Vem gjorde vad?

Frage- und Antwortspiel zu *Välkomna! A1-A2*

Lernziel
Fragen stellen, Antworten formulieren, Wortschatz erweitern
Gleichzeitig wird folgende Grammatik wiederholt:
– Imperfektformen der Verben
– Ordnungszahlen
– Possessivpronomen
– Personalpronomen
– Reflexive Verben

Folgende Themen werden angesprochen:
– Feste
– Familie
– Freizeitbeschäftigungen

Niveau
A2

Sozialform
Partnerarbeit in Zweiergruppen

Dauer
Ca. 20 Minuten

› Christine Springer, Dozentin für Schwedisch am Bildungszentrum Nürnberg und an der Fachhochschule Amberg-Weiden; Pädagogische Mitarbeiterin am BZ Nürnberg im Bereich Italienisch und Französisch



Beschreibung
Ein/e Kursteilnehmer/in[1] erhält das Arbeitsblatt A, der/die andere TN das Arbeitsblatt B. Die beiden Partner sollten die Blätter so halten, dass sie nicht von dem anderen eingesehen werden können. Die Partner erfragen die jeweils fehlenden Informationen und tragen diese in ihr Arbeitsblatt ein. Die Antworten sind in Stichwörtern vorgegeben, sollen aber von den Teilnehmern in ganzen Sätzen wiedergegeben werden. Hierbei sollen auch Possessivpronomen verwendet und die Verben ins Imperfekt gesetzt werden.



Vorbereitung / Material
Kopieren Sie jeweils die Arbeitsblätter A und B und teilen Sie die Gruppe in Zweiergruppen ein.
Die Zweiergruppen können folgende schwedischen Redemittel verwenden:

1. Vad heter hon/han/de?
2. Vad firade hon/han/de?
3. Med vem firade hon/han/de?
4. När firade hon/han/de?
5. Vad gjorde hon/han/de?

Einsetzbar zu
Välkomna!, Ende der Lektion 13



Varianten
Diese Aktivität kann auch vereinfacht werden, indem man sie im Präsens durchführt oder die Ordnungszahlen weglässt und stattdessen nur den Monat angibt.
Man kann das Spiel mit verschiedenen Themen durchführen: z. B. Urlaub, Wohnung, Hobbies, Familie, Berufe usw. ‹‹

[1] Im Folgenden TN

Fotos: © Thinkstock (iStockphoto)/ Thinkstock (Photodisc)



› *Välkomna! A1–A2*
Lehrbuch + 2 Audio-CDs
978-3-12-527941-4



› *Välkomna tillbaka! B1*
Lehr- und Arbeitsbuch + Audio-CD
978-3-12-527944-5

Weitere Informationen unter www.klett.de/vaelkomna

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart | www.klett-sprachen.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Artikel aus:
Klett Tipps 54: Tandemübungen
W640723 (11/2012)

Vem gjorde vad?

A

VAD HETER PERSONEN?	VAD FIRADE HAN/HON?	MED VEM?	NÄR?	VAD GJORDE HAN / HON?
Liv		föräldrar		klä ut sig till påskkärring, lämna påsktecknings, äta godis och påskägg
	födelsedag		10. januari	
Kajsa		man och barn		hoppa groda, dansa runt midsommarstången, äta och dricka, leka, binda blomsterkransar
	Lucia		13. december	
Johan		flickvän		vara på semester i Italien, romantisk middag, titta på staden
	bröllop		20. augusti	
Tove		barn och barnbarn		dekorera huset, duka julbordet, smycka julgranen, ge många julklappar
	nyårsafton		31. december	

B

VAD HETER PERSONEN?	VAD FIRADE HAN/HON?	MED VEM?	NÄR?	VAD GJORDE HAN / HON?
	påsk		08. april	
Erik		vänner		laga mat, köpa dryck, ha gäster, fira
	midsommar		24. juni	
Malin		kompisar		delta i Luciatåget, baka lussekatter, servera glögg
	alla hjärtans dag		14. februari	
Mikael och Maja		släktingar och vänner		gifta sig i kyrkan, få fina presenter, dansa, åka på bröllopsresa
	jul		24. december	
Märta		grannar		äta middag, lova bot och bättring, avfyra fyrverkerier, klä upp sig

Klett

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart | www.klett-sprachen.de |
Alle Rechte vorbehalten. Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Artikel aus:
Klett Tipps 54: Tandemübungen
W640723 (11/2012)