprensione del lessico, sia per giocare.

Regole del gioco

La Tombola

Il gioco può essere proposto sia in classe (dall'insegnante) che a casa (da un capogruppo). A ogni giocatore vengono consegnate una o più cartelle. Il *leader* del gioco mescola il mazzo di carte e le estrae una alla volta, mostrandole ai giocatori che coprono la casella corrispondente, se presente nelle loro cartelle. Il gioco può essere svolto ad un livello più semplice mostrando l'immagine e pronunciando il nome del cibo, ad un livello linguistico più complesso pronunciandolo senza mostrarne la foto. Vince il giocatore che per primo copre tutte le foto di una cartella.

La lista della spesa

Si distribuiscono ai giocatori tutte le carte del mazzo.

Ogni giocatore ha in mano le carte e una lista della spesa in cui sono elencati i prodotti da acquistare. Il primo giocatore, rivolto al compagno accanto chiede (ad esempio):

Hai le uova?

Se il compagno ha la carta con le uova risponde: *Sì, le ho*, e consegna la carta a chi gliel'ha chiesta. Il giocatore risponde: *Grazie* e prende la carta. A questo punto può rivolgere un'altra domanda a un altro giocatore.

Se il giocatore interpellato non ha quella carta risponde: *No, non le ho*. A questo punto tocca a lui chiedere a un altro giocatore una delle cose elencate nella sua lista della spesa.

Ogni elemento può essere chiesto più volte, e una volta ottenuto però deve essere obbligatoriamente ceduto su richiesta di un altro giocatore. Vince chi riesce ad ottenere tutti gli elementi contenuti nella propria lista della spesa.

Sequenza del lessico presentato in ordine alfabetico

1. aceto (l') – poco usato al plurale
2. acqua (l') – poco usato al plurale
3. aglio (l') – poco usato al plurale
4. albicocche (le) / albicocca (l')
5. anguria (l') / angurie (le)
6. arance (le) / arancia (l')
7. asparagi (gli) – poco usato al singolare
8. banane (le) / banana (la)
9. basilico (il) – non usato al plurale
10. biscotti (i) / biscotto (il)
11. burro (il) – invariante
12. caffè (il) – invariante
13. carciofi (i) / carciofo (il)
14. carne (la)
15. carote (le) / carota (la)
16. ciliege (le) / ciliegia (la)
17. cioccolato (il)
18. cipolla (la) / cipolle (le)
19. cozze (le) – poco usato al singolare
20. fagioli (i) – poco usato al singolare
21. farina (la) – poco usato al plurale
22. fichi (i) / fico (il)
23. formaggio (il) / formaggi (i)
24. fragole (le) / fragola (la)
25. funghi (i) / fungo (il)
26. gelato (il) / gelati (i)
27. latte (il) – non usato al plurale
28. lattuga (la) – poco usato al plurale
29. limoni (i) / limone (il)
30. marmellata (la) / marmellate (le)
31. melanzane (le) / melanzana (la)
32. mele (le) / mela (la)
33. melone (il) / meloni (i)

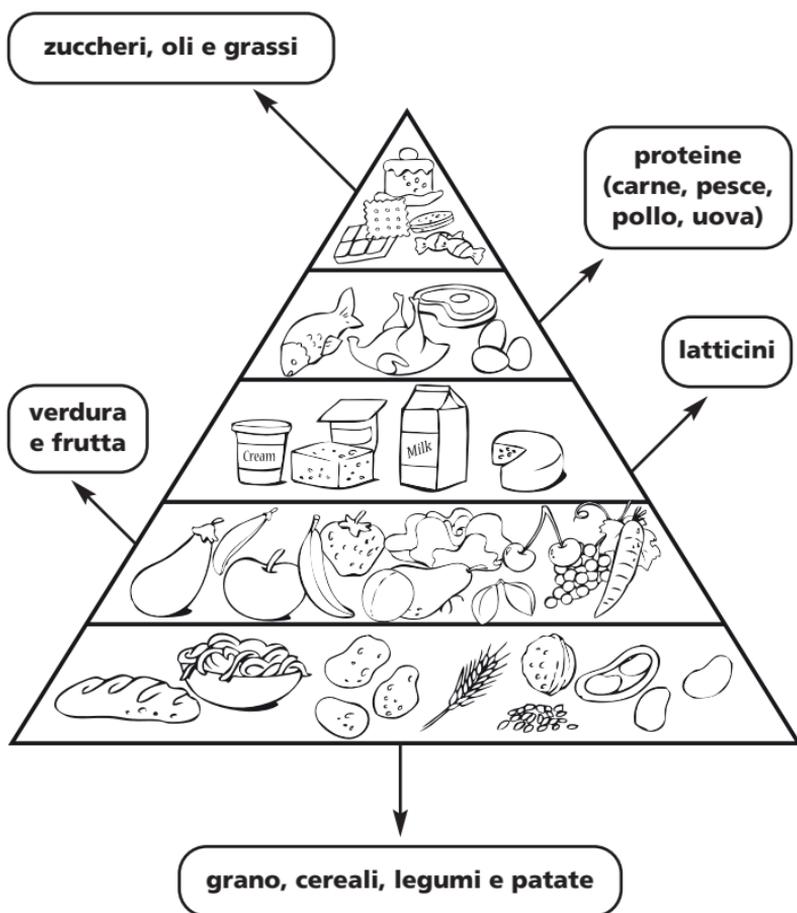
34. miele (il) – invariante
35. mortadella (la) / mortadelle (le)
36. mozzarella (la) / mozzarelle (le)
37. olio (l') – non usato al plurale
38. pane (il) – non usato al plurale
39. parmigiano (il) – invariante
40. pasta (la) – non usato al plurale
41. patate (le) / patata (la)
42. peperoncini (i) / peperoncino (il)
43. peperoni (i) / peperone (il)
44. pere (le) / pera (la)
45. pesce (il) – poco usato al plurale
46. pesche (le) / pesca (la)
47. piselli (i) – non usato al singolare
48. polenta (la) – non usato al plurale
49. pollo (il) / polli (i)
50. pomodori (i) / pomodoro (il)
51. prosciutto (il) / prosciutti (i)
52. prugne (le) / prugna (la)
53. riso (il) – non usato al plurale
54. sale e pepe – invariante
55. spaghetti (gli) – poco usato al singolare
56. tagliatelle (le) – poco usato al singolare
57. tè (il) – invariante
58. tonno (il) – poco usato al plurale
59. tortellini (i) / tortellino (il)
60. uova (le) / uovo (l')
61. uva (l') – poco usato al plurale
62. vino (il) / vini (i)
63. vongole (le) / vongola (la)
64. yogurt (lo) – invariante
65. zucchero (lo) – poco usato al plurale
66. zucchine (le) / zucchina (la)

Giochi e attività didattiche

Proponiamo ulteriori giochi e attività che l'insegnante potrà variare e adattare al livello linguistico del gruppo-classe.

LA PIRAMIDE ALIMENTARE

Chiedete agli studenti di costruire una piramide alimentare con i cibi proposti, dividendoli in:



Rivolgete agli studenti domande come:

Ti piace il miele?

Si, mi piace il miele

No, non mi piace il miele.

Quanto miele mangi?

Poco

Molto

Non ne mangio mai

Lo mangio tutti i giorni

Spesso

Raramente

Una volta a settimana...

Ti piacciono le mele?

Si, mi piacciono

No, non mi piacciono.

Quante mele mangi?

Non ne mangio mai

Le mangio tutti i giorni

Spesso

Raramente

Una (due, tre...) volte a settimana...

A COLAZIONE, A PRANZO, A CENA ...

Chiedere agli studenti a turno:

Che cosa mangi a colazione?

Lo studente può scegliere tra le carte proposte o rispondere utilizzando lessico diverso, se lo conosce: *A colazione mangio... dei biscotti / del pane / delle fette biscottate con miele / marmellata... Bevo una tazza di tè / latte / caffè con un cucchiaino / due cucchiaini di zucchero / senza zucchero.*

Si possono rivolgere domande simili anche riguardo il pranzo e la cena.

Che cosa mangi di solito a pranzo / cena?

Questo gioco è ideale per introdurre i partitivi, gli aggettivi e i pronomi indefiniti (tanti, pochi, alcuni, nessuno) e il lessico relativo alle quantità come: un bicchiere di, una tazza/tazzina di, un cucchiaino, un cucchiaino...

NEGOZI E BANCARELLE

Raggruppare i cibi e gli ingredienti a seconda del luogo in cui possono essere acquistati (es. latte, yogurt, formaggio in latteria: pane, biscotti dal fornaio, frutta e verdura dal fruttivendolo...). Allestire dei veri e propri banchi con le carte relative ai cibi (o volendo si possono portare cibi veri o di plastica, ed esercitare le strutture:

Non abbiamo più latte. Puoi andare a comprarlo?

Va bene. Vado in latteria.

Non abbiamo più pane. Puoi andare a comprarlo?

Va bene. Vado in panetteria.

Non abbiamo più carne. Puoi andare a comprarla?

Va bene. Vado in macelleria.

UN PACCO, UN ETTO, MEZZO LITRO...

Il gioco precedente si può complicare introducendo le seguenti strutture:

Buongiorno, vorrei del latte, per favore.

Quanto ne vuoi?

Un litro e mezzo.

Una bottiglia da un litro e un pacco da mezzo litro?

Sì, grazie. Quanto costa?

Introdurre a seconda di ciò che si compra il lessico necessario.

Es. Un chilo / due chili / mezzo chilo di (pane)...

un etto / due etti / mezz'etto di (mortadella)...

una fetta / due fette di (melone)...

una porzione di (tagliatelle)...

una lattina / un cartone / un barattolo / una bottiglia di ...

una confezione di (fragole)...

un vasetto di (yogurt)...

un cespo di (lattuga)...

un mazzo di (asparagi)...

una tavoletta di (cioccolato)...

una scatola / due scatole / mezza scatola di (biscotti)...

un pacco / un pacchetto / due pacchi / due pacchetti / mezzo pacco di (caffè)...

L'INGREDIENTE MANCANTE

Dividete gli studenti in squadre e consegnate ad ogni squadra alcune carte con ingredienti necessari per preparare un piatto tipico e invitateli a trovare gli ingredienti sbagliati o mancanti. Questo gioco è ideale per introdurre nuovo lessico.

pizza

Es. Per la **pizza**
consegnate: farina, olio,
pomodoro, mozzarella,
acqua, sale, basilico.
Ingrediente mancante:
il lievito.

pasta al pesto

Es. Per la
pasta al pesto
consegnate: pasta, olio,
aglio, sale, parmigiano,
basilico.
Ingrediente mancante:
i pinoli.

saltinbocca alla romana

Es. Per i **saltinbocca
alla romana** consegnate:
carne, olio, burro, farina,
sale, prosciutto.
Ingrediente mancante:
salvia.

INVENTA UN PIATTO

Dividete gli studenti in squadre e distribuite alcune carte a caso. In base alle carte ricevute, entro un tempo stabilito, gli studenti dovranno elaborare un piatto o un menù che li comprenda tutti. Vince la squadra che elabora il menù migliore o il più spiritoso.

PROVERBI E MODI DI DIRE CON FRUTTA E VERDURA

<i>Essere un pel di carota</i>	→	una persona con i capelli rossi
<i>Avere uno spirito di patata</i>	→	una persona con un umorismo che non fa ridere
<i>Cadere come una pera</i>	→	cadere in modo goffo e improvviso
<i>Avere il peperoncino addosso</i>	→	essere molto vivaci
<i>Rompere le uova nel paniere</i>	→	rovinare i progetti di qualcuno
<i>Dire pane al pane e vino al vino</i>	→	dire le cose come sono, senza cercare parole gentili
<i>Trovare pane per i propri denti</i>	→	trovare una persona che ci tiene testa
<i>Cercare il pelo nell'uovo</i>	→	cercare a tutti i costi un difetto anche piccolissimo
<i>Spuntare come funghi</i>	→	spuntare all'improvviso in gran quantità
<i>È proprio come il cacio sui maccheroni</i>	→	ci sta proprio bene, come il parmigiano (cacio) sulla pasta (maccheroni)
<i>Una mela al giorno leva il medico di turno</i>	→	mangiare una mela al giorno fa bene alla salute
<i>La mela non cade mai lontano dall'albero</i>	→	i figli non sono mai molto diversi dai genitori
<i>Non mettere troppa carne al fuoco</i>	→	Non impegnarsi in troppi progetti da svolgere contemporaneamente

LA RICETTA TIPICA: Spaghetti allo scoglio

La ricetta che mette tutti d'accordo, da nord a sud, cucinata in tutta la penisola sono gli **spaghetti allo scoglio** (o spaghetti alla marinara). Lo scoglio è naturalmente quello dei fondali marini a cui vivono aggrappati i frutti di mare, vongole e cozze, vere protagoniste di questo piatto.

Ecco come prepararla:

Ingredienti

- 70 gr di spaghetti circa a persona
- olio d'oliva
- aglio
- pomodori maturi
- vongole
- cozze
- sale e pepe





Preparazione

- pulire le vongole e le cozze sotto l'acqua fredda raschiando i gusci con uno spazzolino metallico o un coltellino
- mettere in una padella molto larga dell'olio d'oliva e i frutti di mare puliti, accendere il fornello a fuoco vivace e coprire con un coperchio, per far aprire i molluschi
- tagliare i pomodorini e farli cuocere piano in un'altra padella, in cui è stato messo dell'aglio a dorare in olio d'oliva
- lessare la pasta in acqua bollente salata
- passare i molluschi aperti nella padella con i pomodorini e filtrare il loro brodo di cottura – un profumato brodo di pesce che si chiama "fumetto"
- Scolare la pasta e versarla nella padella con pomodoro, cozze e vongole e terminare la cottura versando sulla pasta anche il fumetto, salate se necessario, pepare e spolverare con prezzemolo tritato prima di servire direttamente dalla padella al piatto.

QUIZ

- 1. Se ti offrono una pastiera ti trovi a:**
a) Palermo b) Napoli c) Venezia
- 2. Il Limoncello è:**
a) un liquore b) un gelato c) un dolce tipico
- 3. Tra gli ingredienti delle lasagne non c'è:**
a) il pomodoro b) la carne macinata c) la marmellata
- 4. Il pesto è una salsa a base di olio e basilico tipica della:**
a) Liguria b) Emilia Romagna c) Toscana
- 5. Una città italiana famosa per il cioccolato di alta qualità è:**
a) Bari b) Torino c) Firenze
- 6. Il risotto alla milanese è:**
a) giallo per lo zafferano b) nero per l'inchiostro di seppia c) rosso per il pomodoro
- 7. Se sei intollerante alle uova non puoi mangiare la pasta:**
a) alla carbonara b) all'amatriciana c) alla boscaiola
- 8. Puoi mangiare i tortellini più buoni a:**
a) Perugia b) Bologna c) Milano
- 9. La cassata siciliana è un dolce a base di ricotta zuccherata, pasta di mandorle e:**
a) frutta fresca b) frutta secca c) frutta candita
- 10. La fiorentina è:**
a) una bistecca b) un tipo di crema c) una salsa

La lista della spesa

di Joy Olivier

© 2012 **ELI** s.r.l.

Casella Postale 6 – 62019 Recanati – Italia

Tel. +39 071 750 701 – Fax +39 071 977 851

www.elionline.com

Versione italiana: Maria Cristina Izzo

Art Director: Letizia Pigni

Redazione ELI: Maria Cristina Izzo

Production Manager: Francesco Capitano

Progettazione grafica e impaginazione: Alessia Zucchi

Foto: Shutterstock

Stampato in Italia da Tecnostampa – Recanati

ISBN 978-88-536-1366-0

È assolutamente vietata la riproduzione totale o parziale di questa pubblicazione così come la sua trasmissione sotto qualsiasi forma e con qualunque mezzo, anche attraverso fotocopie, senza l'autorizzazione della casa editrice ELI.

V09655 - Istruzioni - (95180 I)

