

Русский – это легко и приятно!

Ясно! A1–A2 Russisch für Anfänger – Das Russischlehrwerk der neuen Generation mit moderner kommunikationsorientierter Didaktik und Neurodidaktik lässt sich leicht und lebendig unterrichten und bereitet auf die Prüfung telc A2 vor.

Древние мыслители говорили, что корень учения горек. Современная коммуникативная методика преподавания иностранных языков тесно связана не только с психологией, но и с нейропсихологией и направлена на то, чтобы сделать процесс обучения более приятным, а значит – более эффективным. Психологи доказали, что знания, полученные без интереса, не окрашенные личным эмоциональным откликом, бесполезны. *Позитивный настрой, хорошее настроение, интересный материал, необычная форма его подачи, совместная, групповая работа, игра, движение* способствуют более успешному усвоению материала, чем устаревшее заучивание наизусть.



Ясно! A1–A2, Lehrbuch S. 15

› Marina Krause, Lektorin für Russisch,
GLS Sprachenzentrum Berlin



Кроме того, подобные позитивные «раздражители» исключают фактор стресса, который обычно блокирует механизмы запоминания.

РАБОТАЕМ ВМЕСТЕ!

Новый учебник для начинающих «Ясно!» воплощает в себе многие современные тенденции коммуникативной методики обучения. Большое количество заданий, направленных на *работу в группе* – одна из сильных его сторон. Интересно, что простое задание «Работайте вдвоем» постепенно позволяет вовлечь в работу большее количество участников группы:

- расспросите друг друга;
- расскажите всем, что вы узнали друг о друге;
- проведите в группе опрос и подведите итоги (например, по теме «Мы говорим по-...» в уроке 3).

Очень важно, что с самого начала закрепляется *право выбора партнера* по работе. Это способствует появлению *ощущения комфорта и снимает стресс*. Отвечающий передает эстафету, делая собственный выбор. Такая работа по цепочке дополняется также повторением предыдущего высказывания (например, задание «Цепочка» в уроке 8). От работы вдвоем – к работе в группе, от работы в мини-группе – к общей дискуссии, к обмену информацией. Дискуссия о роли Интернета в нашей жизни (урок 17) наверняка вызовет всеобщий интерес.

ДВИГАЕМСЯ!

С точки зрения нейропсихологии очень важным является тот факт, что процесс обучения предполагает *двигательную активность*, так как движение стимулирует умственную деятельность. Учащиеся не должны »

3 **Дискуссия. Работайте в двух группах. Выберите ведущего. Одна группа считает, что Интернет очень важен для общения между людьми. Другая группа выступает против и предпочитает общение в реальной жизни. Кто найдет больше аргументов? Используйте эти выражения.**

Аргументы за

1. Я считаю, что Интернет очень важен для общения, потому что ...
2. По Интернету вы можете / можно ...
3. Я часто общаюсь с другими людьми по Интернету, потому что ...

Аргументы против

1. Я предпочитаю общение в реальной жизни, потому что ...
2. По Интернету нельзя ...
3. У Интернета есть много плюсов, но также и много минусов. Например, ...

Ясно! A1–A2, Lehrbuch S. 196



Ясно! A1–A2, Lehrbuch S. 18

весь урок сидеть на одном месте! Уже в первом уроке учебника «Ясно!» есть задание: «Обойдите всех участников группы, чтобы познакомиться с ними: поздоровайтесь, представьтесь и попрощайтесь». Чтобы узнать адрес и номер телефона (урок 3), взять интервью, необходимо передвигаться по аудитории.

ИГРАЕМ!

Не только дети, но и взрослые любят играть! Уже само слово «игра» связано с *положительными эмоциями*. На уроке – это своеобразный отдых, смена деятельности, движение. В учебнике через каждые три урока предлагается повторение материала в игровой форме. Это настольная игра с использованием кубика или монетки. Кубик с разметкой от одного до шести можно использовать и отдельно. Например, в таком задании: «Измените форму глагола в соответствии с тем, сколько выпало на кубике (1=я, 2=ты и т.д.).»



Ясно! A1–A2, Lehrbuch S. 167

Изучающим русский язык по учебнику «Ясно!» играть приходится часто!

В уроке 8 предлагается, например, следующим образом оживить тему «Что мы носим?»: все записывают на карточки, кто во что одет, собирают их, а потом по одной вытягивают и по описанию угадывают члена группы. Можно добавить элемент соревнования и записывать очки.

НАВОДИМ ПОРЯДОК!

Полезными являются и задания, связанные с упорядочением информации по определенному принципу. Прделанная работа по «наведению порядка», систематизации вряд ли пройдет бесследно и наверняка доставит *удовольствие*, особенно немецким учащимся. ☺

Это задания типа: «Найдите соответствия между изображениями флагов и названиями стран; между пиктограммами и названиями хобби» и т.п.



Ясно! A1–A2, Lehrbuch S. 69

ГОВОРИМ О СЕБЕ!

При обучении необходимо учитывать и *личностный аспект*. Ведь люди охотнее говорят именно о себе. К тому же, чаще всего собственная личность – знакомая «территория». Уже в первом уроке, на культурологической страничке в разговоре о России, намечается тип задания: «А что значит Россия для Вас?» И далее: «Что Вы обычно покупаете?», «Что у Вас на завтрак?», «Что Вы любите делать в свободное время?», «Без каких вещей Вы могли бы жить?» и т.д. Да и план собственной комнаты учащийся рисует обычно с большим удовольствием.

ЧИТАЕМ!

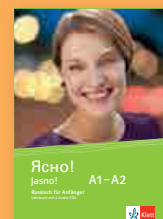
Известно, что чтение длинных и скучных текстов ведет к перегрузке и потере интереса. Короткие, разбитые на фрагменты тексты учебника, актуальные и по содержанию, и по форме, воспринимаются легче. Имейлы, блоги, форумы, странички интересных сайтов... Иногда кажется, что не учебник читаешь, а сидишь в Интернете! Привычная среда помогает создать позитивный эмоциональный фон.

Особая страничка в конце каждого урока, рассказывающая о городах России (в том числе и по-немецки), вызывает еще больший интерес к стране изучаемого языка, желание посетить ее и проверить свои знания на практике! ☺



Ясно! A1–A2, Lehrbuch S. 57

Erfolgreich unterrichten!



Ясно! A1–A2
Russisch für
Anfänger
Lehrbuch +
2 Audio-CDs
978-3-12-527590-4

Mehr Informationen unter
www.klett.de/jasno