

Un bingo para conocerse

Para empezar el semestre, ya sea con un curso completamente nuevo o con uno al que se han sumado algunas personas nuevas, le proponemos una forma amena y divertida de romper el hielo, crear una atmósfera agradable y permitir que los alumnos se conozcan. Se puede utilizar a partir del segundo semestre.

Objetivo

Interacción oral para intercambiar información personal

Duración

Primera fase: 5 minutos

Segunda fase: 15 minutos

Material

Una fotocopia de la ficha del bingo por persona

Primera fase: Los números de mi vida

Entregue una copia de la ficha a cada alumno. Explíqueles que en el primer paso de la actividad tienen cinco minutos para encontrar una conexión personal con los números, animales y colores de las casillas. Aproveche los ejemplos para mostrarles que la relación puede ser de cualquier tipo y que la creatividad es bienvenida.

› Eva Díaz, profesora asociada en la Technische Universität Berlin y autora de materiales didácticos



Dícales que cuando encuentren una información personal relacionada con una casilla, tienen que tacharla, tal y como se hace en el juego del bingo convencional.

Conviene aclarar que aunque el objetivo es tachar el mayor número posible de casillas, no deben preocuparse si dejan algunas sin tachar.

Segunda fase: Los números de mis compañeros

En esta segunda fase, la meta es tachar aquellas casillas que habían quedado sin tachar en la primera fase con ayuda de la información de las personas que sí han podido relacionar algo con ellas. Para ello, pídale que se pongan de pie y que pregunten a sus compañeros si tienen alguna información para esas casillas.

Indíqueles que solo pueden apuntar el nombre de la persona que les da la información o una palabra clave.

El juego termina en el momento en el que una persona haya conseguido tachar todas las casillas. Si tras un tiempo prudencial nadie lo ha conseguido, puede dar por finalizada la actividad.

Y además: ¿Qué sabemos ahora de los compañeros?

En el pleno vaya casilla por casilla y anime a los alumnos a que le den toda la información que tengan sobre ese número, animal o color.

Si lo prefiere, puede proponer a los alumnos que escriban en una hoja todos los nombres de los compañeros que recuerden y la información que tengan ahora de ellos.

A continuación, usted va leyendo la lista de la clase y los alumnos dan la información que tengan de cada persona. La persona mencionada corrige o amplía esa información. «

Enseñar con gusto!

Diese Aufgabe finden Sie zum Einstieg in *Con gusto A2*. Zu *Con gusto* gibt es noch viele weitere Materialien – gleich nachsehen unter www.klett.de/congusto

› Con gusto A2

Lehr- und Arbeitsbuch + 2 Audio-CDs
978-3-12-529276-5



NEU

› Con gusto A1-B1

Grammatik
978-3-12-514997-7



Un bingo para conocerse

Los números de mi vida

Modelo:

12: Entre mi casa y mi trabajo hay 12 kilómetros.

9: El cumpleaños de mi hija es en septiembre.

				 un gato
 un perro				

Los números de sus compañeros/-as

- ¿Tiene/s el número 21?
- Sí, me casé el 21 de junio.

¿Qué sabemos ahora de los compañeros?

- ¿Qué tiene/s en la casilla 70?
- ¿Y en la casilla azul?
- Es la edad de la abuela de Julia.
- Markus tiene un coche azul.