

Farben und Kleidung: bunt – passend für Frühling und Sommer

Wie kann man Farbbegriffe und Kleidungsstücke auf Anfängerniveau festigen?
Lassen Sie sich von diesen Sprechaktivitäten inspirieren.

Voraussetzung:

Einführung der Farbbegriffe, einiger Kleidungsstücke, der Personalpronomen *er, sie, es* und *sie* (= Pl.) sowie der Fragen: *Gefällt dir ...? / Wie findest du ...?*

Lernziele:

Farben und Kleidungsstücke benennen, Kleidungsstücke in einfachen Sätzen beschreiben sowie Gefallen/ Missfallen über Kleidungsstücke ausdrücken.

Niveau/Sozialform/Dauer:

A1.2 / Kleingruppen mit 3–4 TN/
ca. 20–25 Minuten

Material:

Kartensets von Farben und Kleidungsstücken auf Seite 21/22

Vorbereitung:

Kopieren Sie zunächst die Kleidungsstücke mehrfach und schneiden Sie entlang der Trennlinien Kärtchen. Lösen Sie die Seite mit den Farben-Karten aus dem Heft. Hier finden Sie das Farben-Kartenset zweimal

› Verena Gilmozzi,
Kursleiterin für DaF/DaZ und Italienisch,
Fortbildnerin im Erwachsenenbildungsbereich und Autorin bei Ernst Klett Sprachen



farbig. Falls Sie mehr Gruppen haben und damit mehr Farben-Kartensets benötigen, können Sie auch die Farbenkarten kopieren. Die kopierten Seiten müssen dann noch entsprechend koloriert werden.

Beschreibung:

Bilden Sie Gruppen mit 3 oder 4 TN. Verteilen Sie an jede Gruppe je ein Kartenset mit Farben und ein Kartenset mit Kleidungsstücken. Die zwei Kartensets werden verdeckt in die Tischmitte gelegt. Spieler 1 nimmt eine Karte von Stapel 1 (Kleidungsstücke) und eine Karte von Stapel 2 (Farben) und formuliert Sätze nach dem Muster: *Das ist ein Hemd. Es ist blau.* Dann ist der nächste Spieler im Uhrzeigersinn an der Reihe, zwei Karten aufzunehmen und die Kurzbeschreibungen zu formulieren.

Variante:

Als Variante können die TN die Kleidungsstücke bunt anmalen. Die Karten mit den angemalten Kleidungsstücken werden gemischt und verdeckt auf einen Stapel in die Tischmitte gelegt. Danach wird wie oben beschrieben gespielt.

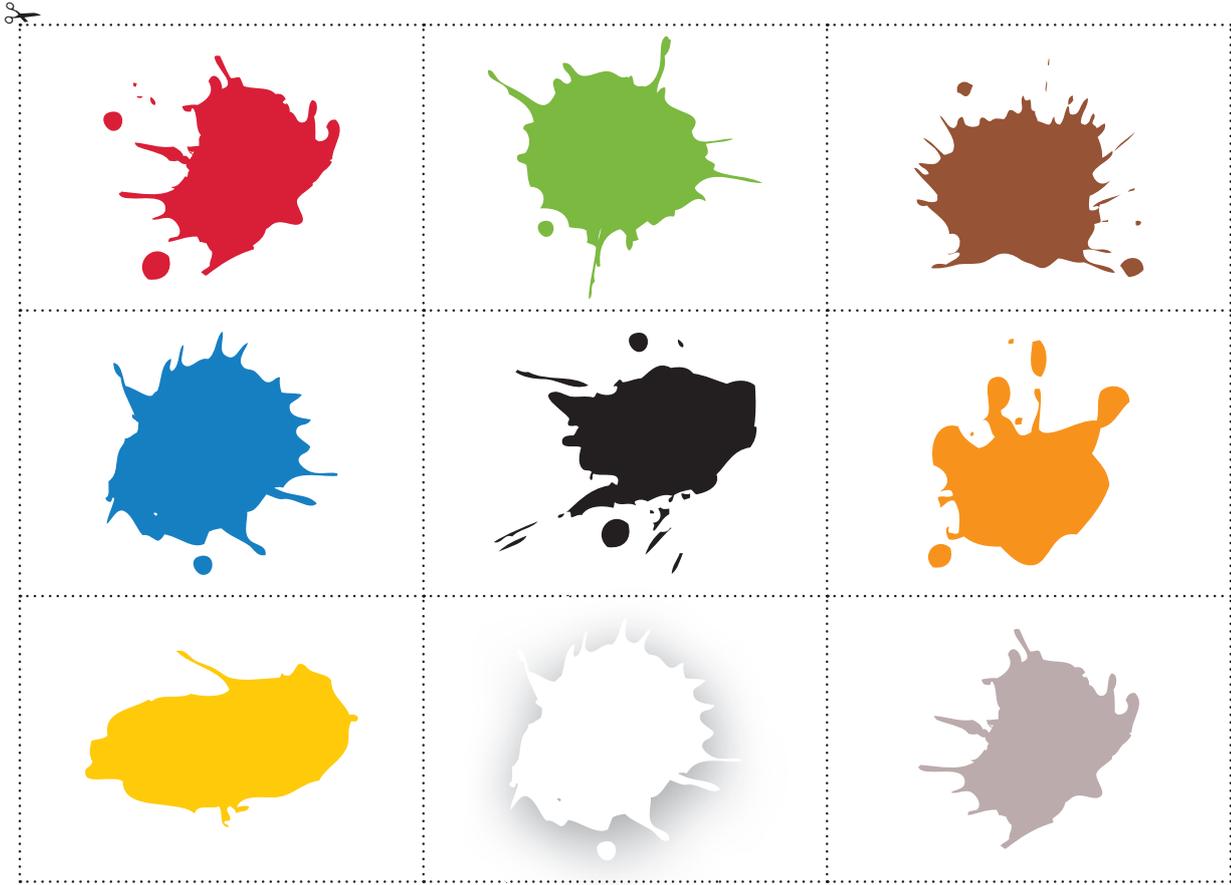
Weitere Ideen:

Anschließend kann man noch ein kleines Ratespiel machen, bei dem Kleidungsstücke von TN anhand der Farbe erraten werden sollen. Notieren Sie zunächst folgenden Beispielsatz an der Tafel: *Ich sehe die Farbe Blau.* Denken Sie dann laut und unterstützen Sie Ihre Erklärungen auch gestisch: *Ah! Ist es das Kleid von*

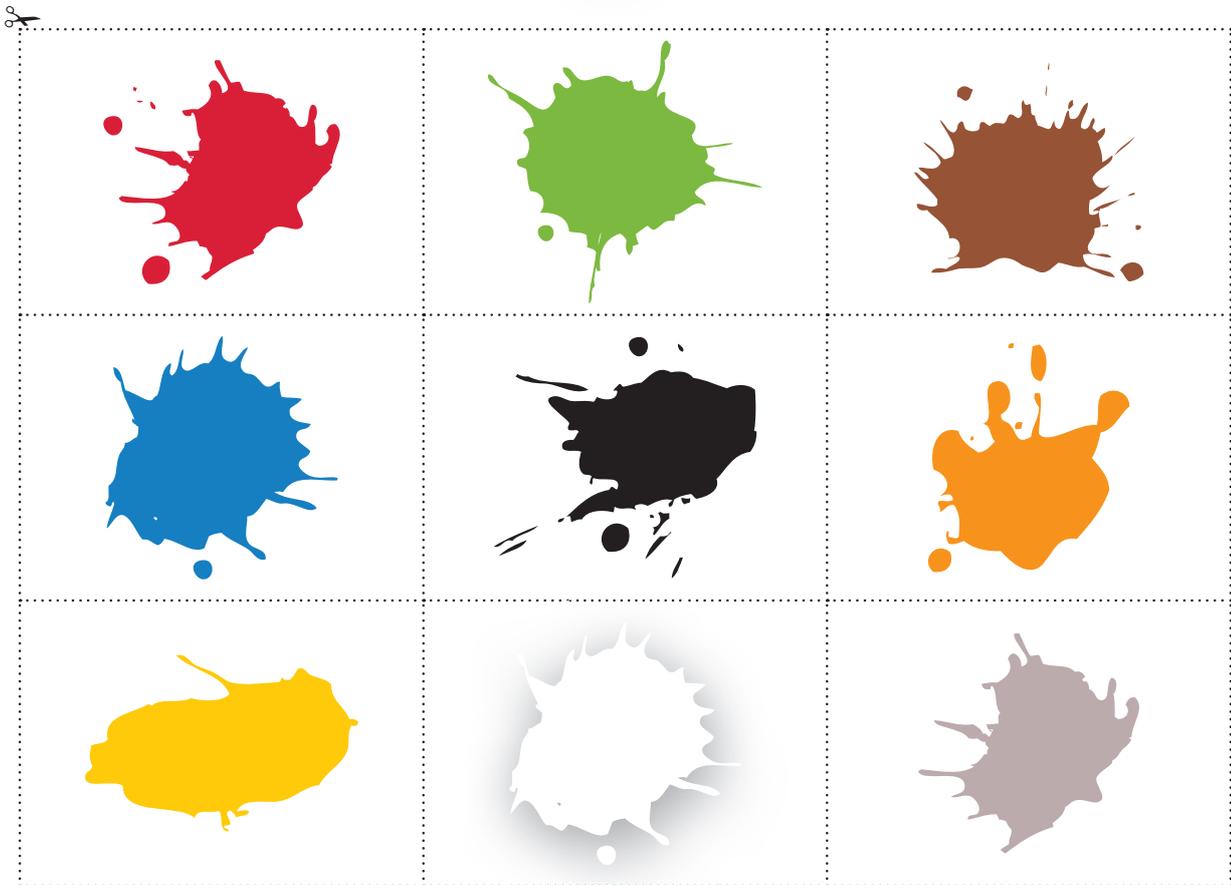
Asmeret? – Nein. – Ist es die Hose von Meron? – Ja. Notieren Sie die Fragen an der Tafel und heben Sie die Form *Ist es ...?* besonders hervor, falls TN diese Frageform noch nicht produktiv angewandt haben. Dann geht es wieder in die Gruppen. Spieler 1 wählt ein Kleidungsstück eines TN (dieser darf kein Gruppenmitglied sein) aus und nennt dessen Farbe, z. B. *Ich sehe die Farbe Rot.* Seine Mitspieler sehen sich im Raum um und nennen rote Kleidungsstücke. Wird das Kleidungsstück erraten, ist der Mitspieler dran, der das Kleidungsstück und dessen Träger benennen konnte. Für dieses Ratespiel bietet es sich an, pro Ratedurchgang eine Zeitvorgabe zu machen. Zum Abschluss kommen noch einmal die Karten mit den Kleidungsstücken zum Einsatz. Spieler 1 nimmt eine Karte auf – z. B. *das Hemd* – und fragt den nächsten TN im Uhrzeigersinn. *Gefällt dir das Hemd? / Wie findest du das Hemd?* Spieler 2 antwortet und äußert sein Gefallen oder Missfallen: *Ja, das Hemd ist toll. / Es ist super. oder Nein, das Hemd ist nicht so schön / ist hässlich.*

Mehr entdecken!

› Hier! A1.2
ISBN 978-3-12-676681
www.klett-sprachen.de/hier



Bildnachweis: Thinkstock (Berzaka_Klo), Thinkstock (pansuwan), Thinkstock (KizDaPaul), Thinkstock (AnnaRassadnikova), Thinkstock (Vea_blackfox), Thinkstock (pushhinkat1), Thinkstock (ValentAn_leeve), Thinkstock (Nikiteev_Konstantin), München



© Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart 2018 | www.klett-sprachen.de | Alle Rechte vorbehalten.
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet.
Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Klett Tipps Nr. 65 | 21

