

# Des activités hautes en couleur

## Trois propositions d'activités à réaliser avec le set de cartes ci-joint

Une couleur n'est pas seulement un mot à apprendre en langue cible et son équivalent en langue maternelle ; c'est surtout la couleur que l'on voit, et au-delà, un ensemble d'associations concrètes, abstraites, individuelles et culturelles. Nous savons que les couleurs exercent une influence considérable sur nos sens et nos émotions. La perception des couleurs est le résultat d'une interaction complexe entre nos organes de la vue, notre cerveau et des facteurs culturels. Saviez-vous qu'il y a des langues qui ne font pas de distinction lexicale entre le vert et le bleu – c'est par exemple le cas du breton et du navajo ? Ce qui serait la preuve irréfutable que la distinction lexicale entre les couleurs n'est que le fruit d'une convention culturelle\*. La symbolique des couleurs varie aussi d'une culture à l'autre : la couleur blanche par exemple qui, dans les pays occidentaux, symbolise l'innocence et la pureté, représente en Chine ou au Japon la mort ou bien le deuil. Mais regardons de plus près la didactisation des couleurs en classe de FLE. Elles sont introduites au niveau A1, souvent dans le contexte thématique des vêtements et des achats, comme dans *Voyages neu* ; elles sont souvent reprises à un niveau plus

› Karin Beckmann,  
Kursleiterin an der VHS Ludwigsburg



Exemple pour l'activité 1

Couleur	Aliment	Dans la nature	Drapeau d'un pays	Objet dans la classe
<i>jaune</i>	<i>le fromage</i>	<i>le soleil</i>	<i>la Belgique</i>	<i>le stylo de Karla</i>
<i>vert</i>				

Exemple pour l'activité 3

élevé pour introduire des concepts, des symboles ou des expressions idiomatiques. Au niveau grammatical, les adjectifs de couleur ne posent pas de problèmes majeurs aux apprenants germanophones – si ce n'est leur place après le substantif qu'ils qualifient. Nous vous proposons trois activités à objectif lexical, à réaliser avec le set de cartes ci-joint.

### 1. L'équation des couleurs, A1

Matériel supplémentaire : des aimants pour fixer les cartes au tableau. Proposez une addition de deux couleurs : montrez les cartons bleu et rouge. Les apprenants donnent le résultat : violet. Pour visualiser, fixez les cartes au tableau et ajoutez les signes mathématiques (cf. illustration). Continuez et variez les plaisirs : additions, soustractions, équations à une couleur inconnue, cartes côté mot ou côté couleur...

### 2. Associations d'idées, A1-B1

Formez deux équipes. Montrez une couleur. Chaque équipe note un maximum de mots associés à cette couleur. Stoppez l'activité après exactement trois minutes. L'équipe qui a trouvé le plus de mots a gagné.

### 3. Le petit bac des couleurs, A2-B1

Formez des équipes de deux ou trois personnes. Montrez une couleur. Chaque équipe remplit une ligne d'un tableau à cinq colonnes : couleur, aliment, dans la nature, drapeau d'un pays, objet dans la classe (cf. illustration). Les premiers à terminer crient « Stop ! » L'activité s'arrête. Pour chaque catégorie, chaque équipe marque 2 points par réponse unique et 1 point par réponse commune. Ce jeu est adapté aux courtes pauses entre deux séquences, en ne traitant qu'une seule couleur à chaque fois.

\* Deutscher, Guy : *Im Spiegel der Sprache*, München 2010.

Mehr entdecken!

› **Voyages neu A1**  
ISBN 978-3-12-529501-8  
[www.klett-sprachen.de/voyages](http://www.klett-sprachen.de/voyages)



vert

blanc

?

=

bleu

noir

gris

+

rouge

orange

rose

foncé

jaune

violet

marron

clair

✂

=	?		
+			
forcé			
clair			