

Las ventajas de los nuevos medios en la enseñanza

Cómo fomentar la autonomía del estudiante y facilitar la labor docente con el material digital del manual *Meta profesional*.

La realidad del aula frente a los planes de estudios

La realidad con la que se encuentra el docente, como profesional de la didáctica de una lengua extranjera, no es siempre halagüeña ya que la institución y sus planes imponen, en ocasiones, horarios y estructuras de los programas no demasiado acordes a la progresión real del alumno en el aula. Conscientes de esta situación, *Meta profesional* pretende ser un método flexible y adaptable a los distintos contextos de aprendizaje. Quienes ya conocen el manual, habrán podido observar la variada paleta de actividades y tareas propuestas en el libro del alumno y el libro de ejercicios. El método se complementa además con material en línea y los entrenadores de vocabulario (*Vokabeltrainer*). Estos materiales han sido concebidos para facilitar la labor del profesor y permitirle, haciendo una selección consciente de ellos y un uso efectivo de los mismos, adaptarse a un programa que en ocasiones él mismo no ha decidido y que le impone un determinado número de horas, no demasiado

› Eva Narvajás Colón,
Dozentin und Koordinatorin der Spanisch-
abteilung an der Hochschule RheinMain



realista, para la adquisición de un determinado nivel.

A continuación, presentaremos algunos de estos recursos adicionales y algunas sugerencias de explotación que fomenten la autonomía del estudiante en su proceso de aprendizaje y faciliten la práctica docente.

El componente en línea

A través de la página web de la editorial Klett (www.klett-sprachen.de/metaprofesional), tanto docentes como alumnos tienen acceso libre y gratuito al material complementario en línea del método *Meta profesional* (fig. 1).

Los materiales que allí encontramos son: test de nivelación, test de selección múltiple para cada lección y una serie de ejercicios en línea para la revisión de los contenidos de cada lección.

Test de nivelación

Encontramos test para el nivel A1, A2 y B1 (fig. 2). Cada test se compone de 12 tareas que ayudan al alumno a valorar sus habilidades lingüísticas a través de ejercicios de comprensión de textos escritos y auditivos, de relación de preguntas y respuestas y de rellenar huecos dentro de un contexto.

Al final, el estudiante recibe un porcentaje que le orienta sobre su nivel y

le recomienda incorporarse a un curso a partir de una lección determinada del libro según el resultado obtenido.

El alumno puede también ver sus fallos y contrastarlos con la respuesta correcta. Además, el alumno puede enviar a través de correo electrónico el resultado del test al profesor del curso.

Como docentes conocemos el caso de estudiantes que no son conscientes de su nivel y en ocasiones se matriculan en un curso que no les corresponde.

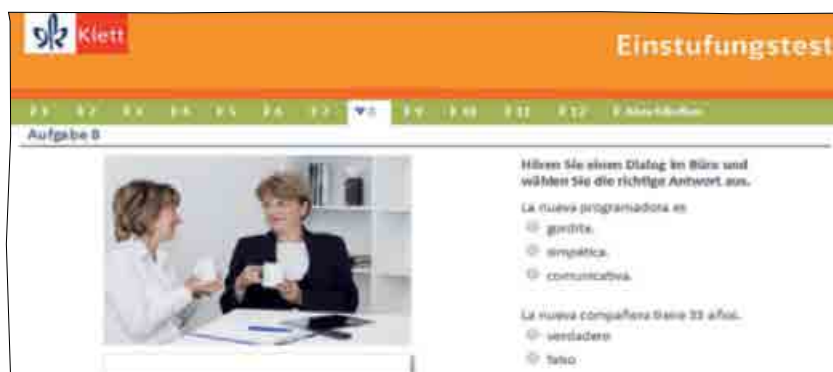
Para evitar los retrasos que suponen en la primera clase este tipo de cuestiones, la institución puede recomendar a los futuros alumnos la realización del test para que se matriculen en el curso más adecuado; o en aquellos casos en los que el profesor accede a una lista de los participantes antes del comienzo del mismo, dirigirles al enlace para que lo hagan y le envíen el resultado.

Test de cada lección

Estos test basados en preguntas de selección múltiple refuerzan las estructuras lingüísticas, el léxico y las funciones comunicativas tratadas en cada lección.

Quien ya trabaja con el manual y ha accedido al material en línea, habrá comprobado que cada test es el mismo que se incluye al final de cada lección en libro de ejercicios.

(fig. 1)



(fig. 2)

Una vez más el alumno puede valorar su resultado, contrastar sus fallos con la respuesta correcta y si fuera necesario enviar el resultado al profesor. Las ventajas de proponer en clase la realización de dichos test en línea son claras ya que economizan tiempo en clase al no tener que invertir tiempo en su realización y corrección y fomentan la autonomía del estudiante.

Ejercicios en línea

Para cada lección del manual se proponen tres tareas que refuerzan una vez más los contenidos más importantes vistos en la lección (fig. 3). El modo de proceder es el mismo que en los anteriores casos.

Dichos ejercicios pueden ser recomendados como preparación para un examen, en el caso de que el plan de estudios así lo exija; pueden servir para que el alumno, una vez más, autónomamente controle y sea consciente de su progresión de aprendizaje. En mis cursos, por ejemplo, aprovechamos también estos correos electrónicos para resolver las dudas que pudieran surgir al alumno.



(fig. 3)

Entrenadores de vocabulario

El desarrollo de la competencia léxica se considera una base fundamental en el aprendizaje de cualquier lengua. Un alto conocimiento de la gramática de una lengua no garantiza la comunicación, se precisa de una buena cantidad de léxico que satisfaga las necesidades comunicativas del aprendiente.

En esta línea, Krashen hacía la observación de que cuando los estudiantes viajan al extranjero, no llevan libros de gramática consigo, sino diccionarios. El aprendizaje del léxico es un proceso gradual y complejo que consiste en conseguir que el nuevo input léxico pase de la memoria a corto plazo a largo plazo.

Partiendo de estas premisas se ha creado este material que permite al estudiante aprender, practicar y reforzar de manera flexible y según sus necesidades y preferencias las unidades léxicas vistas en clase.

El *Vokabeltrainer* ofrece al estudiante diferentes formas de práctica: un CD audio permite ejercitar la pronunciación de los términos. El sistema del CD-ROM hace posible almacenar las

palabras en grupos: por un lado, los términos ya correctamente aprendidos y por otro, aquellos que el alumno todavía no ha aprendido correctamente o quiere volver a repasar. Por último, en el cuaderno, los alumnos encuentran el vocabulario ordenado por lecciones y alfabéticamente con la posibilidad de escribir la traducción y en una fase más avanzada del aprendizaje, completar la lista, por ejemplo, con antónimos, sinónimos...

El *Vokabeltrainer* existe en versión aplicación (phase6) que puede ser descargada en tabletas y teléfonos inteligentes, adaptándose así a un público más familiarizado con estas herramientas de trabajo y estudio.

En conclusión, el alumno puede personalizar su proceso de aprendizaje y dedicarle el tiempo y esfuerzo que mejor se adapta a sus necesidades y expectativas de aprendizaje.

Jetzt entdecken!
Die Online-Materialien zu Meta profesional:

- › **NEU: Klett Augmented**
zu den Kurs- und Übungsbüchern



- › **Einstufungstests**
- › **Lektionstests**
- › **Online-Übungen**
- › **Beamer/Whiteboard-Version**
- › **Vokabeltrainer**
(CD-ROM + Heft + MP3-CD)
- › **NEU: Vokabelpakete für phase6**

Alle Informationen unter:
www.klett-sprachen.de/metaprofesional