

Las lenguas dan color a la vida

El nombre de los colores es una de las primeras cosas que aprendemos en una lengua extranjera. En este artículo se presentan actividades para practicar los colores y la concordancia, así como para repasar y ampliar el léxico mediante asociaciones.

El mundo que nos rodea se nos muestra en color. Los colores están presentes en la naturaleza y en el arte, deciden la moda y condicionan nuestro ánimo. Además de la apreciación objetiva existe una percepción subjetiva de los colores. Nuestro color favorito dice mucho sobre nosotros y nuestras emociones.

Pero hay también un componente cultural. En nuestra cultura tenemos el verde como el color de la esperanza y el color negro está destinado para el duelo. Sin embargo, los indios se visten de blanco cuando están de luto.

En la clase de ELE se introducen los colores en el nivel A1, p. ej. preguntando por el color favorito. En las actividades siguientes le damos algunas ideas para trabajar la concordancia de los colores y para repasar y ampliar el léxico mediante asociaciones personales.

1 ¿Qué prenda tienes? A1

Objetivo: Vocabulario de los colores y de la ropa; concordancia entre sustantivos y adjetivos

Agrupamiento: En grupos de cuatro

› Milagros Paredes Chanca, profesora de español y autora de materiales didácticos, Budapest



Duración: 15–20 minutos

Material: Una copia de la ficha de la pág. 17 por grupo: 12 tarjetas de colores y 20 de prendas de vestir

Desarrollo: Recorte las tarjetas y entregue un juego a cada grupo. Las tarjetas se ponen boca abajo en dos mazos. Por turnos, un alumno toma dos tarjetas, una prenda de vestir y un color, sin mostrarlas. Los otros tienen que adivinar la prenda y el color de la misma preguntando, p. ej. *¿Tienes un jersey? – No. – ¿Unos pantalones? – Sí. – ¿Son azules?*

El que diga la prenda o combinación correcta recibe un punto. El juego termina cuando una persona haya obtenido 3 puntos o después de 15 minutos.

2 Asocio el rojo con... A1–B1

Objetivo: Asociaciones de palabras con colores

Agrupamiento: En grupos de tres

Duración: 10–15 minutos

Material: 12 tarjetas de colores

Desarrollo: Las tarjetas se ponen boca abajo en la mesa. Usted toma una de las tarjetas y dice el color en voz alta. Entonces cada grupo tiene que escribir en 3 minutos el mayor número de palabras posible que asocia con este color. Pasado este tiempo, se comparan las listas leyendo por turnos una palabra sin repetir las que ya se han mencionado. Después usted continúa con otro color. Gana el grupo que haya apuntado más palabras.

Al final, puede pedir a los alumnos que hagan un mapa asociativo con todas las asociaciones que salieron



de cada color y colgarlo en la pared. ¿Qué color ha tenido más asociaciones?

Variante: Las tarjetas se ponen boca abajo en la mesa. Por turnos, los alumnos toman una tarjeta sin mostrarla. Explique que tienen que mencionar tres cosas que asocien con el color y los otros tienen que adivinar el color, p. ej. *Naturaleza, manzana, aceituna. – ¿(Es el) verde?* Para hacer el ejercicio más interesante, las palabras no deberían ser muy evidentes.

3 ¿Qué país es? A1–A2

Objetivo: Vocabulario de los colores y de los países

Agrupamiento: En grupos de tres

Duración: 10–15 minutos

Desarrollo: Cada alumno piensa en una bandera y menciona sus colores. Los otros tienen que adivinar el país, p. ej. *Mi bandera es roja y blanca. – ¿Es Austria?* El que adivine el país gana un punto. Si fuera necesario, usted puede ayudar a los alumnos con los nombres de los países.

Mehr entdecken!

› Club ELE

Jetzt für den neuen spanischsprachigen Newsletter anmelden!
www.klett-sprachen.de/club-ele



| | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| PRENDA DE VESTIR | PRENDA DE VESTIR | PRENDA DE VESTIR | PRENDA DE VESTIR |
| PRENDA DE VESTIR | PRENDA DE VESTIR | PRENDA DE VESTIR | PRENDA DE VESTIR |
| PRENDA DE VESTIR | PRENDA DE VESTIR | PRENDA DE VESTIR | PRENDA DE VESTIR |
| PRENDA DE VESTIR | PRENDA DE VESTIR | PRENDA DE VESTIR | PRENDA DE VESTIR |
| PRENDA DE VESTIR | PRENDA DE VESTIR | PRENDA DE VESTIR | PRENDA DE VESTIR |
| COLOR | COLOR | COLOR | COLOR |
| COLOR | COLOR | COLOR | COLOR |
| COLOR | COLOR | COLOR | COLOR |