

Klett Tipps

Sprachenservice Erwachsenenbildung

Nr. 65 · I/2018



*Sprachen
machen
das Leben
bunter*



THEMA: Sprachen machen das Leben bunter

Bunte Ideen zum Thema Farbe bringen Abwechslung in Ihren Unterricht – mit praktischen Kopiervorlagen zum Heraustrennen!

Sprachen fürs Leben!

Liebe Kursleiterinnen, liebe Kursleiter,

alles im grünen Bereich!

In dieser Klett Tipps-Ausgabe nehmen wir das Motto unserer aktuellen Kampagne mal ganz wörtlich: „Sprachen machen das Leben bunter“!

Freuen Sie sich auf sechs tolle Ideen und gestalten Sie für Ihre Lernenden eine bunte Unterrichtsstunde zum Thema „Farbe“.

Unsere Autorinnen und Autoren haben den Farbkasten voll ausgeschöpft: *Colour Jeopardy*, *Colori i gioco* oder eine Zeitreise zur Geschichte der Fußball-Weltmeisterschaft auf Russisch – lassen Sie sich inspirieren!

Viel Spaß beim Ausprobieren und sommerliche Grüße

Ihre
Ulrike Steffen



› **Ulrike Steffen**
Klett Tipps-Redaktion
im Verlag
Ernst Klett Sprachen

Empfehlen Sie die Klett Tipps!

Sie sind zufrieden mit Ihrem Klett Tipps-Abonnement? Dann empfehlen Sie die kostenlosen Klett Tipps doch auch Ihren Kolleginnen und Kollegen. Eine Mail an unseren Kundenservice (kundenservice@klett-sprachen.de) genügt, um sich für das Abonnement anzumelden.

Lesen Sie in dieser Ausgabe:

EINLEITUNG Bunte Ideen für Ihren Unterricht	3
ENGLISCH Colour Jeopardy	4
FRANZÖSISCH Des activités hautes en couleur	5
ITALIENISCH Colori in gioco	6
SPANISCH Las lenguas dan color a la vida	7
RUSSISCH Kopf oder Zahl?	8
DEUTSCH ALS FREMDSPRACHE Farben und Kleidung	9
KOPIERVORLAGEN	11

NEU: Club ELE

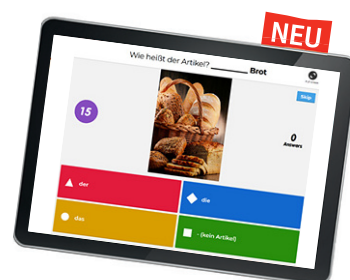


Mit dem neuen spanischsprachigen Newsletter sind Sie immer informiert und profitieren von neuen Materialien zum Download. Jetzt anmelden:
www.klett-sprachen.de/club-ele

NEU: Quizfragen für Kahoot!

Mit dem kostenlosen Quizformat **Kahoot!** trainieren Lernende spielerisch Wortschatz, Grammatik und Landeskunde. Jetzt gibt es passende Quizfragen zu unseren Lehrwerken!

www.klett-sprachen.de/kahoot



Kostenlose Fortbildungen und Online-Seminare

Bleiben Sie auf dem neuesten Stand und besuchen Sie kostenlos unsere Veranstaltungen zu aktuellen Themen aus der Sprachdidaktik:

www.klett-sprachen.de/fortbildungen

Bunte Ideen für Ihren Unterricht

Das alles steckt in dieser Klett Tipps-Ausgabe:

Im ersten Teil dieser Ausgabe finden Sie die Anleitungen zu den Kopiervorlagen für Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Russisch und Deutsch als Fremdsprache.

Im zweiten Teil finden Sie die Kopiervorlagen mit praktischer Perforation zum Heraustrennen.

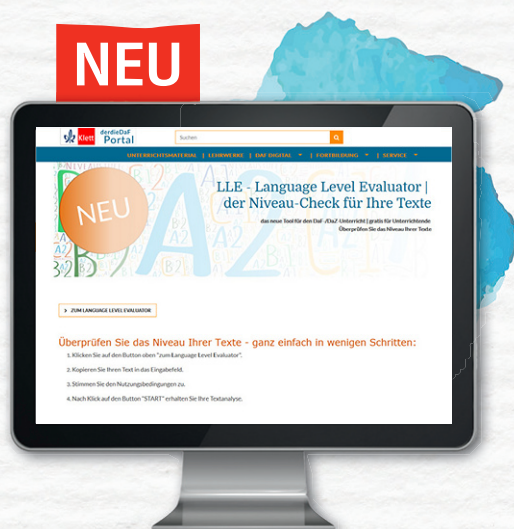
Damit Sie die Kopiervorlagen in Farbe nutzen können, haben wir darauf geachtet, dass nur ein Exemplar der Kopiervorlage farbig benötigt wird. Die Rückseiten können Sie schwarz-weiß oder farbig kopieren und im Kurs verteilen.

Viel Freude und bunte Kursstunden!



LLE: Der kostenlose Niveau-Check für Ihre Texte!

Der neue Language Level Evaluator (LLE) auf dem derdieDaF-Portal



Ihr kostenloses Tool zur Ermittlung des GER-Niveaus in deutschsprachigen Texten:

- Exklusiv für Unterrichtende
- Textniveau schnell und direkt analysieren
- Texte passgenau für den Unterricht adaptieren

Gleich registrieren und ausprobieren:
www.derdiedaf.com

Colour Jeopardy

I spy is a favourite colours game in the EFL classroom, for both children and adults. But why limit yourself to just one game? By using this copymaster, you and your class can play a variety of favourite games, from *Jeopardy* or *Bingo* to *Noughts and Crosses*.

This copymaster contains an empty grid and one with clues and answers (in question form). Bring a die to determine which team gets to choose a square.

To play *Jeopardy* or *Noughts and Crosses*, have students sit around a table with the empty grid face up. Alternatively, fix it to the board or a flipchart with magnets, pins or tape. You could also play these games with your own set of clues or any other language feature you'd like to practise, whether that's grammar, phrasal verbs or any set of lexis. With a B1 or B2 class, for example, you could use the grid to revise grammar topics. Each colour could represent a grammar topic, the higher the number, the more difficult the clue.

Jeopardy

Depending on the size of your class, form teams of three to five students. Decide who goes first and the order of teams by either having each team pick a number, or assign each team a number of the die and roll to see who goes first.

› Robert Kirstein,
VHS- und Universitätsdozent,
Teacher Trainer und Autor von
Kursbüchern und -materialien



The original version of *Jeopardy* is played by giving 'answers' to a clue in question form.

Clue: This fruit is also a colour.

Answer: What is an orange?

Decide before you start, whether to follow this question format or simply allow straight answers. The first team picks a number and colour. Read out the clue of the square chosen and award the points to the team if their answer (in italics) is correct. You may also wish to add a competitive aspect by allowing teams to 'buzz in' to answer. The team with the correct answer picks the next question. Alternatively, another team can 'steal' the points if the first team can't answer. Keep track of the score. Play until all squares have been picked or until a time limit has been reached.

Noughts and Crosses

Like *Jeopardy*, students play in teams and take turns choosing a colour and number. Use different markers (coins, paperclips, post-it notes, etc.) or symbols (e.g. letters) to mark a square won by the teams.

Depending on the time available, you can set three, four or five squares in a row (vertical, horizontal or diagonal) as the goal. Depending on the strength of your class, decide if students should answer in question form or not. If the answer given is wrong, the game carries on and another team has the chance to win the square. Should your class be extremely competitive and block each other, the game ends at the point where no team has any chance to build a row.

Bingo

You can also use the copymaster to play *Bingo*. You need a copy of the empty grid for every student in your class. (In case you can only make b/w copies, the colours are labeled at the top of the grid.)

Depending on the time available, set three, four or five squares in a row (vertical, horizontal or diagonal) as the goal. Depending on the strength of your class, decide if students will answer in question form or not. Call out a colour and a number and read out the clue. Students should only write the answer in the square if they are sure they know it. (They may need to write the black row answers on the left.) The first student to have an answer to three, four or five in a row shouts out *BINGO* and the game stops. Check if the answers are correct. If they aren't, don't correct them yet, but carry on until someone else shouts out *BINGO* and has the correct answers.

Mehr entdecken!



› Let's Enjoy English A1.1

ISBN 978-3-12-501630-9

www.klett-sprachen.de/

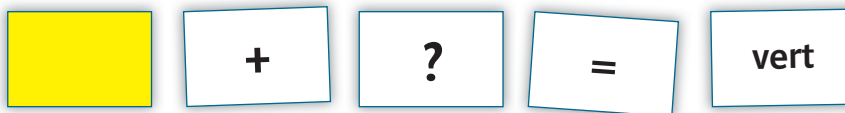
lets-enjoy-english

Des activités hautes en couleur

Trois propositions d'activités à réaliser avec le set de cartes ci-joint

Une couleur n'est pas seulement un mot à apprendre en langue cible et son équivalent en langue maternelle ; c'est surtout la couleur que l'on voit, et au-delà, un ensemble d'associations concrètes, abstraites, individuelles et culturelles. Nous savons que les couleurs exercent une influence considérable sur nos sens et nos émotions. La perception des couleurs est le résultat d'une interaction complexe entre nos organes de la vue, notre cerveau et des facteurs culturels. Saviez-vous qu'il y a des langues qui ne font pas de distinction lexicale entre le vert et le bleu – c'est par exemple le cas du breton et du navajo ? Ce qui serait la preuve irréfutable que la distinction lexicale entre les couleurs n'est que le fruit d'une convention culturelle*. La symbolique des couleurs varie aussi d'une culture à l'autre : la couleur blanche par exemple qui, dans les pays occidentaux, symbolise l'innocence et la pureté, représente en Chine ou au Japon la mort ou bien le deuil. Mais regardons de plus près la didactisation des couleurs en classe de FLE. Elles sont introduites au niveau A1, souvent dans le contexte thématique des vêtements et des achats, comme dans *Voyages neu* ; elles sont souvent reprises à un niveau plus

› Karin Beckmann,
Kursleiterin an der VHS Ludwigsburg



Exemple pour l'activité 1

Couleur	Aliment	Dans la nature	Drapeau d'un pays	Objet dans la classe
<i>jaune</i>	<i>le fromage</i>	<i>le soleil</i>	<i>la Belgique</i>	<i>le stylo de Karla</i>
<i>vert</i>				

Exemple pour l'activité 3

élevé pour introduire des concepts, des symboles ou des expressions idiomatiques. Au niveau grammatical, les adjectifs de couleur ne posent pas de problèmes majeurs aux apprenants germanophones – si ce n'est leur place après le substantif qu'ils qualifient. Nous vous proposons trois activités à objectif lexical, à réaliser avec le set de cartes ci-joint.

1. L'équation des couleurs, A1

Matériel supplémentaire : des aimants pour fixer les cartes au tableau. Proposez une addition de deux couleurs : montrez les cartons bleu et rouge. Les apprenants donnent le résultat : violet. Pour visualiser, fixez les cartes au tableau et ajoutez les signes mathématiques (cf. illustration). Continuez et variez les plaisirs : additions, soustractions, équations à une couleur inconnue, cartes côté mot ou côté couleur...

2. Associations d'idées, A1–B1

Formez deux équipes. Montrez une couleur. Chaque équipe note un maximum de mots associés à cette couleur. Stoppez l'activité après exactement trois minutes. L'équipe qui a trouvé le plus de mots a gagné.

3. Le petit bac des couleurs, A2–B1

Formez des équipes de deux ou trois personnes. Montrez une couleur. Chaque équipe remplit une ligne d'un tableau à cinq colonnes : couleur, aliment, dans la nature, drapeau d'un pays, objet dans la classe (cf. illustration). Les premiers à terminer crient « Stop ! » L'activité s'arrête. Pour chaque catégorie, chaque équipe marque 2 points par réponse unique et 1 point par réponse commune. Ce jeu est adapté aux courtes pauses entre deux séquences, en ne traitant qu'une seule couleur à chaque fois.

* Deutscher, Guy : *Im Spiegel der Sprache*, München 2010.



Colori in gioco

Coloriamo la lingua con le parole!

Obiettivi

Esercitare i colori in concordanza con il sostantivo in maniera ludica.

Livello

A1–A2

Forma di lavoro in classe

In piccoli gruppi (4–5 persone)

Durata

Variabile, dai 20 ai 30 minuti circa, a seconda del numero dei giocatori

Materiali

- tabellone da gioco (pag. 15), eventualmente da fotocopiare (a colori) tante volte quante sono i gruppi
- carte da gioco da fotocopiare e ritagliare (pag. 16)
- una pedina per ogni giocatore
- un dado numerato da 1 a 6

Descrizione

Ogni gruppo necessita di un tabellone da gioco, di un mazzo di carte da posizionare vicino al tabellone, di un dado e delle pedine per i giocatori. Il tabellone ha delle caselle sulle quali sono riportati o dei colori oppure delle domande a cui rispondere.

› Laura Marinosci, Dozentin für Italienisch an der VHS Freiburg und Autorin



Istruzioni

Ogni giocatore ha una pedina (per esempio una moneta). Inizia il gioco chi, tirando il dado, raggiunge il punteggio più alto. Gli altri giocatori seguono in senso orario. Il primo giocatore ritira il dado e inizia il gioco. Ogni giocatore muove la propria pedina di tante caselle quante sono quelle indicate dal punteggio del dado. A seconda della casella raggiunta, i compiti da risolvere sono di due tipi: se il giocatore arriva su una casella con una domanda, deve leggerla ad alta voce e rispondere con una frase corretta, facendo attenzione alla concordanza dei colori con i sostantivi. Dite ai corsisti di riferirsi alle immagini che vedono sul tabellone. Alcune domande sono completamente libere.

Esempio:

Di che colori compri i tuoi nuovi accessori per l'inverno?

Compro i guanti marroni e una scarpa nera.

Se invece il punteggio indicato dal dado porta il giocatore su una casella colorata, si deve prendere la carta superiore dal mazzo, leggere la domanda e rispondere usando come colore di riferimento il colore della casella su cui ci si trova.

Esempio: casella di colore arancione

In natura cosa c'è di questo colore?

Ci sono fiori arancioni, carote arancioni...

In entrambi i casi, se la risposta a giudizio degli altri giocatori è corretta, al turno successivo il giocatore potrà tirare il dado e proseguire il gioco. In caso contrario, dopo la correzione della frase fatta con l'aiuto dei partner di gioco, dovrà restare fermo un turno.

Vince chi arriva per primo al traguardo.

Variante

Per ogni risposta esatta il giocatore in questione ottiene un punto, mentre il giocatore che sbaglia la frase non ne ottiene. In questa variante tutti i giocatori proseguono il gioco al turno successivo. Quando tutti i giocatori sono arrivati al traguardo, vince chi ha ottenuto il punteggio più alto.

Utilizzabile con

Il gioco si può usare come attività supplementare dopo il punto 15 della lezione 9 di *Con piacere nuovo A1* oppure ogni qualvolta si vogliano ripassare i colori e la concordanza dell'aggettivo con il sostantivo.

Buon divertimento!

Mehr entdecken!



› Con piacere nuovo A1

ISBN 978-3-12-525201-1

www.klett-sprachen.de/conpiacere

Las lenguas dan color a la vida

El nombre de los colores es una de las primeras cosas que aprendemos en una lengua extranjera. En este artículo se presentan actividades para practicar los colores y la concordancia, así como para repasar y ampliar el léxico mediante asociaciones.

El mundo que nos rodea se nos muestra en color. Los colores están presentes en la naturaleza y en el arte, deciden la moda y condicionan nuestro ánimo. Además de la apreciación objetiva existe una percepción subjetiva de los colores. Nuestro color favorito dice mucho sobre nosotros y nuestras emociones.

Pero hay también un componente cultural. En nuestra cultura tenemos el verde como el color de la esperanza y el color negro está destinado para el duelo. Sin embargo, los indios se visten de blanco cuando están de luto.

En la clase de ELE se introducen los colores en el nivel A1, p. ej. preguntando por el color favorito. En las actividades siguientes le damos algunas ideas para trabajar la concordancia de los colores y para repasar y ampliar el léxico mediante asociaciones personales.

1 ¿Qué prenda tienes? A1

Objetivo: Vocabulario de los colores y de la ropa; concordancia entre sustantivos y adjetivos

Agrupamiento: En grupos de cuatro

› Milagros Paredes Chanca,
profesora de español y autora de
materiales didácticos, Budapest



Duración: 15–20 minutos

Material: Una copia de la ficha de la pág. 17 por grupo: 12 tarjetas de colores y 20 de prendas de vestir

Desarrollo: Recorte las tarjetas y entregue un juego a cada grupo. Las tarjetas se ponen boca abajo en dos mazos. Por turnos, un alumno toma dos tarjetas, una prenda de vestir y un color, sin mostrarlas. Los otros tienen que adivinar la prenda y el color de la misma preguntando, p. ej. *¿Tienes un jersey? – No. – ¿Unos pantalones? – Sí. – ¿Son azules?*

El que diga la prenda o combinación correcta recibe un punto. El juego termina cuando una persona haya obtenido 3 puntos o después de 15 minutos.

2 Asocio el rojo con... A1–B1

Objetivo: Asociaciones de palabras con colores

Agrupamiento: En grupos de tres

Duración: 10–15 minutos

Material: 12 tarjetas de colores

Desarrollo: Las tarjetas se ponen boca abajo en la mesa. Usted toma una de las tarjetas y dice el color en voz alta. Entonces cada grupo tiene que escribir en 3 minutos el mayor número de palabras posible que asocia con este color. Pasado este tiempo, se comparan las listas leyendo por turnos una palabra sin repetir las que ya se han mencionado. Después usted continúa con otro color. Gana el grupo que haya apuntado más palabras.

Al final, puede pedir a los alumnos que hagan un mapa asociativo con todas las asociaciones que salieron



de cada color y colgarlo en la pared. ¿Qué color ha tenido más asociaciones?

Variante: Las tarjetas se ponen boca abajo en la mesa. Por turnos, los alumnos toman una tarjeta sin mostrarla. Explique que tienen que mencionar tres cosas que asocian con el color y los otros tienen que adivinar el color, p. ej. *Naturaleza, manzana, aceituna. – ¿(Es el) verde?* Para hacer el ejercicio más interesante, las palabras no deberían ser muy evidentes.

3 ¿Qué país es? A1–A2

Objetivo: Vocabulario de los colores y de los países

Agrupamiento: En grupos de tres

Duración: 10–15 minutos

Desarrollo: Cada alumno piensa en una bandera y menciona sus colores. Los otros tienen que adivinar el país, p. ej. *Mi bandera es roja y blanca. – ¿Es Austria?* El que adivine el país gana un punto. Si fuera necesario, usted puede ayudar a los alumnos con los nombres de los países.

Mehr entdecken!

› Club ELE

Jetzt für den neuen spanischsprachigen Newsletter anmelden!
www.klett-sprachen.de/club-ele

Kopf oder Zahl?

Die russischen Farbbezeichnungen spielerisch üben

Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer, die Russisch nach dem modernen Lehrwerk «Ясно!» lernen, ist dieses Spielformat aus den Wiederholungseinheiten bereits bestens vertraut.

Das folgende Spiel ist eine Zeitreise durch die 88-jährige Geschichte der Fußballweltmeisterschaften mit dem Spielfeld auf der Vorderseite und den Fragen und Aufgaben auf der Rückseite. Der Kursleiter oder die Kursleiterin wird gebeten, vor Spielbeginn die Rückseite zu kopieren.

Das Spiel wird zu dritt oder zu viert gespielt. Jeder Mitspielende benötigt dafür einen Spielstein. Außer dem Spielfeld ist dafür noch eine Münze erforderlich.

Der Älteste der Mitspielenden beginnt. Die Münze wird geworfen. Bei Zahl rückt der Lernende ein Feld vor, bei Kopf zwei Felder. Ein von der Gruppe bestimmter Mitspieler liest die entsprechende Frage oder Aufgabe vor. Die übrigen Mitspieler bilden die Jury. Hat derjenige, der gerade am Zug ist, die Frage richtig beantwortet oder die Aufgabe zufriedenstellend

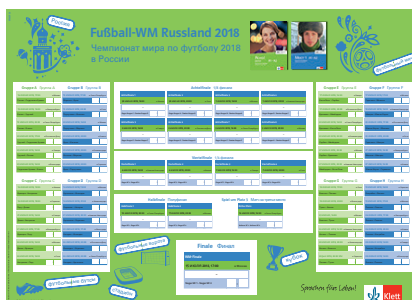
gelöst, bleibt er auf dem Feld stehen. War das dagegen nicht der Fall, muss er zum vorherigen Feld zurückkehren. Die 32 Felder symbolisieren die 32 Tage vom 14. Juni bis 15. Juli, in deren Verlauf der Fußballweltmeister 2018 ermittelt wird. Gelangt der Lernende während des Spiels auf ein Feld mit einer gelben Karte, muss er die nächste Runde aussetzen. Bei einer roten Karte muss er auf das Feld СТАРТ oder sechs Schritte zurückgehen. Gewonnen hat, wer zuerst das Feld ФИНИШ erreicht hat. Viel Spaß! Желаем вам удачи!

Kompetenzniveau:

A2

Lernziele:

- Wiederholung und Festigung der russischen Farbbezeichnungen
- Aktivierung und Erweiterung von Wortschatz zum Thema „Fußball“
- Leseverstehen von Fragen und Aufforderungen
- Beantworten von Fragen und Reagieren auf Aufforderungen
- Wecken des Interesses für Fußball und die Fußballweltmeisterschaft in Russland



Ein Plakat zur Fußball-WM 2018 mit dem Spielplan auf Russisch können Sie hier als PDF downloaden: www.klett-sprachen.de/wm-plan-russisch oder kostenlos bestellen: kundenservice@klett-sprachen.de

Einsatzort:

- Frühestens in Lektion 8 (Ясно! A1–A2) und 6 (МОСТ 1) nach Vermittlung der Farbadjektive
- In Lektion 17 oder 18 im Rahmen der Themen В мире информации bzw. Приезжайте в Москву (Ясно! A1–A2)
- In Lektion 6 oder 20 im Rahmen der Themen Отпуск - каникулы bzw. Средства массовой информации (МОСТ 1)
- Aus aktuellem Anlass während der Fußballweltmeisterschaft

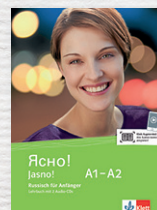
Lösungen:

1 В Уругвае. 2 В 1930-м году. 3 Сборная Уругвая. 4 Сборная Бразилии. 5 Вы должны вернуться на старт. 6 Жёлтого цвета. 7 4 раза. 8 Игровая футболка белого цвета, а трупы чёрного цвета. 9 Йохим Лёв. 10 Вы должны пропустить один ход. 11 Сборная Германии. 12 В Москве в «Лужниках». 13 Красная карточка. 14 ФИФА. 15 Россия. 16 Они говорят по-русски. 17 В июне. 18 32 сборной. 19 Красный и синий цвета. 20 У вас чёрная/красная икра? Сколько стоит чёрная/красная икра? 21 Да, есть. 22 Вы должны пропустить один ход. 23 11 игроков. 24 Из двух таймов. 25 Сделайте шесть шагов назад. 26 Она зелёного цвета. 27 Белые ночи. 28 Вы должны пропустить один ход. 29 В Санкт-Петербурге. 30 Жёлтая карточка. 31 Красная площадь. 32 15-го июля 2018-го года.

› Dr. Ulf Borgwardt, u.a. Autor von „Jasno! Schreibtrainer“, „77 kommunikative Spiele“ bei Ernst Klett Sprachen und von Lehrmaterialien für den Russischunterricht beim Ernst Klett Verlag



Mehr entdecken!



› Ясно! A1–A2
ISBN 978-3-12-527590-4
www.klett-sprachen.de/jasno

Farben und Kleidung: bunt – passend für Frühling und Sommer

Wie kann man Farbbegriffe und Kleidungsstücke auf Anfängerniveau festigen? Lassen Sie sich von diesen Sprechaktivitäten inspirieren.

Voraussetzung:

Einführung der Farbbegriffe, einiger Kleidungsstücke, der Personalpronomen *er, sie, es* und *sie* (= Pl.) sowie der Fragen: *Gefällt dir ...? / Wie findest du ...?*

Lernziele:

Farben und Kleidungsstücke benennen, Kleidungsstücke in einfachen Sätzen beschreiben sowie Gefallen/Missfallen über Kleidungsstücke ausdrücken.

Niveau/Sozialform/Dauer:

A1.2 / Kleingruppen mit 3–4 TN/
ca. 20–25 Minuten

Material:

Kartensets von Farben und Kleidungsstücken auf Seite 21/22

Vorbereitung:

Kopieren Sie zunächst die Kleidungsstücke mehrfach und schneiden Sie entlang der Trennlinien Kärtchen. Lösen Sie die Seite mit den Farben-Karten aus dem Heft. Hier finden Sie das Farben-Kartenset zweimal

› Verena Gilmozzi,
Kursleiterin für DaF/DaZ und Italienisch,
Fortbildnerin im Erwachsenenbildungsbereich und Autorin bei Ernst Klett Sprachen



farbig. Falls Sie mehr Gruppen haben und damit mehr Farben-Kartensets benötigen, können Sie auch die Farbenkarten kopieren. Die kopierten Seiten müssen dann noch entsprechend koloriert werden.

Beschreibung:

Bilden Sie Gruppen mit 3 oder 4 TN. Verteilen Sie an jede Gruppe je ein Kartenset mit Farben und ein Kartenset mit Kleidungsstücken. Die zwei Kartensets werden verdeckt in die Tischmitte gelegt. Spieler 1 nimmt eine Karte von Stapel 1 (Kleidungsstücke) und eine Karte von Stapel 2 (Farben) und formuliert Sätze nach dem Muster: *Das ist ein Hemd. Es ist blau.* Dann ist der nächste Spieler im Uhrzeigersinn an der Reihe, zwei Karten aufzunehmen und die Kurzbeschreibungen zu formulieren.

Variante:

Als Variante können die TN die Kleidungsstücke bunt anmalen. Die Karten mit den angemalten Kleidungsstücken werden gemischt und verdeckt auf einen Stapel in die Tischmitte gelegt. Danach wird wie oben beschrieben gespielt.

Weitere Ideen:

Anschließend kann man noch ein kleines Ratespiel machen, bei dem Kleidungsstücke von TN anhand der Farbe erraten werden sollen. Notieren Sie zunächst folgenden Beispielsatz an der Tafel: *Ich sehe die Farbe Blau.* Denken Sie dann laut und unterstützen Sie Ihre Erklärungen auch gestisch: *Ah! Ist es das Kleid von*

Asmeret? – Nein. – Ist es die Hose von Meron? – Ja. Notieren Sie die Fragen an der Tafel und heben Sie die Form *Ist es ...?* besonders hervor, falls TN diese Frageform noch nicht produktiv angewandt haben. Dann geht es wieder in die Gruppen. Spieler 1 wählt ein Kleidungsstück eines TN (dieser darf kein Gruppenmitglied sein) aus und nennt dessen Farbe, z. B. *Ich sehe die Farbe Rot.* Seine Mitspieler sehen sich im Raum um und nennen rote Kleidungsstücke. Wird das Kleidungsstück erraten, ist der Mitspieler dran, der das Kleidungsstück und dessen Träger benennen konnte. Für dieses Ratespiel bietet es sich an, pro Ratedurchgang eine Zeitvorgabe zu machen. Zum Abschluss kommen noch einmal die Karten mit den Kleidungsstücken zum Einsatz. Spieler 1 nimmt eine Karte auf – z. B. *das Hemd* – und fragt den nächsten TN im Uhrzeigersinn: *Gefällt dir das Hemd? / Wie findest du das Hemd?* Spieler 2 antwortet und äußert sein Gefallen oder Missfallen: *Ja, das Hemd ist toll. / Es ist super.* oder *Nein, das Hemd ist nicht so schön / ist hässlich.*

Mehr entdecken!



› Hier! A1.2

ISBN 978-3-12-676681

www.klett-sprachen.de/hier

Vokabelpakete
für phase6

Interaktive
Tabletversionen

Online-Übungen

Einstufungstests

E-Reader-Versionen
Beamer-/Whiteboard-Versionen

LMS-Versionen

Klett Augmented



Alle digitalen Lösungen, Videos und
vieles mehr auf einen Klick:

www.klett-sprachen.de/smart

Digitale Lösungen von Ernst Klett Sprachen:
So sm@rt wie Sie!

	BLACK	RED	GREEN	BLUE	BROWN	ORANGE	YELLOW
100	It's another name for a London taxi. <i>What is a cab or black cab?</i>	This UK country has a red dragon on its flag. <i>What is Wales?</i>	On this day, Irish people all over the world wear green and celebrate. <i>What is St. Patrick's Day?</i>	This country's flag is blue and has a white cross on it. <i>What is Scotland?</i>	It makes your coffee or tea sweet and can be white or brown. <i>What is sugar?</i>	This fruit is also a colour. <i>What is an orange?</i>	This popular fruit is green at first, but becomes yellow and sweet. <i>What is a banana?</i>
200	This sausage comes with a full English breakfast. <i>What is black pudding?</i>	This is a type of transport in London and there are over 9,500 of them. <i>What is a (double-decker) bus?</i>	In Asia, this favorite drink is green. In the UK, it is usually black. <i>What is tea?</i>	The Blue Mountains are located in this country. <i>What is Australia?</i>	It's the season when leaves become colourful and then turn brown. <i>What is autumn?</i>	This is a British cheese that has a golden, orange colour. <i>What is Cheddar cheese?</i>	Taxis in London are black. They are yellow in this American city. <i>What is New York City?</i>
300	This Irish beer is called 'The black stuff'. <i>What is Guinness?</i>	It's nice to have this alcoholic drink with beef. <i>What is red wine?</i>	It's a park between Hyde Park and St. James's Park in London. <i>What is Green Park?</i>	It's a very small fruit, popular in pies and muffins. <i>What is a blueberry?</i>	Gordon Brown had this job before David Cameron and Theresa May. <i>What is the British Prime Minister?</i>	It's an orange rock in the middle of the Australian Outback. <i>What is Uluru?</i>	This food is small and yellow, but is white when 'popped'. <i>What is (pop)corn?</i>
400	He was the first black president of the USA. <i>Who is Barack Obama?</i>	This fruit is green on the outside, but red and black on the inside. <i>What is a watermelon?</i>	It's dark green. It comes with a full Welsh breakfast. <i>What is laverbread?</i>	This famous entertainer sang 'Blue Suede Shoes'. <i>Who was Elvis Presley?</i>	It's a small chocolate cake, popular in the USA. <i>What is a brownie?</i>	Dundee is home to this popular breakfast item. <i>What is orange marmalade?</i>	They were the first English pop group to sing 'Yellow Submarine'. <i>Who were The Beatles?</i>
500	It's the day after Thanksgiving and is great for shopping. <i>What is Black Friday?</i>	You 'see red' when you feel this way. <i>What is angry or furious?</i>	It's the name of the currency of the USA, also called the 'greenback'. <i>What is the dollar?</i>	You are 'feeling blue' when you feel this way. <i>What is sad or depressed?</i>	It's a kind of brown bear that lives in North America. <i>What is a grizzly bear?</i>	He was born in The Hague in 1650 and became King of England in 1689. <i>Who is William of Orange?</i>	This is the yellow London tube line that has no beginning or end. <i>What is the Circle Line?</i>



jaune

rouge

bleu

vert

violet

orange

noir

blanc

marron

rose

gris

?

clair

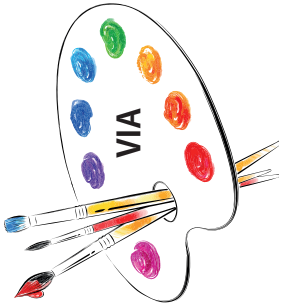
foncé

+

=



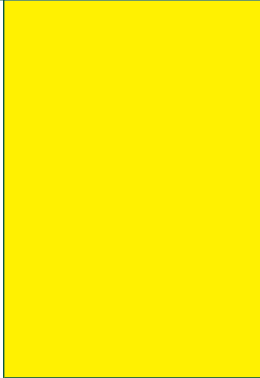
=	?		
+			
foncé			
clair			



Cosa preferisci bere? 	Quali sono i colori del tuo gelato preferito? 
---	--

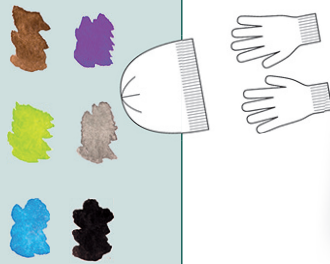


Cosa preferisci mangiare?

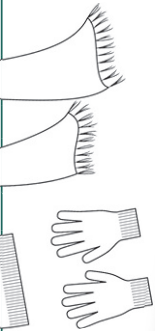


Quali vestiti indossi oggi?
Ho una maglia marrone, ...

Di che colori compri i tuoi nuovi accessori per l'inverno?

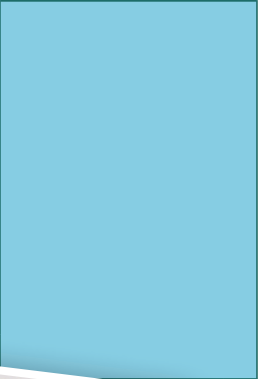


Quali colori hai in cucina?
Ho il tavolo ...



Quali oggetti colorati hai nella borsa o nello zaino?
Ho un portafoglio giallo, ...

Qual è il tuo colore preferito?
Che cosa hai di quel colore?



Quali mobili ti piacciono o non ti piacciono?



Quali sono tre oggetti
di questo colore che
hai in casa?



In natura cosa c'è
di questo colore?



Quali frutti o tipi
di verdura sono di
questo colore?



Che cosa vedi vicino
a te di questo colore?



Che cosa associ
a questo colore?



Quali sono due capi
d'abbigliamento di
questo colore che
indossi volentieri?



Quali accessori di
questo colore
possiedi?



Quali cose di questo
colore puoi trovare
in città?



Quali cibi di questo
colore non mangi?



Quale oggetto di questo
colore vuoi comprare
per te?



Sei un pittore o una
pittrice. Cosa dipingi
di questo colore?



Quale cosa di questo
colore usi per il tuo
hobby?

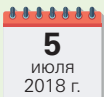
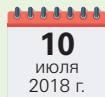
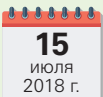






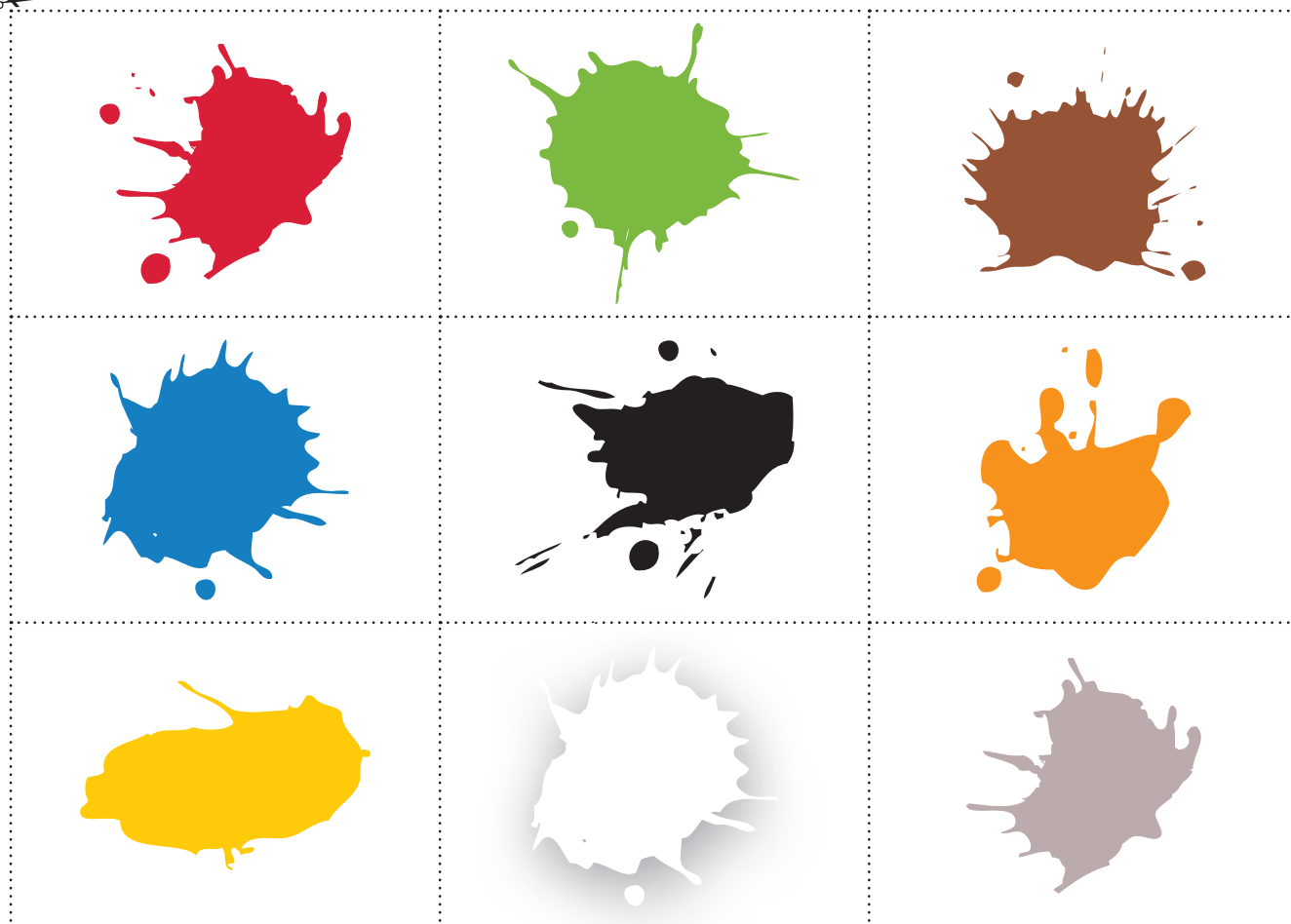
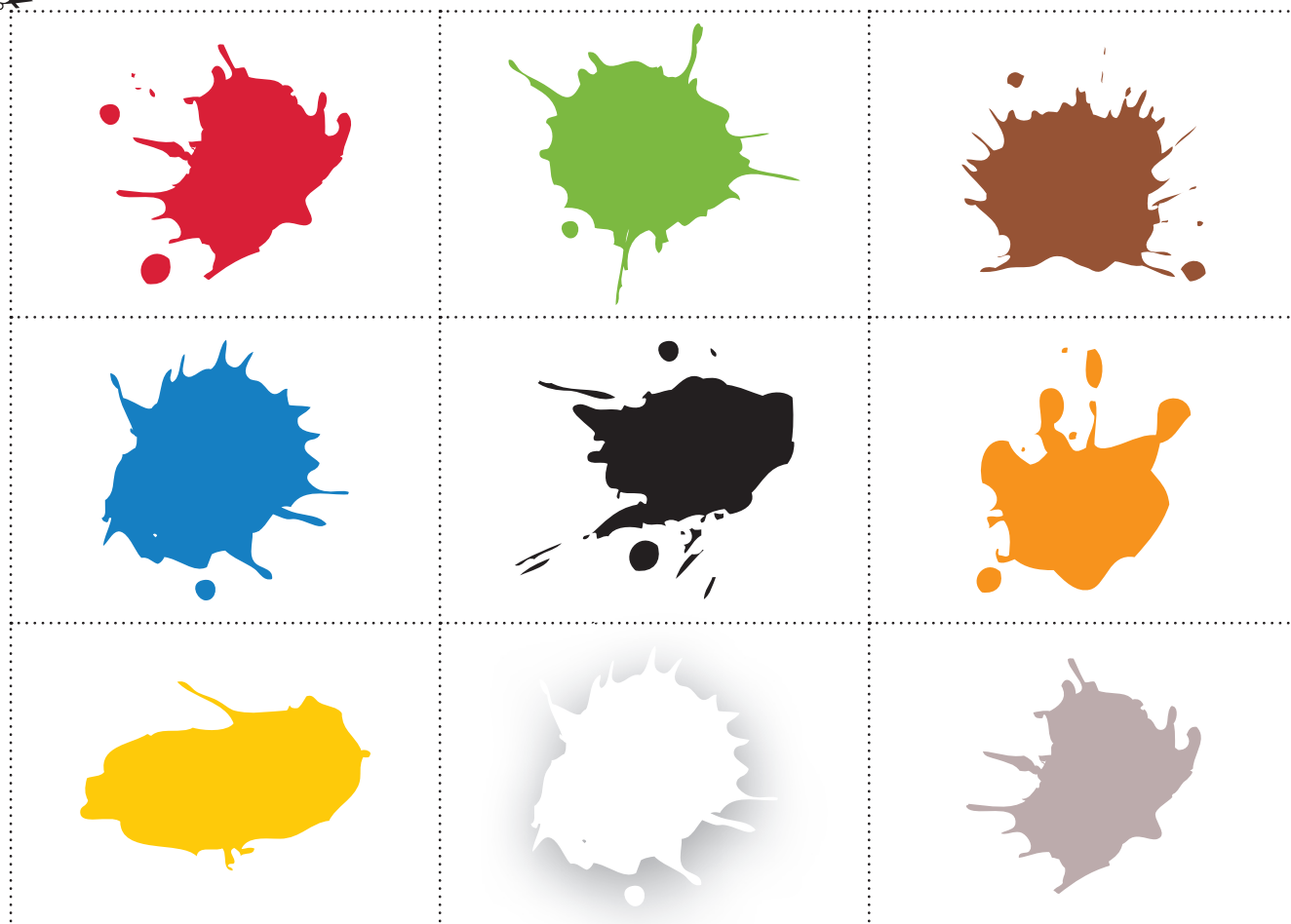
PRENDA DE VESTIR	PRENDA DE VESTIR	PRENDA DE VESTIR	PRENDA DE VESTIR
PRENDA DE VESTIR	PRENDA DE VESTIR	PRENDA DE VESTIR	PRENDA DE VESTIR
PRENDA DE VESTIR	PRENDA DE VESTIR	PRENDA DE VESTIR	PRENDA DE VESTIR
PRENDA DE VESTIR	PRENDA DE VESTIR	PRENDA DE VESTIR	PRENDA DE VESTIR
PRENDA DE VESTIR	PRENDA DE VESTIR	PRENDA DE VESTIR	PRENDA DE VESTIR
COLOR	COLOR	COLOR	COLOR
COLOR	COLOR	COLOR	COLOR
COLOR	COLOR	COLOR	COLOR

Игра на тему «Чемпионат мира по футболу 2018 г. в России»

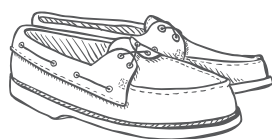
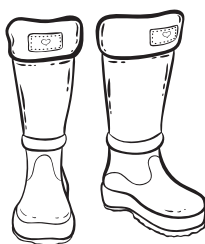
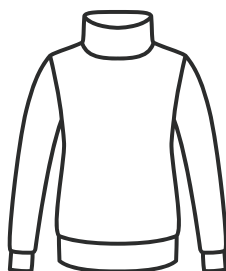
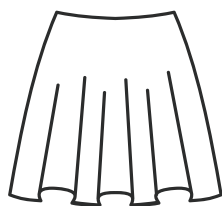
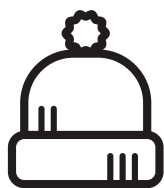
СТАРТ			A 1 	B 	B 
A 2 1896 г.	B 1908 г.	B 1930 г.	A 3 	B 	
B 	A 4 	B 	B 	5 	
A 6 	B 	B 	A 7 раз	B 2 раза	
B 4 раза	A 8 	B 	B 	B 9 Йоахим Лёв	
B 9 Юрген Клинсман	B Юпп Хайнкес	10 	A 11 	B 	
B 	A 12 В Москве в «Лужниках»	B В Санкт-Петербурге на стадионе «Санкт-Петербург»	B В Казани на стадионе «Казань-Арена»	13 ?	
A 14 АФК	B УЕФА	B ФИФА	A 15 	B 	
B 	16 ?	A 17 в мае	B в июне	B в июле	
A 18 16	B 24	B 32	A 19 	B 	B 
20 		21 	22 		
23 ?	24 ?	25 	A 26 	B 	
B 	27 ?	28 	A 29 В Москве	B В Санкт-Петербурге	
B В Казани	30 ?	A 31 Старая площадь	B Триумфальная площадь	B Красная площадь	
A 32 	B 	B 	ФИНИШ		

Bildnachweis: Thinkstock (Allyria), München; Thinkstock (Michael Burrell), München; Thinkstock (RM80), München; Thinkstock (horizon2531), München; Thinkstock (Smart), München; Thinkstock (timakom), München; Thinkstock (PASHA18), München; Calgary, Alberta; Thinkstock (pabloferr), Calgary, Alberta; Thinkstock (youngID), München; Thinkstock (Sjgurcamp), München; Thinkstock (bodrumsurf), München; Thinkstock (erptasade), München; Thinkstock (Araaiaia_M), München; Thinkstock (GreenOptix), München; Thinkstock (Valentin_Levee), München; Thinkstock (GreenOptix), München.

1 Где состоялся первый чемпионат мира по футболу?	2 В каком году был первый турнир по футболу за титул чемпиона мира?	3 Сборная какой страны стала первым чемпионом мира по футболу?	4 Какая сборная по футболу самая титулованная?
5 Что означает эта карточка?	6 Какого цвета традиционная футболка сборной Бразилии?	7 Сколько раз сборная Германии по футболу становилась чемпионом мира?	8 Какого цвета традиционная форма сборной Германии по футболу?
9 Как зовут тренера сборной Германии по футболу?	10 Что означает эта карточка?	11 Кто действующий чемпион мира по футболу?	12 В каком городе и на каком стадионе состоится финал за титул чемпиона мира?
13 Какая карточка означает в футболе удаление с поля?	14 Как называется Международная федерация футбола?	15 Какая страна организует финальный раунд 21-го чемпионата мира по футболу?	16 На каком языке говорят хозяева 21-го чемпионата мира по футболу?
17 В каком месяце начнётся 21-й чемпионат мира по футболу?	18 Сколько сборных будет участвовать в финальном раунде на чемпионате мира по футболу?	19 Какие цвета доминируют в эмблеме чемпионата по футболу 2018-го года?	20 Вы в ГУМе. Вы хотите купить сувенир. Вы интересуетесь икрой. Задавайте 2 вопроса продавцу.
21 У вас есть билет на первый футбольный матч в Москве?	22 Что означает эта карточка?	23 Сколько игроков в футбольной команде?	24 Из скольких таймов состоит футбольный матч?
25 Что означает эта карточка?	26 Какого цвета игровая футболка сборной из Германии на чемпионате мира по футболу 2018-го года?	27 Как называют жители Петербурга ночи с 11 июня по 2 июля?	28 Что означает эта карточка?
29 В каком городе состоится матч за третье место?	30 Какая карточка означает в футболе предупреждение?	31 Как называется главная площадь в городе, где состоится финальный матч по футболу?	32 Когда состоится финальный матч на чемпионате мира по футболу 2018-го года?



Bildnachweis: Thinkstock (Bereza_Kio), Thinkstock (pousuan), Thinkstock (krizzDaPaul), Thinkstock (AnnaBassadnikova), Thinkstock (Vea_blackfox), Thinkstock (pushinka11), Thinkstock (ValentAin_Jevee), Thinkstock (Nikiteev_Konstantin), München



Das Beste für Ihren Unterricht:

derdieDaF-Portal

kostenlos



Jetzt registrieren:

www.derdiedaf.com

Entdecken Sie das neue Portal für DaF und DaZ:

- Über 4.000 Materialien zum kostenlosen Download
- Unterrichtsideen und didaktische Tipps
- Fortbildungen, eine Jobbörse und vieles mehr
- NEU: LLE – der kostenlose Niveau-Check für Ihre Texte!

Vorbereitung leicht gemacht!

Suchen Sie noch weitere Zusatzmaterialien für Ihren Unterricht?
Auf unseren Webseiten finden Sie zahlreiche Glossare, Lösungen, Kapiteltests,
Videos, Audios, Kopiervorlagen und vieles mehr – gleich entdecken!

www.klett-sprachen.de

www.derdiedaf.com

www.deltapublishing.co.uk



W640928 (6/2018)

Bildnachweis: U1 Thinkstock (nimnull); stock.adobe.com (artinspiring); iStockphoto (macrovector);
iStockphoto (fominox); U4 iStockphoto (peshkov)

© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart

Die Klett Tipps erscheinen bei
Ernst Klett Sprachen, Postfach 10 26 23, 70022 Stuttgart
Telefon 0711 - 6672 1555, Telefax 0711 - 6672 2065
www.klett-sprachen.de/kletttipps

Wenn Sie Beiträge in den Klett Tipps veröffentlichen möchten, wenden Sie sich bitte an:
Redaktion Klett Tipps, Frau Ulrike Steffen, Ernst Klett Sprachen GmbH, Postfach 10 26 23, 70022 Stuttgart