

Julia Ricart Brede, Diana Maak, Enisa Pliska (Hrsg.)

# Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit

## Aus dem Inhalt



Der Band gibt einen umfassenden Einblick in aktuelle Forschungsprojekte im Grund- und Sekundarschulbereich, wobei der Schwerpunkt auf den Themen „Deutsch als Zweitsprache“ und „Mehrsprachigkeit“ liegt.

Zu diesen Themen vereint der Band in Form von Projektberichten, Lerner Sprachanalysen und Schulbuchanalysen sehr unterschiedlich angelegte Beiträge. Weitere Beiträge fokussieren den Sprach- und Professionserwerb im (jungen) Erwachsenenalter. Es werden Vorschläge zur (Aus-)Bildung von Lehramtsstudierenden diskutiert, wie diese dazu befähigt werden können, positiv und wertschätzend mit Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit umzugehen.

318 Seiten

978-3-12-688082-4

### Grundschule

**ELKE G. MONTANARI, BARBARA GRASSER, LILIA TSCHUDINOVSKI & ROMAN ABEL**  
Diversität in der Wortschatzentwicklung bilingualer Schülerinnen und Schüler

**MAGDALENA SPAUDE & JULIA SETTINIERI**  
Alles „Bildungssprache“? Zur Relevanz allgemeinsprachlicher Fähigkeiten für den Bildungserfolg mehrsprachiger Grundschul Kinder

**HANDAN BUDUMLU, SARAH L. FORNOL, WILHELM GRIESSHABER & ZEYNEP KALKAVAN-AYDIN**  
Schriftsprachliche Fähigkeiten im fächerübergreifenden Vergleich Deutsch und Sachunterricht – Einblicke in das FöBis-Projekt

**BARBARA GEIST**  
Mehrsprachige Elemente und sprach (en) vergleichende Aufgaben in Grundschullehrwerken: Zierde oder Zeichen mehrsprachigkeitsdidaktischer Kontinuität?

### Sekundarstufe I und II

**BRIGITTE SCHULTE**  
Darstellung von kultureller Vielfalt in aktuellen Lesebüchern

**MAGDALENA MICHALAK, THOMAS GRIMM & SIMONE LOTTER**  
Mit SPRINT (SPRachförderung INTensiv) in die bayerische Realschule. Projekt- und Evaluationsbeschreibung

**ANDREAS BÜLOW**  
(Zweit)sprachliche Kompetenzen im BMBF-Projekt *Inszenierte Mehrsprachigkeit*

**WILHELM GRIESSHABER**  
Narrative Texte von Seiteneinsteigerinnen und Seiteneinsteigern im Vergleich mit ein- und mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern

**FLORIAN HILLER**  
Die Strukturlegetechnik zur Sichtbarmachung von Prozessen der Begriffsbildung bei Zweitsprachenlernerinnen und -lernern

**JULIA RICART BREDE & HANNAH SCHRAGE**  
Das Deutsche Sprachdiplom (DSD) als Motivations-Turbo – sogar mit Nutzen für Regelunterricht und Berufsvorbereitung?

### Erwachsene

**ANNKATHRIN DARSOW & BEATE LÜTKE**  
Die Fähigkeit zur sprachsensiblen Materialaufbereitung von Lehramtsstudierenden

**ASTRID NEUMANN & THEKLA DE CARVALHO RODRIGUES**  
Plural – Konzept und Erfahrungen bei der Sprachlernunterstützung Geflüchteter

**HEIDI RÖSCH & NICOLE BACHOR-PFEFF**  
Lexikalische Bewusstheit und mehrsprachliche Wortschatzarbeit

**SIMONE AMOROCHO**  
Argumentieren in Prüfungsgesprächen der Pflegeausbildung

Das gesamte Buch zum Durchblättern finden Sie auf  
[www.klett-sprachen.de/filibach](http://www.klett-sprachen.de/filibach)