

¿Cuánto cuesta la ropa?

Partnerübungen zum Wortfeld Kleidung, Farben und Materialien

1. ¿Cuánto cuesta?

Lernziel

Diese Partnerübungen dienen zur Wiederholung des Wortfelds Kleidung, Farben und Materialien sowie zum Üben der Zahlen und der Frage nach dem Preis. Man kann sie erweitern, um die Angleichung des Adjektivs oder die Steigerung zu üben.

Niveau

A1

Sozialform

Die Kursteilnehmer/innen arbeiten zu zweit (A und B).

Material

Eine Kopie des Arbeitsblatts A und B pro Zweiergruppe.

Vorbereitung

Kopieren Sie das Arbeitsblatt in der Anzahl der Zweiergruppen, die Sie im Kurs bilden wollen. Schneiden Sie das Blatt in der Mitte durch und geben Sie jeder Gruppe die beiden Hälften. Achten Sie darauf, dass jede/r ein anderes Blatt erhält.

Ablauf

Bilden Sie Zweiergruppen und erläutern Sie die Aufgabe: Die Lernenden müssen sich gegenseitig Fragen stellen,

› **María Josefa Mesa Martín,**
Kursleiterin für Spanisch



um die Preise, die ihnen fehlen, herauszufinden und auf die Fragen des Partners/der Partnerin zu antworten. In einigen Fällen ist es nötig, den gemeinten Gegenstand zu präzisieren, z.B. *zapatos de hombre/de mujer* oder *bolso grande/pequeño*.

Um sicherzustellen, dass die Fragen korrekt gestellt werden, empfiehlt es sich, vor Beginn der Partnerarbeit ein Beispiel an die Tafel zu schreiben.

- ¿Cuánto cuesta la falda corta?
- Cuesta ...
- ¿Cuánto cuestan los zapatos de hombre?
- Cuestan ...

2. ¿Qué hay en tu maleta?

In einer zweiten Phase können Sie diese Übung mit dem Fokus auf der Angleichung des Adjektivs anbieten.

Ablauf

Jede/r notiert auf einem Zettel drei der Dinge auf dem Arbeitsblatt, aber in einer anderen Farbe, ohne den Zettel dem Partner/der Partnerin zu zeigen, z.B.

un jersey amarillo
una chaqueta negra
unos zapatos verdes

Nun sind beide Partner/innen aufgefordert, die Dinge des/der anderen und ihre Farbe zu erraten. Dazu schlagen sie verschiedene Kombinationen vor. Es darf nur mit „sí“ und „no“ geantwortet werden, z.B.

- ¿Hay un jersey azul en tu maleta?
- No.
- ¿Un jersey rojo?
- No.

- ¿Pero hay un jersey?
- Sí.
- ¿Un jersey amarillo?
- Sí.

Je nach verfügbarer Zeit – oder um der Übung einen Wettbewerbscharakter zu verleihen – kann man die Zahl der erlaubten Fragen auf drei (oder fünf) pro Gegenstand begrenzen. Wer die meisten Dinge herausfindet, hat gewonnen.

3. Steigerung

Ablauf

Wenn alle nach der ersten Übung ihre Arbeitsblätter mit den Preisen versehen haben, fordern Sie die Lernenden auf, Fragen zu notieren, die einen Vergleich enthalten, z.B.

- ¿Cuál es el objeto más caro?
- ¿Y el más barato?
- ¿Qué objetos son más baratos que las sandalias?
- ¿Y más caros que...?

Anschließend stellen die Kursteilnehmer/innen im Plenum reihum eine Frage. Wer aus der Gruppe zuerst richtig antwortet, bekommt einen Punkt.

› **Con gusto A1**
Lehr- und Arbeitsbuch + 2 Audio-CDs
978-3-12-514980-9

Diese Kopiervorlage und viele mehr finden Sie in der Online-Komponente zu **Con gusto A1** unter www.klett.de/congusto



¿Cuánto cuesta la ropa?

A

 65,00 €		 87,90 €	
	 169 €		 219 €
		 89,50 €	
	 83,60 €	 21,90 €	
 39,80 €			 65,80 €

B

	 19,75 €		 71,90 €
 32,80 €		 37,80 €	
 98 €	 31,70 €		 76,80 €
 52 €			 49 €
	 138,50 €	 46,80 €	