

1. gente que estudia español p. 8

1. **Primeras palabras.** Nützlicher Wortschatz für die Lektion.
 2. **Nombres y apellidos.** Spanische Vor- und Familiennamen.
 3. **Apellidos.** Die Buchstaben des Alphabets. Nachnamen.
 4. **Intereses.** Wortschatz.
 5. **En español.** Hilfreiche Fragen für den Unterricht.
 6. **Sorteo.** Die Zahlen von 1 bis 9.
 7. **a, be, ce...** Das Alphabet: Buchstabieren.
 8. **Países.** Ländernamen. Aussprache der Vokale.
 9. **¿Es una pregunta?** Betonung von Fragen und Aussagen.
 10. **Esto es, este es...** Demonstrativpronomen.
 11. **Preguntas de clase.** Hilfreiche Fragen für den Unterricht.
 12. **Sustantivos.** Genus und Numerus der Substantive. Übereinstimmung mit dem bestimmten Artikel.
 13. **Necesito un número.** Telefonnummern, Vor- und Nachnamen.
 14. **Sonidos.** Aussprache von **j** und **g**: /**χ**/ und /**g**/
 15. **¿Cómo te llamas?** Persönliche Angaben.
 16. **¿Y vosotros?** Personalpronomen. Informationen zur Person. **Ser** und **llamarse**.
 17. **Más países.** Kulturelle Elemente aus lateinamerikanischen Ländern.
- Agenda

2. gente con gente p. 18

1. **Primeras palabras.** Nützlicher Wortschatz für die Lektion.
 2. **Números.** Die Zahlen von 10 bis 100.
 3. **Lotería.** Die Zahlen von 10 bis 100.
 4. **¿De quién hablan?** Adjektive: Genus und Numerus
 5. **Es muy importante.** Wortschatz zur Charakterbeschreibung.
 6. **Termina en -a.** Adjektive: Genus und Numerus.
 7. **Vive en la calle Picasso.** Personenbeschreibung.
 8. **Palabras que van juntas.** Wortverbindungen mit **tocar, jugar a, hacer, estudiar**.
 9. **Así son.** Wortschatz für Personenangaben.
 10. **Presentaciones.** Personenangaben; Verben mit **-ar, ser** und **tener**.
 11. **¿Qué falta?** Verben mit **-ar, ser** und **llamarse**
 12. **Esta es mi gente.** Personalangaben; 3. Person Singular.
 13. **Un árbol genealógico.** Wortschatz für familiäre Beziehungen.
 14. **¿De dónde son?** Adjektive zur Staatsangehörigkeit: Genus und Numerus.
 15. **Un juego de geografía.** Adjektive zur Staatsangehörigkeit: Genus und Numerus.
 16. **Mi perfil.** Selbstbeschreibung.
 17. **Respuestas.** Gespräche mit persönlichen Angaben.
 18. **Preguntas.** Gespräche mit persönlichen Angaben.
 19. **¿Tú o usted?** Höflichkeitsformen **du/Sie** (Verben und Personalpronomen) in Fragen.
 20. **¿Eso es una pregunta?** Die Betonung bei Fragen.
 21. **Cosas en común.** Gebrauch der Formen **mismo/a/os/as** und **también**.
- Agenda

3. gente de vacaciones p. 28

1. **Primeras palabras.** Nützlicher Wortschatz für die Lektion.
 2. **Anuncios de viajes.** Interessengebiete und Vorlieben.
 3. **Vacaciones ideales.** Vorlieben: Transportmittel, Orte, Jahreszeiten usw.
 4. **¿Gusta o gustan?** Übereinstimmung von **gustar**.
 5. **¿De qué están hablando?** Übereinstimmung von **gustar**.
 6. **¿Te gusta o te encanta?** Wortschatz für Neigungen und Vorlieben. **Interesa/n, gusta/n** und **encanta/n**.
 7. **A ellos les encantan.** Pronomen **me/ te/ se/ nos/ os/ les** mit **gusta/n** und **encanta/n**.
 8. **¿Cómo continúa la frase?** Der Gebrauch von **gustar, interesar, querer** und **preferir**.
 9. **Un típico pueblo español.** Der Gebrauch von **está/ hay** und der auf die Stadt bezogene Wortschatz.
 10. **De visita en Linares del Río.** Fragen mit **¿dónde está?** und **¿hay un/una ...?**
 11. **Tu barrio y tú.** Wortschatz zum Thema Stadt.
 12. **Un apartamento en Tenerife.** Wortschatz, um über eine Wohnung zu sprechen. Gebrauch von **hay** ohne Artikel.
 13. **Un apartamento en España.** Fragen und Wortschatz zu einer Wohnung.
 14. **A mí también.** Die Formen von **a mí/ yo**. Gebrauch von **también/ tampoco** als Ausdruck von Zustimmung.
 15. **¿De acuerdo?** **A mí/ yo** und **también/ tampoco**.
 16. **Tus nuevas palabras.** Wiederholung.
 17. **El mapa de Sudamérica.** Geografische Lage.
 18. **Un test sobre tu carácter.** Wiederholung von **gustar, interesar, preferir** und Adjektive zur Charakterbeschreibung.
- Agenda

4. gente de compras p. 38

1. **Primeras palabras.** Nützlicher Wortschatz für die Lektion.
 2. **Listas de la compra.** Wortschatz über Geschäfte und Produkte.
 3. **¿Dónde compro...?** Wortschatz über Geschäfte und Produkte
 4. **Tener o no tener.** Formen von **tener**
 5. **Tengo que...** Gebrauch von **tener que** + Infinitiv.
 6. **A mí me gustan estas.** Wortschatz zu Geschenken und Formen von **este/a/os/as**.
 7. **Monedas.** Wortschatz zu Währungen und Zahlen.
 8. **¿Cuánto cuesta?** Fragen nach dem Preis und Bewerten. Nummern.
 9. **Gentilândia.** Zahlen.
 10. **Para no repetir.** Die direkten Objektpronomen **lo, la, los, las**.
 11. **Las usas para pagar.** Direkte Objektpronomen.
 12. **Regalos de Navidad.** Die indirekten Objektpronomen **le** und **les**.
 13. **¿Tienes cámara de fotos?** Gebrauch von **tener** + Nomen ohne Artikel.
 14. **Prendas de ropa.** Wortschatz zur Kleidung. Gebrauch von **tener que** + Infinitiv.
 15. **Rebajas.** Zahlen und Preise.
 16. **Colores.** Die Farben. Formen der Adjektive für Farben.
 17. **¿Qué le regalo?** Wortschatz zu Geschenken und Redemittel zum Argumentieren.
 18. **¿Cuál compramos?** Fragen mit **cuál** und **qué**. Die Formen **éste/a/os/as** und das Neutrum **esto**.
- Agenda

5. gente en forma p. 48

1. **Primeras palabras.** Nützlicher Wortschatz für die Lektion.
 2. **Trabaja demasiado.** Wortschatz zu gesunden Gewohnheiten. Mengenangaben.
 3. **Como mucho pescado.** Häufige Wortverbindungen von Verben und Nomen. Mengenangaben.
 4. **Muy diferentes, muchas diferencias.** Der Gebrauch von **muy** und **mucho**.
 5. **Erre que erre.** Die schriftliche Wiedergabe der Laute /**r**/ und /**r**/.
 6. **Los hábitos de Gloria.** Beschreibung von Gewohnheiten. Die Formen **muy** und **mucho/a/os/as**.
 7. **El cuerpo.** Wortschatz zu den Körperteilen und ihren Bewegungen.
 8. **Es bueno para...** Wortschatz zur Bewegung von Körperteilen. Ratschläge mit **es bueno para**.
 9. **¿Yo, tú, él...?** Konjugation von Verben.
 10. **Rutinas.** Regelmäßige und unregelmäßige Verben zur Beschreibung der alltäglichen Routine
 11. **Me acuesto pronto.** Regelmäßige und unregelmäßige Verben zur Beschreibung der alltäglichen Routine.
 12. **Perdone, señora.** Interviews über gesunde Gewohnheiten.
 13. **¿Unas vacaciones aburridas?** Eine E-Mail über den Urlaub. Regelmäßige und unregelmäßige Verben.
 14. **Consejos.** Formen von **hay que, tienes que, es bueno/ necesario/ importante** mit **para** und **si**.
 15. **Tengo un problema.** Ratschläge erteilen mit **tener que** und **poder** + Infinitiv.
 16. **Un día en la vida de Milagros.** Reflexive und nicht reflexive Verben.
 17. **Palabras que quiero recordar.** Lernstrategien.
- Agenda

6. gente que come bien p. 58

1. **Primeras palabras.** Nützlicher Wortschatz für die Lektion.
 2. **Me gusta muchísimo.** Mengenangaben. Wortschatz zu Nahrungsmitteln.
 3. **La lista de la compra.** Wortschatz: Maßeinheiten und Verpackungen.
 4. **En la sección de lácteos.** Wortschatz: Gemüse, Fisch, Fleisch.
 5. **Hacer la compra.** In Geschäften nach dem Preis fragen. Gespräche in einem Laden.
 6. **Test sobre alimentación saludable.** Ernährungsgewohnheiten. Adverbien der Häufigkeit.
 7. **Soy alérgico a los frutos secos.** Redemittel zu Fragen nach den Beschaffenheiten einer Speise.
 8. **Platos típicos.** Redemittel zur Beschreibung von Speisen. Rezepte spanischer und lateinamerikanischer Gerichte.
 9. **De primero...** Vorspeise, Hauptgericht und Nachspeise.
 10. **En el restaurante.** Grundlagen einer Unterhaltung im Restaurant.
 11. **Cosas de cocina.** Wortschatz: Küchengeräte.
 12. **Puré de manzana.** Rezepte. Die unpersönliche Form **se**.
 13. **¿Cómo se comen?** Wortschatz zur Zubereitung von Speisen.
 14. **Pollo con ciruelas.** Rezepte. Die direkten Objektpronomen **lo/ la, los/las**.
 15. **Un producto típico español.** Wortschatz zu Maßeinheiten. Erläuterungen.
 16. **Pepe y Elvira.** Wiederholung des Wortschatzes.
- Agenda

7. gente que trabaja

p. 68

- Primeras palabras.** Nützlicher Wortschatz für die Lektion.
- Profesiones y razones.** Vorlieben von Berufen.
- Las profesiones de mis conocidos.** Wortschatz: Berufe.
- ¿Qué están haciendo? Estar + Gerundium.**
- Seramable es importante.** Wortschatz: die Formen von **ser** und Berufe.
- Profesiones diferentes.** Beschreibung des Alltags und des Arbeitslebens.
- Palabras que van juntas.** Wortgruppen mit **hacer, saber, ser ...** zum Ausdruck von Fähigkeiten und Charaktereigenschaften.
- ¿Estudias o trabajas?** Den eigenen Arbeits- oder Studienplatz beschreiben.
- Profesiones de mi entorno.** Den Arbeitsplatz anderer beschreiben und bewerten.
- ¿Qué ha hecho Alicia?** Die Formen des Perfekts.
- Entrevista de trabajo.** Berufserfahrung: drei Vorstellungsgespräche. Das Perfekt.
- Participios.** Regelmäßige und unregelmäßige Partizipformen.
- Piensa en un famoso que...** Das Perfekt.
- Mis habilidades.** Generelle Fähigkeiten ausdrücken und bewerten. **Saber + Infinitiv.**
- Pasaporte de lenguas. Sprachliche Fähigkeiten.** Der Sprachenpass des Europäischen Sprachenportfolios.
- Mi currículum.** Einen Lebenslauf erstellen.
- Candidatos.** Texte: Jobanzeige und Lebenslauf. Berufserfahrung und Ausbildung bewerten.
- La sílaba tónica.** Phonetische Sensibilisierung: die betonte Silbe.

Agenda

8. gente que viaja

p. 78

- Primeras palabras.** Nützlicher Wortschatz für die Lektion.
- ¿A qué hora?** Ihr Zeitplan. Die Zeitangaben.
- ¿Ya ha comido con monsieur Denner?** Ein Terminplaner für die Arbeit. **Ya/todavía no + Perfekt. Ir a + Infinitiv.**
- Las cosas de Ariadna.** Wortschatz: Persönliche Gegenstände für eine Reise. Das Geschlecht von Gegenständen.
- ¿Ya lo has hecho? Ya/todavía no.**
- Peregrinos. Ya, todavía, a punto de, entre...**
- El Camino de Santiago.** Einen schon gelesenen Text vervollständigen.
- Está a punto de llegar. Estar a punto de + Infinitiv, acabar de + Infinitiv.**
- Antes de viajar...** Handlungen, die mit dem Thema Reisen zu tun haben. Die zeitliche Einordnung mit **antes, durante, después.**
- La agenda de Renata Yacallé. Ir a + Infinitiv.**
- El martes que viene.** Zeitangaben.
- ¿Abierto o cerrado?** Öffnungszeiten von Geschäften.
- Horarios.** Zugfahrpläne.
- Tres hoteles.** Ein Hotel auf Grund seiner Eigenschaften auswählen.
- Una agencia de viajes.** Fragen, Empfehlungen und Vorlieben bezüglich Reisen.
- Reserva.** Gespräch, um ein Hotelzimmer zu reservieren.
- Notas de un viaje.** Reiseerfahrungen: Das Perfekt.
- Viajes y acentos.** Hörverständnis. Unterscheiden von unterschiedlichen Dialekten.
- Diferencias culturales.** Mögliche kulturelle Unterschiede zwischen Führungskräften.

Agenda

9. gente de ciudad

p. 88

- Primeras palabras.** Nützlicher Wortschatz für die Lektion.
- Cosas de la ciudad.** Wortschatz zum Thema Stadt.
- ¿Qué hay?** Ihre Stadt: **hay/no hay**, Wortschatz.
- Ventajas e inconvenientes de mi ciudad.** Mengenangaben. Argumente dafür und dagegen.
- ¿Qué es para ti lo más...? Lo más ..., lo mejor, lo peor ...**
- Una ciudad para estudiar.** Beschreibung einer Stadt.
- Una visita.** Die Region, in der Sie leben: Sehenswürdigkeiten.
- Dos hoteles.** Zwei Hotels vergleichen: **más ... que, tanto ... como, el más ...**
- ¿Es muy diferente?** Spanien mit Ihrem Land vergleichen.
- Millones de habitantes.** Die meistbevölkerten Länder: Einwohnerzahlen.
- Antes y ahora.** Die Gegenwart mit der Vergangenheit vergleichen: die Vergleichsform.
- Un lugar en el que...** Orte definieren. Lokale Relativpronomen **donde, en el/la que ...**
- Me gustaría...** Dinge, die Sie gerne machen würden. Die Struktur: **me gustaría + Infinitiv.**
- Nada es verdad ni es mentira...** Argumentieren.
- ¿Qué dice?** Wortschatz zum Thema Stadt.
- Vocales.** Ein phonetisches Phänomen: der gleitende Übergang zwischen den Vokalen.
- Tres ciudades de Latinoamérica.** Kenntnisse über drei Städte.
- ¿Qué es una ciudad?** Ein poetischer Text. Beschreibung einer Stadt.

Agenda

10. gente y fechas

p. 98

- Primeras palabras.** Nützlicher Wortschatz für die Lektion.
- Fechas importantes.** Ein Quiz über historische Daten. Daten und Ereignisse.
- Frases para completar.** Kontrast von Zeitformen (Indefinido und Präsens). Sätze verbinden.
- Continuación lógica.** Die logische Fortsetzung von Sätzen. Das Indefinido (**yo, tú, él**).
- Estos días.** Ihr Tagebuch: Was Sie heute getan haben, was Sie gestern taten und was Sie vor einer Woche taten.
- Vaya lío, Valentina.** Informationen berichtigen. Das Perfekt und das Indefinido.
- Buenos propósitos.** Unterschied zwischen Perfekt und Indefinido.
- Cambios importantes.** Die Welt verändert sich. Perfekt und Indefinido.
- La última vez.** Die Zeitangaben: **ayer, anoche, anteaer ...**
- La primera vez.** Das erste Mal: wo und wann.
- Imágenes de una vida.** Wortschatz zu Biografien. Das Indefinido.
- Un cuestionario.** Einige Daten aus Ihrem Leben und aus dem der anderen Kursteilnehmer.
- Dos biografías.** Wortschatz zu Biografien. Perfekt und Indefinido.
- Fechas clave.** Daten und Ereignisse verbinden. Das Indefinido.
- Mi año.** Wichtige Daten und Ereignisse.

Agenda

11. gente en casa

p. 108

- Primeras palabras.** Nützlicher Wortschatz für die Lektion.
- Cosas de casa.** Wortschatz: Möbel und Teile des Hauses.
- Apartamento nuevo.** Wortschatz: Möbel und Gegenstände des Hauses.
- Accesorios.** Wortschatz: Haushaltsgegenstände.
- Pisos en el plano.** Teile des Hauses, Vergleiche.
- ¿Cuál es tu dirección?** Adressen.
- ¿En qué número vives?** Fragen, um eine Adresse zu vervollständigen.
- Entonces...** Aufforderungen bestätigen, das Gehörte wiederholen.
- Riega las plantas, por favor.** Anleitungen/Anweisungen mit dem Imperativ und **tener que + Infinitiv.**
- Consejos de madre.** Imperativ. Direkte Objektpronomen.
- Invitados.** Anleitungen, um zu einem Ort zu kommen.
- Sigue todo recto.** Adressen. Imperativ. **Tú** und **usted**.
- ¿Cómo lo dices?** Wortschatz für Anleitungen und Hinweise.
- Abreviaturas.** Wohnungsanzeigen, Abkürzungen. Eine passende Wohnung für jemanden suchen.
- Se vende casa.** Immobilienanzeigen.
- Claves para buscar piso.** Ratschläge für die Wohnungssuche. Imperativ.
- Vendo casa.** Ein Haus beschreiben. Eine Anzeige erstellen.
- Bey uve.** Phonetik: die Aussprache von **b** und **v** am Wortanfang und zwischen Vokalen.
- Mapas de palabras.** Wortschatz: das Haus. Lernstrategien.

Agenda

12. gente e historias

p. 118

- Primeras palabras.** Nützlicher Wortschatz für die Lektion.
- Parecidos pero diferentes.** Die Form **era**. Das Perfekt.
- Historias de abuelos. Ya, ya no, todavía, todavía no.**
- ¿Cómo vivían?** Texte über antike Zivilisationen. Das Imperfekt.
- En mis tiempos...** Vergangenes beschreiben. Das Imperfekt.
- Cambios.** Veränderungen im Leben einer Person. Das Imperfekt.
- Objetos que han cambiado nuestra vida.** Beschreibung von Gegenständen. Das Imperfekt.
- Momentos inolvidables.** Von vergangenen Ereignissen und Umständen erzählen. Indefinido und Imperfekt.
- ¿Cómo se conocieron?** Ereignisse und Umstände.
- Nunca olvidaré cuando...** Ereignisse und Umstände.
- Recuerdos en la radio.** Ereignisse und Umstände.
- ¿Cómo era la vida en tu infancia?** Beschreibung eines vergangenen Zeitabschnitts. Das Imperfekt.
- Hace 7 años.** Gewohnheiten in der Vergangenheit. Das Imperfekt.
- Vida de artista.** Eine Biografie. Indefinido und Imperfekt.
- Biógrafos por un día.** Ein Interview vorbereiten und durchführen und eine Biografie schreiben.
- Mi personaje conocido.** Wichtige Information über bedeutende Personen geben.
- Macondo.** Einen literarischen Text verstehen. Bilder beschreiben

Agenda

gente que lee	
Leute, die lesen	p. 128
transcripciones	
Transkriptionen	p. 160
soluciones	
Lösungen	p. 168